



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Никольская основная общеобразовательная школа»**

171418, Тверская область, Рамешковский район, с. Никольское, ул. Центральная, д.56

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ "Никольская ООШ":
от 30.08.2019 г. № 46-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для 1 класса

Срок реализации:

2019-2020 учебный год

Трофимова Г.В.,
высшая категория

с. Никольское, 2019 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 г. №1897.
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Никольская ООШ».
- Учебного плана школы на 2019-2020 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебного предмета по ФГОС НОО и ФГОС ООО МОУ «Никольская ООШ».
- Годового календарного учебного графика МОУ «Никольская ООШ».
- Учебника авторской программы М.И.Моро, С.И.Волковой, С.В. Москва «Просвещение», 2014г.

Программа рассчитана на 132 часа за год (33 учебные недели, по 4 недельных часа)

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса:

Числа и величины

Обучающийся научится:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 20;
устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час, минута; дециметр — сантиметр, метр — сантиметр).

Обучающийся получит возможность научиться:

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

выполнять письменно действия с числами (сложение, вычитание) с использованием таблиц сложения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий;

выполнять устно сложение, вычитание однозначных и двузначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 20 (в том числе с нулем и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия).

Обучающийся получит возможность научиться:

выполнять действия с величинами;

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

решать задачи в 2 действия;

находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Геометрические величины

Обучающийся научится:

измерять длину отрезка;

вычислять периметр прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Обучающийся получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника.*

Работа с информацией

Обучающийся научится:

читать несложные готовые таблицы;

заполнять несложные готовые таблицы.

Обучающийся получит возможность научиться:

сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц;

понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

распознавать одну и ту же информацию, представленную в форме таблицы;

планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц;

интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

3. Содержание учебного предмета, курса

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения со скобками и без скобок. На значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначные, двухзначные и трёхзначные числа. Способы проверки правильности

вычислений (Обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a+28$, $a-28$, $8xb$, $c:2$; с двумя переменными видами: $a+b$, $a-b$, axb , $c:b$ ($b \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1x=a$, $0xc=0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения « больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, за – перед, между, вверху – внизу, ближе – дальше и др.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т.д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон : разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно\неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Раздел обучения	Количество часов
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.	8
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28
Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание.	45
Числа от 11 до 20. Нумерация.	16
Числа от 11 до 20. Табличное сложение и вычитание.	26
Повторение пройденного за год.	9
Итого	132

4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела/урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
	I четверть	32		
	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.	8		
1.	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1		
2.	Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)	1		
3.	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее)	1		
4.	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.	1		
5.	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?	1		
6.	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	1		
7.	Закрепление пройденного материала.	1		
8.	Закрепление пройденного материала.	1		
	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.	28		
9.	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1		
10.	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1		
11.	Число 3. Письмо цифры 3	1		
12.	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1		
13.	Число 4. Письмо цифры 4	1		
14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1		
15.	Число 5. Письмо цифры 5.	1		
16.	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1		
17.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1		
18.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1		
19.	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1		
20.	Знаки «>». «<», «=»	1		
21.	Равенство. Неравенство	1		
22.	Многоугольники	1		
23.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6	1		
24.	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1		
25.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1		
26.	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1		
27.	Число 10. Запись числа 10	1		
28.	Числа от 1 до 10. Закрепление	1		
29.	Сантиметр – единица измерения длины	1		
30.	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки	1		
31.	Число 0. Цифра 0	1		
32.	Сложение с 0. Вычитание 0	1		

	II четверть	31		
33.	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1		
34.	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1		
35.	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1		
36.	Резерв	1		
	Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание. (из них 27 во II четверти)	45		
37.	Прибавить и вычесть число 1	1		
38.	Прибавить и вычесть число 1	1		
39.	Прибавить и вычесть число 2	1		
40.	Слагаемые. Сумма	1		
41.	Задача (условие, вопрос)	1		
42.	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку	1		
43.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц	1		
44.	Присчитывание и отсчитывание по 2	1		
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1		
46.	Решение задач и числовых выражений	1		
47.	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления	1		
48.	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1		
49.	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1		
50.	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц	1		
51.	Состав чисел. Закрепление	1		
52.	Решение задач изученных видов	1		
53.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление изученного материала	1		
54.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач	1		
55.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1		
56.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1		
57.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1		
58.	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	1		
59.	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала	1		
60.	Задачи на разностное сравнение чисел	1		
61.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	1		
62.	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1		
63.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов Закрепление знаний умений и навыков. Самостоятельная работа	1		

	III четверть	37		
	Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание. (продолжение- 18 часов)			
64	Перестановка слагаемых	1		
65.	Перестановка слагаемых	1		
66.	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $_ + 5$, 6, 7, 8, 9	1		
67.	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $_ + 5$. 6, 7, 8, 9	1		
68.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1		
69.	Связь между суммой и слагаемыми	1		
70.	Связь между суммой и слагаемыми	1		
71	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1		
72	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1		
73.	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов	1		
74.	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9	1		
75.	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	1		
76	Вычитание из числа 10	1		
77.	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания	1		
78	Килограмм	1		
79	Литр	1		
80	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	1		
81	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	1		
	Числа от 1 до 20. Нумерация	16		
82	Устная нумерация чисел от 1 до 20	1		
83	Образование чисел из одного десятка и нескольких	1		
84.	Образование чисел из одного десятка и нескольких	1		
85.	Дециметр	1		
86.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1		
87	Решение задач и выражений	1		
88.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1		
89	Подготовка к введению задач в два действия	1		
90	Подготовка к введению задач в два действия	1		
91.	Ознакомление с задачей в два действия	1		
92.	Ознакомление с задачей в два действия	1		
93.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1		
94.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1		
95	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1		
96.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1		
97	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20». Проверочная работа.	1		
	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (из них 3 часа в III четверти)	26		
98.	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1		
99	Случаи сложения вида $_ + 2$. $_ + 3$ Случаи сложения вида $_ + 4$	1		
100	Резерв.	1		
	IV четверть	32		

	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (продолжение - 23 часа)			
101	Случаи сложения вида $+5$	1		
102	Случаи сложения вида $+6$	1		
103	Случаи сложения вида $+7$	1		
104.	Случаи сложения вида $+8, +9$	1		
105	Таблица сложения	1		
106	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков	1		
107	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1		
108	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1		
109	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1		
110	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1		
111	Приём вычитания с переходом через десяток	1		
112	Случаи вычитания $11-_$	1		
113	Случаи вычитания $12-_$	1		
114	Случаи вычитания $13-_$	1		
115	Случаи вычитания $14-_$	1		
116	Случаи вычитания $15-_$	1		
117	Случаи вычитания $16-_$	1		
118	Случаи вычитания $17-_, 18-_$	1		
119	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1		
120	Закрепление знаний по	1		
	теме «Табличное сложение и вычитание»	1		
121	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1		
122	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1		
123	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1		
	Повторение	9		
124	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	1		
125	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1		
126	Сложение и вычитание.	1		
127	Сложение и вычитание.	1		
128	Решение задач изученных видов	1		
129	Решение задач изученных видов	1		
130	Геометрические фигуры	1		
131	Итоговая контрольная работа	1		
132	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	1		