

Анализ воспитательной работы

в МОУ «Никольская ООШ»

за 2022 – 2023 учебный год

Воспитательная работа в МОУ «Никольская ООШ» в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативными документами Отдела образования Рамешковского муниципального округа, Уставом школы, программой и планом воспитательной работы, разработанными с учётом требований педагогики, возрастной психологии, теории и практики воспитания.

В школе на конец учебного года было 30 учащихся, 9 из них – воспитанники ГБУ СРЦН «Мой семейный центр». В школе из 11 педагогов 7 трудились классными руководителями. Проверка планов воспитательной работы классов позволила сделать выводы: большинство программ являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиции личностно-ориентированного подхода, что особенно важно в наших малочисленных классах. Направления деятельности при планировании были совпадали с общешкольными.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В мероприятиях школы принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию каждого ученика, в том числе и на своём личном примере.

Также в школе функционировали 4 кружка различной направленности, два из них работали от МКУ ДТ п. Рамешки как кружки дополнительного образования. В школе проводится работа социальным педагогом, педагогом – психологом, учителем – логопедом. Во внеурочное время организована работа группы продленного дня.

Основные идеи воспитательной работы: гуманизм, сотрудничество, забота о развитии ребенка и формирование единого воспитательно-образовательного пространства.

Цель работы в 2022 – 2023 учебном году: создать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

Достижение целей воспитательной работы осуществляется посредством решения ряда следующих задач:

- Организовать воспитательную работу с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;
- Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
- Создать условия для формирования навыков культурного и безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, были целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям школьников.

Основные направления воспитания и социализации:

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Профилактика наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и употребления ПАВ среди несовершеннолетних.

Профилактика суицидального поведения среди обучающихся.

Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и национализма.

Правовое воспитание.

Организация духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Профориентация.

Коллективное творческое дело.

Семейное воспитание, работа с родителями.

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Направление «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» включает такие подразделы: «Профилактика наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и употребления ПАВ среди несовершеннолетних», «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся», «Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и национализма», «Правовое воспитание».

Целью данной работы является совершенствование, развитие и повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Взаимодействие ОО со всеми органами и учреждениями системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних района.
2. Создание условий для социальной, психолого-педагогической, медицинской, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении.
3. Продолжение работы по охвату детей «группы риска» внеклассной деятельностью и дополнительным образованием.
4. Организация отдыха, занятости в каникулярное время обучающихся, предрасположенных к асоциальному поведению, детей из малообеспеченных семей, опекаемых детей и пр.
5. Создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

Данные задачи являются традиционными, охватывают основные направления по социальной защите прав детей, созданию благоприятных условий для развития детей, установлению связей и партнерских отношений между семьей и школой. Построение плана по разделам (профилактика наркомании, идеологии экстремизма и т.д.) позволяет осуществлять и контролировать работу целенаправленно, систематически. Данные направления и разделы учитываются в работе классными руководителями, а также выполняются соци-

альные паспорта каждого класса или класса - комплекта. В случае необходимости в план могут вноситься коррективы.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

По данному направлению были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Информационные часы: «Кодекс школьника», «О самодисциплине и самовоспитании школьника».

Участие в социально-психологическом тестировании.

Анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг», на определение Интернет – зависимости и выявление уровня агрессивности.

Цикл бесед (например, «Когда лучше прикусить язык: ответственность за оскорбление и клевету»).

Деловая игра «Закон на нашей земле»

В т.ч. для реализации поставленных задач включены классные часы **по безопасности** - встреча с инспектором по пропаганде МОМВД России «Бежецкий» капитаном полиции Черновой Ю.Н.: бесконтрольная езда на велосипедах, соблюдение ПДД и мер личной безопасности.

Составление и обсуждение безопасного маршрута: «Дом - школа-дом».

Первоклассников посвятили в юные пешеходы и вручили фликеры и розданы «Памятки юного пешехода».

Видеоурок по ПДД «Дорога таит в себе много опасностей».

Решение ситуативных задач по теме «Веломототранспорт» и др.

Устный журнал «Несколько правил безопасности для школьников»

30 октября отмечается День интернета. В школе прошли Уроки по интернет – безопасности. В учебном году информационной безопасности уделялось особое внимание. Учащиеся принимали участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры», работали на платформе «Цифровое доверие».

В школе прошел открытый урок по ОБЖ ко Дню гражданской обороны.

Регулярно в течение всего года проводились пятиминутки безопасности.

Перед каждым каникулами проводился инструктаж по правилам поведения (режим дня, поведение в общественных местах, ПДД, ППБ) с фиксацией в журнале под роспись.

Вывод:

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений носит системный характер. Стабильное количество детей состоящих на учете в ПДН и КДН. Большую часть числящихся на учёте составляют воспитанники ГБУ СРЦН «Мой семейный центр». Отсутствие случаев травматизма среди учащихся.

Профилактика наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и употребления ПАВ среди несовершеннолетних

Цель: формирование отношения к здоровому образу жизни как личному и общественному приоритету, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществление комплексных профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного общественного отношения к асоциальному поведению.

Задачи:

1. Формирование положительного отношения к трезвому и здоровому образу жизни;
2. Максимальное использование школьных оздоровительных ресурсов для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Для решения задач были проведена работа:

Анкетирование «Определение степени компьютерной зависимости», "Портрет курильщика".

Беседы по презентациям и видеоуроки «Советы: 10 вариантов НЕТ вредным привычкам», «Здоровый образ жизни» с элементами дискуссии (в рамках Всероссийского дня трезвости)

Дискуссии «Курение – опасное увлечение!» «Три ступени, ведущие вниз», «Энергетики и их влияние на организм подростка» - к Всероссийскому дню трезвости.

Часы – обсуждения, проблемные уроки и профилактические беседы «Вейпы. Что это такое?», «Токсикомания и ее последствия», «В объятьях табачного дыма», «Вступаем в жизнь без табака!» в т.ч к Международному дню отказа от курения, «Наркомания. Дорога в пропасть» «Наркотики не моя тема...»

Игра - викторина антинаркотической направленности «Жизнь без наркотиков».

1 декабря к международному дню борьбы со СПИДом проведены информационные часы, анкетирование «Что ты знаешь о вредных привычках?», беседы – лекции «Не допустить беды», «Цените жизнь, она у нас одна!»

Профилактика суицидального поведения среди обучающихся

Целью данной работы является профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

В процессе воспитательной работы у учащихся формировались такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", а также предлагались индивидуальные приемы психологической защиты в сложных ситуациях. Этому способствовали:

Классный час «Психологическая помощь», «Жизнь – не игра», «В паутине социальных сетей» (беседа о буллинге)

Кл. часы – рассуждения, общения и часы доверия на тему "Чем я дорог своим родителям и друзьям?", «Наши чувства и действия», «Мой досуг», «Почему трудно признавать свою вину?», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность ...», «Что делать, если тебя не хотят слушать и понимать», «Жизнь – всего дороже...», «Почему трудно признавать свою вину?», интерактивная беседа «Ценность жизни», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» (подборка советов

Анкетирование по выявлению уровня агрессивности у учащихся.

Ко всемирному дню помощи инвалидам «Урок доброты».

Тренинги «Искусство позитивного мышления», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга», «Учимся строить отношения», «Умей управлять своими эмоциями».

17 мая в Международный день детского телефона доверия проведены различные мероприятия ознакомительного характера. Также с работой данной службы ознакомлены родители.

В рамках проведения осенней и весенней «Недели психологии» было произведено выявление актуальных проблем обучающихся, создание стены слоганов «Мое душевное здоровье»; для педагогических работников круглый стол «Современные молодежные субкультуры и их влияние на психику школьников».

Вывод:

Школа проводила работу по профилактике суицида, по устранению предпосылок и условий возникновения суицидальных проявлений, совершенствовала информационно-пропагандистскую и воспитательную работу, направленную на профилактику и предупреждение суицида.

Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и национализма

Цель работы по данному направлению: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Для достижения поставленной цели были запланированы и проведены:

Встреча с начальником ОУУП и ПДН Рамешковского ОП МО МВД России «Бежецкий» майором полиции Нестерович М.Н. (Просмотр и обсуждение профилактического фильма «Экстремизму – нет!», профилактическая беседа о недопущении нарушения законодательства).

Анкетирование учащихся с целью выявления представления школьников об этнической толерантности, анкетирование по оценке значимого отношения к экстремизму в детско-подростковой и молодёжной среде, мониторинг девиантного поведения молодежи в целях выявления фактов распространения экстремистской идеологии.

В рамках проведения осенней и весенней «Недели психологии» прошли тренинг «Как понять другого человека», игры на командообразование, взаимовыручку.

Мастер – класс «Эмоции человека», тренинг «Профилактика и разрешение конфликтов»

Видеофильм к классному часу «Мы – одна страна!» с элементами дискуссии.

«Урок Доброты» ко всемирному дню инвалидов

Знакомство с памяткой: « Телефон доверия» и буклетом «Жизнь - это счастье, сотвори её сам».

Просмотр и обсуждение серии документальных фильмов «Обвиняется терроризм»

Учебная эвакуация при угрозе террористического акта.

Решение ситуативных задач «Разрешение межличностных конфликтов».

Классные часы «Без срока давности» - о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Реализации данного направления способствовала реализация проекта «Киноуроки в школах России».

Вывод:

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы, повышении активной толерантной позиции учащихся.

Правовое воспитание

Цель правового воспитания обучающихся: формирование правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Задачи:

1. Формирование у детей навыков социальной ответственности и правовой компетентности гражданина, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам;

2. Социализация личности школьника;

3. Обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации.

Данное направление было реализовано через мероприятия:

Встреча со старшим помощником юстиции Костеревой Н.О.

Встреча с председателем ТИК Сухаревым В.А.

Правовой турнир « Я - знаток права» в 8 и 9 классах, проведён председателем ТИК Сухаревым В.А.

Интеллектуальный марафон «Знают дети обо всём на свете».

Интеллектуальная игра «Я- ребёнок и я... имею право»

Тематический час «Зона мужества»

Беседа «У экстремизма нет лица, нет религии, нет нации», «Декларация прав ребенка. Равенство прав людей от рождения».

Вывод: проводимая школой работа по правовому воспитанию позволяет не только формировать правовую культуру, но и воспитывать гражданские качества и толерантные установки, поэтому организация деятельности школы в этом направлении – одна из важнейших задач, которую успешно решает коллектив нашего образовательного учреждения.

Организация духовно-нравственного и патриотического воспитания

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не развал экономики, не смена политической системы, а разрушение личности. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Сегодня подрастающее поколение часто обвиняют в бездуховности, безверии, агрессивности, поэтому проблема духовно-нравственного воспитания актуальна. Она одна из важнейших проблем воспитания, над которой бились и бьются поколения педагогов. Педагоги в тесном взаимодействии с семьей, с общественностью призваны формировать у подростков морально-нравственные критерии и принципы повседневной жизни. Это сложный и длительный процесс.

Целью духовно – нравственного и патриотического развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- дать представления о национальных российских ценностях;
- учить различать хорошие и плохие поступки, анализировать их;
- совершенствовать правила поведения в школе, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе;
- прививать уважительное отношение к родителям, к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- формировать представление о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- прививать отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

В школе реализовался Всероссийский проект «Разговоры о важном», в ходе его проведения обсуждались разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитани-

ем, защитой экологии, важными историческими событиями. Занятия были направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Этим же целям служила реализация региональных проектов «Добродетель», «Моя семья», «Историческое просвещение».

Очень хорошим подспорьем в воспитании стал проект «Киноуроки в школах России». Нравственные поступки героев вдохновляли на добрые отношения к окружающим, патриотический настрой в отношении сложившейся политической ситуации.

Большую помощь в духовно- нравственном воспитании обучающихся оказывают классные и общешкольные мероприятия. В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия: Подъем (вынос) флага и исполнение гимна РФ.

Цикл классных часов по теме «Моя Родины» («Россия – Родина моя», «Государственные символы нашей страны», «С чего начинается Родина?»);

Участие в региональной акции «День белых журавлей» (изготовление журавлей, возложение на место захоронения солдат и у памятник, погибшим в годы войны в с. Никольское)

«Твори добро, не видя в том заслуги» (беседа о волонтерском движении)

«Овеянные славою флаг наш и герб» - викторина.

«Истории славные страницы» - познавательный час.

День неизвестного солдата (страницы истории Тверского края) (3 декабря)

День Героев России (об именах и судьбах героев России разных лет – видеофильм) (9 декабря)

Просмотр фильма «Калининский фронт» (ко дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков).

Цикл исторических часов и реализация регионального проекта «Историческое просвещение».

«Путешествие по Крыму», «Города воинской славы» - виртуальные экскурсии. «Памятник народным героям на Красной площади» - работа с книгой «Москва у нас одна».

Устный журнал «Какими были военные награды?»

«Мама – главное слово в каждой судьбе» (час откровений)

Напишем сами стихи о маме (творческая мастерская)

«Моя семья и я в ней» психологический тренинг. К Международному дню семьи (15 мая)

День памяти святого князя Михаила Тверского и святой благоверной княгини Анны Кашинской(просмотр фильма и обсуждение).

Александр Невский – значимая фигура в Российской истории (просмотр видеопрезентации)

24 мая - День славянской письменности и культуры. Работа по презентации «Кирилл и Мефодий»

Читательский флешмоб «Читаем произведения об учителе» (к 80-летию детской книги)

«Обычаи, обряды народов России». Беседа

Сбор макулатуры.

Большая работа проведена перед празднованием 78-ой годовщины Победы. Школьники проявили активность в акциях: «Наши герои», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы».

В школьном музее организована выставка, посвящённая героям Великой Отечественной войны. Прошел урок мужества «За светлый майский День Победы, спасибо, Родины солдат!»

Команда школы приняла участие в III слете военно – патриотической песни «Память сердца. Вставайте, люди русские!»

Осуществлялась работа с социумом (субботник у Памятника карельской деревни, встречи с краеведом Т.Н. Кременецкой, сотрудничество с сельской библиотекой, митинг «Благодарим солдаты вас...»), выступление в сельской библиотеке с концертной программой перед жителями сп Никольское).

В школе уделяется внимание краеведческой работе, на её базе прошла муниципальная ученическая краеведческая конференция «Школа в годы войны». Команда школы заняла 2 место.

Вывод: школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему; большую роль в этом играет умелая подготовка и проведение классных часов, экскурсий, уроков мужества, историко-культурных уроков, устных журналов классными руководителями, общешкольные мероприятия, работа школьного музея.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

В современных условиях усиливается влияние на организм человека разнообразных факторов: социальных, технологических, экономических, психологических и других. Их отрицательное влияние приводит не только к ухудшению состояния здоровья, но и снижает физический и умственный потенциал людей.

В условиях возрастания объема и интенсивности учебно - познавательной деятельности, укрепление и сохранение здоровья обучающихся невозможны без физического воспитания. Забота о здоровье учащихся должна занимать приоритетные позиции в деятельности учебных заведений. Особое значение при этом приобретают проводимые школой мероприятия, направленные на укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение здорового образа жизни и хорошего физического состояния.

Цель: формирование в детской среде ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи:

- совершенствовать систему мотивации к активным занятиям физической культурой и спортом;
- прививать культуру здорового питания;
- способствовать овладению здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формировать понимание влияния здорового образа жизни на развитие личности человека, на процесс обучения и дальнейшую жизнь.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся была направлена на повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

В течение 2022-2023 учебного года в этом направлении с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

Информационно-познавательные часы «Правильное питание», «Вредные привычки», «Движение – это жизнь», «Добрые советы, для тех, кто в интернете», «Урок безопасности», «Будь здоров», «По безопасной дороге в безопасный мир», «Мои безопасные каникулы» «Путешествие по стране здоровья», «Азбука виртуальной реальности»;

Весёлые старты, конкурсы, эстафеты «Со скакалкой мы дружны», «Марафон здоровья», «Путешествие в страну здоровья», «Здоровый я – здоровая страна», «Мой весёлый звонкий мяч», «Быстрый лыжник», общешкольный спортивный праздник «Зимние забавы».

7 апреля к Всемирному дню здоровья проведен ряд мероприятий.

Цикл бесед по теме «Личная гигиена – залог здоровья».

Сдаём нормы ГТО.

Викторина « Спортивный инвентарь»

Игра «Чудо шашки».

Акция «Будь Здоров».

Флеш- моб «Утренняя зарядка».

Акция « 10000 шагов».

Веселая зарядка. Практикум.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Выводы:

- необходимо развивать не только спортивные, но и физкультурно-оздоровительные достижения детей; в календарь школы должны устойчиво войти события, поддерживающие активный образ жизни, ценности здоровья;

- осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни через социальную рекламу, освещение соревнований, спортивных праздников, информационные программы в Интернете и т.д.

Направление «Профориентация»

Современная педагогика итогом обучения в школе считает жизненное и профессиональное самоопределение. Жизненное самоопределение не ограничивается выбором профессии, но в этом процессе социального и психологического становления личности играет большую роль выбор профессии.

Цели:

– воспитание граждан, способных к самообразованию и саморазвитию, нравственных, самостоятельно мыслящих, обладающих реалистичным уровнем притязаний, настроенных на самореализацию в социально одобряемых видах деятельности, направленных на благо общества, заинтересованных в своем личностном и профессиональном росте, путем создания педагогических, психологических и социальных условий.

Задачи:

– формировать у обучающихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни человека и общества, высокие социальные мотивы трудовой деятельности;

- развивать познавательный интерес к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

-содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в целях достижения удовлетворенности своим трудом и социальным статусом, реализации своего потенциала, обеспечения достойного уровня жизни.

Программа по профориентационной работе в школе предусматривает три этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные:

утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 класса проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках.

На 2 этапе – 5 - 7 класс. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире.

Учащиеся 5-7 класса изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8 - 9 класс. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда.

В работе по данному направлению были использованы следующие формы и методы:

«Все работы хороши», «Все профессии нужны, все профессии важны» – знакомство с новыми профессиями.

Повар – мастер приготовления блюд. Профориентационная работа.

Диспут «Выбор профессии – зачем превращать мечту в цель?» Просмотр видеоролика

Просмотр профориентационного сериала «Билет в будущее»

"КЕМ МНЕ СТАТЬ?" - Формула "хочу-могу-надо" | Видеофильм о профессиях будущего

Тренинг «Для чего я учусь?»

«История профессий за последние миллион лет» - фильм с обзором отраслей и массовых профессий (состояние современного рынка труда)

-Информационная беседа. Ознакомление с правилами приема в учреждения среднего специального образования.

Квест «Какая профессия тебе подойдет?»

Видеофильм о профессиях будущего «Транспорт будущего».

Данное направление раскрывалось и на индивидуальных психокоррекционных занятиях педагога – психолога.

В школе прошло профориентационное мероприятие «Строим будущее сегодня»:

-профориентационная игра «Путешествие в мир профессии»

-профориентационная онлайн- диагностика обучающихся

Осуществлялась реализация всероссийского профориентационного онлайн-марафона «Билет в твоё будущее»

На сайте «Работа России» прошло тестирование на выбор профессии. Реализация регионального проекта «Билет в будущее» и всероссийского проекта «Проектория».

Выводы: Задачи профессионального самоопределения реализуются в учебном процессе и внеурочной деятельности силами учителей, родителей, других специалистов. Ознакомле-

ние с миром профессий проходит в различных формах. Для профессиональной диагностики имеются различные методики: тесты, опросники, деловые игры.

Итогом профессиональной ориентации является профессиональное самоопределение учащихся, понимаемое полностью как состояние готовности выпускника к реальному и осознанному выбору профессии.

Несмотря на то, что план по профориентационной работе почти полностью выполнен, к сожалению, не все поставленные задачи были реализовано в полной мере в текущем году. Педагогам предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проектов.

Направление «Коллективное творческое дело»

В этом учебном году прошли 2 больших КТД: Юбилей школы- 25 лет в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» и День Учителя.

Целью данных КТД было: создание условий для проявления интеллектуально-творческого потенциала учащихся и педагогов, а **задачами**: пропаганда интеллектуально-развлекательных игр как действенной формы проведения содержательного досуга учеников и педагогов. Вовлечение несовершеннолетних в интеллектуально-развлекательные формы досуга. Повышение активности среди учащихся и педагогов школы. Уметь работать в группе, слушать, анализировать собственный ответ и ответ одноклассника; воспитание уважительного отношения к профессии учителя. Поощрение интеллектуально развитых учащихся школы. Сплочение воспитанников и педагогического коллектива.

Вывод: Результатом применения методики коллективных творческих дел можно считать творческое сотрудничество воспитателя и учащихся, проявление интереса детей в реализации своих способностей, потребность в коммуникации. КТД, обогащая коллектив и личность социально ценным опытом, позволяет каждому проявить и совершенствовать лучшие человеческие задатки и способности, потребности и отношения.

Направление «Семейное воспитание, работа с родителями»

В настоящее время взаимодействие школы с семьёй является актуальной и востребованной проблемой, т. к. успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы.

Основная цель взаимодействия образовательного учреждения и семьи заключается в создании благоприятных условий, необходимых для развития взаимозависимых и ответственных отношений между семьей и учреждением, направленных на обеспечение целостного развития личности ребенка и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания.

Задачи:

- устанавливать эффективное взаимодействие между школой и семьей обучающегося;
- оказывать всестороннюю педагогическую помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей;
- определять единые методы и средства воспитания.

Наша школа работала с семьёй в следующих направлениях:

- адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения;
- организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.
- просвещение родителей по вопросам педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей;
- знакомство родителей с эффективными методами воспитания ребёнка в семье;
- диагностика и коррекция девиантного поведения ребёнка в семье;
- защита прав ребёнка в семье;

В работе школы с семьёй использовались самые распространённые формы:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- родительский всеобуч: «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в сети-Интернет и деструктивный контент», «Внимание: пятиклассник!», «Трудности адаптационного периода и пути их преодоления». «Первые проблемы подросткового возраста».

В данное направление были включены так же мероприятия, направленные на поддержание традиции бережного отношения к женщине, матери, повышение социальной значимости материнства, воспитание уважительного и заботливого отношения к своим родным. Акция «Скажи спасибо бабушке и дедушке».

«Мы славим возраст золотой», «Все для наших любимых» - изготовление открыток для родных

В течение года проводилось посещение семей обучающихся, стоящих на различных видах учёта, индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития обучающегося, информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

Вывод: процесс продуктивного взаимодействия между семьёй ребенка и образовательным учреждением возникает не сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи

на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод: в целом цели и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения

и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Учитывая проблемы, которые проявились в процессе работы, пожелания и потребности обучающихся и их родителей, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1) Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
- 2) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
- 3) Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.
- 4) Уделять внимание систематизации работы по духовно-нравственному направлению.
- 5) Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.
- 6) Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.
- 7) Разнообразить формы и методы профориентационной работы.
- 8) Продолжить работу с социумом.