

---

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Никольская основная общеобразовательная школа»**

---

171418, Тверская область, Рамешковский район, с. Никольское, ул. Центральная, д.56

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОУ «Никольская ООШ»  
от 29.03.2019 г. № 24-ОД

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ,  
ОРГАНИЗОВАННОГО МОУ «НИКОЛЬСКАЯ ООШ» В ИЮНЕ 2019 ГОДА

**Информационная карта программы**

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровление обучающихся школы в летний период.
3	Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное, нравственное, патриотическое, краеведческое, досуговое, интеллектуальное, экологическое, художественно-эстетическое, трудовое. Организация работы звеньев: озеленительное, физкультурно - оздоровительное, общественно-полезный труд, досуговое.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: перечень мероприятий, через которые будет реализована Программа, условия реализации, ожидаемые результаты.
5	Авторы программы	Начальник лагеря - Трофимова Г.В. , воспитатели- Степанова Н.Г., Джабаева С.Г., Тимофеева С.Н.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ "Никольская ООШ" Рамешковского района Тверской области

7	Адрес, телефон	Тверская область, Рамешковский район, с. Никольское, ул. Центральная, д.56. Тел. 848(244)26-321
8	Место реализации	Летний лагерь с дневным пребыванием детей, организованный МОУ "Никольская ООШ"
9	Количество, возраст учащихся	11 человек 7 – 15 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2019 года

### **Пояснительная записка**

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. Ежегодно с целью организации летнего отдыха для учащихся в МОУ "Никольская ООШ" проводится работа в летнем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Проведение работы лагеря с дневным пребыванием детей обусловлено следующей необходимостью: проблема летней занятости детей; укрепление здоровья учащихся. Продолжительность смены 21 день.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** организация отдыха и оздоровление детей в летний период.

**Задачи:**

- проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление;
- создание условий, благоприятствующих формированию у учащихся внутренней позиции, обеспечивающей социально-нравственное становление личности;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

### **Нормативно-правовые условия реализации программы**

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила по пожарной безопасности;
- Инструкции по технике безопасности и проведению экскурсий;

- Приказы Рамешковского районного отдела образования;
- Приказы МОУ «Никольская ООШ»;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599 -10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Заявления от родителей;
- Приказы по лагерю.

**Материально-технические условия предусматривают:**

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Никольский ФАП	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник ФАП
Школьная библиотека, сельская библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы, сельской библиотеки	Библиотекари
Школьная	Завтрак, обед	Фонд социального	Завхоз, повар

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
столовая		страхования	
Комнаты кружковой работы	Кружки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, руководители кружков
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

### **Принципы, используемые при планировании и работе лагеря**

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Физкультурно – оздоровительная работа осуществляется через**

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработку и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных

качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда. Участники лагеря получают дополнительную возможность пройти раньше других летнюю практику в школе.

### **Интеллектуальное направление**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи интеллектуального направления:

- Развитие интеллектуальных способностей детей и подростков;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

### **Досуговая деятельность**

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

### **Кружковая деятельность**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

### **Режим дня в лагере**

7.00 - 8.00	ПРОВЕТРИВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ
8:00 - 9:00	СБОР ДЕТЕЙ, ТИХИЕ ИГРЫ
9:00 - 9:15	ЗАРЯДКА
9:15 - 9:30	ЗАВТРАК
9:30 - 12:00	ЯРМАРКА ПОЛЕЗНЫХ ДЕЛ (РАБОТА ЗВЕНЬЕВ)
12:00 - 13:00	ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ
13:00 - 13:20	ОБЕД
13:20 - 14:00	КЛУБНЫЙ ЧАС, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДНЯ
14:00	УХОД ДОМОЙ
14:00 - 15:00	ПРОВЕТРИВАНИЕ И УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ

## **Законы лагеря**

- ☀ ЗАКОН ТЕРРИТОРИИ. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- ☀ ЗАКОН ЗЕЛЕНИ. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!
- ☀ ЗАКОН ПРАВОЙ РУКИ. Если вожатый поднимает правую руку значит, он хочет что-то сказать; все замолкают: готовятся слушать.
- ☀ ЗАКОН 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- ☀ ЗАКОН МОТОРА. Долой скуку.
- ☀ ЗАКОН ВЫНОСЛИВОСТИ. Будь вынослив.
- ☀ ЗАКОН ДРУЖБЫ. Один за всех и все за одного!
- ☀ ЗАКОН ТВОРЧЕСТВА. Творить на радость людям!

### **Правила внутреннего распорядка.**

- ☀ Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого воспитанника.
- ☀ О причине отсутствия необходимо сообщать воспитателю.
- ☀ Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
- ☀ По территории лагеря ходи спокойно.
- ☀ Имей сменную обувь.
- ☀ Имей головной убор.
- ☀ Активно участвуй в делах лагеря.
- ☀ Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.
- ☀ Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.

### **Ожидаемые результаты.**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

### **Критерии эффективности программы:**

1. Желание участвовать в работе лагеря на следующий год, постановка реальных целей и планирование результата программы.
2. Заинтересованность педагогов в реализации программы.
3. Благоприятный психологический климат в детском коллективе, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
4. Творческое сотрудничество педагогов и детей.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ,  
ОРГАНИЗОВАННОГО МОУ «НИКОЛЬСКАЯ ООШ» В ИЮНЕ 2019 ГОДА**

<b>День</b>	<b>Мероприятия</b>
1 день	1.Линейка открытия лагерной смены «Ура! Каникулы!» 2. Поездка в п. Рамешки на праздник, посвященный Дню защиты детей.
2 день	<b>День здорового питания.</b> 1.Составление правил лагеря. Одежда нашего лагеря. Посвящение новичков. Проведение диагностики детских ожиданий от предстоящего отдыха. 2. Игра в кабинете здоровья. Веселый урок о пользе меда и молока. Если хочешь быть здоров (тест). 3.Азбука дорожного движения. 4. Игра «Что? Где? Когда?»
3 день	<b>День «Волшебных сказок»: «В мире много сказок» (ко Дню русского языка).</b> 1. Конкурс рисунков: «Там на неведомых дорожках...». 2.Конкурсно – игровая программа «В гостях у сказки» 3. Театр-экспромт.
4 день	<b>5 июня. Всемирный день охраны окружающей среды</b> 1.Познавательно – игровая программа «В гости к лету и деревьям» (С просмотром видео клипов) 2.Экологические игры.
5 день	<b>День походов.</b> 1.«Зеленая аптечка»: первая помощь при укусах насекомых. 2.Экскурсия на природу на берег Тресны. 3. Спортивные игры на воздухе. 4. КВН «Сказочный лес».
6 день	<b>8 июня. Всемирный день океанов.</b> Просмотр документального фильма «Подводная одиссея» <b>День работы кружков.</b> 1."Подвижные игры", "Умелые руки", "Юный артист", "Информационные технологии". 2. Экскурсия к памятнику карельской деревни.
7 день	<b>9 июня. Международный день друзей.</b> 1. Правила дружбы. 2. Просмотр и обсуждение мультфильма "Простоквашино". 3. Игры на сплочение. 4. ТБ «Пожары». Просмотр образовательных мультфильмов для детей «Фиксики» (предупреждение пожаров)
8 день	<b>Клуб любознательных.</b> 1. Виды головоломок (лайнворд, сканворд, чайнворд). 2. Конкурс кроссвордистов. Выполнение фигурок из палочек. 3.Спортивная игра «Ай, да мы!»

День	Мероприятия
	4. Час этикета «Быть плохим или хорошим» В. Борисов
9 день	<b>Ко дню России.</b> 1. Познавательное-игровое мероприятие «Азбука молодого россиянина». 2. Игра "Найди флаг". 3. Трудовой десант. Ухаживаем за комнатными цветами.
10 день	<b>Год театра.</b> 1. Мы идем в театр (просмотр видеоролика) 2. Виртуальная экскурсия по театрам Тверской области. 3. В гостях у кукольника. 4. Сказочные старты
11 день	<b>Наши заповедные места.</b> 1. Малый поход к памятной сосне. 2. Экологические игры на берегу Тресны.
12 день	<b>Памятные места Рамешковского района.</b> Организация экскурсии.
13 день	<b>День ПДД.</b> 1. Весёлые правила дорожного движения. Тест «Чтобы путь был счастливым» 2. Встреча с инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Бежецкий» Черновой Ю.Н. 3. Конкурс листовок по ПДД. 4. Трудовой десант. Ухаживаем за клумбами.
14 день	Работы у Памятника карельской деревне.
15 день	<b>Реализация социального проекта "Живая память"</b> (работа у Могилы неизвестного солдата).
16 день	<b>Час памяти.</b> Акция "Мы этой памяти верны".
17 день	<b>Час безопасности.</b> Безопасность детей дома и на улице» (просмотр и обсуждение видеоролика) Поездка в ПЧ - 46 п. Рамешки.
18 день	1. Игровая программа в сельской библиотеке 2. Работа на пришкольном участке.
19 день	<b>День здоровья и спорта.</b> 1. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. 3. Весёлые старты с мячом и шарами.
20 день	<b>День мальчишек и девчонок.</b> 1. Эстафета конкурсов: « А ну- ка, девочки! А ну-ка, мальчишки!» 2. Книга рекордов лагеря. 3. «В царстве вежливости и доброты» - игровая программа.
21 день	<b>«Прощай, любимый лагерь»</b> 1. Минутка здоровья. 2. Оформление пожеланий. 3. Закрытие лагерной смены (игры, конкурсы, развлечения, уборка кабинета и территории).



Ежедневно:

- ✓ Зарядка.
- ✓ Уроки осторожности. Темы:
  - 1) Мой путь домой.
  - 2) Дорожные знаки по дороге домой.
  - 3) Загадки по ПДД.
  - 4) Разгадываем кроссворд по ПДД.
  - 5) Если с другом вышел в путь.
  - 6) Купание в реке.
  - 7) Как правильно загорать.
  - 8) На рыбалке.
  - 9) Собираемся в поход.
  - 10) Зачем ходят в лес.
  - 11) Обыгрывание ситуации "Пожар в лесу".
  - 12) Осторожно, клещи!
  - 13) 22.00. А ты дома?
  - 14) Если в дверь постучали.
  - 15) Если ты один дома.
  - 16) Спички детям не игрушка.
  - 17) Что делать, если пожар?
  - 18) Куда звонить по телефону в экстремальных ситуациях?
  - 19) Что нужно знать о гигиене зубов.
  - 20) О закаливании.
- ✓ Игры на свежем воздухе.
- ✓ Уборка рабочего места.
- ✓ При необходимости работа на пришкольном участке.
- ✓ Подведение итогов дня.