***Задания для дистанционного обучения – 2 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **Стр.учебника, тетради** | **Задание** |
| **01.04** | Математика | Связь между компонентами и результатом действия умножения | С.72 правило | №1, №2(устно)  № 3, №4, №6 |
| Русский язык | Что такое местоимение? | С.100-101,правило | №173,№174  Тпо с. 49 |
| Литературное чтение | И в шутку и всерьез | С.127-129 читать |  |
| **02.04** | Математика | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения | С.73 | №1(у), №2, №3,№4,№5,№ 8 |
| Русский язык | Редактирование текста с повторяющимися именами существительными | Правило  с.102-103, разобрать | №175,№176,№178  Тпо с.50 |
| Литературное чтение | Б.Заходер «Что красивей всего», «Товарищам детям», | С.130-133 выразительно читать |  |
| **03.04.** | Русский язык | Закрепление знаний о местоимении |  | №179  Тпо с. 51 |
| Окружающий мир | Россия на карте | С.90-93 прочитать, разобрать | Тпо с. 59-61 |