

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»
(ООО ЦОТ «Перспектива»)



ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Машинист двигателей внутреннего сгорания»

Объем образовательной программы – 40 часов.

Лангепас

2022г.

АННОТАЦИЯ

к образовательной программе профессиональной переподготовки

Нормативно-правовые основы разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной переподготовки составляют:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. N 513;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 (ред. от 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Профессиональный стандарт «Машинист двигателей внутреннего сгорания в атомной энергетике», приказ Минтруда России от 07.04.2014 N 199н (ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2014 N 32280);

Цель и количество часов для реализации образовательной программы профессиональной переподготовки.

Целью данной программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей каждого обучающегося, его профессиональное развитие, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов профессиональной переподготовки.

Срок освоения профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе, и составляет 76 часов.

Распределение часов.

Содержание программы включает: обязательные учебные занятия (аудиторная нагрузка) – 60 часов, из них 1 часа - итоговая аттестация, самостоятельная работа слушателя – 59 часа, и учебная практика – 16 часов.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы.

Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дидактических единиц программы «Машинист двигателей внутреннего сгорания»: (текущая аттестация);
- оценка повышения квалификации путём проведения квалификационного экзамена (итоговая аттестация).

1. Общая характеристика программы

(код профессии - 13689, наименование профессии согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) «Машинист двигателей внутреннего сгорания»). Рабочая учебная программа производственного обучения и практики обеспечивает профессиональную подготовку рабочих по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания». В комплект включены: Квалификационная характеристика, блоки учебных программ, тематическое планирование.

Основное назначение производственного обучения – подготовить рабочих к непосредственному осуществлению деятельности, самостоятельному выполнению работ, предусмотренных квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

При разработке учебной программы по профессиям «Машинист двигателей внутреннего сгорания» руководствовались следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 г. №273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21.07.2007 №194 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. №287-ФЗ «о внесении изменений в Закон российской Федерации» «О занятости населения в российской Федерации»;
4. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
5. Требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС);
6. Рекомендации к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (Основные требования) (МО РФ ИРПО от 25.04.2000 г. №186/17-11).

10. Профессиональный стандарт.

Профессиональные квалификационные характеристики отражают содержание трудовой деятельности, требования к уровню профессиональной квалификации по профессиям. На основе этих характеристик осуществляется отбор содержания обучения, разрабатывается учебно-программная и методическая документация.

Блоки учебных программ отражают содержание производственных работ, необходимых для обучения профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания».

1.1. Цель реализации программы

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Обслуживание двигателей внутреннего сгорания всех систем мощностью свыше 147 до 551,2 кВт (свыше 200 до 750 лошадиных сил) или установок (станций), оборудованных несколькими двигателями суммарной мощностью свыше 147 до 735 кВт (свыше 200 до 1000 лошадиных сил).

- Обслуживание нескольких двигателей внутреннего сгорания всех систем суммарной мощностью свыше 2205 кВт (свыше 300 лошадиных сил) в качестве помощника машиниста.
- Контроль работы и исправности агрегатов, генераторов, топливных насосов и вспомогательных механизмов.
- Выполнение текущего ремонта и участие в среднем и капитальном ремонтах двигателей.
- Вскрытие, осмотр, сборка и разборка двигателей при ревизии.

В результате освоения программы слушатели должны знать:

Принцип работы двигателей; правила пуска, останова и обслуживания двигателей; схему смывания, питания и охлаждения двигателей; назначения и правила пользования простыми и средней сложности контрольно-измерительными приборами; сорта горючих и смазочных материалов; расположение трубопроводов и арматуры, устройство обслуживаемых двигателей; правила обслуживания двигателей, генераторов, топливных насосов и вспомогательных механизмов; основные сведения по теплотехнике и электротехнике; устройстве простых и средней сложности контрольно-измерительных приборов; правила учета работы двигателей и расхода горючих и смазочных материалов.

Машинист двигателей внутреннего сгорания должен уметь:

Обслуживание двигателей внутреннего сгорания всех систем мощностью до 73,5 кВт (до 750 л.с.). Обслуживание установок (станций), оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем суммарной мощностью свыше 73,5 до 735 кВт (свыше 100 до 1000 л.с.), в качестве помощника моториста. Пуск, остановка, регулирование работы двигателей. Заправка двигателей, смазывание узлов и вспомогательных механизмов. Обслуживание двигателей внутреннего сгорания всех систем мощностью свыше 73,5 до 147 кВт (свыше 100 до 1000 л.с.). Обслуживание установок (станций), оборудованных несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем суммарной мощностью свыше 735 до 2205 кВт (свыше 1000 до 3000 л.с.), в качестве помощника моториста. Регулирование работы двигателей в увязке с технологией обслуживаемого производственного объекта или участка.

1.3. Требования к уровню образования слушателей: Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих. Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих, программы повышения квалификации рабочих.

1.4. Форма обучения: очно - заочная

1.5 Режим занятий:

с отрывом и без отрыва от производства 8 академических часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.6. Срок обучения: 1 неделя, максимальная учебная нагрузка составляет 40 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя,

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Общество с ограниченной ответственностью
ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»
(ООО ЦОТ «Перспектива»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор ООО ЦОТ «Перспектива»

Е.В. Белянинова

2022г.

1. Учебно-тематический план

по программе профессиональной переподготовки
«Машинист двигателей внутреннего сгорания»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Самостоят. работа	
1.	Теоретическое обучение	60	52	8	-
1.1	Профессиональный цикл	60	52	8	-
1.1.1	Основы технической механики	4	2	2	Устный опрос
1.1.2	Основы Электротехники	2	2	-	Устный опрос
1.1.3	Материаловедение	4	2	2	Устный опрос
1.1.4	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	4	2	2	Устный опрос
2.	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	4	4	-	Устный опрос
2.1	Устройство и принцип работы двигателей внутреннего сгорания всех систем мощностью до 750 л.с.	2	2	-	Устный опрос
2.2	Эксплуатация двигателей внутреннего сгорания мощностью до 750 л.с.	4	2	2	Устный опрос
2.3	Ревизия и ремонт двигателей внутреннего сгорания	4	4	-	Устный опрос
2.4	Контрольно-измерительные приборы. Способы контроля и исправности агрегатов.	2	2	-	Устный опрос
3.	Производственное обучение	16	-	-	Устный

					опрос
4.	Итоговая аттестация	8	8	-	Устный опрос
	Итого по программе:	76	68	8	-

Оценка качества освоения программы

2.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся, с рабочими программами учебных курсов, дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения слушателей определяются «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о профессиональной переподготовке.

В журналах освоение материала урока отмечается знаком «+», освоение темы оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено»

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух дней от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета, проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, модуля, учебного курса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям дополнительной профессиональной программы заведующий ДПО утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

2.2. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация слушателей является обязательной и осуществляется после освоения дополнительной профессиональной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту отчёта о стажировке на предприятиях и в организациях города и прохождении тестирования, если слушатель обучается по программе профессиональной переподготовки.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, защиты презентаций, устные ответы по экзаменационным билетам, если слушатель обучается по программе профессиональной переподготовки.

Требования к содержанию, объему и структуре отчёта о стажировке определены ООО ЦОТ «Перспектива» самостоятельно на основании порядка проведения итоговой аттестации обучающихся по программам ПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Отчёт о стажировке содержит разделы: краткое описание предприятия, виды работ для приобретения практического опыта, отчёт по каждому виду работы (в табличной форме), выводы об освоении/не освоении компетенций и приобретения практического опыта.

Защита отчёта проводится публично на заседании соответствующей комиссии, с обязательным привлечением практических работников профессии.

При оценке защиты отчёта учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять полученные результаты.

**Методические материалы,
определяющие процедуру оценивая знаний, умений, практического опыта
характеризующих этапы формирования компетенций**

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных слушателем в ходе освоения данной программы, является оценка, выставляемая по шкале «зачтено» \ «не зачтено», которая может иметь соотношение с оценкой по 5-ти балльной шкале.

Критерии для разных форм и методов оценивания

1. Зачёт\экзамен.

1.1. Для устного или письменного ответа на «дифференцированном зачете/экзамене».

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, слушатель обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но слушатель допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Слушатель обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Слушатель обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

1.2. Для устного или письменного ответа на «зачете\экзамене».

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
-------------------------	-------------------

«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

1.3. Порядок проведения экзаменов и зачетов

1. Число экзаменов и зачетов, выносимых на каждую сессию, определяется учебным планом.
2. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций.
3. Зачеты и экзамены принимаются преподавателями, проводившими практические (семинарские, лабораторные) занятия в данной группе или читающими лекции по данному курсу.
4. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.
5. Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается по предложению экзаменатора.
6. Экзаменатор имеет право задавать слушателям дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данного курса.
7. Во время экзамена слушатели могут с разрешения экзаменатора пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также учебными программами.
8. Успеваемость слушателей определяется зачёт\не зачёт

2. Тестирование

2.1. Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
«5» («отлично»)	90% -100%
«4» («хорошо»)	75%-89%
«3» («удовлетворительно»)	60%-74%
«2» («неудовлетворительно»)	менее 59%

2.2. Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки, обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутреннего мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимися и его готовности к дальнейшему обучению, проверка качества освоения знаний, умений по определённым темам, модулям, разделам учебного курса, дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклом дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

3. Письменные работы (контрольная работа, эссе, реферат, доклад, сообщение, презентация, курсовая работа (проект)).

1. Идентификация ключевых проблем;
2. Анализ ключевых проблем;
3. Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
4. Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы;
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита).

При работе с дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
«5» («отлично»)	выявлено 90% -100% критериев к данной работе
«4» («хорошо»)	выявлено 75%-89% критериев к данной работе
«3» («удовлетворительно»)	выявлено 60%-74% критериев к данной работе
«2» («неудовлетворительно»)	выявлено о менее 59% критериев к данной работе

При работе с оценкой «зачтено /не зачтено» необходимо руководствоваться следующей шкалой:

Шкала оценивания	Показатели
«удовлетворительно» и выше	«зачтено» Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале
«неудовлетворительно»	«не зачтено» Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10 мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине. Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине. Страницы должны быть пронумерованы снизу в правом углу страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.