

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**  
**ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»**  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО ЦОТ «Перспектива»  
Е.В. Белянинова  
«01» сентября 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**  
**ПО ПРОГРАММАМ ОБУЧЕНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ОХРАНЫ ТРУДА**

**«Общие вопросы охраны труда и функционирования СУОТ, а также безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии ОВПФ, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОНР, использование (применение) средств индивидуальной защиты, оказание первой помощи пострадавшим»**

**Цель обучения:** получение знаний, умений и навыков, направленных на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий в результате специализированного обучения по охране труда и проверке знания требований охраны труда у работников, заключивших трудовой договор с работодателем;

**Категория слушателей:** руководители структурных подразделений организации и их заместители; руководители структурных подразделений филиала и их заместители; специалисты по охране труда; члены комитетов (комиссий) по охране труда; уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда; иные работники по решению работодателя.

**Форма обучения:** Очная, очно-заочная, заочная. Электронное обучение и/или с применением дистанционных образовательных технологий. Система дистанционного обучения: **perspekt.cdoprof.com**. Форма обучения определяется совместно образовательной организацией и Заказчиком.

**Режим занятий:** Режим занятий определяется совместно образовательной организацией и Заказчиком.

Режим занятий (2 варианта)	Вариант 1		Вариант 2	
	8 часов в день	8 часов в день	4 часа в день	8 часов в день
Вид занятий	Дистанционная форма, час	Очная форма, час	Дистанционная форма, час	Очная форма, час
Теоретические	32	4	32	4
Практические	-	10	-	10
Проверка знаний	-	2	-	2
<b>Итого по программе</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>16</b>
<b>Количество дней обучения</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

**Трудоёмкость обучения:** 48 часов, в том числе: 32 часа теоретические занятия – дистанционная форма; 4 часа теоретические занятия – очная форма; 10 часов практические занятия – очная форма; 2 часа итоговая проверка знаний – очная форма.

**Проверка знания:** Проверка знания требований охраны труда проводится комиссией, созданной приказом директора ООО ЦОТ «Перспектива».

**Выдаваемый документ:** Копия Протокола проверки знаний.

Источник нормативных правовых актов Российской Федерации - "Официальный интернет-портал правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем, дисциплин	Всего часов	В том числе	
			Теоретическое занятия	Практическое занятия

1	2	3	4	5
<b>I</b>	<b>Общие вопросы охраны труда и функционирования СУОТ</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
<b>1</b>	<b>Основы охраны труда в Российской Федерации:</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>-</b>
1.1	Основные понятия охраны труда.	0,5	0,5	-
1.2	Нормативно-правовые основы охраны труда.	1	1	-
1.3	Обеспечение прав работников на охрану труда.	0,5	0,5	-
1.4	Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.	1	1	-
1.5	Социальное партнерство в сфере труда.	0,5	0,5	-
<b>2</b>	<b>Стратегия безопасности труда и охраны здоровья:</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>-</b>
2.1	Стратегия работодателя в области охраны труда. Цели и задачи работодателя по достижению целей в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.	0,5	0,5	-
2.2	Лидерство в области охраны труда.	0,5	0,5	-
2.3	Мотивация работников на безопасный труд.	0,5	0,5	-
<b>3</b>	<b>Система управления охраной труда в организации:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
3.1	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации. Управление документами. Информирование работников об условиях и охране труда.	1	1	-
3.2	Специальная оценка условий труда.	2	2	-
3.3	Оценка и управление профессиональными рисками;	1,5	1,5	-
3.4	Подготовка работников по охране труда.	0,5	0,5	-
3.5	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.	0,5	0,5	-
3.6	Обеспечение гарантий и компенсаций работникам.	0,5	0,5	-
3.7	Обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников.	0,5	0,5	-
3.8	Обеспечение санитарно-бытового обслуживания.	0,5	0,5	-
3.9	Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников.	0,5	0,5	-
3.10	Обеспечение безопасного выполнения подрядных работ. Обеспечение снабжения безопасной продукцией.	0,5	0,5	-
<b>4</b>	<b>Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
4.1	Порядок расследования несчастных случаев;	2	2	-
4.2	Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;	0,5	0,5	-
4.3	Организация и проведение внутреннего аудита безопасности труда.	0,5	0,5	-
<b>II</b>	<b>Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии ОВПФ, опасностей, идентифицированных в рамках СОУТ и ОПР</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
5.1	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	2	2	-
5.2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	2	2	-
5.3	Безопасные методы и приемы выполнения работ	6	3	3
5.4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	2	-
5.5	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	3	2	1
5.6	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	1	1	-
<b>III.</b>	<b>Использование (применение) средств индивидуальной защиты</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
6.1	Нормативные правовые акты в области обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.	0,5	0,5	-
6.2	Требования к порядку подготовки средств индивидуальной	0,5	0,5	-

	защиты			
6.3	Осмотр работником средств индивидуальной защиты до и после использования	3	1	2
6.4	Требования, предъявляемые к использованию средств индивидуальной защиты работниками во время работы	1	1	-
6.5	Требования к порядку проверки исправности средств индивидуальной защиты и к изъятию их из обращения при обнаружении неисправности или снижении эффективности средства индивидуальной защиты органов дыхания	1	1	-
<b>IV</b>	<b>Организация оказания первой помощи</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
7.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1	-
7.2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3	1	2
7.3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	1	1
7.4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	1	1
<b>V</b>	<b>Итоговая проверка знания в форме тестирования</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>VI</b>	<b>Всего по программе</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>10</b>

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### ПО ПРОГРАММАМ ОБУЧЕНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ОХРАНЫ ТРУДА

**«Общие вопросы охраны труда и функционирования СУОТ, а также безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии ОВПФ, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОНР, использование (применение) средств индивидуальной защиты, оказание первой помощи пострадавшим»**

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и проверки знаний по учебным неделям и (или) дням.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем, дисциплин	Всего часов	Учебные недели и нагрузка в часах		Форма обучения
			1-я неделя		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>I</b>	<b>Общие вопросы охраны труда и функционирования СУОТ</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	
<b>1</b>	<b>Основы охраны труда в Российской Федерации:</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.1	Основные понятия охраны труда.	0,5	0,5	-	дистант
1.2	Нормативно-правовые основы охраны труда.	1	1	-	дистант
1.3	Обеспечение прав работников на охрану труда.	0,5	0,5	-	дистант
1.4	Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.	1	1	-	дистант
1.5	Социальное партнерство в сфере труда.	0,5	0,5	-	дистант
<b>2</b>	<b>Стратегия безопасности труда и охраны здоровья:</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.1	Стратегия работодателя в области охраны труда. Цели и задачи работодателя по достижению целей в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.	0,5	0,5	-	дистант
2.2	Лидерство в области охраны труда.	0,5	0,5	-	дистант
2.3	Мотивация работников на безопасный труд.	0,5	0,5	-	дистант
<b>3</b>	<b>Система управления охраной труда в организации:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
3.1	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации. Управление документами. Информирование	1	1	-	дистант

	работников об условиях и охране труда.				
3.2	Специальная оценка условий труда.	2	2	-	дистант
3.3	Оценка и управление профессиональными рисками;	1,5	1,5	-	дистант
3.4	Подготовка работников по охране труда.	0,5	0,5	-	дистант
3.5	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.	0,5	0,5	-	дистант
3.6	Обеспечение гарантий и компенсаций работникам.	0,5	0,5	-	дистант
3.7	Обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников.	0,5	0,5	-	дистант
3.8	Обеспечение санитарно-бытового обслуживания.	0,5	0,5	-	дистант
3.9	Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников.	0,5	0,5	-	дистант
3.10	Обеспечение безопасного выполнения подрядных работ. Обеспечение снабжения безопасной продукцией.	0,5	0,5	-	дистант
<b>4</b>	<b>Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
4.1	Порядок расследования несчастных случаев;	2	2	-	дистант
4.2	Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;	0,5	0,5	-	дистант
4.3	Организация и проведение внутреннего аудита безопасности труда.	0,5	0,5	-	дистант
<b>II</b>	<b>Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии ОВПФ, опасностей, идентифицированных в рамках СОУТ и ОНР</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
5.1	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	2	2	-	Дистант
5.2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	2	2	-	Дистант
5.3	Безопасные методы и приемы выполнения работ	6	3	3	Дистант/ аудиторно
5.4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	2	-	Дистант
5.5	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	3	2	1	Дистант/ аудиторно
5.6	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	1	1	-	Дистант
<b>III.</b>	<b>Использование (применение) средств индивидуальной защиты</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
6.1	Нормативные правовые акты в области обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.	0,5	0,5	-	Дистант
6.2	Требования к порядку подготовки средств индивидуальной защиты	0,5	0,5	-	Дистант
6.3	Осмотр работником средств индивидуальной защиты до и после использования	3	1	2	Дистант/ аудиторно
6.4	Требования, предъявляемые к использованию средств индивидуальной защиты работниками во время работы	1	1	-	Дистант
6.5	Требования к порядку проверки исправности средств индивидуальной защиты и к изъятию их из обращения при обнаружении неисправности или снижении эффективности средства индивидуальной защиты органов дыхания	1	1	-	Дистант
<b>IV</b>	<b>Организация оказания первой помощи</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
7.1	Организационно-правовые аспекты оказания	1	1	-	аудиторно

	первой помощи				
7.2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3	1	2	аудиторно
7.3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	1	1	аудиторно
7.4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	1	1	аудиторно
<b>V</b>	<b>Итоговая проверка знания в форме тестирования</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	аудиторно
<b>VI</b>	<b>Всего по программе</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**  
**ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»**  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО ЦОТ «Перспектива»  
Е.В. Белянинова  
\_\_\_\_\_  
сентября 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**  
**ПО ПРОГРАММАМ ОБУЧЕНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ОХРАНЫ ТРУДА**

**«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с НПА, содержащими государственные нормативные требования охраны труда»**

(подпункт "в" пункта 46 Правил № 2464 от 24.12.2021)

**Цель обучения:** получение знаний, умений и навыков, направленных на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий в результате специализированного обучения по охране труда и проверке знания требований охраны труда у работников, заключивших трудовой договор с работодателем, а также выполняющие работы повышенной опасности, лица, назначенные приказом работодателя, ответственными за организацию работ повышенной опасности.

**Категория слушателей:** работники, непосредственно выполняющие работы повышенной опасности, и лица, ответственные за организацию, выполнение и контроль работ повышенной опасности (далее - лица, ответственные за организацию работ повышенной опасности).

Перечень работ повышенной опасности для целей настоящей программы обучения определен на основании Приказа Минтруда РФ от 29.10.2021 № 776н "Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда", Приложение № 2 к Примерному положению о системе управления охраной труда, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. N 776н «Примерный перечень работ повышенной опасности, к которым предъявляются отдельные требования по организации работ и обучению работников» и в соответствии с Перечнем работ повышенной опасности, утвержденным руководителем».

**Режим занятий:** Режим занятий определяется совместно образовательной организацией и Заказчиком.

Режим занятий (2 варианта)	Вариант 1		Вариант 2	
	8 часов в день	8 часов в день	4 часа в день	8 часов в день
Вид занятий	Дистанционная форма, час	Очная форма, час	Дистанционная форма, час	Очная форма, час
Теоретические	8	-	8	-
Практические	-	6	-	6
Проверка знаний	-	2	-	2
<b>Итого по программе</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Количество дней обучения</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Трудоемкость обучения:** 16 часов, в том числе 8 часов – дистанционная форма; 6 часов практические занятия – очная форма; 2 часа итоговая проверка знаний – очная форма. (в том числе практические занятия не менее 25%).

**Форма обучения:** Очная, очно-заочная, заочная. Электронное обучение и/или с применением дистанционных образовательных технологий. Система дистанционного обучения: **perspekt.cdoprof.com**. Форма обучения определяется совместно образовательной организацией и Заказчиком.

**Проверка знания:** Проверка знания требований охраны труда проводится комиссией, созданной приказом директора ООО ЦОТ «Перспектива».

**Выдаваемый документ:** Копия Протокола проверки знаний.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем, дисциплин	Всего часов	В том числе	
			Теоретическое занятия	Практические занятия
<b>1</b>	<b>Организация выполнения работ повышенной опасности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
1.1	Нормативно-правовые документы, Правила по охране труда при выполнении работ повышенной опасности	1	1	-
1.2	Требования охраны труда при организации выполнения работ повышенной опасности	0,5	0,5	-
1.3	Требования охраны труда к организации безопасного рабочего места	0,5	0,5	-
1.4	Требования охраны труда к размещению инструментов, приспособлений при выполнении работ повышенной опасности	0,5	0,5	-
1.5	Требования к работникам при выполнении работ повышенной опасности	0,5	0,5	-
1.6	Порядок оформления, учета наряда допуска при выполнении работ повышенной опасности	0,5	0,5	-
1.7	Проведение инструктажа при выполнении работ повышенной опасности, проверка готовности к выполнению работ и допуск к работе	0,5	0,5	-
<b>2</b>	<b>Выполнение работ повышенной опасности к которым предъявляются отдельные требования по организации работ и обучению работников</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
2.1	Работы на высоте	0,5	0,2	0,3
2.2	Строительные, монтажные, ремонтные и другие работы, выполняемые в условиях действующих производств одного подразделения организации силами другого подразделения или подрядной организацией при соприкосновении или наложении их производственных деятельности, - совмещенные работы	0,5	0,2	0,3
2.3	Выполнение свайных фундаментов и земляных работ в охранных зонах подземных электрических сетей, газопроводов, продуктопроводов, нефтепромысловых трубопроводов и других опасных подземных коммуникаций	0,5	0,2	0,3
2.4	Проведение испытаний сосудов, работающих под давлением	0,5	0,2	0,3
2.5	Проведение испытаний резервуаров, трубопроводов	0,5	0,2	0,3
2.6	Одновременное производство буровых работ, освоения, эксплуатации и ремонта скважин на территории кустовой площадки, монтаж и демонтаж буровой установки, передвижка вышечно-лебедочного блока буровой установки, другого оборудования на новую позицию или скважину, бурение скважин, геофизические исследования и работы, перфорация, капитальный ремонт скважин методом зарезки боковых стволов, капитальный и текущий ремонт скважин, освоение скважин (в том числе монтаж передвижных агрегатов для освоения и ремонта скважин), проведение работ по повышению нефтеотдачи пластов и производительности скважин (ГРП, тепловая обработка и т.д.), рекультивация территории кустовой площадки, амбара, ликвидация гидрато-парафиновых пробок	0,5	0,2	0,3
2.7	Проведение газоопасных работ на объектах газораспределения и газопотребления	0,5	0,2	0,3
2.8	Газоопасные работы, связанные с внутренним осмотром, чисткой, ремонтом, разгерметизацией технологического оборудования, коммуникаций, установкой и снятием заглушек на оборудовании и трубопроводах, а также работы	0,5	0,2	0,3

	внутри емкостей (аппараты, сушильные барабаны, печи технологические, сушильные, реакторы, резервуары, цистерны, а также коллекторы, тоннели, колодцы, приямки, траншеи (глубиной от 1 м) и другие аналогичные места), при проведении которых имеется или не исключена возможность выделения в рабочую зону взрывопожароопасных или вредных паров, газов и других веществ, способных вызвать взрыв, загорание, оказать вредное воздействие на организм человека, а также работы при недостаточном содержании кислорода (объемная доля ниже 20%) в рабочей зоне.			
2.9	Рытье котлованов, траншей глубиной более 1 м и производство работы в них	0,35	0,15	0,2
2.10	Работы по подъему, спуску и перемещению тяжеловесных и крупногабаритных грузов при отсутствии машин соответствующей грузоподъемности, работа двумя и более кранами	0,35	0,15	0,2
2.11	Электрогазосварочные, газосварочные, паяльные и иные работы, связанные с применением открытого огня, искрообразованием и нагреванием до температуры, способной вызвать воспламенение материалов и конструкций в том числе пескоструйные работы	0,35	0,15	0,3
2.12	Работы с кранами вблизи воздушных линий электропередачи.	0,35	0,15	0,2
2.13	Выполнение работ с применением грузоподъемных кранов и других строительных машин в охранных зонах газопроводов, продуктопроводов, нефтепромысловых трубопроводов, складов легковоспламеняющихся или горючих жидкостей, горючих или сжиженных газов	0,45	0,15	0,3
2.14	Производство монтажных и ремонтных работ в непосредственной близости от открытых движущихся частей работающего оборудования, а также вблизи электрических проводов, находящихся под напряжением без огневом способом	0,45	0,15	0,3
2.15	Окрасочные работы на высоте, выполняемые на рабочих местах рабочих мест с территориально меняющимися рабочими зонами	0,45	0,15	0,3
2.16	Окрасочные работы крыш зданий при отсутствии ограждений по их периметру	0,35	0,15	0,2
2.17	Окрасочные работы, выполняемые в замкнутых объемах, в ограниченных пространствах	0,45	0,15	0,3
2.18	Окрасочные работы в местах, опасных в отношении загазованности, взрывоопасности и поражения электрическим током	0,45	0,15	0,3
<b>3</b>	<b>Организация оказания первой помощи</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Итоговая проверка знания в форме тестирования</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>5</b>	<b>Всего по программе</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ПО ПРОГРАММАМ ОБУЧЕНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ОХРАНЫ ТРУДА**

**«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с НПД, содержащими государственные нормативные требования охраны труда»**

(подпункт "в" пункта 46 Правил № 2464 от 24.12.2021)

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и проверки знаний по учебным неделям и (или) дням.

№		Всего	Учебные недели и	Форма
---	--	-------	------------------	-------

п/п	Наименование модулей, разделов, тем, дисциплин	часов	нагрузка в часах		обучения
			1-я неделя		
			Теор	Практ	
<b>1</b>	<b>Организация выполнения работ повышенной опасности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.1	Нормативно-правовые документы, Правила по охране труда при выполнении работ повышенной опасности	1	1	-	дистант
1.2	Требования охраны труда при организации выполнения работ повышенной опасности	0,5	0,5	-	дистант
1.3	Требования охраны труда к организации безопасного рабочего места	0,5	0,5	-	дистант
1.4	Требования охраны труда к размещению инструментов, приспособлений при выполнении работ повышенной опасности	0,5	0,5	-	дистант
1.5	Требования к работникам при выполнении работ повышенной опасности	0,5	0,5	-	дистант
1.6	Порядок оформления, учета наряда допуска при выполнении работ повышенной опасности	0,5	0,5	-	дистант
1.7	Проведение инструктажа при выполнении работ повышенной опасности, проверка готовности к выполнению работ и допуск к работе	0,5	0,5	-	дистант
<b>2</b>	<b>Выполнение работ повышенной опасности к которым предъявляются отдельные требования по организации работ и обучению работников</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
2.1	Работы на высоте	0,5	0,2	0,3	Дистант/ аудиторно
2.2	Строительные, монтажные, ремонтные и другие работы, выполняемые в условиях действующих производств одного подразделения организации силами другого подразделения или подрядной организацией при соприкосновении или наложении их производственных деятельности, - совмещенные работы	0,5	0,2	0,3	Дистант/ аудиторно
2.3	Выполнение свайных фундаментов и земляных работ в охранных зонах подземных электрических сетей, газопроводов, продуктопроводов, нефтепромысловых трубопроводов и других опасных подземных коммуникаций	0,5	0,2	0,3	Дистант/ аудиторно
2.4	Проведение испытаний сосудов, работающих под давлением	0,5	0,2	0,3	Дистант/ аудиторно
2.5	Проведение испытаний резервуаров, трубопроводов	0,5	0,2	0,3	Дистант/ аудиторно
2.6	Одновременное производство буровых работ, освоения, эксплуатации и ремонта скважин на территории кустовой площадки, монтаж и демонтаж буровой установки, передвижка вышечно-лебедочного блока буровой установки, другого оборудования на новую позицию или скважину, бурение скважин, геофизические исследования и работы, перфорация, капитальный ремонт скважин методом резки боковых стволов, капитальный и текущий ремонт скважин, освоение скважин (в том числе монтаж передвижных агрегатов для освоения и ремонта скважин), проведение работ по повышению нефтеотдачи пластов и производительности скважин (ГРП, тепловая обработка и т.д.), рекультивация территории кустовой площадки, амбара, ликвидация гидрато-парафиновых пробок	0,5	0,2	0,3	Дистант/ аудиторно
2.7	Проведение газоопасных работ на объектах газораспределения и газопотребления	0,5	0,2	0,3	Дистант/ аудиторно

2.8	Газоопасные работы, связанные с внутренним осмотром, чисткой, ремонтом, разгерметизацией технологического оборудования, коммуникаций, установкой и снятием заглушек на оборудовании и трубопроводах, а также работы внутри емкостей (аппараты, сушильные барабаны, печи технологические, сушильные, реакторы, резервуары, цистерны, а также коллекторы, тоннели, колодцы, приемки, траншеи (глубиной от 1 м) и другие аналогичные места), при проведении которых имеется или не исключена возможность выделения в рабочую зону взрывопожароопасных или вредных паров, газов и других веществ, способных вызвать взрыв, загорание, оказать вредное воздействие на организм человека, а также работы при недостаточном содержании кислорода (объемная доля ниже 20%) в рабочей зоне.	0,5	0,2	0,3	Дистант/ аудиторно
2.9	Рытье котлованов, траншей глубиной более 1 м и производство работы в них	0,35	0,15	0,2	Дистант/ аудиторно
2.10	Работы по подъему, спуску и перемещению тяжеловесных и крупногабаритных грузов при отсутствии машин соответствующей грузоподъемности, работа двумя и более кранами	0,35	0,15	0,2	Дистант/ аудиторно
2.11	Электрогазосварочные, газосварочные, паяльные и иные работы, связанные с применением открытого огня, искрообразованием и нагреванием до температуры, способной вызвать воспламенение материалов и конструкций в том числе пескоструйные работы	0,35	0,15	0,3	Дистант/ аудиторно
2.12	Работы с кранами вблизи воздушных линий электропередачи.	0,35	0,15	0,2	Дистант/ аудиторно
2.13	Выполнение работ с применением грузоподъемных кранов и других строительных машин в охранных зонах газопроводов, продуктопроводов, нефтепромысловых трубопроводов, складов легковоспламеняющихся или горючих жидкостей, горючих или сжиженных газов	0,45	0,15	0,3	Дистант/ аудиторно
2.14	Производство монтажных и ремонтных работ в непосредственной близости от открытых движущихся частей работающего оборудования, а также вблизи электрических проводов, находящихся под напряжением без огневым способом	0,45	0,15	0,3	Дистант/ аудиторно
2.15	Окрасочные работы на высоте, выполняемые на рабочих местах рабочих мест с территориально меняющимися рабочими зонами	0,45	0,15	0,3	Дистант/ аудиторно
2.16	Окрасочные работы крыш зданий при отсутствии ограждений по их периметру	0,35	0,15	0,2	Дистант/ аудиторно
2.17	Окрасочные работы, выполняемые в замкнутых объемах, в ограниченных пространствах	0,45	0,15	0,3	Дистант/ аудиторно
2.18	Окрасочные работы в местах, опасных в отношении загазованности, взрывоопасности и поражения электрическим током	0,45	0,15	0,3	Дистант/ аудиторно
<b>3</b>	<b>Организация оказания первой помощи</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Дистант/ аудиторно
<b>4</b>	<b>Итоговая проверка знания в форме тестирования</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	аудиторно
<b>5</b>	<b>Всего по программе</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**  
**ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»**  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО ЦОТ «Перспектива»  
Е.В. Белянинова  
от « 2 » апреля 2022 г.



### I. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Код профессии: 175.5 «Помощник воспитателя»

Квалификация: 3 разряд

**Цель обучения:** формирование компетенций, необходимых для деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

**Категория слушателей:** лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

**Режим занятий:** 8 часов в день

**Трудоемкость обучения:** 320 часов.

**Форма обучения:** Очная, очно-заочная, заочная.

Электронное обучение и/или с применением дистанционных образовательных технологий.

Определяется совместно образовательной организацией и Заказчиком.

**Выдаваемый документ:** Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего и Удостоверение о присвоении квалификации (разряда) (Установленный образец).

**Профессиональный стандарт** (сквозные профстандарты): "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)", утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 декабря 2018 года N 769н.

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н. Помощник воспитателя.

Доступ к образовательным ресурсам через личный логин и пароль в системе дистанционного обучения ООО ЦОТ «Перспектива» <https://perspekt.cdoprof.com>.

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации:**

Присмотр и уход за детьми для обеспечения их психического и физического развития, охраны жизни и здоровья, социальной адаптации..

№.№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем, дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>176</b>	<b>176</b>	<b>--</b>	<b>-</b>
<b>1.1.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	Текущий контроль
1.1.1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования	40	40	-	Текущий контроль
1.1.2.	Психолого-педагогические основы образования дошкольника	39	39	-	Текущий контроль
1.1.3.	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1	-	<b>Промежуточный контроль</b>
<b>1.2.</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	Текущий контроль
1.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	16	16	-	Текущий контроль
1.2.2.	Формы, методы, приемы, средства организации совместной и самостоятельной деятельности дошкольников	16	16	-	Текущий контроль

1.2.3.	Организации игровой деятельности в ДОУ. Дошкольник- участник игровой деятельности.	16	16	-	Текущий контроль
1.2.4.	Организация различных видов деятельности и общения детей в соответствии с ФГОС.	24	24	-	Текущий контроль
1.2.5	Обеспечение санитарного состояния помещений, оборудования, инвентаря	23	23	-	Текущий контроль
1.2.6	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1	-	<b>Промежуточный контроль</b>
<b>2</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>136</b>	<b>-</b>	<b>136</b>	Текущий контроль
2.1.	Организация с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию.	72	-	-	<b>Практическая квалификационная работа</b>
2.2	Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования.	64	-	-	
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	Итоговый контроль
3.1.	Консультации	4	4	-	<b>Итоговое тестирование + квалификационная работа</b>
3.2.	Квалификационный экзамен и защита отчёт о стажировке	4	4	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>320</b>	<b>184</b>	<b>136</b>	

## II. Календарный учебный график

Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
Код профессии: 175.5 «Помощник воспитателя» Квалификация: 3 разряд

№ п/п	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Всего часов	Учебные недели и нагрузка в часах								Дата обучения
			1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	6-я	7-я	8-я	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>176</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>1.1.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>80</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.1.1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования	40	40	-	-	-	-	-	-	-	
1.1.2.	Психолого-педагогические основы образования дошкольника	39		39							
1.1.3.	<b>Промежуточная аттестация</b>	1		1							
<b>1.2.</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>96</b>	-	-							
1.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	16		-	16	-	-				
1.2.2.	Формы, методы, приемы, средства организации совместной и самостоятельной деятельности дошкольников	16			16						
1.2.3.	Организации игровой деятельности в ДОУ. Дошкольник- участник игровой деятельности.	16		-	8	8	-				
1.2.4.	Организация различных видов деятельности и общения детей в соответствии с ФГОС.	24				24					
1.2.5	Обеспечение санитарного состояния помещений, оборудования, инвентаря	23		-	-	7	16				
1.2.6	<b>Промежуточная аттестация</b>	1				1	1				
<b>2</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>136</b>	-	-	-	-	23	40	40	32	
2.1.	Организация с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию.	72									
2.2.	Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования.	64		-	-	-	-				
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.1.	Консультации	4	-	-	-	-	-			4	
3.2.	Квалификационный экзамен и защита отчёт о стажировке	4	-							4	
<b>4.</b>	<b>Недельная нагрузка</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
<b>5.</b>	<b>Всего часов</b>	<b>320</b>	<b>2 месяца</b>								

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»**  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

  
« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО ЦОТ «Перспектива»  
Е.В. Белянинова  
от « 01 » 02 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПО ПРОФЕССИИ: ТРАКТОРИСТ**

КОД 19203

2-Й РАЗРЯД

г. Лангепас

## Аннотация программы

Программа профессионального обучения/подготовки по профессии **тракторист**.

Квалификация обучающегося - выпускника: **тракторист 2-го разряда**.

**Цель изучения программы:** выполнение транспортировочных работ с применением трактора в условиях строительства, обслуживания и ремонта дорог, коммунальных работ в соответствии с нормами и правилами охраны труда; транспортировка грузов, эксплуатация; техническое обслуживание и хранение трактора.

Организация разработчик: ООО Центр охраны труда «Перспектива», отделение дополнительного профессионального образования.

Право на реализацию профессиональной программы имеют образовательные организации при наличии лицензии на профессиональное обучение.

**Нормативный срок освоения программы - 480 час.**

**Форма обучения** – очно-заочная (заочная) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

После сдачи квалификационных экзаменов в Службе государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Гостехнадзор) обучающиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «В» - гусеничными и колесными с двигателем до 25,7 кВт (до 35 л.с.).

### 1. Пояснительная записка

Программа подготовки трактористов 2-го разряда разработана в соответствии: с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. N 796 "Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)" на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03 (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000, утвержденного Министерством образования Российской Федерации;

с Приказом Минсельхозпрода РФ от 29 ноября 1999 г. N 807 "Об утверждении Инструкции о порядке применения Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)" (с изменениями и дополнениями).

Программа подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств разработана на основании "Примерной программы подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории "В")" (утв. Минобразования России 24.09.2001).

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории "В" - гусеничными и колесными с двигателем до 25,7 кВт.

Программа содержит профессиональную характеристику, примерные учебный план и программы по предметам "Устройство", "Техническое обслуживание и ремонт", "Правила дорожного движения", "Основы управления и безопасность движения", "Оказание первой помощи".

Учебный план - документ, устанавливающий перечень предметов и объем часов. Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, может, в случае необходимости, изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

На теоретических занятиях используются детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости используются электронные схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала обучающиеся

систематически привлекаются к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой.

При изучении предмета "Устройство" соблюдается последовательность:

- назначение конкретной машины;
- элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса;
- расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- технологические регулировки;
- возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы, устранения неисправностей и их причин;
- правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;
- экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;
- требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий завершается практическим закреплением навыков на занятиях практического (производственного) обучения (практики).

При организации проведения лабораторно-практических занятий по предмету "Устройство" соблюдается последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей.

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах или трактордромах индивидуально каждым обучающимся под руководством мастера производственного обучения (инструктора).

Занятие по предмету "Оказание первой помощи" проводится медработником со средним медицинским образованием или инструктором с правом обучения навыкам оказания первой помощи. На практических занятиях обучающиеся выполняют приемы по оказанию первой помощи (самопомощи).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

По результатам квалификационного экзамена слушателю выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего).

## 2. Профессиональная характеристика

1. Профессия: Тракторист, 2-го разряда - гусеничные и колесные тракторы с двигателем мощностью до 25,7 кВт. (категория "В" - коммунально-уборочная техника, миниэкскаваторы)
2. Назначение профессии:

Тракторист категории "В" управляет гусеничными и колесными тракторами с двигателем мощностью до 25,7 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки тракториста категории "В" позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе тракторов, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

### Содержательные параметры профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой помощи.	Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание первой помощи.
Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью до 25,7 кВт и прицепных приспособлений.
Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.	Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемосдаточных документов на перевозимые грузы.

### Специфические требования

Возраст для получения права на управление колесным трактором категории "В" - 17 лет. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

### 3. Требования к результатам освоения рабочей программы

#### Тракторист категории «В» должен уметь:

- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- обеспечивать безопасную перевозку грузов;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления средством.

#### Тракторист категории «В» должен знать:

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- основы безопасного управления;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение;
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

#### 4. Учебный план подготовки трактористов, 2-го разряда

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего часов	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Форма контроля
			Теор. занят ия	Сам. занятия	Лаб. и практ. занятия	
<b>1.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>292</b>	<b>200</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	-
1.1	Устройство	72	52	12	8	Тест
1.2	Техническое обслуживание и ремонт	72	52	12	8	Тест
1.3	Правила дорожного движения	48	28	12	8	Тест
1.4	Основы управления и безопасность	64	48	8	8	Тест
1.5	Оказание первой помощи	32	16	8	8	Тест
1.6	Промежуточная аттестация	4	4	-	-	Текущий контроль
<b>2.</b>	<b>Практическое обучение (выполнение практических заданий)</b>	<b>180</b>	-	-	<b>180</b>	Практическая квалификаци онная работа
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	Итоговое тестирование + квалификаци онная работа
3.1	Консультация	4	4	-	-	
3.2	Квалификационный экзамен	4	4	-	-	
<b>Итого по программе</b>		<b>480</b>	<b>208</b>	<b>52</b>	<b>220</b>	

#### 4.1. Тематический план и программа теоретических занятий по предмету «Устройство» Тематический план

№/ тем	Т е м ы	Кол-во часов
1	Классификация и общее устройство тракторов	8
2	Двигатели тракторов	22
3	Шасси тракторов	14
4	Электрооборудование тракторов	8
5	<b>Итого</b>	<b>52</b>

#### Рабочая программа

**Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов.** Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие, о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «В».

**Тема 2. Двигатели тракторов.** Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.

*Кривошипно-шатунный механизм.* Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма, Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения.

*Распределительный и декомпрессионный механизмы.*

Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения.

*Система охлаждения двигателей.*

Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.

*Смазочная система двигателей.*

Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения.

Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.

*Система питания двигателей.*

Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.

Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.

Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси. Принцип действия регуляторов.

Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения.

Марки топлива, применяемого для двигателей

### **Тема 3. Шасси тракторов.**

*Трансмиссия.*

Назначение и классификация трансмиссий.

Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии.

Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

*Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители.*

Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.

*Промежуточные соединения и карданные передачи.*

Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.

*Ведущие мосты тракторов.*

Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.

*Ходовая часть тракторов.*

Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса.

Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов, их марки.

*Рулевое управление.*

Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения.

*Тормозные системы колесных тракторов.*

Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

*Гидроприводы тракторов.*

Механизм навески трактора. Назначение, устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Рабочие жидкости применяемые в гидравлической системе, их марки.

*Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов.*

Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ.

Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.

Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.

*Тракторные прицепы.*

Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

#### **Тема 4. Электрооборудование тракторов.**

Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование, назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов.

### **4.2. Тематический план и программа лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство»**

#### **Тематический план**

№/	Т е м ы	Кол-во часов
1.	Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей	0,5
2.	Распределительный механизм тракторных двигателей	0,5
3.	Система охлаждения тракторных двигателей	0,5
4.	Смазочная система тракторных двигателей	0,5
5.	Система питания тракторных двигателей	0,5
6.	Сцепления тракторов	0,5
7.	Коробки передач тракторов	0,5
8.	Ведущие мосты колесных тракторов	0,5
9.	Задний мост и механизм управления гусеничных тракторов	0,5
10.	Ходовая часть гусеничных тракторов	0,5
11.	Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов	0,5
12.	Тормозные системы колесных тракторов	0,5
13.	Гидропривод и рабочее оборудование тракторов	0,5
14.	Электрооборудование тракторов	0,5
15.	Тракторные прицепы	0,5
	<b>В с е г о</b>	<b>8</b>

#### **Рабочая программа**

Основная цель лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство тракторов» — углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, а также приобретение первоначальных умений выполнять разборочно-сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки.

При организации и проведении лабораторно-практических занятий следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий:

- ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием и инструментами, подъемно-транспортными устройствами, инструкциями и технологическими картами;
- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, их смазывание;
- изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;

- сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки;

- уборка и сдача рабочего места.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкциях и технологических картах. В тех случаях, когда разборочно-сборочные работы трудоемки, и учебного времени занятия для выполнения задания недостаточно, возможно иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.

#### **Задание 1. Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей**

Головка цилиндров, блок-картер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.

#### **Задание 2. Распределительный механизм тракторных двигателей**

Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения.

Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей.

Установка распределительных шестерен по меткам. Регулировка клапанов.

#### **Задание 3. Система охлаждения тракторных двигателей**

Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости. Система воздушного охлаждения. Вентилятор.

#### **Задание 4. Смазочная система тракторных двигателей.**

Схемы смазочной системы. Поддон. Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.

#### **Задание 5. Система питания тракторных двигателей**

Общая схема системы питания дизельного двигателя.

Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель.

Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала.

Механизмы управления. Проверка момента начала подачи топлива.

Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба.

Общая схема системы питания карбюраторного двигателя. Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.

#### **Задание 6. Сцепления тракторов.**

Общая схема трансмиссий. Сцепления. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением.

Тормозок. Карданные валы.

#### **Задание 7. Коробки передач тракторов.**

Полужесткая муфта и редуктор привода насосов.

Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.

#### **Задание 8. Ведущие мосты колесных тракторов**

Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроподжимная муфта блокировки дифференциала.

Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста.

Конечная передача переднего моста.

#### **Задание 9. Задний мост и механизм управления гусеничных тракторов**

Картеры задних мостов. Главные передачи. Планетарные и фрикционные механизмы поворота. Механизмы управления. Конечные передачи.

#### **Задание 10. Ходовая часть гусеничных тракторов**

Остов гусеничного трактора. Гусеничный движитель.

Процесс разъединения, соединения и натяжения гусениц.

#### **Задание 11. Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов**

Рамы; соединительные устройства, прицепные устройства. Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска. Амортизаторы, рессоры. Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления; насос, золотник, гидроцилиндр.

#### **Задание 12. Тормозные системы колесных тракторов.**

Схема тормозной системы, размещение ее составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и ее привода.

### Задание 13. Гидропривод и рабочее оборудование тракторов

Гидропривод. Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности. Гидроувеличитель сцепного веса.

Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье. Гидрофицированный крюк, прицепная скоба.

Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ. Приводной шкив.

### Задание 14. Электрооборудование тракторов

Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером. Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр.

Схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей на тракторе.

Контактно-транзисторная система зажигания. Транзисторный коммутатор.

Система зажигания от магнето.

Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов. Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.

### Задание 15. Тракторные прицепы

Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов.

## 4.3. Тематический план и программа теоретических занятий по предмету «Техническое обслуживание и ремонт»

### Тематический план

№ тем	Т е м ы	Кол-во часов
1	Основы материаловедения	10
2	Техническое обслуживание тракторов	30
3	Ремонт тракторов	12
	<b>Итого</b>	<b>52</b>

### Рабочая программа

#### Тема 1. Основы материаловедения.

Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.

#### Тема 2. Техническое обслуживание тракторов.

Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.

#### Тема 3. Ремонт тракторов.

Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.

## 4.4. Тематический план и программа

### Лабораторно-практических занятий по предмету «Техническое обслуживание и ремонт»

### Тематический план

№ п/п	З а д а н и я	Кол-во часов
1	Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	3
2	Первое техническое обслуживание колесного и гусеничного тракторов	2
3	Второе техническое обслуживание гусеничного трактора	1
4	Второе техническое обслуживание колесного трактора	1
5	Третье техническое обслуживание гусеничного трактора	1
	<b>Итого.</b>	<b>8</b>

Задание 1. Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания ЕТО

Ознакомление с инструкцией выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе. Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкции.

**Задание 2. Первое техническое обслуживание колесного и гусеничного тракторов**

Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания колесного трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкции. Контроль качества работы. Выполнение работ первого технического обслуживания гусеничного трактора в аналогичном порядке. Охрана окружающей среды.

Безопасность труда.

**Задание 3. Второе техническое обслуживание гусеничного трактора**

Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкции. Контроль качества работы.

Безопасность труда.

**Задание 4. Второе техническое обслуживание колесного трактора**

Содержание задания 4 аналогично содержанию заданию 3. Безопасность труда.

**Задание 5. Третье техническое обслуживание гусеничного трактора**

Содержание задания 5 аналогично содержанию заданию 3.

Безопасность труда.

**4.5. Тематический план и программа теоретических и практических занятий по предмету " Правила дорожного движения"**

**Тематический план**

N п/п	Темы	Всего	Количество часов		
			из них занятия		
			теор.	сам.	практ.
1	Общие положения. Основные понятия и термины.	3	2	1	-
2	Дорожные знаки	6	4	2	-
3	Дорожная разметка и ее характеристики	3	2	1	-
4	Практическое занятие по темам 1 - 3	4	-	-	4
5	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	3	2	1	-
6	Регулирование дорожного движения	3	2	1	-
7	Практическое занятие по темам 4 - 5	2	-	-	2
8	Проезд перекрестков	5	4	1	-
9	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	3	2	1	-
10	Практические занятия по темам 6 - 7	2	-	-	2
11	Особые условия движения	3	2	1	-
12	Перевозка грузов	3	2	1	-
13	Техническое состояние и оборудование трактора	5	4	1	-
14	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	3	2	1	-
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

**Рабочая программа**

**Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.** Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и представлять для проверки работником полиции, Ростехнадзора и их внештатным сотрудникам.

Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Обязанности трактористов, причастных к

дорожно-транспортному происшествию.

**Тема 2. Дорожные знаки.** Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному ему соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключение. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно-указательные. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.

Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

**Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики.** Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. Практическое занятие по темам 1 – 3.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

**Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.** Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменениям направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Выезд на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог.

Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

**Тема 5. Регулирование дорожного движения.** Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия тракториста в соответствии с этими сигналами.

Практическое занятие по темам 4 - 5.

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

**Тема 6. Проезд перекрестков.** Общие правила проезда перекрестков.

Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) И при отсутствии знаков приоритета.

**Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.** Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей".

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движений через железнодорожный переезд.

Опасные последствия нарушения правил переезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Практическое занятие по темам 6 - 7.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

**Тема 8. Особые условия движения.** Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств.

Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами.

Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

**Тема 9. Перевозка грузов.**

Правила размещения и закрепления груза.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями.

Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

#### Тема 10. Техническое состояние и оборудование трактора.

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация трактора.

Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации трактора с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

#### Тема 11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

Регистрация (перерегистрация) трактора.

Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.

Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.

### 4.6. Тематический план и программа теоретических и практических занятий по предмету "Основы управления и безопасность движения"

#### Тематический план

N п/п	Темы	Количество часов			
		Всего	Из них занятия		
			теор	сам	практ
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРАМИ					
1.1	Техника управления трактором	4	2	-	2
1.2	Дорожное движение	4	2	-	2
1.3	Психофизиологические и психические качества тракториста	2	1	1	-
1.4	Эксплуатационные показатели тракторов	2	1	1	-
1.5	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	6	5	-	1
1.6	Дорожные условия и безопасность движения	6	5	-	1
1.7	Дорожно-транспортные происшествия	6	5	1	-
1.8	Безопасная эксплуатация тракторов	6	5	-	1
1.9	Правила производства работ при перевозке грузов	2	1	-	1
	Итого	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА					
2.1	Административная ответственность	5	4	1	-
2.2	Уголовная ответственность	5	4	1	-
2.3	Гражданская ответственность	5	4	1	-
2.4	Правовые основы охраны природы	6	5	1	-
2.5	Право собственности на трактор	3	2	1	-
2.6	Страхование тракториста и трактора	2	2	-	-
	Итого	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
	<b>Всего</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

#### Рабочая программа

#### Раздел 1. Основы управления тракторами

#### Тема 1.1. Техника управления трактором

Посадка тракториста.

Оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки стекол, аварийной сигнализации, регулирование системы вентиляции. Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.

Проезд железнодорожных переездов.

### **Тема 1.2. Дорожное движение**

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной машине.

### **Тема 1.3. Психофизиологические и психические качества тракториста**

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятия расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Слепение. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения.

Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движения рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.

Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения.

Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения.

Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и Гостехнадзора.

### **Тема 1.4. Эксплуатационные показатели тракторов**

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.

Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

### **Тема 1.5. Действие тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения**

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.

Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на трактор, при ударе молнии.

### **Тема 1.6. Дорожные условия и безопасность движения**

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги,

битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным перевалам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

#### **Тема 1.7. Дорожно-транспортные происшествия**

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасность самоходной машины, государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

#### **Тема 1.8. Безопасная эксплуатация тракторов**

Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к безопасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки пуска двигателя при включенной передаче.

Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, обеспечивающие безопасную эксплуатацию.

Требования к состоянию рабочих органов. Экологическая безопасность.

Правила производства работ при перевозке грузов.

#### **Тема 1.9. Правила производства работ при перевозке грузов**

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку.

Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.

Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

### **Раздел 2. Правовая ответственность тракториста**

#### **Тема 2.1. Административная ответственность**

Понятие об административной ответственности.

Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятие и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

#### **Тема 2.2. Уголовная ответственность**

Понятие об уголовной ответственности.

Понятие и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.

Состав преступления.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.

#### **Тема 2.3. Гражданская ответственность**

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

#### **Тема 2.4. Правовые основы охраны природы**

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы.

Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

#### **Тема 2.5. Право собственности на самоходную машину**

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор.

Налог с владельца трактора.

Документация на трактор.

#### **Тема 2.6. Страхование тракториста и трактора**

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.

Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

Понятие "потеря товарного вида".

### **4.7. Тематический план и программа теоретических и практических занятий по предмету "Оказание первой помощи"**

#### **Тематический план**

N п/п	Наименование разделов и тем занятий	Всего	Количество часов		
			из них на занятия		
			теор	сам	практ
1.	Основы анатомии и физиологии человека	3	1	2	-
2.	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	3	1	2	-
3.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	3	2	1	-
4.	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	3	2	1	-
5.	Термические поражения	1	1	-	-
6.	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП	2	1	1	-
7.	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	2	1	1	-
8.	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	5	2	-	3
9.	Остановка наружного кровотечения	2	1	-	1
10.	Транспортная иммобилизация	2	1	-	1
11.	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	2	1	-	1
12.	Обработка ран. Десмургия.	2	1	-	1
13.	Пользование индивидуальной аптечкой	2	1	-	1
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

#### **Рабочая программа**

##### **Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека**

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

##### **Тема 2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики**

Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения

позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

### **Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях**

Определение понятий: преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности угрожающих жизни состояния у детей, стариков, беременных женщин.

### **Тема 4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности**

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

### **Тема 5. Термические поражения**

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведение иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждения. Способы согревания при холодовой травме.

### **Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях**

Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

### **Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния**

Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.

### **Тема 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП**

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.

Восстановление функций внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.

### **Тема 9. Остановка наружного кровотечения**

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканье, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

### **Тема 10. Транспортная иммобилизация**

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированными шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование

транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.

**Тема 11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт**

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

**Тема 12. Обработка ран. Десмургия**

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.

**Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой**

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

**4.8. Тематический план и программа производственного обучения**

**Тематический план**

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность при ремонте оборудования	55
2.	Слесарные работы	43
3.	Ремонтные работы	43
4.	Вождение	15
5.	Практическая квалификационная работа	24
	<b>Итого</b>	<b>180</b>

**Рабочая программа**

**Задание 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность при ремонте оборудования.**

Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.

Требования безопасности в мастерской. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения обучающихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

**Задание 2. Слесарные работы [\*]**

[\*] Все теоретические вопросы общеслесарных работ (назначение и применение операций, устройство и назначение инструментов для их выполнения, применяемое оборудование и приспособления, режимы обработки, контрольно-измерительный и проверочный инструмент, способы контроля, организация рабочего места и требования безопасности труда) излагаются мастером производственного обучения при проведении вводных инструктажей.

**Плоскостная разметка.** Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.

**Рубка металла.** Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.

**Гибка.** Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали.

**Резка металла.** Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.

**Опиливание металла.** Основные приемы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей.

**Сверление, развертывание и зенкование.** Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.

**Нарезание резьбы.** Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.

**Клепка.** Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.

**Шабрение.** Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.

**Пайка.** Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

### **Задание 3. Ремонтные работы**

Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам. Очистка тракторов и сборочных единиц. Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт тракторных колес. Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.

Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление обучающихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.

Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление обучающихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

## **ВОЖДЕНИЕ**

### **Задание 1. Индивидуальное вождение колесного или гусеничного трактора**

Вождение колесных или гусеничных тракторов.

Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами.

Изучение показания контрольных приборов.

Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.

Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом.

Разгон-торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Проезд железнодорожных переездов. Развороты.

Вождение трактора с прицепом.

Вождение трактора с прицепом.

Вождение трактора с прицепом.

### **Задание 2. Перевозка грузов**

Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Базовый учебник:

1. Тракторы. Родичев В.А. Учебник. Издательство «Академия» 2013. – 24с.

#### Основная литература:

1. Тракторы «Беларус» семейство МТЗ и ЮМЗ. Устройство и работа, техническое обслуживание. Белоконь Я. Е. 2003. – 259с.

2. Тракторы конструкция. Ксенович И.П., Шарипов В.М. Москва МГТУ «МАМИ» 2001. – 821с.

3. Трактор ДТ-175С Шевчук В.П., Ракин Я.Ф., Косенко В.В. Агропромиздат, 1988. – 355с.

Постановление Правительства РФ от 13 ноября 2013 г. N 1013 "О техническом осмотре самоходных машин и других видов техники" (с изменениями и дополнениями). Наименование изменено с 7 октября 2020 г. - Постановление Правительства России от 23 сентября 2020 г. N 1538

4. Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) утв. постановлением Правительства РФ от 12 июля 1999 г. N 796)

5. Правила государственной регистрации тракторов, самоходных дорожно-строительных и иных машин и прицепов к ним органами государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации утв. Минсельхозпродом РФ от 16 января 1995 г.

6. О правилах дорожного движения Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090 (по состоянию на 01.07.2014)

#### Дополнительная литература

1. Гидропривод и навесные устройства тракторов (в вопросах и ответах). Кальбус Г.Л. Издательство «Урожай», 1982. – 200с.

2. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов. Набоких В.А. Учебное пособие. НИЦ ИНФА – М, 2013. – 288с.

3. Практическое пособие по текущему ремонту тракторов МТЗ-80, МТЗ-82 Москва. 1980. - 127с.

4. Конструктивные и эксплуатационные особенности промышленных тракторов. Завьялов К.И. Машиностроение, 1975. – 174с.

5. Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы Утверждены Минсельхозпродом РФ

6. Постановление Правительства РФ от 19 сентября 2020 г. № 1503 "Об утверждении требований к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники"

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 февраля 2016 г. N 76н "Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве"

8. Приказ Минтруда РФ от 28.10.2020 N 753н "Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».

9. Приказ Минтруда России от 27.11.2020 N 835н "Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями"

10. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте".

#### Программные средства:

Для успешного освоения программы, используются следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet.

#### Дистанционная поддержка материала:

Система дистанционного обучения «СДО ПРОФ»

#### Интернет-ресурсы:

Официальный сайт для подготовки к экзамену - ЭКЗОН.РФ

### 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по программе и осуществляющих руководство обучением на производстве: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

## 8. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного класса.

### Оборудование учебного класса:

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

### Технические средства обучения:

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия (в электронном виде);
- основы законодательства.

## 9. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнение транспортировки грузов с поддержанием работоспособности трактора категории В.	Выполнение работ трактором по транспортировке грузов Контроль состояния измерительных приборов трактора Контроль положения рабочих органов трактора Выявление, устранение и предотвращение причин нарушений в работе трактора и навесного оборудования Выполнение производственных действий с соблюдением правил безопасной эксплуатации трактора и производства работ	Текущий контроль в форме (устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания)  Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов (тестов).  Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена:  - Теоретический экзамен - в форме дифференцированного зачета (теста).  - Практическая квалификационная работа - в форме выполнения практического задания и (или) документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов) – в виде письменного отчета по обучению на производстве
Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания трактора категории В.	Выявление и устранение незначительных неисправностей в работе оборудования трактора, не требующих разборки механизмов Выполнение в составе ремонтной бригады текущего ремонта трактора, прицепов и навесного оборудования Подготовка инструментов, необходимых для управления и обслуживания трактора, прицепов и навесного оборудования	

	Выполнение визуального осмотра основных узлов трактора, прицепов и навесного оборудования перед началом работ Проверка заправки и дозаправка трактора топливом, маслом, охлаждающей жидкостью и другими специальными жидкостями	
--	--	--

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию в форме дифференцируемого зачета и итоговую аттестацию обучающегося (квалификационный экзамен). Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена и практической работы.

По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия принимает решение присвоить квалификацию и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет).

Второй квалификационный разряд по профессии тракторист, присваивается, если слушатель использовал во время обучения на производстве самоходную машину, в соответствии с мощностью двигателя, а также выполнял практическую квалификационную работу на машине этой же мощности двигателя.

**Тракторист 2-го разряда** - тракторы с двигателем мощностью до 25,7 кВт (до 35 л.с.).

Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи квалификационного экзамена. Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка зачет/незачет и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

### 10.Оценочные материалы

Оценка квалификации проводится по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. К проведению практической квалификационной работы в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

#### Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде тестов.

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 2 балла.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

#### Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 5	< 4	4	5

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест промежуточной аттестации один раз.

#### Критерии оценки квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя:

- проверку теоретических знаний – экзамен (зачет);

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует

- количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
  3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
  4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

**Критерии оценки аттестационных тестов квалификационного теоретического экзамена:**

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 10	< 8	от 8 до 9	10

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест квалификационного теоретического экзамена один раз.

- практическую квалификационную работу -

**Критерии оценки практического экзамена:**

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Тип и количество заданий	Оценка(баллы)
1	Выполнить упражнение: Выполнить ежедневный осмотр (ЕО) трактора категории В	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №1	Выполнил/(не выполнил) 10
2	Выполнить упражнение: Произвести агрегатирование трактора категории В с прицепной машиной	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №2	Выполнил/(не выполнил) 10
3	Выполнить упражнение: Произвести агрегатирование трактора категории В с прицепом.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №3	Выполнил/(не выполнил) 10
Оценка «зачет»			30 баллов	
Оценка «незачет»			< 30 баллов	

Экзамен считается успешно пройденным, если выполнено 80% от общего числа заданий теоретической части и набрано 30 баллов от общего числа заданий практической квалификационной работы, а также наличия экспертного заключения о присвоении квалификационного разряда представителем работодателя, в разделе производственная характеристика, для слушателей по заочной форме обучения.

**11. Оценочные средства  
для текущего контроля и аттестации слушателя**

**Промежуточная аттестация**

**Билет № 1**

1. Схема действия системы охлаждения дизельного двигателя. Устройство водяного насоса.
2. Основные земляные работы, выполняемые с помощью бульдозерного оборудования.
3. Правила охраны труда.

**Билет № 2**

1. Устройство механизмов заднего моста тракторов.

- 2.Общее устройство рабочего оборудования.
- 3.Требования безопасности при работе на тракторе вблизи кабельных и воздушных электропередач.

**Билет №3**

- 1.Устройство переднего моста трактора.
- 2.Устройство и работа гидромеханической коробки передач.
- 3.Меры безопасности при погрузке трактора на транспортные средства, перевозке и разгрузке.

**Билет № 4**

- 1.Устройство воздухоочистителей дизельных двигателей и их работа.
- 2.Назначение и устройство конечной передачи (редуктора) трактора.
- 3.Ежесменное техническое обслуживание.

**Билет № 5**

- 1.Назначение, общее устройство и взаимодействие деталей механизмов газораспределения и декомпрессии двигателя. Регулировка механизмов.
- 2.Ремонт сцепления.
- 3.Техническое обслуживание ходовой части гусеничного трактора. Регулировка натяжения гусениц.

**Билет № 7**

1. Установка зажигания на пусковом двигателе.
- 2.Техническое обслуживание рулевого управления с гидроусилителем.
- 3.Требования безопасности при накачивании воздуха в шины трактора.

**Билет № 8**

- 1.Устройство и действие турбокомпрессора.
- 2.Ремонт и восстановление балансиров кареток подвески и рам тележек гусениц. Сборка кареток.
- 3.Техническое обслуживание механизмов трансмиссии трактора. Регулировка механизма блокировки коробки передач.

**Билет № 9**

- 1.Устройство коробки передачи тракторов. Схема включения передач.
- 2.Устройство ведущего моста трактора.
- 3.Техническое обслуживание пускового устройство трактора.

**Билет №10**

- 1.Устройство гусеничного движителя с полужесткой подвеской.
- 2.Ремонт клапанного механизма газораспределения дизельного двигателя.
- 3.Техническое обслуживание электрооборудования трактора.

**Итоговая аттестация (проверка теоретических знаний)**

**Билет № 11**

- 1.Устройство гусеничного движителя с упругой балансирной подвеской.
- 2.Общее устройство одноосных и двухосных колесных тягачей.
3. Цели и виды диагностирования машин при техническом обслуживании. Подготовка машин к диагностированию.

**Билет № 13**

- 1.Устройство и работа карбюратора пускового двигателя.
- 2.Ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя. Технические условия на сборку шатунно-поршневой группы.
3. Техническое обслуживание системы смазки дизельного двигателя.

**Билет № 14**

- 1.Назначение, устройство и работа раздаточной коробки двигателя.
- 2.Устройство однобарабанной лебедки. Регулировка лебедки.
- 3.Первая помощь пострадавшим от травм.

**Билет № 15**

- 1.Устройство передаточного механизма пускового двигателя. Управление механизмом.
- 2.Ремонт кривошипно-шатунного механизма дизельного двигателя. Технические условия на сборку шатунно-поршневой группы.
- 3.Основные неисправности трактора с капотным управлением. Причина их возникновения и способы устранения.

**Билет № 16**

1. Устройство и работа гидравлической навесной системы трактора, навесные и прицепные устройства тракторов.
2. Устройство конечной передачи (редуктора).
3. Требования безопасности при проведении осмотровых, наладочных и ремонтных работ рабочего оборудования бульдозеров.

**Билет № 17**

1. Устройство и работа топливных фильтров двигателя трактора.
2. Устройство механизмов поворота трактора. Гидравлический усилитель механизмов поворота, его устройство и действие.
3. Техническое обслуживание системы охлаждения дизельного двигателя.

**Билет № 18**

1. Устройство генератора переменного тока. Схема работы генератора с реле-регулятором.
2. Устройство и схема действия гидравлического управления.
3. Порядок учета выполненных работ. Обмер объемов работ за смену.

**Билет № 19**

1. Назначение, устройство и принцип работы гидротрансформаторов трактора.
2. Ремонт сцепления дизельного двигателя. Сборка и регулировка сцепления.
3. Требования безопасности при работе на тракторе.

**Билет № 20**

1. Устройство тормозных механизмов и тормозного крана трактора.
2. Устройство главной передачи трактора Т-130. Техническое обслуживание главной передачи.
3. Требования безопасности при перемещении и установке машин вблизи котлованов, траншей и канав.

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)**

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ООО ЦОТ «Перспектива»

Н.И.Хохловская.

« 22 » мая 2022года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Пожарная безопасность для руководителей, специалистов,  
лиц ответственных за пожарную безопасность пожароопасных  
производств»**

**Объем образовательной программы – 24 часа.**

## АННОТАЦИЯ

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Пожарная безопасность для руководителей, специалистов, лиц ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств»** составлена в соответствии с требованиями Приказа МЧС России от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архиве информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях в ООО Центр охраны труда «Перспектива».

Организация-составитель дополнительной профессиональной программы:

Общество с ограниченной ответственностью Центр охраны труда «Перспектива» город Лангепас.

### Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Пожарная безопасность для руководителей, специалистов, лиц ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств»

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Всего (час.)	Распределение часов		Формы контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	<b>Вводный модуль. Общие вопросы организации обучения</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>промежуточный</b>
2.	<b>Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>промежуточный</b>
3.	Тема 1.1. Государственное регулирование в области пожарной безопасности	0,2	0,2	-	тест
4.	Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	0,2	0,2	-	тест
5.	Тема 1.3. Противопожарный режим на объекте	0,4	0,4	-	тест
6.	Тема 1.4. Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности	0,2	0,2	-	тест
7.	Тема 1.5. Практические занятия	2	-	2	задание
8.	<b>Модуль 2. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>промежуточный</b>
9.	Тема 2.1. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	0,5	0,5	-	тест
10.	Тема 2.2. Аккредитация	0,5	0,5	-	тест
11.	Тема 2.3. Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)	0,5	0,5	-	тест
12.	Тема 2.4. Федеральный государственный пожарный надзор	0,5	0,5	-	тест
13.	Тема 2.5. Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности	0,5	0,5	-	тест
14.	Тема 2.6. Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности	0,5	0,5	-	тест
15.	<b>Модуль 3. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>-</b>	<b>промежуточный</b>
16.	Тема 3.1. Классификация пожаров	0,5	0,5	-	тест
17.	Тема 3.2. Требования пожарной безопасности к электрооборудованию и электрооборудованию зданий, сооружений	0,5	0,5	-	тест
18.	Тема 3.3. Молниезащита зданий и сооружений	0,5	0,5	-	тест
19.	Тема 3.4. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений	0,5	0,5	-	тест
20.	Тема 3.5. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	0,5	0,5	-	тест

21.	Тема 3.6. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	0,5	0,5	-	тест
22.	Тема 3.7. Обеспечение деятельности подразделений пожарной охраны	0,5	0,5	-	тест
23.	Тема 3.8. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления	0,5	0,5	-	тест
24.	Тема 3.9. Требования правил противопожарного режима к пожароопасным работам	0,5	0,5	-	тест
25.	<b>Модуль 4. Система предотвращения пожаров</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>промежуточный</b>
26.	Тема 4.1. Способы исключения условий образования горючей среды	0,5	0,5	-	тест
27.	Тема 4.2. Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания	0,5	0,5	-	тест
28.	<b>Модуль 5. Системы противопожарной защиты</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>промежуточный</b>
29.	Тема 5.1. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	0,5	0,5	-	тест
30.	Тема 5.2. Пути эвакуации людей при пожаре	0,5	0,5	-	тест
31.	Тема 5.3. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	0,5	0,5	-	тест
32.	Тема 5.4. Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	0,5	0,5	-	тест
33.	Тема 5.5. Система противодымной защиты	0,5	0,5	-	тест
34.	Тема 5.6. Огнестойкость и пожарная опасность зданий, сооружений и пожарных отсеков	0,5	0,5	-	тест
35.	Тема 5.7. Ограничение распространения пожара за пределы очага	0,5	0,5	-	тест
36.	Тема 5.8. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	0,5	0,5	-	тест
37.	Тема 5.9. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	0,5	0,5	-	тест
38.	Тема 5.10. Общие требования к пожарному оборудованию	0,5	0,5	-	тест
39.	Тема 5.11. Источники противопожарного водоснабжения	0,5	0,5	-	тест
40.	Тема 5.12. Системы противопожарной защиты многофункциональных зданий	0,5	0,5	-	тест
41.	Тема 5.13. Практические занятия	2	-	2	задание
42.	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>ИТОГОВЫЙ</b>
43.	Консультация	2	2	-	
44.	Квалификационный экзамен	2	2	-	<b>ИТОГОВЫЙ тест</b>
45.	Итого по программе	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	

## I. Общие положения

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации (далее - Типовая программа), разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании

в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) и с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2. Обучение мерам пожарной безопасности лиц, осуществляющих трудовую деятельность, проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области пожарной безопасности (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основании Типовой программы.

3. Структура Программы должна соответствовать Типовой программе.

4. Содержание Программы определяется с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование. Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом их образования, квалификации и опыта. Программа может быть дополнена модулем обучения, содержащим требования пожарной безопасности, исходя из специфики деятельности организации, работники которой осваивают дополнительную профессиональную программу.

При этом минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 16 часов, в том числе практической части - менее 4 часов.

5. Для получения руководителями организаций, лицами, назначенными руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации (далее - слушатели), знаний и умений Типовой программой предусматривается проведение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, теоретических и практических занятий, а для оценки степени и уровня освоения обучения - проведение итоговой аттестации.

Слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

6. Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Повышение квалификации может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации Программы. Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598).

## II. Цель и планируемые результаты обучения

7. Целью Программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

8. В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

9. Слушатели должны знать:

требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;

порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности;

перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;

пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;

организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;

требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности;

вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

10. В результате обучения слушатели должны уметь:

пользоваться первичными средствами пожаротушения;

анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;

разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;

разрабатывать программы противопожарных инструктажей;

организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;

организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зда-

ний, сооружений;  
действовать в случае возникновения пожара.

11. В результате обучения слушатели должны владеть:

- практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

### III. Учебный план

12. Учебный план Программы разрабатывается на основании содержания модулей, установленных Типовой программой.

#### Содержание модулей

##### Вводный модуль

##### Общие вопросы организации обучения

Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса.  
Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж.

#### Модуль 1

#### Организационные основы обеспечения пожарной безопасности

##### Тема 1.1. Государственное регулирование в области пожарной безопасности

Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Механизм правового регулирования общественных отношений в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности. Правоприменительная практика в области пожарной безопасности.

##### Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности

Права и обязанности руководителей организаций и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности.

Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц в случае возникновения пожара. Обязанности и действия работников при пожаре или признаках горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха). Инструкции о порядке действий при пожаре.

Права и обязанности работников организации по созданию объектовых подразделений добровольной пожарной охраны и организация их деятельности.

Ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности. Перечень лиц, несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Виды ответственности.

##### Тема 1.3. Противопожарный режим на объекте

Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 39, ст.6056; 2021, N 23, ст.4041).

Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте. Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения. Организационно-распорядительные документы организации. Назначение лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности на объекте. Разработка инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации и спасению людей при пожаре.

Создание безопасных зон и рабочих мест для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) с

учетом особенностей технологических процессов и организации производства (структуры учреждения). Создание условий для своевременной эвакуации (спасения) инвалидов в экстремальных ситуациях.

#### **Тема 1.4. Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности**

Понятие противопожарной пропаганды. Цели, задачи, формы проведения противопожарной пропаганды.

Цели, задачи, порядок проведения обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Требования к организации обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.

Подготовка лиц, осуществляющих деятельность на объекте с круглосуточным пребыванием людей, к действиям по эвакуации (спасению) граждан, относящихся к маломобильным группам населения. Дополнительный инструктаж персонала по использованию средств индивидуальной защиты, спасения и самоспасания людей при пожаре в местах массового пребывания людей. Учения и тренировки персонала.

Характерные пожары в жилых домах и их краткий анализ. Меры пожарной безопасности в жилых домах и при эксплуатации печей, каминов, газовых отопительных и нагревательных приборов, керосиновых приборов, электропроводки и электрооборудования, при хранении препаратов бытовой химии. Требования к установке и работоспособности дымовых пожарных извещателей в жилых помещениях.

#### **Тема 1.5. Практические занятия**

Планирование организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для объекта защиты в целом (отдельных участков). Планирование (разработка) мероприятий (программы) по противопожарной пропаганде и обучению мерам пожарной безопасности в организации. Определение целей, целевой аудитории, форм подачи пропагандистского материала.

Проведение тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны. Проверка готовности руководителей к действиям при угрозе и возникновении пожара.

### **Модуль 2**

#### **Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности**

Тема 2.1. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

Обеспечение пожарной безопасности объекта защиты. Оценка соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности. Формы оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

#### **Тема 2.2. Аккредитация**

Правовые основы аккредитации. Цели, принципы и правила аккредитации на территории Российской Федерации. Порядок организации и функционирования единой национальной системы аккредитации, права и обязанности ее участников.

#### **Тема 2.3. Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)**

Система независимой оценки рисков в области пожарной безопасности. Цели и задачи проведения независимой оценки пожарного риска. Правила оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска. Общие требования к определению расчетных величин пожарного риска. Цели и задачи аудита и самообследований по вопросам пожарной безопасности. Основные требования к организации внутреннего технического аудита и аудита по пожарной безопасности. Система менеджмента пожарной безопасности. Основные положения менеджмента пожарного риска.

Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2020 года N 1325 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 36, ст.5633).

#### **Тема 2.4. Федеральный государственный пожарный надзор**

Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Организационная структура, полномочия и функции орга-

нов государственного пожарного надзора. Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору. Порядок осуществления федерального государственного пожарного надзора. Риск-ориентированный подход. Отнесение объектов защиты к категории риска. Профилактика рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям.

#### **Тема 2.5. Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности**

Цели осуществления подтверждения соответствия. Принципы осуществления оценки соответствия. Общие положения о подтверждении соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности.

#### **Тема 2.6. Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности**

Цели лицензирования в области пожарной безопасности. Лицензируемые виды деятельности в области пожарной безопасности. Порядок проведения лицензирования в области пожарной безопасности. Осуществление контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий.

Цель составления декларации пожарной безопасности. Объекты, в отношении которых в обязательном порядке разрабатывается декларация пожарной безопасности. Содержание и порядок регистрации декларации пожарной безопасности.

### **Модуль 3**

#### **Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты**

##### **Тема 3.1. Классификация пожаров**

Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Основные причины пожаров. Статистика пожаров. Краткая статистика пожаров в регионе, муниципальном образовании, в организациях различной отраслевой направленности. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения.

##### **Тема 3.2. Требования пожарной безопасности к электроснабжению и электрооборудованию зданий, сооружений**

Классификация электрооборудования по взрывопожарной и пожарной опасности. Требования к информации о пожарной опасности электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий и сооружений, порядок их аварийного отключения. Правила пожарной безопасности при работе с электрооборудованием. Требования к кабельным линиям и электропроводке систем противопожарной защиты. Требования к кабельным линиям по сохранению работоспособности в условиях пожара. Требования к энергоснабжению систем противопожарной защиты, установленных в зданиях классов функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.

Часть 1 статьи 32 Федерального закона от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 30, ст.3579; 2012, N 29, ст.3997) (далее - Федеральный закон N 123-ФЗ).

##### **Тема 3.3. Молниезащита зданий и сооружений**

Категории молниезащиты. Защита зданий и сооружений от прямых ударов молнии и от ее вторичных проявлений. Требования к внутренней системе молниезащиты. Защита от статического электричества. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

##### **Тема 3.4. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений**

Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты. Требования к системам вентиляции и противодымной защиты. Устройство аварийных систем вентиляции. Порядок аварийного отключения систем отопления и вентиляции.

Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления. Общие требования к ограничению распространения пожара и к объемно-планировочным и конструктивным решениям систем мусороудаления. Системы мусороудаления для зданий, не оборудованных мусоропроводами (мусоросборные камеры, хозяйственные площадки).

Требования пожарной безопасности к пассажирским, грузовым лифтам, эскалаторам, траволаторам. Требования пожарной безопасности к пассажирским лифтам, имеющим режим работы "перевозка пожарных подразделений". Работа лифтов в режиме "пожарная опасность". Электрооборудование лифтов (подъемников), устанавливаемых в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования безопасности к лифтам, предназначенным для инвалидов.

### **Тема 3.5. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений**

Разработка и реализация соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления мер пожарной безопасности для населенных пунктов и территорий административных образований. Требования к обеспечению возможности проезда и подъезда пожарной техники, безопасности доступа личного состава подразделений пожарной охраны и подачи средств пожаротушения к очагу пожара, параметрам систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения. Требования к устройству проездов и подъездов для пожарной техники к зданиям и сооружениям класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Общие требования к расстановке мобильной пожарной техники, пожарных подъемных механизмов на территории.

### **Тема 3.6. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями**

Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и лесничествами (лесопарками). Противопожарные расстояния от зданий и сооружений складов нефти и нефтепродуктов до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от зданий и сооружений автозаправочных станций до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от резервуаров сжиженных углеводородных газов до зданий и сооружений. Противопожарные расстояния от газопроводов, нефтепроводов, нефтепродуктопроводов, конденсатопроводов до соседних объектов защиты. Противопожарные расстояния от автомобильных стоянок до граничащих с ними объектов защиты.

### **Тема 3.7. Обеспечение деятельности подразделений пожарной охраны**

Требования к обеспечению деятельности пожарных подразделений. Средства подъема личного состава подразделений пожарной охраны и пожарной техники на этажи и на кровлю зданий и сооружений. Устройство противопожарного водопровода, сухотрубов, пожарных емкостей (резервуаров), автономных модулей пожаротушения на этажах зданий, сооружений.

### **Тема 3.8. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления**

Требования к системам теплоснабжения и отопления. Применение теплогенераторов, печного отопления в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.

### **Тема 3.9. Требования правил противопожарного режима к пожароопасным работам**

Виды пожароопасных работ. Общие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ.

Виды и характеристика огневых работ. Порядок оформления наряда-допуска на проведение огневых работ. Требования пожарной безопасности к местам и помещениям проведения огневых работ. Организация постоянных и временных постов проведения огневых работ, основные требования.

Пункт 372 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 39, ст.6056).

Пожарная безопасность при проведении резательных работ. Меры пожарной безопасности при проведении резательных работ. Организация рабочего места при проведении работ.

Пожарная безопасность при проведении паяльных работ. Меры пожарной безопасности при проведении паяльных работ. Организация рабочих мест при проведении паяльных работ.

Пожарная безопасность при проведении газосварочных и электросварочных работ. Пожарная опасность газов, применяемых при проведении газосварочных и электросварочных работ. Особенности обращения с баллонами для сжатых и сжиженных газов. Правила пожарной безопасности при транспортировке, хранении и применении карбида кальция. Требование пожарной безопасности к хранению и использованию ацетиленовых аппаратов и баллонов с газами, защита их от открытого огня и других тепловых источ-

ников. Требования пожарной безопасности к техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации электросварочных аппаратов.

Требования пожарной безопасности при проведении огневых работ на взрывопожароопасных объектах и производствах. Проведение огневых работ на установках, находящихся под давлением, на емкостях из-под легковоспламеняющихся жидкостей и горючих жидкостей без предварительной их подготовки. Порядок проведения огневых работ в зданиях, сооружениях и помещениях в зависимости от их категории по пожарной и взрывопожарной опасности.

## Модуль 4

### Система предотвращения пожаров

#### Тема 4.1. Способы исключения условий образования горючей среды

Цель создания систем предотвращения пожаров. Требования Федерального закона от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности". Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 30, ст.3579; 2021, N 18, ст.3061.

#### Тема 4.2. Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания

Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания. Определение безопасных значений параметров источников зажигания. Устройства аварийного отключения.

## Модуль 5

### Системы противопожарной защиты

#### Тема 5.1. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара

Цель создания систем противопожарной защиты. Конструктивные, объемно-планировочные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие спасение людей при пожаре. Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта. Порядок разработки и согласования проектной документации на системы обеспечения противопожарной защиты.

#### Тема 5.2. Пути эвакуации людей при пожаре

Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам. Безопасная эвакуация людей из зданий повышенной этажности. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Требования к эвакуационному (аварийному) освещению. Эвакуация, спасение лиц с ограниченными возможностями, инвалидов в соответствии с их физическими возможностями. Требования к безопасным зонам. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности. Порядок действий персонала при проведении эвакуации и спасения маломобильных групп населения.

#### Тема 5.3. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре

Требования нормативных документов по пожарной безопасности к установкам пожарной сигнализации.

Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях. Способы оповещения людей о пожаре, управления эвакуацией людей и обеспечения их безопасной эвакуации. Оповещатели пожарные индивидуальные. Фотолюминесцентные системы на путях эвакуации. Требования к средствам информации и сигнализации об опасности, размещаемым в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов, и на путях их движения. Оборудование системой двусторонней связи с диспетчером (дежурным) лифтовых холлов, зон безопасности. Требования к эвакуационным знакам пожарной безопасности. Требования к плану (схеме) эвакуации на объектах с массовым пребыванием людей, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Требования к диспетчерскому пункту (пожарному посту). Испытания приемно-контрольных приборов и пожарных оповещателей. Техническое обслуживание системы оповещения и управления эвакуацией.

#### Тема 5.4. Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара

Область применения, функциональное назначение и технические характеристики средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. Обеспечение зданий и сооружений классов функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5 средствами индивидуальной защиты и спасения. Нормы и правила размещения

во время эксплуатации средств индивидуальной защиты и спасения при пожаре (постановка на учет, хранение, обслуживание при необходимости, применение при проведении учений и на пожаре). Классификация средств индивидуальной защиты людей при пожаре (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения). Правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре. Проведение тренировок по отработке планов эвакуации и инструктажей по использованию средств индивидуальной защиты и спасения для обслуживающего персонала. Обеспечение обслуживающего персонала, ответственного за оповещение, организацию эвакуации людей во время пожара (чрезвычайной ситуации) в здании (служба безопасности, охрана) самоспасателями специального назначения.

Классификация средств спасения с высоты (индивидуальные средства, коллективные средства). Требования к оснащению и применению средств спасения людей с высотных уровней при пожаре.

#### **Тема 5.5. Система противодымной защиты**

Назначение противодымной защиты. Противодымная защита как комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение воздействия на людей дыма, повышенной температуры окружающей среды, токсичных продуктов горения и термического разложения. Требования к объектам по устройству систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Монтаж, наладка, обслуживание систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Проведение приемосдаточных испытаний систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Требования к технической документации на системы приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Проведение приемосдаточных и периодических испытаний систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Применение мобильных (переносных) устройств дымоудаления.

#### **Тема 5.6. Огнестойкость и пожарная опасность зданий, сооружений и пожарных отсеков**

Степень огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков. Соответствие степени огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков и предела огнестойкости применяемых в них строительных конструкций. Требования к обеспечению огнестойкости зданий и сооружений класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.

Требования по обеспечению огнестойкости и класса пожарной опасности строительных конструкций. Нормирование пределов огнестойкости строительных конструкций. Средства огнезащиты строительных конструкций. Противопожарные преграды. Пределы огнестойкости для соответствующих типов заполнения проемов в противопожарных преградах. Методы контроля за соблюдением требований, предъявляемых нормативными документами к заполнению проемов в противопожарных преградах. Методы испытаний на огнестойкость заполнений проемов.

#### **Тема 5.7. Ограничение распространения пожара за пределы очага**

Способы ограничения распространения пожара за пределы очага. Требования к ограничению распространения пожара на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.

#### **Тема 5.8. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях**

Классификация и область применения первичных средств пожаротушения. Переносные, передвижные огнетушители, автономные модули пожаротушения. Малогабаритные средства пожаротушения. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага возгорания. Требования к выбору, размещению, техническому обслуживанию и перезарядке переносных и передвижных огнетушителей, источникам давления в огнетушителях, зарядам к воздушно-пенным и воздушно-эмульсионным огнетушителям. Требования к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения. Требования к пожарным кранам, пожарным шкафам.

#### **Тема 5.9. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации**

Оснащение помещений, зданий и сооружений класса Ф1-Ф5 автоматическими установками пожарной сигнализации и (или) пожаротушения.

Классификация систем пожарной сигнализации. Основные элементы систем пожарной сигнализации (пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, шлейфы пожарной сигнализации, приборы управления, оповещатели). Требования к автоматическим установкам пожаротушения, сдерживания пожара и пожарной сигнализации. Места установки ручных пожарных извещателей в зависимости от назначений зданий и помещений. Проверка работоспособности автоматической системы пожарной сигнализации. Проведение испытаний основных функций приемно-контрольных приборов системы пожарной сигнализации (прием электрических сигналов от ручных и автоматических пожарных извещателей со световой индика-

цией номера шлейфа, в котором произошло срабатывание извещателя, и включением звуковой и световой сигнализации; автоматический контроль целостности линий связи с внешними устройствами, световая и звуковая сигнализация о возникшей неисправности; защита органов управления от несанкционированного доступа посторонних лиц; автоматическое переключение электропитания с основного источника на резервный и обратно с включением соответствующей индикации без выдачи ложных сигналов во внешние цепи либо наличие и работоспособность резервированного источника питания, выполняющего данную функцию) и пожарных извещателей (срабатывание автоматических пожарных извещателей на изменение физических параметров окружающей среды, вызванных пожаром; работоспособность ручных пожарных извещателей).

Требования к автоматическим и автономным установкам пожаротушения. Классификация автоматических установок пожаротушения.

#### **Тема 5.10. Общие требования к пожарному оборудованию**

Назначение, область применения пожарного оборудования (пожарные гидранты, гидрант-колонки, колонки, напорные и всасывающие рукава, стволы, гидроэлеваторы и всасывающие сетки, рукавные разветвления, соединительные головки, ручные пожарные лестницы). Требования к пожарному оборудованию.

#### **Тема 5.11. Источники противопожарного водоснабжения**

Требования к источникам противопожарного водоснабжения. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к системам внутреннего противопожарного водопровода на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Проведение проверок работоспособности системы противопожарного водоснабжения объекта. Техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода, его средств и проведение испытаний. Методика испытаний внутреннего противопожарного водопровода.

#### **Тема 5.12. Системы противопожарной защиты многофункциональных зданий**

Требования к противодымной защите. Требования к внутреннему противопожарному водопроводу и автоматическому пожаротушению. Требования к лифтам для пожарных подразделений - пожарным лифтам.

Требования к автоматической пожарной сигнализации. Требования к системам оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей, к центральному пульту управления системой противопожарной защиты. Требования к средствам индивидуальной и коллективной защиты и спасения людей. Требования к объемно-планировочным и техническим решениям, обеспечивающим своевременную эвакуацию людей, их защиту и спасение от опасных факторов пожара. Регламентация огнестойкости и пожарной опасности конструкций и отделочных материалов. Требования к устройствам, ограничивающим распространение огня и дыма (противопожарные преграды, противопожарные отсеки).

#### **Тема 5.13. Практические занятия**

Отработка порядка действий при тревогах: "задымление", "пожар".

Тренировка по применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, а также ознакомление со средствами спасения и самоспасания людей с высоты.

Тренировка по практическому применению первичных средств пожаротушения.

### **IV. Условия реализации Программы**

13. Реализация Программы должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты.

14. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

15. Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, до-

полнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

16. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

#### **V. Оценка качества освоения Программы**

17. Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому разделу Программы и итоговую аттестацию.

18. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

19. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

20. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), оформляемый на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией.

---

Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2020, N 22, ст.3379.

21. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

---

Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598.

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)**



УТВЕРЖДЕНО

Директор  
ООО ЦОТ «Перспектива»

Е.В. Белянинова

«01» марта 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
**«Пожарная безопасность»**

Квалификация: **«Специалист по противопожарной профилактике»**

Объем образовательной программы – 256 часов.

Составлена ООО Центр охраны труда «Перспектива».

СОДЕРЖАНИЕ		стр
I.	Общие положения.....	2
II.	Цель и планируемые результаты обучения.....	4
III.	Учебный план. Календарный учебный график. Модули программы.....	6
IV.	Условия реализации программы.....	24
V.	Оценка качества освоения Программы	24
VI.	Фонды оценочных средств.....	25

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки **«Пожарная безопасность»** Квалификация: **«Специалист по противопожарной профилактике»**, разработана на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>1</sup> (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014);
- Приказа МЧС России от 18 ноября 2021 г. № 806 "Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности";
- Приказа МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности".

Структура Программы соответствует Типовой дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки для получения квалификации "Специалист по противопожарной профилактике", утвержденной приказом МЧС России от 05.09.2021 г. № 596, Приложение № 5.

Содержание Программы определяется с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование. Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом их образования, квалификации и опыта. Программа может быть дополнена модулем обучения, содержащим требования пожарной безопасности, исходя из специфики деятельности организации, работники которой осваивают дополнительную профессиональную программу.

Для получения руководителями организаций, лицами, назначенными руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации, (далее - слушатели) знаний и умений программой предусматривается проведение теоретических и практических занятий, а для оценки степени и уровня освоения обучения - проведение итоговой аттестации.

## I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем, дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	<b>Вводный модуль. Общие вопросы организации обучения.</b>	4	4	-	Текущий
2.	<b>Модуль 1. Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров.</b>	8	8	-	Текущий
3.	<b>Модуль 2. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации</b>	40	32	8	Текущий
4.	<b>Модуль 3. Требования пожарной безопасности к объектам защиты организаций</b>	40	40	-	Текущий
5.	<b>Модуль 4. Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.</b>	92	68	24	Текущий
6.	<b>Модуль 5. Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объекта защиты</b>	28	28	-	Текущий
7.	<b>Модуль 6. Тушение пожаров и оказание первой помощи пострадавшим</b>	36	20	16	Текущий
8.	<b>Итоговая аттестация</b>	8	8	-	Итоговый
9.	Всего по программе	256	208	48	-

**1.1. Требования к уровню образования слушателя:** к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

**1.2. Нормативный срок освоения программы:** нормативный срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «**Пожарная безопасность**» Квалификация: «**Специалист по противопожарной профилактике**» составляет **256 часов**, в том числе: **48 часов - практические занятия, 8 часов суммарно - консультация и проверка знаний.**

**1.3. Форма обучения:** Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

**1.4. Формы проведения текущего контроля знаний:** формами текущего контроля знаний, являются: устный опрос, срезовое тестирование.

**1.5. Формы проведения итоговой проверки знаний:** по окончании курса проводится проверка знаний методом решения экзаменационных тестов с предварительным консультированием слушателей, лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: Диплом о профессиональной переподготовке.

## II. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Цель реализации программы:** целью программы является подготовка слушателей, направленная на получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

- Приобретение слушателями знаний об основах обеспечения пожарной безопасности и правилах обеспечения противопожарного режима объектов защиты, об организации работ по планированию пожарно-профилактической работы, о формах контроля за соблюдением требований пожарной безопасности, в том числе о порядке проведения независимой оценки пожарного риска (аудита пожарной безопасности), об организации и обеспечении деятельности службы пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов).
- Владение слушателями умениями по анализу пожарной безопасности в организации и разработке решений по противопожарной защите организации.
- Приобретение слушателями знаний и навыков по организации работ по содействию пожарной охране при тушении пожаров.
- Приобретение слушателями знаний и умений по разработке решений по противопожарной защите организаций.

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

В результате обучения слушатели **должны знать**:

- организационные основы обеспечения пожарной безопасности; законодательные и иные нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;
- технические регламенты и нормативные документы по пожарной безопасности;
- нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности;
- требования к объемно-планировочным решениям по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений;
- формы и методы контроля за обеспечением пожарной безопасности в организации, в том числе порядок проведения самообследования, самодекларирования и аудита пожарной безопасности;
- регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с ведомственными и государственными органами;
- пожароопасность основных производственных и технологических процессов организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации;
- требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования;
- состав, конструктивные особенности, технические характеристики систем противопожарной защиты объекта;
- состав, конструктивные особенности, технические характеристики системы предотвращения пожара;
- требования пожарной безопасности к электроустановкам, системам отопления, вентиляции;
- требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации;
- порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части обеспечения пожарной безопасности;
- порядок обучения руководителей, специалистов и работников организации мерам пожарной безопасности;
- порядок осуществления внутреннего аудита и самообследования по вопросам пожарной безопасности;
- способы защиты людей и имущества от опасных факторов пожара;
- способы определения места и времени возникновения пожара, направления его развития;
- современные средства пожаротушения, средства пожаротушения, используемые на объекте;
- виды пожарной техники и пожарного оборудования, область их применения;
- документы предварительного планирования действий по тушению пожаров;
- методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты объектов защиты организации, требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей;

- схемы действий персонала организации при пожарах;
- меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара;
- порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара.

В результате обучения слушатели **должны уметь**:

- анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте;
- планировать пожарно-профилактическую работу на объектах защиты и в организации;
- проводить пожарно-технические обследования объектов защиты организации;
- разрабатывать локальные нормативные акты организации и планирующие документы по вопросам обеспечения пожарной безопасности;
- проводить обучение лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации, мерам пожарной безопасности;
- проводить анализ и оценку пожарного риска на объектах защиты организации;
- проводить экспертизу проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности;
- разрабатывать необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации;
- разрабатывать паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ;
- организовать и проводить практические занятия с персоналом по действиям при возникновении пожара и эвакуации людей, изучению средств защиты органов дыхания и правилами пользования первичными средствами пожаротушения;
- проводить экспертизу оперативно-тактической обстановки и принимать решения о действиях в случае возникновения пожара.

В результате обучения слушатели **должны владеть**:

- умениями по проведению контроля за обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты;
- умениями по разработке решений по противопожарной защите организаций;
- методами руководства структурными подразделениями организации по вопросам обеспечения пожарной безопасности;
- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО ЦОТ «Перспектива»

Е.В. Белянинова

от «01» марта 2022 г.

**III. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**

Дополнительная профессиональная программа  
Профессиональная переподготовка  
**«Пожарная безопасность»**

Квалификация: **«Специалист по противопожарной профилактике»**

**Цель обучения:** Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности для обеспечения пожарной безопасности на объектах защиты и приобретения новой квалификации «Специалист по противопожарной профилактике».

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Ст. 76 п.3 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ

**Режим занятий:** 6 часов в день - 42,6 дня или 8 часов в день – 32 дня.

**Трудоемкость обучения:** 256 часов.

**Форма обучения:** Очная, очно-заочная, заочная. Электронное обучение и/или с применением дистанционных образовательных технологий. Определяется совместно образовательной организацией и Заказчиком.

**Выдаваемый документ:** Диплом о профессиональной переподготовке.

Профессиональный стандарт (сквозные профстандарты): Профессиональный стандарт «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.10.2021 № 696н. Настоящий профстандарт действует с 01.03.2022 по 01.03.2028г.

Доступ к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/catalog/>.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем, дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	<b>Вводный модуль. Общие вопросы организации обучения.</b>	4	4	-	Текущий
2.	<b>Модуль 1. Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров.</b>	8	8	-	Текущий
3.	Тема 1.1. Пожары. Виды, классификация пожаров	4	4	-	-
4.	Тема 1.2. Опасные факторы пожара	2	2	-	-
5.	Промежуточная аттестация	2	2	-	Срезовой тест
6.	<b>Модуль 2. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации</b>	40	32	8	Текущий
7.	Тема 2.1. Государственное регулирование в области пожарной безопасности	4	4	-	-
8.	Тема 2.2. Субъекты правоотношений в области пожарной безопасности, их полномочия и ответственность	4	4	-	-
9.	Тема 2.3. Федеральный государственный пожарный надзор	4	4	-	-
10.	Тема 2.4. Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности	4	4	-	-
11.	Тема 2.5. Аккредитация	4	4	-	-
12.	Тема 2.6. Подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности	4	4	-	-
13.	Тема 2.7. Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)	4	4	-	-
14.	Тема 2.8. Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности	2	2	-	-
15.	Тема 2.9. Практическое обучение	8	-	8	-
16.	Промежуточная аттестация	2	2	-	Срезовой тест
17.	<b>Модуль 3. Требования пожарной безопасности к объектам защиты организаций.</b>	40	40	-	Текущий
18.	Тема 3.1. Противопожарный режим на объекте	4	4	-	-
19.	Тема 3.2. Требования пожарной безопасности к производственным зданиям, сооружениям	6	6	-	-
20.	Тема 3.3. Требования пожарной безопасности к складским зданиям, сооружениям, помещениям	4	4	-	-
21.	Тема 3.4. Требования пожарной безопасности к стоянкам для автомобилей без технического обслуживания и ремонта	6	6	-	-
22.	Тема 3.5. Требования пожарной безопасности к зданиям сельскохозяйственного назначения	4	4	-	-
23.	Тема 3.6. Требования пожарной безопасности к опасным производственным объектам	8	8	-	-
24.	Тема 3.7. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям	4	4	-	-
25.	Тема 3.8. Обеспечение пожарной безопасности жилых помещений	2	2	-	-
26.	Промежуточная аттестация	2	2	-	Срезовой тест

27.	<b>Модуль 4. Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.</b>	<b>92</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>Текущий</b>
28.	Тема 4.1. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	4	4	-	-
29.	Тема 4.2. Система предотвращения пожаров	4	4	-	-
30.	Тема 4.3. Пожарная опасность и пожаровзрывоопасность веществ и материалов	4	4	-	-
31.	Тема 4.4. Пожарная опасность и пожаровзрывоопасность технологических сред и зон	4	4	-	-
32.	Тема 4.5. Пожарная опасность наружных установок	4	4	-	-
33.	Тема 4.6. Пожарная опасность зданий, сооружений и помещений	4	4	-	-
34.	Тема 4.7. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	4	4	-	-
35.	Тема 4.8. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций и противопожарных преград	4	4	-	-
36.	Тема 4.9. Система противопожарной защиты	4	4	-	-
37.	Тема 4.10. Пути эвакуации людей при пожаре	4	4	-	-
38.	Тема 4.11. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	4	4	-	-
39.	Тема 4.12. Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	4	4	-	-
40.	Тема 4.13. Система противодымной защиты	4	4	-	-
41.	Тема 4.14. Ограничение распространения пожара за пределы очага	4	4	-	-
42.	Тема 4.15. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	4	4	-	-
43.	Тема 4.16. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	2	2	-	-
44.	Тема 4.17. Общие требования к пожарному оборудованию	2	2	-	-
45.	Тема 4.18. Источники противопожарного водоснабжения	2	2	-	-
46.	Тема 4.19. Практические занятия	24	-	24	-
47.	Промежуточная аттестация	2	2	-	Срезовой тест
48.	<b>Модуль 5. Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объекта защиты.</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>Текущий</b>
49.	Тема 5.1. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений	4	4	-	-
50.	Тема 5.2. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	4	4	-	-
51.	Тема 5.3. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	4	4	-	-
52.	Тема 5.4. Требования правил противопожарного режима к пожароопасным работам	14	14	-	-
53.	Промежуточная аттестация	2	2	-	Срезовой тест
54.	<b>Модуль 6. Тушение пожаров и оказание первой помощи пострадавшим.</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	
55.	Тема 6.1. Обеспечение деятельности подразделений пожарной охраны	4	4	-	-
56.	Тема 6.2. Пожарная техника и средства пожаротушения	4	4	-	-
57.	Тема 6.3. Документы предварительного планирования действий по тушению пожаров	6	6	-	-
58.	Тема 6.4. Спасение людей при пожарах	4	4	-	-
59.	Тема 6.5. Практические занятия	16	-	16	-
60.	Промежуточная аттестация	2	2	-	Срезовой тест
61.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
62.	Консультация	4	4	-	-
63.	Итоговый экзамен	4	4	-	<b>Итоговый тест</b>
64.	<b>Всего по программе</b>	<b>256</b>	<b>208</b>	<b>48</b>	

**Календарный учебный график**  
 Дополнительная профессиональная программа  
 Профессиональная переподготовка  
**«Пожарная безопасность»**  
 Квалификация: «Специалист по противопожарной профилактике»

№ п/п	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Всего часов	Учебные недели и нагрузка в часах						
			1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	6-я	7-я
1.	<b>Вводный модуль. Общие вопросы организации обучения.</b>	<b>4</b>	4	-	-	-	-	-	-
2.	<b>Модуль 1. Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров.</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-
3.	Тема 1.1. Пожары. Виды, классификация пожаров	4	4	-	-	-	-	-	-
4.	Тема 1.2. Опасные факторы пожара	2	2	-	-	-	-	-	-
5.	Промежуточная аттестация	2	2	-	-	-	-	-	-
6.	<b>Модуль 2. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации</b>	<b>40</b>	-	-	-	-	-	-	-
7.	Тема 2.1. Государственное регулирование в области пожарной безопасности	4	4	-	-	-	-	-	-
8.	Тема 2.2. Субъекты правоотношений в области пожарной безопасности, их полномочия и ответственность	4	4	-	-	-	-	-	-
9.	Тема 2.3. Федеральный государственный пожарный надзор	4	4	-	-	-	-	-	-
10.	Тема 2.4. Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности	4	4	-	-	-	-	-	-
11.	Тема 2.5. Аккредитация	4	4	-	-	-	-	-	-
12.	Тема 2.6. Подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности	4	4	-	-	-	-	-	-
13.	Тема 2.7. Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)	4	4	-	-	-	-	-	-
14.	Тема 2.8. Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности	2	-	2	-	-	-	-	-
15.	Тема 2.9. Практическое обучение	8	-	8	-	-	-	-	-
16.	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	-	-	-
17.	<b>Модуль 3. Требования пожарной безопасности к объектам защиты организаций.</b>	<b>40</b>	-	-	-	-	-	-	-
18.	Тема 3.1. Противопожарный режим на объекте	4	-	4	-	-	-	-	-
19.	Тема 3.2. Требования пожарной безопасности к производственным зданиям, сооружениям	6	-	6	-	-	-	-	-
20.	Тема 3.3. Требования пожарной безопасности к складским зданиям, сооружениям, помещениям	4	-	4	-	-	-	-	-
21.	Тема 3.4. Требования пожарной безопасности к стоянкам для автомобилей без технического обслуживания и ремонта	6	-	6	-	-	-	-	-
22.	Тема 3.5. Требования пожарной безопасности к зданиям сельскохозяйственного назначения	4	-	4	-	-	-	-	-
23.	Тема 3.6. Требования пожарной безопасности к опасным производственным объектам	8	-	4	4	-	-	-	-
24.	Тема 3.7. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям	4	-	-	4	-	-	-	-
25.	Тема 3.8. Обеспечение пожарной безопасности жилых помещений	2	-	-	2	-	-	-	-
26.	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	-	-	-	-
27.	<b>Модуль 4. Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.</b>	<b>92</b>	-	-	-	-	-	-	-
28.	Тема 4.1. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	4	-	-	4	-	-	-	-
29.	Тема 4.2. Система предотвращения пожаров	4	-	-	4	-	-	-	-
30.	Тема 4.3. Пожарная опасность и пожаровзрывоопасность веществ и материалов	4	-	-	4	-	-	-	-
31.	Тема 4.4. Пожарная опасность и пожаровзрывоопасность технологических сред и зон	4	-	-	4	-	-	-	-
32.	Тема 4.5. Пожарная опасность наружных установок	4	-	-	4	-	-	-	-
33.	Тема 4.6. Пожарная опасность зданий, сооружений и помещений	4	-	-	4	-	-	-	-

34.	Тема 4.7. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	4	-	-	4	-	-	-	-
35.	Тема 4.8. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций и противопожарных преград	4	-	-	-	4	-	-	-
36.	Тема 4.9. Система противопожарной защиты	4	-	-	-	4	-	-	-
37.	Тема 4.10. Пути эвакуации людей при пожаре	4	-	-	-	4	-	-	-
38.	Тема 4.11. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	4	-	-	-	4	-	-	-
39.	Тема 4.12. Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	4	-	-	-	4	-	-	-
40.	Тема 4.13. Система противодымной защиты	4	-	-	-	4	-	-	-
41.	Тема 4.14. Ограничение распространения пожара за пределы очага	4	-	-	-	4	-	-	-
42.	Тема 4.15. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	4	-	-	-	4	-	-	-
43.	Тема 4.16. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	2	-	-	-	2	-	-	-
44.	Тема 4.17. Общие требования к пожарному оборудованию	2	-	-	-	2	-	-	-
45.	Тема 4.18. Источники противопожарного водоснабжения	2	-	-	-	2	-	-	-
46.	Тема 4.19. Практические занятия	24	-	-	-	2	22		
47.	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	2	-	-
48.	<b>Модуль 5. Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объекта защиты.</b>	<b>28</b>	-	-	-	-	-	-	-
49.	Тема 5.1. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений	4	-	-	-	-	4	-	-
50.	Тема 5.2. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	4	-	-	-	-	4	-	-
51.	Тема 5.3. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	4	-	-	-	-	4	-	-
52.	Тема 5.4. Требования правил противопожарного режима к пожароопасным работам	14	-	-	-	-	2	-	-
53.	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	2	-	-
54.	<b>Модуль 6. Тушение пожаров и оказание первой помощи пострадавшим.</b>	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	-
55.	Тема 6.1. Обеспечение деятельности подразделений пожарной охраны	4	-	-	-	-	-	4	-
56.	Тема 6.2. Пожарная техника и средства пожаротушения	4	-	-	-	-	-	4	-
57.	Тема 6.3. Документы предварительного планирования действий по тушению пожаров	6	-	-	-	-	-	6	-
58.	Тема 6.4. Спасение людей при пожарах	4	-	-	-	-	-	4	-
59.	Тема 6.5. Практические занятия	16	-	-	-	-	-	16	-
60.	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	-	2	-
61.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-
62.	Консультация	4	-	-	-	-	-	4	-
63.	Итоговый экзамен	4	-	-	-	-	-	-	4
64.	<b>Недельная нагрузка</b>	-	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>4</b>
65.	<b>Всего часов</b>	<b>256</b>	<b>1 месяц 2 недели 1 день</b>						

## СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ.

### Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки для получения квалификации "Специалист по противопожарной профилактике"

#### I. Общие положения

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки для получения квалификации "Специалист по противопожарной профилактике" (далее - Программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>1</sup> (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) с учетом требований Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

2. Обучение мерам пожарной безопасности лиц, осуществляющих трудовую деятельность, по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки для получения квалификации "Специалист по противопожарной профилактике", (далее - Программа) проводится в отношении лиц, замещающих должности (претендующих на замещение должностей), для исполнения должностных обязанностей по которым устанавливаются требования к прохождению обучения по программам профессиональной переподготовки (далее - слушатели).

3. Обучение проводится по Программе, разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основании Типовой программы.

4. Структура Программы должна соответствовать Типовой программе.

5. Содержание Программы должно включать все дисциплины (разделы), указанные в учебном плане в соответствии с разделом IV Типовой программы.

При этом минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 250 часов, в том числе практической части - менее 16 часов.

6. Для получения слушателями знаний и умений Типовой программой предусматривается проведение теоретических и практических занятий, а для оценки степени и уровня освоения обучения - проведение итоговой аттестации.

Слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

7. Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Повышение квалификации может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации Программы<sup>2</sup>.

## **II. Цель и планируемые результаты обучения**

8. Целью программы является подготовка слушателей, направленная на получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

Приобретение слушателями знаний об основах обеспечения пожарной безопасности и правилах обеспечения противопожарного режима объектов защиты, об организации работ по планированию пожарно-профилактической работы, о формах контроля за соблюдением требований пожарной безопасности, в том числе о порядке проведения независимой оценки пожарного риска (аудита пожарной безопасности), об организации и обеспечении деятельности службы пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов).

Овладение слушателями умениями по анализу пожарной безопасности в организации и разработке решений по противопожарной защите организации.

Приобретение слушателями знаний и навыков по организации работ по содействию пожарной охране при тушении пожаров.

Приобретение слушателями знаний и умений по разработке решений по противопожарной защите организаций.

9. В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

10. В результате обучения слушатели **должны знать**: организационные основы обеспечения пожарной безопасности; законодательные и иные нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;

технические регламенты и нормативные документы по пожарной безопасности;

нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности;

требования к объемно-планировочным решениям по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений;

формы и методы контроля за обеспечением пожарной безопасности в организации, в том числе порядок проведения самообследования, самодекларирования и аудита пожарной безопасности;

регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с ведомственными и государственными органами;

пожароопасность основных производственных и технологических процессов организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации;

требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования;

состав, конструктивные особенности, технические характеристики систем противопожарной защиты объекта;

состав, конструктивные особенности, технические характеристики системы предотвращения пожара;

требования пожарной безопасности к электроустановкам, системам отопления, вентиляции;

требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации;

порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части обеспечения пожарной безопасности;

порядок обучения руководителей, специалистов и работников организации мерам пожарной безопасности;

порядок осуществления внутреннего аудита и самообследования по вопросам пожарной безопасности;

способы защиты людей и имущества от опасных факторов пожара;

способы определения места и времени возникновения пожара, направления его развития;

современные средства пожаротушения, средства пожаротушения, используемые на объекте;

виды пожарной техники и пожарного оборудования, область их применения;

документы предварительного планирования действий по тушению пожаров;

методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты объектов защиты организации, требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей;

схемы действий персонала организации при пожарах;

меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара;

порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара.

11. В результате обучения слушатели **должны уметь**:

анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте;

планировать пожарно-профилактическую работу на объектах защиты и в организации;

проводить пожарно-технические обследования объектов защиты организации;

разрабатывать локальные нормативные акты организации и планирующие документы по вопросам обеспечения пожарной безопасности;

проводить обучение лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации, мерам пожарной безопасности;

проводить анализ и оценку пожарного риска на объектах защиты организации;

проводить экспертизу проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности;

разрабатывать необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации;

разрабатывать паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ;

организовать и проводить практические занятия с персоналом по действиям при возникновении пожара и эвакуации людей, изучению средств защиты органов дыхания и правилами пользования первичными средствами пожаротушения;

проводить экспертизу оперативно-тактической обстановки и принимать решения о действиях в случае возникновения пожара.

12. В результате обучения слушатели **должны владеть**:

умениями по проведению контроля за обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты;

умениями по разработке решений по противопожарной защите организаций;

методами руководства структурными подразделениями организации по вопросам обеспечения пожарной безопасности;

навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

### **III. Учебный план**

13. Учебный план разработан в качестве примерного учебного плана подготовки слушателей и включает следующие дисциплины (модули):

Вводный модуль. Общие вопросы организации обучения.

Модуль 1. Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров.

Модуль 2. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

Модуль 3. Требования пожарной безопасности к объектам защиты организаций.

Модуль 4. Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.

Модуль 5. Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объекта защиты.

Модуль 6. Тушение пожаров и оказание первой помощи пострадавшим.

## **Содержание модулей**

### **Вводный модуль**

#### **Общие вопросы организации обучения**

Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж.

Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса.

Требования к знаниям, умениям и навыкам специалиста по пожарной профилактике. Требования профессионального стандарта "Специалист по пожарной профилактике".

### **Модуль 1**

#### **Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров**

##### **Тема 1.1. Пожары. Виды, классификация пожаров**

Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Основные причины пожаров. Статистика пожаров. Краткая статистика пожаров в регионе, муниципальном образовании, в организациях различной отраслевой направленности. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения.

##### **Тема 1.2. Опасные факторы пожара**

Классификация опасных факторов пожара. Воздействие опасных факторов пожара. Предельно допустимые значения опасных факторов пожара.

### **Модуль 2**

#### **Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации**

##### **Тема 2.1. Государственное регулирование в области пожарной безопасности**

Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Механизм правового регулирования общественных отношений в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности.

Правоприменительная практика в области пожарной безопасности. Акты судебной власти.

##### **Тема 2.2. Субъекты правоотношений в области пожарной безопасности, их полномочия и ответственность**

Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в области обеспечения пожарной безопасности.

Права, обязанности и ответственность должностных лиц в области обеспечения пожарной безопасности.

Права, обязанности и ответственность лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, в области обеспечения пожарной безопасности.

Права и ответственность граждан в области обеспечения пожарной безопасности.

### **Тема 2.3. Федеральный государственный пожарный надзор**

Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение государственной функции по надзору за выполнением обязательных требований пожарной безопасности. Организационная структура, полномочия и функции органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору. Порядок осуществления федерального государственного пожарного надзора.

Риск-ориентированный подход. Отнесение объектов защиты к категории риска.

Планирование мероприятий по контролю в зависимости от присвоенной объекту защиты категории риска.

Профилактика нарушения обязательных требований пожарной безопасности.

### **Тема 2.4. Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности**

Цели лицензирования в области пожарной безопасности. Лицензируемые виды деятельности в области пожарной безопасности. Порядок проведения лицензирования в области пожарной безопасности. Осуществление контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий.

Цель составления декларации пожарной безопасности. Объекты, в отношении которых в обязательном порядке разрабатывается декларация пожарной безопасности. Содержание и порядок регистрации декларации пожарной безопасности.

### **Тема 2.5. Аккредитация**

Правовые основы аккредитации. Цели, принципы и правила аккредитации на территории Российской Федерации. Порядок организации и функционирования единой национальной системы аккредитации, права и обязанности ее участников.

### **Тема 2.6. Подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности**

Цели осуществления подтверждения соответствия. Принципы осуществления оценки соответствия. Общие положения о подтверждении соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Перечни продукции и схемы подтверждения соответствия продукции требованиям пожарной безопасности. Общие требования к порядку проведения сертификации. Способы идентификации для выявления фальсификата (контрафакта).

### **Тема 2.7. Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)**

Система независимой оценки рисков в области пожарной безопасности. Цели и задачи проведения независимой оценки пожарного риска. Правила оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска<sup>3</sup>. Общие требования к определению расчетных величин пожарного риска. Методика определения расчетных величин пожарного риска в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5<sup>4</sup>. Нормативные документы, определяющие цели и задачи аудита и самообследований по вопросам пожарной безопасности. Основные требования к организации внутреннего технического аудита и аудита по пожарной безопасности. Система менеджмента пожарной безопасности. Основные положения менеджмента пожарного риска.

## **Тема 2.8. Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности**

Понятие противопожарной пропаганды. Цели, задачи, формы проведения противопожарной пропаганды.

Цели, задачи обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Разработка порядка обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Требования к организации обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.

Подготовка лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте с круглосуточным пребыванием людей, к действиям по эвакуации (спасению) граждан, относящихся к маломобильным группам населения. Дополнительный инструктаж персонала по использованию средств индивидуальной защиты, спасения и самоспасания людей при пожаре в местах массового пребывания людей. Учения и тренировки персонала.

## **Тема 2.9. Практические занятия**

Планирование организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности как для организации в целом, так и для отдельных участков (подразделений).

Разработка декларации пожарной безопасности.

Анализ противопожарного состояния объектов защиты организации и разработка мероприятий, направленных на усиление их противопожарной защиты.

Планирование (разработка) мероприятий (программы) по противопожарной пропаганде. Определение целей, целевой аудитории, форм подачи пропагандистского материала.

Разработка программ проведения противопожарного инструктажа в организации.

Проведение тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны. Проверка готовности руководителей к действиям при угрозе и возникновении пожара.

## **Модуль 3.**

### **Требования пожарной безопасности к объектам защиты организаций**

#### **Тема 3.1. Противопожарный режим на объекте**

Правила противопожарного режима в Российской Федерации<sup>5</sup>.

Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте. Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения, оборудования, инвентаря. Организационно-распорядительные документы организации. Приказ, устанавливающий требования по обеспечению противопожарного режима в организации. Назначение лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности на объекте. Утверждение инструкций о мерах пожарной безопасности. Инструкции о действиях персонала по эвакуации и спасению людей при пожаре.

Создание безопасных зон и рабочих мест для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей технологических процессов и организации производства (структуры учреждения). Создание условий для своевременной эвакуации (спасения) инвалидов в экстремальных ситуациях.

#### **Тема 3.2. Требования пожарной безопасности к производственным зданиям, сооружениям**

Нормативные правовые акты и нормативные документы по пожарной безопасности, устанавливающие требования к производственным зданиям, сооружениям. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям производственных и лабораторных зданий, помещений, мастерских. Требования

к степени огнестойкости, классу конструктивной пожарной опасности, высоте зданий и площади этажа здания в пределах пожарного отсека.

Назначение, область применения автоматических установок пожаротушения и пожарной сигнализации. Правила монтажа и эксплуатации. Техническое обслуживание и контроль за работоспособностью. Требования к системам оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования к эвакуационным путям и выходам. Дополнительные требования пожарной безопасности, когда предусматривается возможность использования на предприятии труда инвалидов. Принцип действия, устройство систем пожаротушения. Техническое обслуживание и контроль за работоспособностью.

Мероприятия по предупреждению взрыва и распространения пожара при размещении в одном здании или помещении технологических процессов с различной взрывопожарной и пожарной опасностью.

Меры пожарной безопасности при хранении веществ и материалов. Соблюдение требований маркировки и предупредительных надписей, указанных на упаковках или в сопроводительных документах, при работе с пожароопасными и пожаровзрывоопасными веществами и материалами. Соблюдение требований регламентов, правил технической эксплуатации и другой утвержденной в установленном порядке нормативно-технической и эксплуатационной документации при выполнении технологических процессов. Требования к оборудованию, предназначенному для использования пожароопасных и пожаровзрывоопасных веществ и материалов. Меры пожарной безопасности при выполнении планового ремонта, профилактического осмотра технологического оборудования.

### **Тема 3.3. Требования пожарной безопасности к складским зданиям, сооружениям, помещениям**

Нормативные правовые акты и нормативные документы по пожарной безопасности, устанавливающие требования к складским зданиям, сооружениям. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям складских зданий и помещений, предназначенных для хранения веществ, материалов, продукции и сырья (грузов) (класс функциональной пожарной опасности Ф5.2), в том числе встроенных в здания другой функциональной пожарной опасности.

Требования к устройству дымоудаления в складских зданиях и помещениях, предназначенных для хранения веществ, материалов, продукции и сырья, в том числе размещенных в зданиях другой функциональной пожарной опасности, и не требующих особых строительных мероприятий для сохранения заданных параметров внутренней среды.

Требования к наружным ограждающим конструкциям складских помещений категорий А и Б по пожарной и взрывопожарной опасности<sup>6</sup>. Требования к ограждающим конструкциям, полотнам наружных дверей, воротам и крышкам люков, устройствам для закрывания отверстий каналов систем вентиляции в складских помещениях для хранения пищевых продуктов. Разработка специальных технических условий.

Требования к степени огнестойкости, классу конструктивной пожарной опасности, высоте зданий и площади этажа здания в пределах пожарного отсека.

Меры пожарной безопасности при хранении на складах (в помещениях) веществ и материалов (с учетом их пожароопасных физико-химических свойств (способность к окислению, самонагреванию и воспламенению при попадании влаги, соприкосновении с воздухом). Меры пожарной безопасности при хранении баллонов с горючими газами, емкостей (бутылки, бутыли, другая тара) с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, аэрозольных упаковок.

### **Тема 3.4. Требования пожарной безопасности к стоянкам для автомобилей без технического обслуживания и ремонта**

Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям автостоянок (автостоянка, гараж-стоянка), а также подземных помещений для стоянки (хранения) легковых автомобилей, встроенных в здания другого функционального назначения.

Требования к электротехническим устройствам автостоянок, встроенных подземных автостоянок.

Требования к противопожарному водопроводу. Системы внутреннего противопожарного водоснабжения в неотапливаемых автостоянках. Применение самосрабатывающих модулей пожаротушения.

Требования к инженерным системам, обеспечивающим пожарную безопасность автостоянок вместимостью более 50 машино-мест, встроенных (пристроенных) в здания другого назначения. Требования к внутреннему противопожарному водопроводу и автоматическим установкам пожаротушения в подземных автостоянках с двумя этажами и более. Расчетный расход воды на наружное пожаротушение зданий надземных автостоянок закрытого и открытого типов.

Требования к противопожарному водопроводу встроенных подземных автостоянок. Требования к противопожарному водопроводу подземных автостоянок с двумя этажами и более. Применение автоматических установок пожаротушения.

Требования к инженерным системам автостоянок и их инженерному оборудованию. Основные требования норм и правил к системам общеобменной вентиляции, отопления и противодымной защиты. Техническое обслуживание и эксплуатация указанных систем.

### **Тема 3.5. Требования пожарной безопасности к зданиям сельскохозяйственного назначения**

Нормативные правовые акты и нормативные документы по пожарной безопасности, устанавливающие требования к зданиям сельскохозяйственного назначения. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объектах сельскохозяйственного производства. Роль добровольных пожарных дружин (формирований) в обеспечении пожарной безопасности объектов сельского хозяйства и сельских населенных пунктов.

Требования Правил противопожарного режима к объектам сельскохозяйственного производства. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям зданий и помещений для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, животноводческих, птицеводческих и звероводческих зданий и помещений.

Требования к степени огнестойкости, площади этажа между противопожарными стенами и количеству этажей зданий для переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Противопожарные мероприятия.

Требования к эвакуации людей и системе дымоудаления из зданий. Требования к ограждающим конструкциям (стенам, покрытиям, перекрытиям, полам и заполнениям проемов) помещений (камер) с регулируемой газовой средой для хранения фруктов. Меры пожарной безопасности при использовании электронагревательных установок, теплогенераторов.

Требования пожарной безопасности к животноводческим, птицеводческим и звероводческим зданиям и помещениям. Определение категорий животноводческих, птицеводческих и звероводческих зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Первичные средства пожаротушения, их назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования. Устройство внутреннего противопожарного водопровода. Противопожарные емкости (резервуары, водоемы). Требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования. Требования к электротехническим устройствам. Правила проектирования электроустановок. Категории электроприемников и обеспечение надежности электроснабжения животноводческих, птицеводческих и звероводческих зданий и помещений. Требования к электрооборудованию. Требования к эвакуации людей, выходам для животных, птицы и зверей из зданий и помещений. Дымоудаление из помещений, не имеющих световых или светоаэрационных фонарей. Устройство системы автоматической сигнализации во взрывоопасных помещениях.

Требования к организации противопожарных мероприятий в зданиях и сооружениях по хранению и переработке зерна. Требования к проектной и рабочей документации по взрывопожарной безопасности. Молниезащитные устройства. Мероприятия по защите установленного оборудования от статического

электричества на объектах, отнесенных к категориям Б и В по пожарной и взрывопожарной опасности<sup>7</sup>. Меры пожарной безопасности при размещении в одном помещении отделений с различной категорией взрыво- и пожарной опасности.

### **Тема 3.6. Требования пожарной безопасности к опасным производственным объектам**

Опасные производственные объекты (предприятия или их цехи, участки, площадки). Правовое регулирование в области промышленной безопасности. Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект. Обязанности работников опасного производственного объекта. Ответственность руководителей, должностных лиц, иных работников организаций за нарушение законодательства Российской Федерации в области промышленной безопасности. Противопожарный режим на объекте. Паспорт безопасности опасных объектов. Федеральные органы исполнительной власти в области промышленной безопасности, осуществляющие соответствующее нормативное регулирование, специальные разрешительные, контрольные и надзорные функции в области промышленной безопасности. Обязательное страхование гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии или инцидента на опасном производственном объекте. Установление на объектах производства, переработки, хранения радиоактивных и взрывчатых веществ и материалов, пиротехнических изделий, объектах уничтожения и хранения химического оружия и средств взрывания, космических объектах и стартовых комплексах, объектах горных выработок, объектах атомной энергетики дополнительных требований пожарной безопасности, учитывающих специфику этих объектов. Подготовка и переподготовка работников опасного производственного объекта.

### **Тема 3.7. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям**

Требования к противодымной защите. Требования к внутреннему противопожарному водопроводу и автоматическому пожаротушению. Требования к лифтам для пожарных подразделений - пожарным лифтам.

Требования к автоматической пожарной сигнализации. Требования к системам оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей, к центральному пульту управления системой противопожарной защиты. Требования к средствам индивидуальной и коллективной защиты и спасения людей. Требования к объемно-планировочным и техническим решениям, обеспечивающим своевременную эвакуацию людей, их защиту и спасение от опасных факторов пожара. Регламентация огнестойкости и пожарной опасности конструкций и отделочных материалов. Требования к устройствам, ограничивающим распространение огня и дыма (противопожарные преграды, противопожарные отсеки).

### **Тема 3.8 Обеспечение пожарной безопасности жилых помещений**

Характерные пожары в жилых домах и их краткий анализ. Меры пожарной безопасности в жилых домах и при эксплуатации печей, каминов, газовых отопительных и нагревательных приборов, керосиновых приборов, электропроводки и электрооборудования, при хранении препаратов бытовой химии. Требования к установке и работоспособности дымовых пожарных извещателей в жилых помещениях.

## **Модуль 4**

### **Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты**

#### **Тема 4.1. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты**

Состав системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Формы оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

#### **Тема 4.2. Система предотвращения пожаров**

Цель создания систем предотвращения пожаров.

Способы исключения условий образования горючей среды. Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания. Определение безопасных значений параметров источников зажигания. Устройства аварийного отключения.

Функциональные характеристики систем предотвращения пожаров на объекте защиты.

#### **Тема 4.3. Пожарная опасность и пожаровзрывоопасность веществ и материалов**

Классификация веществ и материалов по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности. Показатели пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов.

#### **Тема 4.4. Пожарная опасность и пожаровзрывоопасность технологических сред и зон**

Показатели пожаровзрывоопасности и пожарной опасности технологических сред. Классификация технологических сред по пожаровзрывоопасности. Классификация пожароопасных зон. Классификация взрывоопасных зон.

#### **Тема 4.5. Пожарная опасность наружных установок**

Классификация наружных установок по пожарной опасности. Категории наружных установок по пожарной опасности.

#### **Тема 4.6. Пожарная опасность зданий, сооружений и помещений**

Классификация зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Определение категорий зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности.

#### **Тема 4.7. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков**

Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по степени огнестойкости. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по конструктивной пожарной опасности. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности. Классификация зданий пожарных депо. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций и противопожарных преград.

#### **Тема 4.8. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций и противопожарных преград**

Классификация строительных конструкций по огнестойкости. Классификация строительных конструкций по пожарной опасности. Классификация противопожарных преград.

#### **Тема 4.9. Система противопожарной защиты**

Цель создания систем противопожарной защиты. Состав и функциональные характеристики систем противопожарной защиты объектов.

Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

#### **Тема 4.10. Пути эвакуации людей при пожаре**

Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам. Безопасная эвакуация людей из зданий повышенной этажности. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Требования к эвакуационному (аварийному) освещению. Эвакуация, спасение лиц с ограниченными возможностями, инвалидов в соответствии с их физическими возможностями. Требования к безопасным зонам. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности. Порядок действий персонала при проведении эвакуации и спасения маломобильных групп населения.

#### **Тема 4.11. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре**

Требования нормативных документов по пожарной безопасности к установкам пожарной сигнализации.

Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях. Способы оповещения людей о пожаре, управления эвакуацией людей и обеспечения их безопасной эвакуации. Оповещатели пожарные индивидуальные. Фотолюминесцентные системы на путях эвакуации. Требования к средствам информации и сигнализации об опасности, размещаемым в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов, и на путях их движения. Оборудование системой двусторонней связи с диспетчером (дежурным) лифтовых холлов, зон безопасности. Требования к эвакуационным знакам пожарной безопасности. Требования к плану (схеме) эвакуации на объектах с массовым пребыванием людей, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Требования к диспетчерскому пункту (пожарному посту). Испытания приемно-контрольных приборов и пожарных оповещателей. Техническое обслуживание системы оповещения и управления эвакуацией.

#### **Тема 4.12. Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара**

Область применения, функциональное назначение и технические характеристики средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. Обеспечение зданий и сооружений классов функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5 средствами индивидуальной защиты и спасения. Нормы и правила размещения во время эксплуатации средств индивидуальной защиты и спасения при пожаре (постановка на учет, хранение, обслуживание при необходимости, применение при проведении учений и на пожаре). Классификация средств индивидуальной защиты людей при пожаре (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения). Правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре. Периодичность проведения тренировок по отработке планов эвакуации и инструктаж по использованию средств индивидуальной защиты и спасения для обслуживающего персонала. Обеспечение обслуживающего персонала, ответственного за оповещение, организацию эвакуации людей во время пожара (чрезвычайной ситуации) в здании (служба безопасности, охрана) самоспасателями специального назначения.

Классификация средств спасения с высоты (индивидуальные средства, коллективные средства). Требования к оснащению и применению средств спасения людей с высотных уровней при пожаре.

#### **Тема 4.13. Система противодымной защиты**

Назначение противодымной защиты. Противодымная защита как комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение воздействия на людей дыма, повышенной температуры окружающей среды, токсичных продуктов горения и термического разложения. Требования к объектам по устройству систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Монтаж, наладка, обслуживание систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Проведение приемосдаточных испытаний систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Требования к технической документации на системы приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Методика, порядок и последовательность проведения приемосдаточных и периодических испытаний систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Применение мобильных (переносных) устройств дымоудаления.

#### **Тема 4.14. Ограничение распространения пожара за пределы очага**

Способы ограничения распространения пожара за пределы очага. Требования к ограничению распространения пожара на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.

#### **Тема 4.15. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях**

Классификация и область применения первичных средств пожаротушения. Переносные, передвижные огнетушители, автономные модули пожаротушения. Малогабаритные средства пожаротушения. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага

возгорания. Требования к выбору, размещению, техническому обслуживанию и перезарядке переносных и передвижных огнетушителей, источникам давления в огнетушителях, зарядам к воздушно-пенным и воздушно-эмульсионным огнетушителям. Требования к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения. Требования к пожарным кранам, пожарным шкафам.

#### **Тема 4.16. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации**

Оснащение помещений, зданий и сооружений класса Ф1-Ф5 автоматическими установками пожарной сигнализации и (или) пожаротушения.

Классификация систем пожарной сигнализации. Основные элементы систем пожарной сигнализации (пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, шлейфы пожарной сигнализации, приборы управления, оповещатели). Требования к автоматическим установкам пожаротушения, сдерживания пожара и пожарной сигнализации. Места установки ручных пожарных извещателей в зависимости от назначений зданий и помещений. Проверка работоспособности автоматической системы пожарной сигнализации. Проведение испытаний основных функций приемно-контрольных приборов (прием электрических сигналов от ручных и автоматических пожарных извещателей со световой индикацией номера шлейфа, в котором произошло срабатывание извещателя, и включением звуковой и световой сигнализации; автоматический контроль целостности линий связи с внешними устройствами, световая и звуковая сигнализация о возникшей неисправности; защита органов управления от несанкционированного доступа посторонних лиц; автоматическое переключение электропитания с основного источника на резервный и обратно с включением соответствующей индикации без выдачи ложных сигналов во внешние цепи либо наличие и работоспособность резервированного источника питания, выполняющего данную функцию) и пожарных извещателей (срабатывание автоматических пожарных извещателей на изменение физических параметров окружающей среды, вызванных пожаром; работоспособность ручных пожарных извещателей) системы пожарной сигнализации.

Требования к автоматическим и автономным установкам пожаротушения. Классификация автоматических установок пожаротушения.

#### **Тема 4.17. Общие требования к пожарному оборудованию**

Назначение, область применения и пожарного оборудования (пожарные гидранты, гидрант-колонки, колонки, напорные и всасывающие рукава, стволы, гидроэлеваторы и всасывающие сетки, рукавные разветвления, соединительные головки, ручные пожарные лестницы). Требования к пожарному оборудованию.

#### **Тема 4.18. Источники противопожарного водоснабжения**

Требования к источникам противопожарного водоснабжения. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к системам внутреннего противопожарного водопровода на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Проведение проверок работоспособности системы противопожарного водоснабжения объекта. Техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода, его средств и проведение испытаний. Методика испытаний внутреннего противопожарного водопровода.

#### **Тема 4.19. Практические занятия**

Отработка порядка действий при тревогах: "задымление", "пожар".

Тренировка по применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, а также ознакомление со средствами спасения и самоспасания людей с высоты.

Тренировка по практическому применению первичных средств пожаротушения.

## **Модуль 5**

### **Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объекта защиты**

#### **Тема 5.1. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений**

Классификация электрооборудования по взрывопожарной и пожарной опасности. Требования к информации о пожарной опасности электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий и сооружений, порядок их аварийного отключения. Правила пожарной безопасности при работе с электрооборудованием. Требования к кабельным линиям и электропроводке систем противопожарной защиты. Требования к кабельным линиям по сохранению работоспособности в условиях пожара. Требования к энергоснабжению систем противопожарной защиты, установленных в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.

Требования к системам вентиляции, кондиционирования и противодымной защиты. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию указанных систем. Устройство аварийных систем вентиляции. Порядок аварийного отключения систем отопления и вентиляции.

Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления. Общие требования к ограничению распространения пожара и к объемно-планировочным и конструктивным решениям систем мусороудаления. Системы мусороудаления для зданий, не оборудованных мусоропроводами (мусоросборные камеры, хозяйственные площадки).

Требования пожарной безопасности к пассажирским, грузовым лифтам, эскалаторам, траволаторам. Требования пожарной безопасности к пассажирским лифтам, имеющим режим работы "перевозка пожарных подразделений". Работа лифтов в режиме "пожарная опасность". Электрооборудование лифтов (подъемников), устанавливаемых в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования безопасности к лифтам, предназначенным для инвалидов.

Требования к системам теплоснабжения и отопления. Применение теплогенераторов, печного отопления в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.

#### **Тема 5.2. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений**

Разработка и реализация соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления мер пожарной безопасности для населенных пунктов и территорий административных образований. Требования к обеспечению возможности проезда и подъезда пожарной техники, безопасности доступа личного состава подразделений пожарной охраны и подачи средств пожаротушения к очагу пожара, параметрам систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения. Требования к устройству проездов и подъездов для пожарной техники к зданиям и сооружениям класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Общие требования к расстановке мобильной пожарной техники, пожарных подъемных механизмов на территории.

#### **Тема 5.3. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями**

Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и лесничествами (лесопарками). Противопожарные расстояния от зданий и сооружений складов нефти и нефтепродуктов до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от зданий и сооружений автозаправочных станций до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от резервуаров сжиженных углеводородных газов до зданий и сооружений. Противопожарные расстояния от газопроводов, нефтепроводов, нефтепродуктопроводов, конденсатопроводов до соседних объектов защиты. Противопожарные расстояния от автомобильных стоянок до граничащих с ними объектов защиты.

#### **Тема 5.4. Требования правил противопожарного режима к пожароопасным работам**

Виды пожароопасных работ. Общие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ.

Виды и характеристика огневых работ. Порядок оформления наряда-допуска на проведение огневых работ<sup>8</sup>. Требования пожарной безопасности к местам и помещениям проведения огневых работ. Организация постоянных и временных постов проведения огневых работ, основные требования.

Пожарная безопасность при проведении резательных работ. Меры пожарной безопасности при проведении резательных работ. Организация рабочего места при проведении работ.

Пожарная безопасность при проведении паяльных работ. Меры пожарной безопасности при проведении паяльных работ. Организация рабочих мест при проведении паяльных работ.

Пожарная безопасность при проведении газосварочных и электросварочных работ. Пожарная опасность газов, применяемых при проведении газосварочных и электросварочных работ. Особенности обращения с баллонами для сжатых и сжиженных газов. Правила пожарной безопасности при транспортировке, хранении и применении карбида кальция. Требования пожарной безопасности к хранению и использованию ацетиленовых аппаратов и баллонов с газами, защита их от открытого огня и других тепловых источников. Требования пожарной безопасности к техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации электросварочных аппаратов.

Требования пожарной безопасности при проведении огневых работ на взрывопожароопасных объектах и производствах. Проведение огневых работ на установках, находящихся под давлением, на емкостях из-под легковоспламеняющихся жидкостей и горючих жидкостей без предварительной их подготовки. Порядок проведения огневых работ в зданиях, сооружениях и помещениях в зависимости от их категории по пожарной и взрывопожарной опасности.

## **Модуль 6**

### **Тушение пожаров и оказание первой помощи пострадавшим**

#### **Тема 6.1. Обеспечение деятельности подразделений пожарной охраны**

Требования к обеспечению деятельности пожарных подразделений. Средства подъема личного состава подразделений пожарной охраны и пожарной техники на этажи и на кровлю зданий и сооружений. Устройство противопожарного водопровода, сухотрубов, пожарных емкостей (резервуаров), автономных модулей пожаротушения на этажах зданий, сооружений.

#### **Тема 6.2. Пожарная техника и средства пожаротушения**

Область применения первичных средств пожаротушения. Область применения мобильных средств пожаротушения. Классификация установок пожаротушения. Классификация и область применения средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

#### **Тема 6.3. Документы предварительного планирования действий по тушению пожаров**

Методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты объектов защиты организации, требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей.

Схемы действий персонала организации при пожарах.

#### **Тема 6.4. Спасение людей при пожарах**

Способы и приемы спасения людей при пожарах.

Меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара.

Порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара.

### **Тема 6.5. Практические занятия**

Разработка схемы действий персонала организации при пожарах. Расчет количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты объектов защиты организации.

## **IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

14. Реализация Программы должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты.

15. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

16. Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

17. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

18. Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому разделу Программы и итоговую аттестацию.

19. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно.

20. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

21. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ<sup>9</sup> лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), оформляемый на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией.

22. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ<sup>10</sup> лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## VI. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения лекций, практических и самостоятельных занятий.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме итогового теста, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы итоговой аттестации, текущего контроля самостоятельно разрабатываются ООО ЦОТ «Перспектива» и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b>  Анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие противопожарный режим на объекте;  планировать пожарно-профилактическую работу на объектах защиты и в организации;  проводить пожарно-технические обследования объектов защиты организации;  разрабатывать локальные нормативные акты организации и планирующие документы по вопросам обеспечения пожарной безопасности;  проводить обучение лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации, мерам пожарной безопасности;  проводить анализ и оценку пожарного риска на объектах защиты организации;  проводить экспертизу проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности;  разрабатывать необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации;  разрабатывать паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ;  организовать и проводить практические занятия с персоналом по действиям при возникновении пожара и эвакуации людей, изучению средств защиты органов дыхания и правилами пользования первичными средствами пожаротушения;  проводить экспертизу оперативно-тактической обстановки и принимать решения о действиях в случае возникновения пожара.</p> <p><b>Владеть:</b>  умениями по проведению контроля за обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты;  умениями по разработке решений по противопожарной защите организаций;  методами руководства структурными подразделениями организации по вопросам обеспечения пожарной безопасности;  навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.</p>	<p>Устный опрос,  Срезовое тестирование  Практические задания</p>
<p><b>Знать:</b>  организационные основы обеспечения пожарной безопасности;  законодательные и иные нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;  технические регламенты и нормативные документы по пожарной безопасности;  нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов,</p>	

требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; требования к объемно-планировочным решениям по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений;

формы и методы контроля за обеспечением пожарной безопасности в организации, в том числе порядок проведения самообследования, самодекларирования и аудита пожарной безопасности;

регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с ведомственными и государственными органами;

пожароопасность основных производственных и технологических процессов организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации;

требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования;

состав, конструктивные особенности, технические характеристики систем противопожарной защиты объекта;

состав, конструктивные особенности, технические характеристики системы предотвращения пожара;

требования пожарной безопасности к электроустановкам, системам отопления, вентиляции;

требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации;

порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части обеспечения пожарной безопасности;

порядок обучения руководителей, специалистов и работников организации мерам пожарной безопасности;

порядок осуществления внутреннего аудита и самообследования по вопросам пожарной безопасности;

способы защиты людей и имущества от опасных факторов пожара;

способы определения места и времени возникновения пожара, направления его развития;

современные средства пожаротушения, средства пожаротушения, используемые на объекте;

виды пожарной техники и пожарного оборудования, область их применения;

документы предварительного планирования действий по тушению пожаров;

методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты объектов защиты организации, требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей;

схемы действий персонала организации при пожарах;

меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара;

порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара.

Устный опрос,  
Срезное тестирование  
Итоговое тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**1. Дайте определение понятию - профилактика пожаров:**

+совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий

-Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности

-Ограничение распространения огня

Пояснение: ст.1 N 69-ФЗ О пожарной безопасности

Ссылка на ответ: Федеральный закон от 21.12.94 N 69-ФЗ О пожарной безопасности

**2. Дайте определение понятию - объект защиты:**

- здание, сооружение, помещение, процесс, технологическая установка, вещество, материал, транспортное средство, изделия, а также их элементы и совокупности. В состав объекта защиты входит и человек

- территории, здания, сооружения, помещения организаций

+ продукция, в том числе имущество граждан или юридических лиц, государственное или муниципальное имущество (включая объекты, расположенные на территориях поселений, а также здания, сооружения, транспортные средства, технологические установки, оборудование, агрегаты, изделия и иное имущество), к которой установлены или должны быть установлены требования пожарной безопасности для предотвращения пожара и защиты людей при пожаре

Пояснение: часть 15 статьи 2 Технического регламента о требованиях ПБ

Ссылка на ответ: Федеральный закон от 22.07.2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

**3. Как ведётся учет наличия, периодичности осмотра и сроков перезарядки огнетушителей?**

-Порядок устанавливается ответственным за пожарную безопасность.

+Ведется в журнале эксплуатации систем противопожарной защиты.

-Порядок устанавливается руководителем организации.

Пояснение: п.60 Правил противопожарного режима в РФ

Ссылка на ответ: Постановление Правительства РФ 1479 от 16.09.2020 Об утверждении ППР в РФ

**4. Вправе ли руководитель организации назначать лиц, которые по занимаемой должности или по характеру выполняемых работ являются ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объекте защиты?**

-Не вправе.

+Вправе.

Пояснение: п.4 Правил противопожарного режима в РФ

Ссылка на ответ: Постановление Правительства РФ 1479 от 16.09.2020 Об утверждении ППР в РФ

**5. Возможно ли проведение первичного противопожарного инструктажа с группой лиц, а не с каждым работником индивидуально?**

+Возможно (с группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование и в пределах общего рабочего места).

-Не допускается.

-Возможно (при любых условиях).

Пояснение: п.21 НПБ «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»

Ссылка на ответ: Приказ МЧС России 645 от 12.12.2007

**6. Допускается ли не предусматривать наружное противопожарное водоснабжение населенных пунктов с числом жителей до 50 человек?**

-Не допускается.

+Допускается.

-Допускается только при наличии добровольной пожарной охраны.

Пояснение: ч.5 ст.68 Технического регламента о требованиях пожарной безопасности

Ссылка на ответ: Технический регламент о требованиях пожарной безопасности

**7. Для производственных зданий каких категорий по взрывопожарной и пожарной опасности не требуется оснащение передвижными огнетушителями?**

- Категорий В3 и В4 по взрывопожарной и пожарной опасности.
- +Категории Д по взрывопожарной и пожарной опасности.
- Категории В4 и Д по взрывопожарной и пожарной опасности.

Пояснение: п.406 Правил противопожарного режима в РФ

Ссылка на ответ: Постановление Правительства РФ 1479 от 16.09.2020 Об утверждении ППР в РФ

**8. Необходимо ли отражать в инструкции о мерах пожарной безопасности допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться на объекте защиты?**

- +Необходимо для всех объектов защиты.
- Необходимо только для объектов с массовым пребыванием людей.
- Необходимо только для объектов с круглосуточным пребыванием людей.

Пояснение: п.393 «л» Правил противопожарного режима в РФ

Ссылка на ответ: Постановление Правительства РФ 1479 от 16.09.2020 Об утверждении ППР в РФ

**9. Допускается ли использование первичных средств пожаротушения, немеханизированного пожарного инструмента и инвентаря для хозяйственных и прочих нужд, не связанных с тушением пожара?**

- Допускается с разрешения ответственного за пожарную безопасность на срок не более 1 дня.
- Допускается на срок не более 1 дня.
- +Не допускается.

Пояснение: п.413 Правил противопожарного режима в РФ

Ссылка на ответ: Постановление Правительства РФ 1479 от 16.09.2020 Об утверждении ППР в РФ

**10. С какой периодичностью проводится повторный противопожарный инструктаж с работниками организаций, не относящимся к пожароопасным производствам?**

- Не реже одного раза в полугодие.
- Не реже одного раза в 2 года.
- Не реже одного раза в 3 года.
- Не реже одного раза в квартал.
- +Не реже одного раза в год.

Пояснение: п.16 Приказ МЧС Приказ МЧС РФ от 18.11.2021 N 806

Ссылка на ответ: Приказ МЧС Приказ МЧС РФ от 18.11.2021 N 806 Порядок, виды, сроки обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа

**11. Какова периодичность очистки вытяжных устройства, аппаратов и трубопроводов от пожароопасных отложений в производственных помещениях категорий В1-В4 по взрывопожарной и пожарной опасности?**

- Не реже 1 раза в квартал.
- + Не реже 1 раза в полугодие.
- не реже 1 раза в год.

Пояснение: п.124 Правил противопожарного режима в РФ

Ссылка на ответ: Постановление Правительства РФ 1479 от 16.09.2020 Об утверждении ППР в РФ

**12. Требуется ли составлять декларацию пожарной безопасности для зданий класса функциональной пожарной опасности Ф1.1?**

- Не требуется.
- Требуется в случае, если общая площадь здания составляет более чем 1500 квадратных метров.
- + Требуется.

Пояснение: ч.1 ст.64 Технического регламента о требованиях пожарной безопасности

Ссылка на ответ: 123-ФЗ Технический регламент о требованиях ПБ

**13. Какие регулярные противопожарные мероприятия необходимо выполнять в соответствии с технологическим регламентом при эксплуатации вытяжных устройств (шкафов, окрасочных, сушильных камер и др.), аппаратов и трубопроводов?**

+Все перечисленные мероприятия.

-Очистка вытяжных устройств, аппаратов и трубопроводов от пожароопасных отложений.

-Фиксация информации и проведении очистки от пожароопасных отложений в журнале эксплуатации систем противопожарной защиты.

Пояснение: п.124 Правил противопожарного режима в РФ

Ссылка на ответ: Постановление Правительства РФ 1479 от 16.09.2020 Об утверждении ППР в РФ

**14. Допускается ли не оборудовать пожарными щитами производственные и (или) складские здания предприятий (организаций), не оборудованные внутренним противопожарным водопроводом или автоматическими установками пожаротушения?**

-Не допускается.

+ Допускается для зданий, которые не требуется оборудовать установками пожаротушения и внутренним противопожарным водопроводом.

- Допускается.

Пояснение: п.410 Правил противопожарного режима в РФ

Ссылка на ответ: Постановление Правительства РФ 1479 от 16.09.2020 Об утверждении ППР в РФ

**15. В каком количестве допускается хранить упаковочный материал и тару непосредственно в хранилищах и на обвалованных площадках на складах легковоспламеняющихся и горючих жидкостей?**

+Не допускается хранить упаковочный материал и тару.

-В количестве не более 15 штук.

- В количестве не более 10 штук.

Пояснение: п.298 «д» Правил противопожарного режима в РФ

Ссылка на ответ: Постановление Правительства РФ 1479 от 16.09.2020 Об утверждении ППР в РФ

**16. Какими методами должны проводиться работы по очистке стен, потолков, пола, конструкций и оборудования помещений от пыли, стружек и горючих отходов?**

-Методами, исключающими взвихрение пыли и образование взрывоопасных пылевоздушных смесей.

+Только влажной уборкой.

-Любыми удобными методами.

Пояснение: п.132 Правил противопожарного режима в РФ

Ссылка на ответ: Постановление Правительства РФ 1479 от 16.09.2020 Об утверждении ППР в РФ

**17. Каким способом допускается осуществлять разогрев застывшего продукта, ледяных, кристаллогидратных и других пробок в трубопроводах?**

-Открытым огнём.

+ Горячей водой, паром и другими безопасными способами.

-Любым удобным способом.

Пояснение: п.127 Правил противопожарного режима в РФ

Ссылка на ответ: Постановление Правительства РФ 1479 от 16.09.2020 Об утверждении ППР в РФ

**18. С какой периодичностью должна быть организована проверка водоотдачи наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения?**

-Не реже 1 раза в год.

+Не реже 2 раз в год (весной и осенью).

-Не реже 4 раз в год.

Пояснение: п.48 Правил противопожарного режима в РФ

Ссылка на ответ: Постановление Правительства РФ 1479 от 16.09.2020 Об утверждении ППР в РФ

**19. Какие противопожарные расстояния необходимо выдерживать между штабелями при хранении горючих материалов на открытой площадке?**

- Не менее 5 метров.
- Не менее 10 метров.
- + Не менее 8 метров.

Пояснение: п.294 Правил противопожарного режима в РФ

Ссылка на ответ: Постановление Правительства РФ 1479 от 16.09.2020 Об утверждении ППР в РФ

**20. Необходима ли разработка инструкции о мерах пожарной безопасности в отношении каждого здания организации?**

- + Необходима.
- Разрабатывается на усмотрение руководителя организации.
- Не обязательна.

Пояснение: п.2 Правил противопожарного режима в РФ

Ссылка на ответ: Постановление Правительства РФ 1479 от 16.09.2020 Об утверждении ППР в РФ

**21. На какое время должно быть обеспечено наблюдение за местом проведения огневых работ (после их завершения)?**

- Не менее 1 часа.
- + Не менее 4 часов.
- Не менее 30 минут.

Пояснение: п.363 Правил противопожарного режима в РФ

Ссылка на ответ: Постановление Правительства РФ 1479 от 16.09.2020 Об утверждении ППР в РФ

**22. Допускается ли выполнение работ по техническому обслуживанию или ремонту, связанных с отключением систем противопожарной защиты или их элементов, в период проведения мероприятий с массовым пребыванием людей?**

- Допускается при условии двукратного увеличения количества огнетушителей на данном объекте.
- Допускается на срок не более 2-х часов.
- + Не допускается.

Пояснение: п.55 Правил противопожарного режима в РФ

Ссылка на ответ: Постановление Правительства РФ 1479 от 16.09.2020 Об утверждении ППР в РФ

**23. Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники непосредственно на рабочем месте до начала трудовой (служебной) деятельности в организации?**

- + Вводный противопожарный инструктаж
- Повторный противопожарный инструктаж
- Первичный противопожарный инструктаж

Пояснение: п.12 Приложение N 1 к приказу МЧС России от 18.11.2021 N 806

Ссылка на ответ: Приложение N 1 к приказу МЧС России от 18.11.2021 N 806 Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО ЦОТ «Перспектива»  
Е.В. Белянинова  
« 2 » мая 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**

Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
Код профессии: 15643 «Оператор котельной»  
Квалификация: 3-6 разряд

**Цель:** формирование компетенций работников, необходимых для контроля за технологическим процессом работы котельной, работающей на газообразном топливе, для устойчивого снабжения потребителей тепловой энергией

**Категория слушателей:** лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

**Режим занятий:** 8 часов в день (или в пределах рабочего времени обучающегося)

**Трудоемкость обучения:** 40 часов.

**Форма обучения:** Очная, очно-заочная, заочная.

Электронное обучение и/или с применением дистанционных образовательных технологий.

Определяется совместно образовательной организацией и Заказчиком.

**Выдаваемый документ:** Свидетельство о профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и Удостоверение о присвоении квалификации (разряда) (Образец, утв. ООО ЦОТ «Перспектива»)

**Профессиональный стандарт** (сквозные профстандарты): Работник по эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, котлов и трубопроводов пара (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. N 1129н).

Доступ к образовательным ресурсам через личный логин и пароль в системе дистанционного обучения ООО ЦОТ «Перспектива» <https://perspekt.cdoprof.com>.

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации:** Эксплуатация и обслуживание котельного агрегата, трубопроводов пара и горячей воды.

1. Учебный план

Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
Код профессии: 15643 «Оператор котельной»  
Квалификация: 3-6 разряд

№№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего часов	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Форма контроля
			Теор. занятия	Сам. занятия	Практ. занятия	
1	Теоретическое обучение	17	10	7	-	-
1.1	Общепрофессиональный курс	5	3	2	-	Промежуточный контроль
1.1.1	Основы технической механики	1	0,5	0,5		Устный опрос
1.1.2	Электротехника	1	0,5	0,5		Устный опрос
1.1.3	Материаловедение	1	0,5	0,5		Устный опрос
1.1.4	Охрана труда на ОПО	1	0,5	0,5		Устный опрос
1.1.5	Промежуточная аттестация	1	1	-	-	Промежуточный контроль
2.	Профессиональный курс	12	7	5	-	Промежуточный

						контроль
2.1	Основы теплотехники и водоподготовки	2	1	1	-	Устный опрос
2.2	Технология обслуживания котельного оборудования	4	2	2	-	Устный опрос
2.3	Техническое обслуживание котлов	3	2	1	-	Устный опрос
2.4	Основы обслуживания блочной системы управления агрегатами (котел-турбина)	2	1	1	-	Устный опрос
2.5	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1	-	-	<b>Промежуточный контроль</b>
<b>3.</b>	<b>Практическое обучение</b> (стажировка на предприятии или самостоятельное выполнение пробной квалификационной работы)	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
3.1	Осмотр и подготовка котельного агрегата к работе	2	-	-	2	Пробная квалификационная работа
3.2	Пуск котельного агрегата в работу	2	-	-	2	
3.3	Контроль и управление работой котельного агрегата	2	-	-	2	
3.4	Остановка и прекращение работы котельного агрегата	2	-	-	2	
3.5	Аварийная остановка, и управление работой котельного агрегата в аварийном режиме	4	-	-	4	
3.6	Эксплуатация и обслуживание трубопроводов пара и горячей воды	4	-	-	4	
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	-	-	<b>Итоговое тестирование + квалификационная работа</b>
4.1	Консультация	3	3	-	-	
4.2	Квалификационный экзамен	4	4	-	-	
<b>Итого по программе</b>		<b>40</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	

## 2. Календарный учебный график

Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
Код профессии: 15643 «Оператор котельной»      Квалификация: 3-6 разряд

№ п/п	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Всего часов	Учебные недели и нагрузка в часах				
			1-я	2-я	3-я	4-я	5-я
1.	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>17</b>	-				
2.	<b>Общепрофессиональный курс</b>	<b>5</b>	5				
3.	Основы технической механики	1	1				
4.	Электротехника	1	1				
5.	Материаловедение	1	1				
6.	Охрана труда на ОПО	1	1				
7.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
8.	<b>Профессиональный курс</b>	<b>12</b>	-				
9.	Основы теплотехники и водоподготовки	2	2				
10.	Технология обслуживания котельного оборудования	4	4				
11.	Техническое обслуживание котлов	3	3				
12.	Основы обслуживания блочной системы управления агрегатами (котел-турбина)	2	2				
13.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
14.	<b>Практическое обучение</b> (стажировка на предприятии или самостоятельное выполнение пробной квалификационной работы)	<b>16</b>	-				
15.	Осмотр и подготовка котельного агрегата к работе	2	2				
16.	Пуск котельного агрегата в работу	2	2				
17.	Контроль и управление работой котельного агрегата	2	2				
18.	Остановка и прекращение работы котельного агрегата	2	2				
19.	Аварийная остановка, и управление работой котельного агрегата в аварийном режиме	4	4				
20.	Эксплуатация и обслуживание трубопроводов пара и горячей воды	4	4				
21.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>7</b>	-				
22.	Консультация	3	3				
23.	Квалификационный экзамен	4	4				
24.	<b>Недельная нагрузка</b>		40				
25.	<b>Всего часов</b>	<b>40</b>	<b>1 неделя</b>				

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО ЦОТ «Перспектива»  
И.В. Белянинова  
«12» мая 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**

Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
Код профессии: 15824 «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата»  
Квалификация: 4-7 разряд

**Цель обучения:** формирование компетенций работников нефтегазовой отрасли, необходимых для обеспечения технологического процесса добычи углеводородного сырья.

**Категория слушателей:** лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

**Режим занятий:** 8 часов в день (или в пределах рабочего времени обучающегося)

**Трудоемкость обучения:** 40 часов.

**Форма обучения:** Очная, очно-заочная, заочная.

Электронное обучение и/или с применением дистанционных образовательных технологий.

Определяется совместно образовательной организацией и Заказчиком.

**Выдаваемый документ:** Свидетельство о профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и Удостоверение о присвоении квалификации (разряда) (Образец, утв. ООО ЦОТ «Перспектива»)

**Профессиональный стандарт** (сквозные профстандарты): "Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата", утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 года N 642н.

Доступ к образовательным ресурсам через личный логин и пароль в системе дистанционного обучения ООО ЦОТ «Перспектива» <https://perspekt.cdoprof.com>.

**Характеристика новой квалификации** и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации: Обеспечение работы оборудования для добычи углеводородного сырья.

1. Учебный план

Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
Код профессии: 15824 «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата»  
Квалификация: 4-7 разряд

№№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего часов	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Форма контроля
			Теор. занятия	Сам. занятия	Практ. занятия	
1.	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	-	-
1.1	Материаловедение	1	1	-	-	Текущий контроль
1.2	Чтение чертежей, схем	1	1	-	-	Текущий контроль
1.3	Основы слесарного дела	1	1	-	-	Текущий контроль
1.4	Охрана труда на ОПО	1	1	-	-	Текущий контроль
1.5	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1	-	-	<b>Промежуточный контроль</b>
2.	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	-	-

<b>2.1</b>	<b>Технология работ по профессии, в т.ч.:</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	Текущий контроль
2.1.1	Элементарные сведения о видах и свойствах углеводородного сырья	2	1	1	-	Текущий контроль
2.1.2	Элементарные сведения о конструкции нефтяных и газовых скважин	2	1	1	-	Текущий контроль
2.1.3	Основы технологии добычи нефти и газа	2	1	1	-	Текущий контроль
2.1.4	Техника и технология исследования скважин	2	1	1	-	Текущий контроль
2.1.5	Технология поддержания пластового давления	2	1	1	-	Текущий контроль
2.1.6	Технологии увеличения производительности скважин	2	1	1	-	Текущий контроль
<b>2.2</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>		<b>Промежуточный контроль</b>
<b>3.</b>	<b>Практическое обучение (выполнение практических заданий)</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>Практическая квалификационная работа</b>
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Итоговое тестирование + квалификационная работа</b>
4.1	Консультация	4	4	-	-	
4.2	Квалификационный экзамен	2	2	-	-	
<b>Итого по программе</b>		<b>40</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	

## 2. Календарный учебный график

Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
Код профессии: 15824 «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата»  
Квалификация: 4-7 разряд

№ п/п	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Всего часов	Учебные недели и нагрузка в часах				
			1-я	2-я	3-я	4-я	5-я
1.	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>5</b>	-	-	-	-	-
2.	Материаловедение	1	1	-	-	-	-
3.	Чтение чертежей, схем	1	1	-	-	-	-
4.	Основы слесарного дела	1	1	-	-	-	-
5.	Охрана труда на ОПО	1	1	-	-	-	-
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
7.	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>13</b>	-	-	-	-	-
8.	<b>Технология работ по профессии, в т.ч.:</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	-
9.	Элементарные сведения о видах и свойствах углеводородного сырья	2	2	-	-	-	-
10.	Элементарные сведения о конструкции нефтяных и газовых скважин	2	2	-	-	-	-
11.	Основы технологии добычи нефти и газа	2	2	-	-	-	-
12.	Техника и технология исследования скважин	2	2	-	-	-	-
13.	Технология поддержания пластового давления	2	2	-	-	-	-
14.	Технологии увеличения производительности скважин	2	2	-	-	-	-
15.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-			
16.	<b>Практическое обучение (выполнение практических заданий)</b>	<b>16</b>	-	-	-	-	-
17.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	-	-
18.	Консультация	4	4	-	-	-	-
19.	Квалификационный экзамен	2	2	-	-	-	-
20.	<b>Недельная нагрузка</b>		<b>40</b>	-	-	-	-
21.	<b>Всего часов</b>	<b>40</b>	<b>1 неделя</b>				

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»**  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО ЦОТ «Перспектива»  
Е.В. Белянинова  
от « 22 » мая 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**

Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
Код профессии: **19861 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

Квалификация: 4-8 разряд

**Цель обучения:** формирование компетенций работников, необходимых для обеспечения бесперебойной работы цехового электрооборудования и электроустановок.

**Категория слушателей:** лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

**Режим занятий:** 8 часов в день (или в пределах рабочего времени обучающегося)

**Трудоемкость обучения:** 40 часов.

**Форма обучения:** Очная, очно-заочная, заочная.

Электронное обучение и/или с применением дистанционных образовательных технологий.

Определяется совместно образовательной организацией и Заказчиком.

**Выдаваемый документ:** Свидетельство о профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и Удостоверение о присвоении квалификации (разряда) (Образец, утв. ООО ЦОТ «Перспектива»)

**Профессиональный стандарт** (сквозные профстандарты): «Слесарь-ремонтник» (утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2020 г. № 660н).

Доступ к образовательным ресурсам через личный логин и пароль в системе дистанционного обучения ООО ЦОТ «Перспектива» <https://perspekt.cdoprof.com>.

**Характеристика новой квалификации** и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации: Выполнение работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования.

1. Учебный план

Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
Код профессии: **19861 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

Квалификация: 4-8 разряд

№№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего часов	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Форма контроля
			Теор. занятия	Сам. занятия	Лаб. и практ. занятия	
<b>1.</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>6</b>	<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.1	Техническое черчение	1	0,5	0,5	-	Текущий контроль
1.2	Основы электротехники	1	0,5	0,5	-	Текущий контроль
1.3	Основы технической механики и слесарных работ	1	0,5	0,5	-	Текущий контроль
1.4	Материаловедение	1	0,5	0,5	-	Текущий контроль
1.5	Охрана труда	1	0,5	0,5	-	Текущий контроль

<b>1.6</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1			<b>Промежуточный контроль</b>
<b>2.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	-
2.1	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	3	1	2	-	Текущий контроль
2.2	Сборка, монтаж и ремонт электрооборудования	1,5	1	0,5	-	Текущий контроль
2.3	Технология проверки электрооборудования	1,5	1	0,5	-	Текущий контроль
2.4	Контрольно-измерительные приборы и автоматика	1,5	1	0,5	-	Текущий контроль
2.5	Техническое обслуживание электрооборудования	1,5	1	0,5	-	Текущий контроль
<b>2.6</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1			<b>Промежуточный контроль</b>
<b>3.</b>	<b>Практическое обучение</b> (выполнение практической квалификационной работы)	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>Итоговое тестирование + квалификационная работа</b>
4.1	Консультация	4	4	-	-	
4.2	Квалификационный экзамен	4	4	-	-	
<b>Итого по программе</b>		<b>40</b>	<b>17,5</b>	<b>6,5</b>	<b>16</b>	

## 2. Календарный учебный график

Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
Код профессии: **19861 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**  
Квалификация: 4-8 разряд

№ п/п	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Всего часов	Учебные недели и нагрузка в часах				
			1-я	2-я	3-я	4-я	5-я
1.	<b>Общепрофессиональный курс</b>	<b>6</b>	-				
2.	Техническое черчение	1	1				
3.	Основы электротехники	1	1				
4.	Основы технической механики и слесарных работ	1	1				
5.	Материаловедение	1	1				
6.	Охрана труда	1	1				
7.	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1				
8.	<b>Профессиональный курс</b>	<b>10</b>	-				
9.	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	3	3				
10.	Сборка, монтаж и ремонт электрооборудования	1,5	1,5				
11.	Технология проверки электрооборудования	1,5	1,5				
12.	Контрольно-измерительные приборы и автоматика	1,5	1,5				
13.	Техническое обслуживание электрооборудования	1,5	1,5				
14.	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1				
15.	<b>Практическое обучение</b> (выполнение практической квалификационной работы)	<b>16</b>	<b>16</b>				
16.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				
17.	Консультация	4	4				
18.	Квалификационный экзамен	4	4	-	-	-	
19.	<b>Недельная нагрузка</b>	-	<b>40</b>				
20.	<b>Всего часов</b>	<b>40</b>	<b>1 неделя</b>				

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**  
**ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»**  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО ЦОТ «Перспектива»  
Е.В. Белянинова  
от « 22 » мая 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**

Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
Код профессии: 12853 «Комплектовщик изделий и инструмента»  
Квалификация: 2-4 разряд

**Цель обучения:** формирование компетенций работников для комплектования установок, агрегатов и оборудования, приборов и другого оборудования по чертежам, спецификациям, ведомостям, каталогам и прейскурантам с использованием данных лабораторных исследований или технического контроля. Выписка сопроводительной документации.

**Категория слушателей:** уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

**Режим занятий:** 8 часов в день (или в пределах рабочего времени обучающегося)

**Трудоемкость обучения:** 40 часов.

**Форма обучения:** Очная, очно-заочная, заочная.

Электронное обучение и/или с применением дистанционных образовательных технологий.

Определяется совместно образовательной организацией и Заказчиком.

**Выдаваемый документ:** Свидетельство о профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и Удостоверение о присвоении квалификации (разряда) (Образец, утв. ООО ЦОТ «Перспектива»).

**Профессиональный стандарт** (сквозные профстандарты): Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 Часть №2 выпуска №2 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645) Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы» Комплектовщик изделий и инструмента.

Доступ к образовательным ресурсам через личный логин и пароль в системе дистанционного обучения ООО ЦОТ «Перспектива» <https://perspekt.cdoprof.com>.

**Характеристика новой квалификации** и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации: правила комплектования изделий и технической документации; наименование и свойства комплектуемых материалов; перечень заказов на комплектуемую продукцию; последовательность сборки комплектуемых узлов, машин, механизмов, аппаратов и приборов; правила учета, транспортировки, укладки, хранения, упаковки комплектуемой продукции и порядок оформления установленной документации.

1. Учебный план

Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
Код профессии: 12853 «Комплектовщик изделий и инструмента»  
Квалификация: 2-4 разряд

№№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего часов	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Форма контроля
			Теор. занятия	Сам. занятия	Практ. занятия	
<b>1.</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>10</b>	<b>5,5</b>	<b>4,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.1	Материаловедение	2	1	1	-	Текущий контроль
1.2	Чтение чертежей	2	1	1	-	Текущий контроль
1.3	Электротехника	2	1	1	-	Текущий контроль
1.4	Допуски и технические измерения	2	1	1	-	Текущий контроль
1.5	Охрана труда	1	0,5	0,5	-	Текущий контроль
<b>1.6</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль</b>

<b>2.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>14</b>	<b>7,5</b>	<b>6,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.1	Маркировка и клеймение деталей. Требования к маркировке. Способы нанесения клейма.	2	1	1	-	Текущий контроль
2.2	Система нумерации станков в машиностроении. Группы и типы станков	2	1	1	-	Текущий контроль
2.3	Комплектовочная ведомость.	2	1	1	-	Текущий контроль
2.4	Виды сопроводительной документации на заказ. Порядок оформления. Ответственность при заполнении документов	2	1	1	-	Текущий контроль
2.5	Условия для складирования изделий, материалов и деталей. Факторы, влияющие на механизацию отделов комплектования	2	1	1	-	Текущий контроль
2.6	Способы предохранения комплектуемых изделий и деталей от порчи. Виды коррозии. Методы защиты от коррозии	2	1	1	-	Текущий контроль
2.7	Консервация и упаковка готовой продукции. Последовательность подготовки изделий к консервации. Виды консервации. Наличие упаковки. Особенности отправки крупногабаритных механизмов	1	0,5	0,5	-	Текущий контроль
<b>2.8</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
<b>3.</b>	<b>Практическое обучение (выполнение практической квалификационной работы)</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Итоговое тестирование + квалификационная работа</b>
4.1	Консультация	4	4	-	-	
4.2	Квалификационный экзамен	4	4	-	-	
<b>Итого по программе</b>		<b>40</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	

## 2. Календарный учебный график

Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
Код профессии: 12853 «Комплектовщик изделий и инструмента»  
Квалификация: 2-4 разряд

№ п/п	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Всего часов	Учебные недели и нагрузка в часах				
			1-я	2-я	3-я	4-я	5-я
1.	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>10</b>	-				
2.	Материаловедение	2	2				
3.	Чтение чертежей	2	2				
4.	Электротехника	2	2				
5.	Допуски и технические измерения	2	2				
6.	Охрана труда	1	1				
7.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
8.	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>14</b>	-				
9.	Маркировка и клеймение деталей. Требования к маркировке. Способы нанесения клейма.	2	2				
10.	Система нумерации станков в машиностроении. Группы и типы станков	2	2				
11.	Комплектовочная ведомость.	2	2				
12.	Виды сопроводительной документации на заказ. Порядок оформления. Ответственность при заполнении документов	2	2				
13.	Условия для складирования изделий, материалов и деталей. Факторы, влияющие на механизацию отделов комплектования	2	2				
14.	Способы предохранения комплектуемых изделий и деталей от порчи. Виды коррозии. Методы защиты от коррозии	2	2				
15.	Консервация и упаковка готовой продукции.	1	1				
16.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
17.	<b>Практическое обучение (выполнение практических заданий)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				
18.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	-				
19.	Консультация	4	4				
20.	Квалификационный экзамен	4	4				
21.	<b>Недельная нагрузка</b>	-	<b>40</b>				
22.	<b>Всего часов</b>	<b>40</b>	<b>1 неделя</b>				

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**  
**ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»**  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО ЦОТ «Перспектива»  
Е.В. Белянинова  
« 22 » мая 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**

Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Код профессии: **18897 «Стропальщик»**

Квалификация: 4-6 разряд

**Цель обучения:** формирование компетенций работников, необходимых для профессиональной деятельности работника по строповке грузов различной сложности.

**Категория слушателей:** лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего; лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

**Режим занятий:** 8 часов в день (или в пределах рабочего времени обучающегося)

**Трудоемкость обучения:** 40 часов.

**Форма обучения:** Очная, очно-заочная, заочная.

Электронное обучение и/или с применением дистанционных образовательных технологий.

Определяется совместно образовательной организацией и Заказчиком.

**Выдаваемый документ:** Свидетельство о профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и Удостоверение о присвоении квалификации (разряда) (Образец, утв. ООО ЦОТ «Перспектива»).

**Профессиональный стандарт** (сквозные профстандарты): "Специалист по эксплуатации подъемных сооружений", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 года N 169н.

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 Выпуск №1 ЕТКС Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» Стропальщик.

**Доступ к образовательным ресурсам** через личный логин и пароль в системе дистанционного обучения ООО ЦОТ «Перспектива» <https://perspekt.cdoprof.com>.

**Характеристика новой квалификации** и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации: Строповка и увязка изделий, деталей, лесных и других грузов для их подъема, перемещения и укладки. Отцепка стропов на месте установки или укладки. Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке. Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Определение пригодности стропов.

1. Учебный план

Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Код профессии: **18897 «Стропальщик»**

Квалификация: 4-6 разряд

№№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего часов	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Форма контроля
			Теор. занятия	Сам. занятия	Практ. занятия	
1.	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-
1.1	Электротехника, электробезопасность.	2	1	1	-	Текущий контроль

1.2	Материаловедение.	2	1	1	-	Текущий контроль
1.3	Охрана труда.	1	1	-	-	Текущий контроль
<b>1.4</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1	-		<b>Промежуточный контроль</b>
<b>2.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.1	Основные сведения о грузоподъемных кранах. Организация безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов.	2	1	1	-	Текущий контроль
2.2	Грузозахватные органы, съемные грузозахватные приспособления.	2	1	1	-	Текущий контроль
2.3	Виды и способы строповки грузов.	2	1	1	-	Текущий контроль
2.4	Правила и способы сращивания стропов сроки эксплуатации стропов и их грузоподъемность.	2	1	1	-	Текущий контроль
2.5	Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке. Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Определение пригодности стропов.	1	1	-	-	Текущий контроль
<b>2.6</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1			<b>Промежуточный контроль</b>
<b>3.</b>	<b>Практическое обучение (выполнение практической квалификационной работы )</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Итоговое тестирование + квалификационная работа</b>
4.1	Консультация	4	4	-	-	
4.2	Квалификационный экзамен	4	4	-	-	
<b>Итого по программе</b>		<b>40</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	

## 2. Календарный учебный график

Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
Код профессии: 18897 «Стропальщик»

Квалификация: 4-6 разряд

№ п/п	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Всего часов	Учебные недели и нагрузка в часах				
			1-я	2-я	3-я	4-я	5-я
1.	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>6</b>	-				
2.	Электротехника, электробезопасность.	2	2				
3.	Материаловедение.	2	2				
4.	Охрана труда и промышленная безопасность.	1	1				
5.	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1				
6.	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>10</b>	-				
7.	Основные сведения о грузоподъемных кранах. Организация безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов.	2	2				
8.	Грузозахватные органы, съемные грузозахватные приспособления.	2	2				
9.	Виды и способы строповки грузов.	2	2				
10.	Правила и способы сращивания стропов сроки эксплуатации стропов и их грузоподъемность.	2	2				
11.	Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке. Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Определение пригодности стропов.	1	1				
12.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
13.	<b>Практическое обучение (выполнение практических заданий)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>				
14.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				
15.	Консультация	4	4				
16.	Квалификационный экзамен	4	4				
17.	<b>Недельная нагрузка</b>		<b>40</b>				
18.	<b>Всего часов</b>	<b>40</b>	<b>1 неделя</b>				

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО ЦОТ «Перспектива»

Е.В. Белянинова

декабря 2021 г.

**Основная программа профессионального обучения:**

**по профессии: Водитель внедорожных мототранспортных средств  
(Самоходных машин категории "А - 1")**

**код 19203**

**форма обучения: очно-заочная**

**Г. Лангепас**

## Аннотация программы

Программа профессионального обучения по профессии **Водитель внедорожных мототранспортных средств (Самоходных машин категории "А - 1")** (типа снегоходы, квадроциклы).

Организация разработчик: ООО Центр охраны труда «Перспектива», отделение дополнительного профессионального образования.

Право на реализацию профессиональной программы имеют образовательные организации при наличии лицензии на профессиональное обучение.

Нормативный срок освоения программы 121 час (72 часа аудиторные занятия, консультации - 6 часов, экзамены: теоритическая часть - 8 часов, практическая часть - 10 часов вождения).

Квалификация обучающегося - выпускника: **водитель внедорожных мототранспортных средств (Самоходных машин категории "А - 1")**.

После сдачи квалификационных экзаменов в **Службе государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Гостехнадзор)** обучающиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «А - 1» - внедорожные мототранспортные средства.

### 1. Пояснительная записка

Программа подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств разработана в соответствии:

с [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. N 796 "Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)" на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03 (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000, утвержденного Министерством образования Российской Федерации;

с Приказом Минсельхозпрода РФ от 29 ноября 1999 г. N 807 "Об утверждении Инструкции о порядке применения Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)" (с изменениями и дополнениями).

Программа подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств разработана на основании "Примерной программы подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории "А")" (утв. Минобразования России 24.09.2001).

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Гостехнадзор) обучающиеся получают удостоверение на право управления внедорожными мототранспортными средствами (далее - водитель внедорожного мотосредства).

На теоретических занятиях используются детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах, схемах, плакатах, слайдах, кинофильмах и видеофильмах. В процессе изучения учебного материала обучающиеся систематически привлекаются к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой.

Вождение внедорожных мототранспортных средств выполняется на специально оборудованной площадке индивидуально каждым обучающимся под руководством мастера производственного обучения (инструктора). Вождение проводится во внеурочное время. На обучение вождению отводится 10 часов на каждого обучаемого.

Занятия по предмету "Оказание первой медицинской помощи" проводятся медработником со средним медицинским образованием или инструктором по обучению навыкам оказания первой помощи. На практических занятиях обучающиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету "Оказание первой медицинской помощи" проводится зачет.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 12 часов, которые распределяются по 6 часов на каждого члена экзаменационной комиссии. При проведении

экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению внедорожных мототранспортных средств проводится на закрытой от движения площадке.

Программа содержит профессиональную характеристику, рабочий учебный план и программы по модулям "Устройство", "Техническое обслуживание и ремонт", "Правила дорожного движения", "Основы управления и безопасность движения", "Оказание первой помощи".

Учебный план - документ, устанавливающий перечень предметов и объем часов. Указанные в нем перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, выносимые на экзамены и зачеты, не могут быть изменены.

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, могут в случае необходимости изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

## 2. Профессиональная характеристика

Профессия: ВОДИТЕЛЬ ВНЕДОРОЖНЫХ МОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Назначение профессии: Водитель внедорожных мототранспортных средств управляет мототранспортными средствами, не предназначенными для движения по автомобильным дорогам общего пользования (внедорожные мототранспортные средства - снегоходы, мотонарты, мотосани и т.д.).

Профессиональные знания и навыки водителя внедорожного мототранспортного средства позволяют ему подготавливать внедорожное мототранспортное средство к эксплуатации в различных погодных условиях, экономично его эксплуатировать и управлять им с соблюдением безопасности движения.

## 3. Квалификация:

В системе непрерывного образования профессия тракторист-машинист внедорожных мототранспортных средств относится к первой ступени квалификации.

## 4. Содержательные параметры профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
Управление внедорожными мототранспортными средствами с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением безопасности движения. Оказание первой медицинской помощи. Выявление и устранение неисправностей, проведение технического обслуживания внедорожных мототранспортных средств.	Основы безопасного управления внедорожными мототранспортными средствами. Оказание первой медицинской помощи. Устройство, техническое обслуживание и ремонт внедорожных мототранспортных средств.

## 5. Специфические требования:

Возраст для получения права на управление внедорожными мототранспортными средствами - 16 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## Учебный план подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств

№ п/п	Предметы (модули)	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теоретич. занятия	Лаб.- практ. занятия
1	Устройство	10	10	-
2	Техническое обслуживание и ремонт	12	12	-

3	Правила дорожного движения	16	14	2
4	Основы управления и безопасность движения	16	16	-
5	Оказание первой медицинской помощи	24	8	16
6	<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>60</b>	<b>18</b>
7	Консультации	6		
8	Экзамены:			
8.1	"Устройство", "Техническое обслуживание и ремонт"	12		
8.2	"Правила дорожного движения", "Основы управления и безопасность движения"	12		
8.3	Вождение*			
9	Зачет:			
9.1	"Оказание первой медицинской помощи"	1		
9.2	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>12</b>		
10	<b>Всего</b>	<b>121</b>		
11	Вождение	10	-	-

**Примечание:**

\* Экзамен по вождению мототранспортного средства проводится за счет часов, отведенных на вождение.

**Тематический план и программа предмета  
"Устройство"**

**Тематический план**

№	Темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Двигатель	2
3	Электрооборудование	2
4	Трансмиссия	1
5	Несущая система	1
6	Ходовая часть	1
7	Органы управления	2
	Всего	10

**Программа**

**Тема 1. Введение. Разновидности внедорожных мототранспортных средств.**

Классификация внедорожных мототранспортных средств. Общее устройство внедорожных мототранспортных средств.

**Тема 2. Двигатель.** Общее устройство и работа двигателя. Системы смазывания и охлаждения двигателя. Топливо и горючие смеси. Система питания. Неисправности механизмов систем двигателя, причины и способы их устранения.

**Тема 3. Электрооборудование.** Источники тока. Система зажигания. Приборы освещения и сигнализации. Неисправности электрооборудования, причины и способы их устранения.

**Тема 4. Трансмиссия.** Назначение, устройство и работа трансмиссии. Неисправности трансмиссии, причины и способы их устранения.

**Тема 5. Несущая система.** Назначение и устройство рамы внедорожного мототранспортного средства. Неисправности несущей системы, причины и способы их устранения.

**Тема 6. Ходовая часть.** Назначение, устройство и работа ходовой части. Неисправности ходовой части, причины и способы их устранения

**Тема 7. Органы управления.** Устройство и работа органов управления. Определение технического состояния рулевого управления. Определение технического состояния тормозной системы. Основные неисправности органов управления, причины и способы их устранения.

**Тематический план**

**и программа предмета "Техническое обслуживание и ремонт"**

**Тематический план**

N п/п	Темы	Количество часов
1	Обслуживание двигателя и его систем	4
2	Обслуживание электрооборудования	2
3	Обслуживание трансмиссии	2
4	Обслуживание несущей системы, ходовой части и органов управления	4
	Всего	12

**Программа**

**Тема 1. Обслуживание двигателя и его систем.** Обслуживание двигателя: очистка от пыли и грязи двигателя (при необходимости), подтяжка гаек крепления головки, крышки картера, проверка на отсутствие подтеканий масла и подсоса воздуха в соединениях.

Обслуживание смазочной системы: проверка уровня масла, смена масла, устранение подтеканий.

Обслуживание системы питания: осмотр карбюратора, очистка от пыли и грязи, устранение подтеканий. Обслуживание воздухоочистителя. Обслуживание системы выпуска.

**Тема 2. Обслуживание электрооборудования.** Аккумуляторная батарея: очистка поверхности мастики и клемм от загрязнений, проверка уровня и плотности электролита.

Генератор: проверка крепления генератора, состояния щеток коллектора, контактов, проводов.

Регулятор напряжения: очистка от пыли и грязи; проверка крепления регулятора напряжения и реле-регулятора.

Система зажигания: состояние и крепление приборов системы зажигания, зазор между контактами прерывателя-распределителя и их состояние, очистка электродов свечи, установка зазора между электродами свечи согласно инструкции.

**Тема 3. Обслуживание трансмиссии.** Определение работоспособности привода выключения сцепления.

Регулировка свободного хода рычага сцепления. Определение исправности механизма выключения. Уход за приводом сцепления.

Внешний осмотр коробки передач. Определение работоспособности механизма переключения. Долив или смена масла в коробке передач.

Цепная передача. Осмотр цепной передачи и определение технического состояния ведущей, ведомой звездочек и цепи. Определение натяжения с величины прогиба цепи. Регулировка натяжения цепи. Уход за цепной передачей.

Карданная передача. Осмотр карданной передачи и определение ее технического состояния. Смазка крестовины. Определение работоспособности главной передачи. Проверка уровня масла в картере главной передачи. Порядок замены масла в картере главной передачи.

**Тема 4. Обслуживание несущей системы, ходовой части и органов управления.** Несущая система: осмотр рамы.

Ходовая часть: осмотр и выявление неисправностей передней и задней подвески (крепление, подтекание жидкости, состояние пружин).

Органы управления: осмотр и определение технического состояния рулевой колонки и рулевого амортизатора; проверка работоспособности привода управления тормозов. Порядок выполнения регулировки тормозов.

**Тематический план**

**и программа предмета "Правила дорожного движения"**

**Тематический план**

№ п/п	Предметы (модули)	Количество часов		
		всего	в том числе	
			Теоретич. занятия	Лаб.-практ. занятия
1	Общие положения. Основные понятия и термины	1	1	-
2	Дорожные знаки	4	4	-
3	Порядок движения, остановка и стоянка	2	2	-

4	Регулирование дорожного движения. Практические занятия по темам 2-4	2	1	1
5	Проезд перекрестков	2	2	-
6	Проезд железнодорожных переездов. Практические занятия по темам 5-6	2	1	1
7	Техническое состояние и оборудование внедорожных мототранспортных средств	2	2	
8	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	1	1	
	Всего	16	14	2

### Программа

**Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.** Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые тракторист - машинист мототранспортных средств категории «А - 1» (далее - тракторист - машинист) обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиций, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.

Обязанности тракториста - машиниста перед выездом и в пути.

Обязанности тракториста - машиниста, причастного к дорожно-транспортному происшествию.

**Тема 2. Дорожные знаки.** Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

**Предупреждающие знаки.** Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста - машиниста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

**Знаки приоритета.** Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста - машиниста в соответствии с требованиями знаков.

**Запрещающие знаки.** Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста - машиниста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

**Предписывающие знаки.** Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста - машиниста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

**Информационно-указательные знаки.** Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста - машиниста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

**Знаки сервиса.** Назначение. Название и установка каждого знака.

**Знаки дополнительной информации.** Назначение. Название и размещение каждого знака.

**Тема 3. Порядок движения. Остановка и стоянка.** Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста - машиниста перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение внедорожного мотосредства на проезжей части.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения внедорожного мотосредства на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Выбор дистанции и интервалов.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разезд. Обязанности тракториста - машиниста перед началом обгона. Действия тракториста - машиниста при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

**Тема 4. Регулирование дорожного движения.** Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия тракториста - машиниста в соответствии с этими сигналами.

Действия тракториста - машиниста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практическое занятие по [темам 2-4](#).

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста - машиниста в конкретных условиях дорожного движения.

**Тема 5. Проезд перекрестков общие правила проезда перекрестков.** Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста - машиниста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.

**Тема 6. Проезд железнодорожных переездов.** Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов. Практическое занятие по [темам 5-6](#).

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста - машиниста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

**Тема 7. Техническое состояние и оборудование внедорожных мототранспортных средств.** Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация внедорожных мототранспортных средств.

Неисправности, при возникновении которых тракторист - машинист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации внедорожных мототранспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

**Тема 8. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.** Регистрация (перерегистрация) внедорожных мототранспортных средств. Требования к оборудованию внедорожных мототранспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.

**Тематический план  
и программа предмета "Основы управления  
и безопасность движения"**

**Тематический план**

N п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов
<b>Раздел 1. Основы управления внедорожными мототранспортными средствами</b>		
1.1	Техника управления внедорожными мототранспортными средствами	2
1.2	Дорожное движение	1
1.3	Психофизиологические и психические качества тракториста - машиниста	1
1.4	Эксплуатационные показатели	1
1.5	Действия тракториста - машиниста в нештатных (критических) режимах движения	1
1.6	Дорожно-транспортные происшествия	2
1.7	Безопасная эксплуатация	2
	Итого:	10
<b>Раздел 2. Правовая ответственность</b>		
2.1	Административная ответственность	1
2.2	Уголовная ответственность	1
2.3	Гражданская ответственность	1
2.4	Правовые основы охраны природы	1
2.5	Право собственности на внедорожное мототранспортное средство	1
2.6	Страхование тракториста - машиниста и внедорожных мототранспортных средств	1
	Итого	6
	Всего	16

**Программа**

**Раздел 1. Основы управления внедорожными мототранспортными средствами.**

**Тема 1.1. Техника управления внедорожными мототранспортными средствами.** Посадка. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов. Приемы действия органами управления. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов.

**Тема 1.2. Дорожное движение.** Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста - машиниста в обеспечении безопасности дорожного движения. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

**Тема 1.3. Психофизиологические и психические качества тракториста – машиниста.** Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости внедорожных мототранспортных средств. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста - машиниста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста - машиниста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожной ситуации.

Подготовленность тракториста - машиниста: знания, умения, навыки.

Этика тракториста - машиниста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного

движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов полиции и Ростехнадзора.

**Тема 1.4. Эксплуатационные показатели.** Показатели эффективного и безопасного выполнения работ: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность.

**Тема 1.5. Действия тракториста - машиниста в нештатных (критических) режимах движения.** Действия тракториста - машиниста при возгорании внедорожных мототранспортных средств, при падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на внедорожное мототранспортное средство.

Подготовленность тракториста - машиниста - условие эффективной работы внедорожных мототранспортных средств.

**Тема 1.6. Дорожно-транспортные происшествия.** Понятия дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортного происшествия. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход внедорожного мототранспортного средства из повиновения тракториста - машиниста, техническая неисправность и другие. Причины, связанные с водителем: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Активная, пассивная и экологическая безопасность внедорожных мототранспортных средств.

Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

**Тема 1.7. Безопасная эксплуатация.** Безопасная эксплуатация и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к состоянию ходовой части.

Безопасная эксплуатация системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию.

Требования безопасности при опробовании рабочих органов.

Требования безопасности при обслуживании.

## **Раздел 2. Правовая ответственность**

**Тема 2.1. Административная ответственность.** Понятие об административной ответственности.

Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

**Тема 2.2. Уголовная ответственность.** Понятие об уголовной ответственности.

Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний.

Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации внедорожных мототранспортных средств. Условия наступления уголовной ответственности.

**Тема 2.3. Гражданская ответственность.** Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

**Тема 2.4. Правовые основы охраны природы.** Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.

Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

**Тема 2.5. Право собственности на внедорожное мототранспортное средство.** Право собственности субъекта, права собственности. Право собственности на внедорожное мототранспортное средство.

Налог с владельца внедорожного мототранспортного средства. Документация на внедорожное мототранспортное средство.

**Тема 2.6. Страхование тракториста - машиниста и внедорожных мототранспортных средств.** Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие "потеря товарного вида".

**Тематический план  
и программа предмета "Оказание первой медицинской помощи"  
Тематический план**

№ п/п	Предметы (модули)	Количество часов		
		всего	в том числе	
			Теорет. зан.	Лаб.-практ. зан.
1	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	-
2	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	1	1	
3	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	2	
4	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	1	1	
5	Термические поражения	1	1	-
6	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим	1	1	-
7	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	1	1	-
8	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	3		3
9	Остановка наружного кровотечения	3	-	
10	Транспортная иммобилизация		-	
11	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	2		2
12	Обработка ран. Десмургия.	3	-	3
13	Пользование индивидуальной аптечкой	2	-	2
	Итого	24	8	16

**Программа**

**Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека.** Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечнососудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

**Тема 2. Структура дорожно-транспортного травматизма.** Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики

Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

**Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях.** Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания. Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.

**Тема 4. Психические реакции при авариях.** Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим - как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

**Тема 5. Термические поражения.** Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизаций при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.

**Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим.** Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста - машиниста внедорожного мототранспортного средства, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

**Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния.** Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки. способы оказания первой медицинской помощи.

**Тема 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.** (Практические навыки - см. приложение, п.п. 1 - 8; 26)

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.

Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.

**Тема 9. Остановка наружного кровотечения** (практические навыки - см. приложение, п. 9)

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечностей; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканье, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

**Тема 10. Транспортная иммобилизация** (Практические навыки - см. приложение, п.п. 15, 16)

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.

## **Тема 11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт** (Практические навыки - см. приложение, п.п. 17 - 19; 21 - 22)

Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

## **Тема 12. Обработка ран. Десмургия.** (Практические навыки - см. приложение, п.п. 10 - 13; 25)

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.

## **Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой** (Практические навыки - см. приложение, п.п. 14, 20, 23, 24, 27 - 29)

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

## **Приложение**

### **Перечень обязательных практических навыков и манипуляций**

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
2. Искусственная вентиляция легких:
  - Изо рта в рот (с применением и без применения устройства для проведения искусственного дыхания)
  - Изо рта в нос
3. Закрытый массаж сердца:
  - Двумя руками
  - Одной рукой
4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем
5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями
6. Определение пульса:
  - На лучевой артерии
  - На бедренной артерии
  - На сонной артерии
7. Определение частоты пульса и дыхания
8. Определение реакции зрачков
9. Техника временной остановки кровотечения
  - Прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной
  - Наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств
  - Максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом)
  - Наложение резинового жгута
  - Передняя тампонада носа
  - Использование порошка "Статин" и салфеток "Колетекс ГЕМ"
10. Проведение туалета ран:
11. Наложение бинтовых повязок:
  - циркулярная на конечность
  - колосовидная
  - спиральная
  - "чепец"
  - черепашья
  - косыночная
  - Дезо
  - окклюзионная
  - давящая
  - контурная
12. Использование сетчатого бинта
13. Эластичное бинтование конечности

14. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря
15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:
  - ключицы
  - плеча
  - предплечья
  - кисти
  - бедра
  - голени
  - стопы
16. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях:
  - позвоночника
  - таза
  - живота
  - множественных переломах ребер
  - черепно-мозговой травме
17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:
  - грудной клетки
  - живота
  - таза
  - позвоночника
  - головы
18. Техника переноски пострадавших:
  - на носилках
  - на одеяле
  - на щите
  - на руках
  - на спине
  - на плечах
  - на стуле
19. Погрузка пострадавших в:
  - Попутный транспорт (легковой, грузовой)
  - Санитарный транспорт
20. Техника закапывания капель в глаза, промывание глаз водой
21. Снятие одежды с пострадавшего
22. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего
23. Техника обезболивания хлорэтилом
24. Использование аэрозолей
25. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета
26. Техника введения воздуховода
27. Использование гипотермического пакета-контейнера
28. Применение нашатырного спирта при обмороке
29. Техника промывания желудка

## **Вождение**

**Индивидуальное вождение внедорожных мототранспортных средств.** Упражнения в правильной посадке, пользовании рабочими органами. Изучение показаний контрольных приборов. Пуск двигателя. Трогание с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления. Остановка и трогание на подъеме. Разгон-торможение у заданной линии. Проезд перекрестков. Развороты.

## **Перечень**

**учебного оборудования для подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории «А - 1»)**

## **Оснащение кабинетов**

1. Кабинет "Внедорожное мототранспортное средство"
    - 1.1. Двигатель в комплекте с приборами системы смазывания, питания, зажигания
    - 1.2. Коробка передач
    - 1.3. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма
    - 1.4. Набор деталей газораспределительного механизма
    - 1.5. Набор деталей смазочной системы
    - 1.6. Набор деталей системы питания
    - 1.7. Набор деталей сцепления
    - 1.8. Набор деталей рулевого управления
    - 1.9. Набор деталей тормозной системы
    - 1.10. Набор приборов и устройств системы зажигания
    - 1.11. Набор приборов и устройств электрооборудования
    - 1.12. Учебно-наглядное пособие по устройству внедорожного мототранспортного средства\*
  2. Кабинет "Правила дорожного движения", "Основы управления и безопасность движения", "Оказание первой медицинской помощи".
    - 2.1. Учебно-наглядное пособие "Дорожные знаки"\* Учебно-наглядное пособие "Схема населенного Пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования"\*\*
    - 2.2. Учебно-наглядное пособие "Дорожно-транспортные ситуации и их анализ"\*\*
    - 2.3. Учебно-наглядное пособие "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим"\*\*
    - 2.4. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи\*\*
    - 2.5. Медицинская аптечка тракториста - машиниста
      - [Правила](#) дорожного движения Российской Федерации.
- \* Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д.
- \*\* Набор средств определяется преподавателем по предмету.

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**  
**ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»**  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО Центр охраны труда  
«Перспектива»



Е.В. Белянинова

" 10 " 12 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«Должностные лица и специалисты органов управления ГО и РСЧС  
(гражданской обороны и Российской единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций)»

**Нормативный срок освоения программы - 36 часов.**

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации (далее - ДПП) разработана в соответствии с нормами Федерального законодательства Российской Федерации, 2013, образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, 4257, 4263; 2015, N 1, ст. 42, 53; N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, 3989; N 29, ст. 4339, 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, 9; N 1, ст. 24, 72, 78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289, 3290; N 27, ст. 4160, 4219, 4223, 4238, 4239, 4246, 4292; 2017, N 18, ст. 2670; N 31, ст. 4765; N 50, ст. 7563; 2018, N 1, ст. 57; N 9, ст. 1282; N 11, ст. 1591; N 27, ст. 3945, 3953; N 31, ст. 4860), с учетом требований приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444), с изменением внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499" (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный номер N31014); Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (утв. Указом Президента РФ от 11 июля 2004 г. N 868), с изменениями и дополнениями от: 23 октября, 17 ноября 2008 г., 12 декабря 2009 г., 6, 14 мая, 17 декабря 2010 г., 2 января, 30 сентября 2011 г., 30 января, 6 мая, 13 ноября 2012 г., 29 июня 2013 г., 10 марта 2014 г., 20 января, 12 марта 2015 г., 22 марта 2017 г., 24 октября, 19 декабря 2018 г., 31 декабря 2019 г., 1, 29 июня 2020 г.; Федерального закона "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ (с изменениями на 8 декабря 2020 года).

Повышение квалификации, осуществляемое в соответствии с ДПП (далее - обучение), может проводиться по выбору образовательной организации и по согласованию с организацией - заказчиком в соответствии с учебным планом в очной, очно-заочной, заочной формах обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разделы, включенные в учебный план ДПП, используются для последующей разработки календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, учебно-методического обеспечения ДПП, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

ДПП разрабатываются образовательной организацией (организацией, осуществляющей образовательную деятельность) самостоятельно, с учетом актуальных положений законодательства об образовании и законодательства в области ГО и защиты от ЧС.

Примерный срок освоения ДПП составляет 36 академических часов.

Обучающимися по ДПП могут быть должностные лица и специалисты органов управления в области гражданской обороны (далее ГО) и Российской единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее РСЧС), или иные лица (далее - слушатели), руководители и специалисты организаций.

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью Центр охраны труда «Перспектива» город Лангепас.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цель и планируемые задачи обучения

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Должностные лица и специалисты органов управления ГО и РСЧС» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 12 декабря 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне";
- Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Положением о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (утв. Указом Президента РФ от 11 июля 2004 г. N 868).

Целью обучения слушателей по ДПП является совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня, необходимых для организации и выполнения мероприятий ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее ЧС).

Результатами обучения слушателей по ДПП является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений в области ГО и защиты от ЧС.

Основными задачами обучения должностных лиц и специалистов органов управления ГО и РСЧС являются:

- 1) Уяснение предназначения органов управления и составляющих сил ГО и РСЧС, решаемых ими задач, а также своих должностных обязанностей в области защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС;
- 2) Систематизация сведений по возможным опасностям, возникающих при военных конфликтах и ЧС, характерным для конкретного региона, муниципального образования и организации;
- 3) Овладение знаниями и умениями по минимизации влияния на население и территории опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС, присущих конкретному региону, муниципальному образованию или организации, а так же их совершенствование;
- 4) Отработка приемов и способов выполнения функциональных обязанностей по предназначению;
- 5) Осознание обучаемыми важности своей деятельности, а также необходимости объединения усилий органов управления и сил ГО и РСЧС для более эффективного выполнения задач по защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей.

В результате обучения слушатели должны:

*знать:*

- требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- структуру и задачи ГО, подсистемы РСЧС соответствующего уровня и роль сил ГО и РСЧС в решении задач;
- состав, задачи, возможности и порядок применения подведомственных сил ГО и РСЧС муниципального образования, организации;
- порядок действий сил при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС;
- виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, возможные последствия, способы защиты населения от их воздействия и место сил ГО и РСЧС при их применении;
- порядок взаимодействия с органами управления;
- ЧС природного и техногенного характера, которые наиболее вероятны на территории (муниципального образования), возможности подчиненных сил по их предотвращению и ликвидации последствий;
- порядок проведения специальной обработки, дозиметрического и химического контроля;
- способы оказания первой помощи;
- порядок применения сил ГО и РСЧС в ходе проведения АСДНР при ликвидации ЧС;

уметь:

- поддерживать в постоянной готовности подчиненные силы ГО и РСЧС;
- анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности;
- осуществлять организацию проведения АСДНР, управление подчиненными силами при выполнении работ;
- организовывать и обеспечивать выполнение мер безопасности личным составом и окружающими при проведении АСДНР;
- осуществлять проведение мероприятий по предоставлению населению убежищ, средств индивидуальной защиты, эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- проводить подготовку подчиненных сил ГО и РСЧС к выполнению задач по их предназначению.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### **дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Должностные лица и специалисты органов управления ГО и РСЧС»**

Учебный план ДПП определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость дисциплин и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические работы;
- самостоятельные работы;
- итоговая аттестация (в форме, определяемой образовательной организацией или организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно).

**Цель:** совершенствование знаний и умений слушателей по организации выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС в организациях (на объектах), формирование компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей, и территорий от опасностей мирного и военного времени.

**Срок подготовки:** 36 часов, в том числе: 24,5 часов - аудиторные занятия, 8,5 часов - самостоятельная работа, 3 часа суммарно – входное тестирование и зачет.

**Форма обучения:** очно-заочная. \*(1)

**Категория слушателей:** должностные лица и специалисты органов управления в области гражданской обороны (далее ГО) и Российской единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее РСЧС), руководители и специалисты организаций.

Подготовка и аттестация проводится в объеме, соответствующем должностным обязанностям.

**Формы проведения текущего контроля знаний:** формами текущего контроля знаний, являются: устный опрос, тестирование.

**Формы проведения итоговой проверки знаний:** по окончании курса проводится проверка знаний методом решения экзаменационных билетов или тестов, ответов на контрольные вопросы (в том числе в устной форме); лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об обучении: Удостоверение или Свидетельство. \*(2)

\*(1) Часть 2 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

\*(2) Пункт 3 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

**3. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительной образовательной программы повышения квалификации**  
**«Должностные лица и специалисты органов управления ГО и РСЧС»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Вид аудиторных занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>I.</b>	<b>Входное тестирование</b>	-	<b>1</b>
1.	Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС, характерных для субъекта РФ и возможное воздействие на объекты, окружающую среду их негативных и поражающих факторов	<b>Лекция</b>	<b>0,5</b>
2.	Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, ведении военных действий и вследствие этих действий	<b>Лекция</b>	<b>0,5</b>
3.	Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС и обеспечения безопасности людей на водных объектах	<b>Лекция</b>	<b>0,5</b>
4.	Организационные основы ГО и защиты населения и территорий от ЧС на территории РФ	<b>Лекция</b>	<b>0,5</b>
5.	Полномочия органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, обязанности организаций и граждан в области защиты населения и территорий от ЧС и ГО	<b>Лекция</b>	<b>0,5</b>
6.	Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и уровни реагирования, их введение и установление, а также мероприятия, выполняемые по ним	<b>Лекция</b>	<b>0,5</b>
7.	Действия должностных лиц ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил ГО и РСЧС, установлении соответствующих уровней реагирования, а также получении сигнала о начале проведения мероприятий ГО	<b>Лекция</b>	<b>1</b>
<b>II.</b>	<b>Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС</b>	-	<b>7</b>
1.	Изменения и дополнения, внесенные за 5 лет в федеральные законодательные и подзаконные акты по вопросам ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах и их влияние на организацию и выполнение этих мероприятий в субъекте РФ (муниципальном образовании, организации)	<b>Лекция</b>	<b>1</b>
2.	Требования региональных и муниципальных нормативных правовых актов и нормативных актов организаций по планированию мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>
3.	Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности органов управления, сил ГО и РСЧС	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>
4.	Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана ГО и защиты населения	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>
5.	Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>
6.	Участие органов управления, сил ГО и РСЧС в организа-	<b>Самостоятельная</b>	<b>1</b>

	ции и выполнении мероприятий по борьбе с терроризмом и ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	работа	
7.	Организация создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС)	Самостоятельная работа	1
<b>III</b>	<b>Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования объектов экономики</b>	-	8
1.	Потенциально опасные объекты, расположенные на территории субъекта РФ, и возможные опасности при нарушении их функционирования. Организация лицензирования декларирования и страхования потенциально опасных объектов	Лекция	1
2.	Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению	Самостоятельная работа	1
3.	Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения	Лекция	1
4.	Общие понятия об устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения	Лекция	1
5.	Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения	Лекция Практическое занятие	1 1
6.	Порядок финансирования мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделяемых на эти цели	Лекция	1
7.	Мероприятия, планируемые для повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения, проживающего на радиоактивно загрязненных территориях, и организация их выполнения	Лекция	1
<b>IV</b>	<b>Способы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения</b>	-	4,5
1.	Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС	Лекция Практическое занятие	0,5 1
2.	Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС	Лекция	0,5
3.	Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций	Лекция	0,5
4.	Организация инженерной защиты населения и работников организаций	Лекция	0,5
5.	Организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации	Лекция	0,5
6.	Организация медицинской профилактики радиационных поражений, и оказания медицинской помощи пострадавшим при радиационной аварии	Лекция	0,5
7.	Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организа-	Лекция	0,5

	ции и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС		
<b>V</b>	<b>Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС</b>	-	<b>4,5</b>
1.	Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность	Самостоятельная работа Практическое занятие	1 1
2.	Действия должностных лиц органов управления и населения города в условиях быстроразвивающихся чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера при получении сигналов комплексной системы экстренного оповещения населения ХМАО – Югры об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций	Лекция	1
3.	Применение новых технологий при проведении АСДНР	Самостоятельная работа	0,5
4.	Порядок создания спасательных служб и НАСФ и их применение при организации и проведении АСДНР	Лекция	0,5
5.	Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе выполнения АСДНР	Самостоятельная работа	0,5
<b>VI</b>	<b>Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС</b>	-	<b>5</b>
1.	Деятельность должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	Лекция Самостоятельная работа	0,5 0,5
2.	Организация обучения работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб и НАСФ	Лекция Самостоятельная работа	0,5 0,5
3.	Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС	Самостоятельная работа	0,5
4.	Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС	Лекция	0,5
5.	Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по созданию и использованию технических средств информирования в местах массового пребывания людей	Лекция	1
6.	Особенности обучения в области ГО и защиты от ЧС и психологической работы с населением, проживающим на радиоактивно загрязненных территориях	Лекция	0,5
7.	Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации обучения неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС и участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности	Лекция	0,5
<b>VII</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет Тестирование	<b>2</b>
	<b>Всего часов</b>		<b>36</b>

**Общество с ограниченной ответственностью  
Центр охраны труда «Перспектива»  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ООО ЦОТ «Перспектива»

Е.В.Белянинова

« 03 »

01

2019 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

«Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС (гражданской обороны и Российской единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций) организаций, уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС (гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций)»

№ п/п	Наименование темы	Вид аудиторных занятий	Кол-во часов
<b>I.</b>	<b>Входное тестирование</b>		<b>1</b>
1.	Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС, характерных для субъекта РФ и возможное воздействие на объекты, окружающую среду их негативных и поражающих факторов	Лекция	0,5
2.	Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, ведении военных действий и вследствие этих действий	Лекция	0,5
3.	Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС и обеспечения безопасности людей на водных объектах	Лекция	0,5
4.	Организационные основы ГО и защиты населения и территорий от ЧС на территории РФ	Лекция	0,5
5.	Полномочия органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, обязанности организаций и граждан в области защиты населения и территорий от ЧС и ГО	Лекция	0,5
6.	Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и уровни реагирования, их введение и установление, а также мероприятия, выполняемые по ним	Лекция	0,5
7.	Действия должностных лиц ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил ГО и РСЧС, установлении соответствующих уровней реагирования, а также получении сигнала о начале проведения мероприятий ГО	Лекция	1
<b>II.</b>	<b>Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС</b>		<b>18</b>
1.	Изменения и дополнения, внесенные за 5 лет в федеральные законодательные и подзаконные акты по вопросам ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения	Лекция	1

	безопасности людей на водных объектах и их влияние на организацию и выполнение этих мероприятий в субъекте РФ (муниципальном образовании, организации)		
2.	Требования региональных и муниципальных нормативных правовых актов и нормативных актов организаций по планированию мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС	Семинар	2
3.	Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности органов управления, сил ГО и РСЧС	Семинар	3
4.	Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана ГО и защиты населения	Практическое занятие	2
5.	Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС	Практическое занятие	4
6.	Участие органов управления, сил ГО и РСЧС в организации и выполнении мероприятий по борьбе с терроризмом и ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Семинар	2
7.	Организация создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС)	Семинар	2
<b>III</b>	<b>Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования объектов экономики</b>		<b>13</b>
1.	Потенциально опасные объекты, расположенные на территории субъекта РФ, и возможные опасности при нарушении их функционирования. Организация лицензирования декларирования и страхования потенциально опасных объектов	Лекция	2
2.	Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению	Семинар	2
3.	Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения	Лекция	1
4.	Общие понятия об устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения	Лекция	1
5.	Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения	Лекция Практическое занятие	1 1
6.	Порядок финансирования мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделяемых на эти цели	Лекция	2
7.	Мероприятия, планируемые для повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения, проживающего на радиоактивно загрязненных территориях, и организация их выполнения	Лекция	1
<b>IV</b>	<b>Способы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения</b>		<b>12</b>
1.	Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей,	Лекция Практическое занятие	2 2

	возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС		
2.	Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС	Лекция	2
3.	Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций	Лекция	1
4.	Организация инженерной защиты населения и работников организаций	Лекция	1
5.	Организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации	Лекция	1
6.	Организация медицинской профилактики радиационных поражений, и оказания медицинской помощи пострадавшим при радиационной аварии	Лекция	1
7.	Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС	Лекция	2
<b>V</b>	<b>Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС</b>		11
1.	Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность	Семинар Практическое занятие	1 2
2.	Действия должностных лиц органов управления и населения города в условиях быстроразвивающихся чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера при получении сигналов комплексной системы экстренного оповещения населения ХМАО – Югры об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций	Лекция	2
3.	Применение новых технологий при проведении АСДНР	Семинар	2
4.	Порядок создания спасательных служб и НАСФ и их применение при организации и проведении АСДНР	Лекция	2
5.	Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе выполнения АСДНР	Семинар	2
<b>VI</b>	<b>Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС</b>		15
1.	Деятельность должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	Лекция Семинар	1 2
2.	Организация обучения работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб и НАСФ	Лекция Семинар	1 2
3.	Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС	Семинар	3
4.	Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС	Лекция	1
5.	Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по созданию и использованию технических средств информирования в местах массового пребывания людей	Лекция	2
6.	Особенности обучения в области ГО и защиты от ЧС и психологической работы с населением, проживающим на радиоактивно загрязненных территориях	Лекция	1
7.	Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации обучения неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС и участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности	Лекция	2
<b>VII</b>	<b>Зачет</b>	зачет	2
	<b>Всего часов занятий под руководством преподавателя</b>		<b>72</b>

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО ЦОТ «Перспектива»

Е.В. Белянинова  
« 22 » мая 2022 г.



**I. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**  
Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки:  
**«Специалист в области охраны труда» или «Техносферная безопасность»**  
Квалификация: «Специалист по охране труда»

**Цель обучения:** Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности для обеспечения требуемого качества дополнительного профессионального образования, а также обеспечение формирования компетентности специалистов в области охраны труда по безопасности технологических процессов и производств.

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Ст. 76 п.3 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ

**Режим занятий:** 6 часов в день - 42,6 дня или 8 часов в день – 32 дня.

**Трудоемкость обучения:** 256 часов.

**Форма обучения:** Очная, очно-заочная, заочная. Электронное обучение и/или с применением дистанционных образовательных технологий. Форма обучения определяется совместно образовательной организацией и Заказчиком.

**Выдаваемый документ:** Диплом о профессиональной переподготовке.

**Профессиональный стандарт (сквозные профстандарты):** Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н.

Доступ к образовательным ресурсам через личный логин и пароль в системе дистанционного обучения ООО ЦОТ «Перспектива» <https://perspekt.cdoprof.com>.

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации:** Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем, дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	-	-
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	-	Текущий контроль
<b>ПМ.01</b>	<b>Надёжность технических систем и техногенный риск</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	Текущий контроль
Тема 1.	Основные показатели и критерии надежности	2	2	-	Текущий контроль
Тема 2.	Управление риском, причины потери надежности систем	2	2	-	Текущий контроль
Тема 3.	Оценка профессионального риска	4	4	-	Текущий контроль
<b>ПМ.02</b>	<b>Теория горения и взрыва</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	Текущий контроль
Тема 1.	Взрывопожароопасность веществ и материалов	4	4	-	Текущий контроль
Тема 2.	Обеспечение пожарной безопасности производства	4	4	-	Текущий контроль
<b>ПМ.03</b>	<b>Медико-биологические основы жизнедеятельности</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	Текущий контроль
Тема 1.	Основы физиологии труда	2	2	-	Текущий контроль
Тема 2.	Классификация вредных и опасных производственных факторов	2	2	-	Текущий контроль
Тема 3.	Классификация условий труда	2	2	-	Текущий контроль
Тема 4.	Гигиенические нормативы. ПДК, ПДУ.	2	2	-	Текущий контроль
<b>ПМ.04</b>	<b>Производственная санитария и гигиена</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	Текущий контроль

	<b>труда</b>				
Тема 1.	Порядок проведения медицинских осмотров работников	4	4	-	Текущий контроль
Тема 2.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений	2	2	-	Текущий контроль
Тема 3.	Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	2	-	Текущий контроль
<b>ПМ.05</b>	<b>Производственная безопасность</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	Текущий контроль
Тема 1.	Классификация опасных производственных объектов	4	4	-	Текущий контроль
Тема 2.	Организация выполнения работ повышенной опасности	4	4	-	Текущий контроль
<b>ПМ.06</b>	<b>Управление безопасностью труда</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	Текущий контроль
Тема 1.	Система управления охраной труда	2	2	-	Текущий контроль
Тема 2.	Обучение, инструктаж по охране труда и проверка знаний	2	2	-	Текущий контроль
Тема 3.	Надзор и контроль состояния охраны труда	2	2	-	Текущий контроль
Тема 4.	Производственный травматизм и порядок расследования	2	2	-	Текущий контроль
Тема 1.	Классификация опасных производственных объектов	4	4	-	Текущий контроль
<b>ПМ.07</b>	<b>Экономика безопасности труда</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	Текущий контроль
Тема 1.	Режим труда и отдыха работников.	2	2	-	Текущий контроль
Тема 2.	Льготы и компенсации работникам . Мероприятия по улучшению состояния охраны труда	2	2	-	Текущий контроль
Тема 3.	Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма	4	4	-	Текущий контроль
<b>ПМ.08</b>	<b>Специальная оценка условий труда</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	Текущий контроль
<b>ПМ.09</b>	<b>Защита в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	Текущий контроль
Тема 1.	Классификация ЧС. Действия в условиях ЧС	8	8	-	Текущий контроль
Тема 2.	Разработка ПЛАНА ликвидации аварий	4	4	-	Текущий контроль
<b>ПМ.10</b>	<b>Промышленная экология</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	Текущий контроль
Тема 1.	Экологические проблемы техногенных систем	4	4	-	Текущий контроль
Тема 2.	Антропогенное воздействие на окружающую среду	4	4	-	Текущий контроль
Тема 3.	Экологический мониторинг и обеспечение безопасности	4	4	-	Текущий контроль
<b>2.</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>160</b>	-	<b>160</b>	Текущий контроль
2.1	Практическое обучение	160	-	<b>160</b>	Текущий контроль
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>Итоговый контроль</b>
3.1	Консультации	4	4	-	
3.2	Квалификационный экзамен	4	4	-	<b>Зачет в форме итогового тестирования</b>
<b>4.</b>	<b>Всего по программе</b>	<b>256</b>	<b>96</b>	<b>160</b>	

II. Календарный учебный график  
 Дополнительная профессиональная программа  
 профессиональной переподготовки:  
**«Специалист в области охраны труда» или «Техносферная безопасность»**  
 Квалификация: «Специалист по охране труда»

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем, дисциплин	Всего часов	Учебные недели и нагрузка в часах							Дата обучения
			1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	6-я	7-я	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>88</b>	-			-				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>88</b>	-							
<b>ПМ.01</b>	<b>Надёжность технических систем и техногенный риск</b>	<b>8</b>	-							
Тема 1.	Основные показатели и критерии надёжности	2	2							
Тема 2.	Управление риском, причины потери надёжности систем	2	2							
Тема 3.	Оценка профессионального риска	4	4							
<b>ПМ.02</b>	<b>Теория горения и взрыва</b>	<b>8</b>	-							
Тема 1.	Взрывопожароопасность веществ и	4	4							

	материалов								
Тема 2.	Обеспечение пожарной безопасности производства	4	4						
<b>ПМ.03</b>	<b>Медико-биологические основы жизнедеятельности</b>	<b>8</b>	-						
Тема 1.	Основы физиологии труда	2	2						
Тема 2.	Классификация вредных и опасных производственных факторов	2	2						
Тема 3.	Классификация условий труда	2	2						
Тема 4.	Гигиенические нормативы. ПДК, ПДУ.	2	2						
<b>ПМ.04</b>	<b>Производственная санитария и гигиена труда</b>	<b>8</b>	-						
Тема 1.	Порядок проведения медицинских осмотров работников	4	4						
Тема 2.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений	2	2						
Тема 3.	Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	2						
<b>ПМ.05</b>	<b>Производственная безопасность</b>	<b>8</b>	-						
Тема 1.	Классификация опасных производственных объектов	4	4						
Тема 2.	Организация выполнения работ повышенной опасности	4	4						
<b>ПМ.06</b>	<b>Управление безопасностью труда</b>	<b>8</b>	-	-					
Тема 1.	Система управления охраной труда	2		2					
Тема 2.	Обучение, инструктаж по охране труда и проверка знаний	2		2					
Тема 3.	Надзор и контроль состояния охраны труда	2		2					
Тема 4.	Производственный травматизм и порядок расследования	2		2					
Тема 1.	Классификация опасных производственных объектов	4		4					
<b>ПМ.07</b>	<b>Экономика безопасности труда</b>	<b>8</b>	-	-					
Тема 1.	Режим труда и отдыха работников.	2		2					
Тема 2.	Льготы и компенсации работникам . Мероприятия по улучшению состояния охраны труда	2		2					
Тема 3.	Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма	4		4					
<b>ПМ.08</b>	<b>Специальная оценка условий труда</b>	<b>8</b>	-	8					
<b>ПМ.09</b>	<b>Защита в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>12</b>	-	-					
Тема 1.	Классификация ЧС. Действия в условиях ЧС	8		8					
Тема 2.	Разработка ПЛАНА ликвидации аварий	4		4					
<b>ПМ.10</b>	<b>Промышленная экология</b>	<b>12</b>	-	-	-				
Тема 1.	Экологические проблемы техногенных систем	4			4				
Тема 2.	Антропогенное воздействие на окружающую среду	4			4				
Тема 3.	Экологический мониторинг и обеспечение безопасности	4			4				
<b>2.</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>160</b>	-		28	40	40	40	12
2.1	Практическое обучение	160	-						-
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	-						-
4.1	Консультация	4	-						4
4.2	Итоговый экзамен	4	-						4
<b>5.</b>	<b>Недельная нагрузка</b>	-	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>
<b>6.</b>	<b>Всего часов по программе</b>	<b>256</b>	<b>1 месяц 2 недели и 2 дня</b>						

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО ЦОТ «Перспектива»  
Е.В. Белянинова  
от « 22 » мая 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**

Основная программа профессионального обучения по программам

профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Код профессии: 2.21.02.01 «**Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**» с присвоением квалификации: «**Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата**» в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» (утв. приказом Минтруда РФ от 03.09.2018 № 574н)

(Указывается квалификация слушателя в соответствии с профессиональными стандартами или квалификационными требованиями)

**Цель обучения:** формирование компетенций работников нефтегазовой отрасли, необходимых для контроля за технологическим процессом добычи нефти и газа и дистанционного управления технологическим процессом.

**Категория слушателей:** лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

**Режим занятий:** 8 часов в день (или в пределах рабочего времени обучающегося)

**Трудоемкость обучения:** 256 часов.

**Форма обучения:** Очная, очно-заочная, заочная.

Электронное обучение и/или с применением дистанционных образовательных технологий.

Определяется совместно образовательной организацией и Заказчиком.

**Выдаваемый документ:** Свидетельство о профессиональной переподготовке по профессиям рабочих, должностям служащих и Удостоверение о присвоении квалификации (разряда) (Образец, утв. ООО ЦОТ «Перспектива»)

**Профессиональный стандарт** (сквозные профстандарты): 2.21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», с присвоением квалификации: «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» (утв. приказом Минтруда РФ от 03.09.2018 № 574н).

**Доступ к образовательным ресурсам:** <http://window.edu.ru/catalog/>.

1. Учебный план

Основная программа профессионального обучения по программам

профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Код профессии: 2.21.02.01 «**Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**» с присвоением квалификации: «**Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата**»

№№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего часов	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Форма контроля
			Теоритиче ские занятия	Сам. занятия	Лаб. и практ. занятия	
<b>1.</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-
1.1	Основы экономики	2	1	1	-	Тест
1.2	Правовые основы профессиональной деятельности	2	1	1	-	Тест

1.3	Основы инженерной графики	2	1	1	-	Тест
1.4	Основы электротехники и электроники	2	1	1	-	Тест
1.5	Основы метрологии, стандартизации и сертификации	2	1	1	-	Тест
1.6	Основы геологии	4	2	2		Тест
1.7	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	1	1		Тест
1.8	Промышленная безопасность, охрана труда и пожарная безопасность	4	2	2		Тест
1.9	Экологические основы природопользования	3	1	2		Тест
<b>1.10</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>Зачет</b>
<b>2.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>63</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.1	<b>Раздел 1. Физико-химические свойства углеводородного сырья, химических реагентов, порядок и правила их утилизации</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>Тест</b>
2.1.1	Тема 1.1. Физико-химические свойства углеводородного сырья, химических реагентов, порядок и правила их утилизации.	8	4	4	-	Тест
2.2	<b>Раздел 2. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>Тест</b>
2.2.1	Тема 2.1. Технологические процессы добычи углеводородного сырья. (добыча, переработка, транспортировка углеводородного сырья)	8	4	4	-	Тест
2.2.2	Тема 2.2. Технологические режимы, параметры работы скважин. Порядок запуска и остановки скважин.	8	4	4	-	Тест
2.2.3	Тема 2.3. Порядок выполнения технологических операций по добыче углеводородного сырья в соответствии с нормативно-технической документацией.	8	4	4	-	Тест
2.3	<b>Раздел 3. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>Тест</b>
2.3.1	Тема 3.1. Отраслевые стандарты, технический регламент, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья.	8	4	4		Тест
2.3.2	Тема 3.2. Классификация оборудования по добыче углеводородного сырья.	8	4	4		Тест
2.4	<b>Раздел 4. Мониторинг эксплуатации месторождения и скважин</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		<b>Тест</b>
2.4.1	Тема 4.1. Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов в области учета аварий и инцидентов.	4	2	2		Тест
2.4.2	Тема 4.2. Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов по проведению огневых и газоопасных работ.	4	2	2		Тест
2.4.3	Тема 4.3. План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий и инцидентов.	7	3	4		Тест
<b>2.5</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>Зачет</b>
<b>3.</b>	<b>Практическое обучение (выполнение практических заданий)</b>	<b>160</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	<b>Практическая квалификационная работа</b>
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Итоговое тестирование + квалификационная работа</b>
4.1	Консультация	4	4	-	-	
4.2	Квалификационный экзамен	4	4	-	-	
<b>Итого по программе</b>		<b>256</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>160</b>	

## 2. Календарный учебный график

Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
Код профессии: 2.21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» с присвоением квалификации: «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата»

№ п/п	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Всего часов	Учебные недели и нагрузка в часах						
			1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	6-я	7-я
1.	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>23</b>							
2.	Основы экономики	2	2						
3.	Правовые основы профессиональной деятельности	2	2						
4.	Основы инженерной графики	2	2						
5.	Основы электротехники и электроники	2	2						
6.	Основы метрологии, стандартизации и сертификации	2	2						
7.	Основы геологии	4	4						
8.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	2						
9.	Промышленная безопасность, охрана труда и пожарная безопасность	4	4						
10.	Экологические основы природопользования	3	3						
11.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>						
12.	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>63</b>							
13.	<b>Раздел 1. Физико-химические свойства углеводородного сырья, химических реагентов, порядок и правила их утилизации</b>	<b>8</b>							
14.	Тема 1.1. Физико-химические свойства углеводородного сырья, химических реагентов, порядок и правила их утилизации.	8	8						
15.	<b>Раздел 2. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</b>	<b>24</b>							
16.	Тема 2.1. Технологические процессы добычи углеводородного сырья. (добыча, переработка, транспортировка углеводородного сырья)	8	8						
17.	Тема 2.2. Технологические режимы, параметры работы скважин. Порядок запуска и остановки скважин.	8		8					
18.	Тема 2.3. Порядок выполнения технологических операций по добыче углеводородного сырья в соответствии с нормативно-технической документацией.	8		8					
19.	<b>Раздел 3. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</b>	<b>16</b>							
20.	Тема 3.1. Отраслевые стандарты, технический регламент, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья.	8		8					
21.	Тема 3.2. Классификация оборудования по добыче углеводородного сырья.	8		8					
22.	<b>Раздел 4. Мониторинг эксплуатации месторождения и скважин</b>	<b>16</b>							
23.	Тема 4.1. Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов в области учета аварий и инцидентов.	4		4					
24.	Тема 4.2. Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов по проведению огневых и газоопасных работ.	4		4					
25.	Тема 4.3. План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий и инцидентов.	8			8				
26.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>			<b>1</b>				
27.	<b>Практическое обучение (выполнение практических заданий)</b>	<b>160</b>			24	40	40	40	16
28.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>							

29.	Недельная нагрузка		40	40	40	40	40	40	16
30.	Всего часов	256	1 месяц, 2 недели и 2 дня						

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**  
**ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»**  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)  
Отделение дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО ЦОТ «Перспектива»



Е.В. Белянинова  
« 01 » мая 2022 года

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану дополнительной образовательной программы**  
**профессиональной переподготовки «Обеспечение эффективного функционирования системы**  
**управления персоналом»**  
**с присвоением квалификации «Специалист по управлению персоналом»**

**Категория слушателей:** руководителей подразделений (служб) управления кадрами и трудовыми отношениями, специалисты кадровых служб, специалисты родственных профессий, административно-управленческий персонал, высвобождаемое и незанятое население.

**Цель:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению и подбору персонала.

**Требования к уровню образования слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (в соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

**Форма обучения:** очно – заочная, с применением дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6/8 академических часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**Срок обучения:** 6,4 недели, максимальная учебная нагрузка составляет 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**Планируемые результаты обучения:**

ПМ1. Документационное обеспечение работы с персоналом

ПК1. Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу

ПК2. Ведение документации по учету и движению кадров

ПК3. Администрирование процессов и документооборота по учету и движению кадров, представлению документов по персоналу в государственные органы

ПМ2. Деятельность по обеспечению персоналом

ПК1. Сбор информации о потребностях организации в персонале

ПК2. Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала

ПК3. Администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом

ПМ3. Деятельность по оценке и аттестации персонала

ПК1. Организация и проведение оценки персонала

ПК2. Организация и проведение аттестации персонала

ПК3. Администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала

ПМ4. Деятельность по развитию персонала

ПК1. Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала

ПК2. Организация обучения персонала

ПК3. Организация адаптации и стажировки персонала

ПК4. Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала

ПМ5. Деятельность по организации труда и оплаты персонала

ПК1. Организация труда персонала

ПК2. Организация оплаты труда персонала

ПК3. Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала

ПМ6. Деятельность по организации корпоративной социальной политики

ПК1. Разработка корпоративной социальной политики

ПК2. Реализация корпоративной социальной политики

ПК3. Администрирование процессов и документооборота по вопросам корпоративной социальной политики

ПМ7. Операционное управление персоналом и подразделением организации

ПК1. Разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения

ПК2. Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения

ПК3. Администрирование процессов и документооборота по операционному управлению персоналом и работе структурного подразделения

ПМ8. Стратегическое управление персоналом организации

ПК1. Разработка системы стратегического управления персоналом организации

ПК2. Реализация системы стратегического управления персоналом организации

ПК3. Администрирование процессов и документооборота по стратегическому управлению персоналом организации

### **Нормативно-правовые основы разработки дополнительной профессиональной программы.**

Нормативную правовую основу разработки дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки по направлению «Управление персоналом» с присвоением квалификации «Специалист по управлению персоналом»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н)
- ФГОС по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

При успешном освоении настоящей программы и положительной итоговой аттестации, слушатели получают диплом установленного образца о профессиональной переподготовке, который удостоверяет право специалиста на ведение профессиональной деятельности в сфере управления и подбора персонала.

**Учебный план**  
**дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки**  
**«Обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом»**  
**с присвоением квалификации «Специалист по управлению персоналом»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	В том числе		Формы промежуточной и итоговой
			Л	СР	
1	2	3	4	5	6
<b>I</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>88</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	
<b>1.</b>	<b>Общепрофессиональный курс, в том числе</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
1.1	Законодательство в области трудовых отношений и работы с персоналом	8	2	6	Устный опрос
1.2	Основы общей и социальной психологии, социологии и экономики труда, охраны труда	8	2	6	Контрольная работа №1
1.3	Базовые основы информатики, работа с информационными системами и базами данных	8	2	6	Устный опрос
<b>II</b>	<b>Профессиональный курс, в том числе:</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
2.1	Документационное обеспечение работы с персоналом	8	2	6	тестирование
2.2	Деятельность по обеспечению персоналом	8	2	6	Контрольная работа №2
2.3	Деятельность по оценке и аттестации персонала	8	2	6	тестирование
2.4	Деятельность по развитию персонала	8	2	6	тестирование
2.5	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	8	2	6	тестирование
2.6	Деятельность по организации корпоративной социальной политики	8	2	6	тестирование
2.7	Операционное управление персоналом и подразделением организации	8	2	6	тестирование
2.8	Стратегическое управление персоналом организации	8	2	6	тестирование
<b>III</b>	<b>Практическое обучение (самостоятельное выполнение квалификационной работы или стажировка на предприятии)</b>	<b>160</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>IV</b>	<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		Пробная квалификационная работа + итоговый тест
1	Консультации	4	4	-	
2	Квалификационный экзамен	4	4	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>256</b>	<b>30</b>	<b>226</b>	-

**Календарный учебный график**

**дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки  
«Обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом»  
с присвоением квалификации «Специалист по управлению персоналом»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	В том числе				Формы промежуточной и итоговой
			Л	Дата занятий	СР	Дата занятий	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>88</b>	<b>22</b>		<b>66</b>		
<b>1.</b>	<b>Общепрофессиональный курс, в том числе</b>	<b>24</b>	<b>6</b>		<b>18</b>		<b>Промежуточная аттестация</b>
1.1	Законодательство в области трудовых отношений и работы с персоналом	8	2	18.03.20	6	19.03.20	Устный опрос
1.2	Основы общей и социальной психологии, социологии и экономики труда, охраны труда	8	2	18.03.20	6	19.03.20-20.03.20	Устный опрос
1.3	Базовые основы информатики, работа с информационными системами и базами данных	8	2	18.03.20	6	20.03.20-21.03.20	Устный опрос
<b>II</b>	<b>Профессиональный курс, в том числе:</b>	<b>64</b>	<b>16</b>		<b>48</b>		<b>Промежуточная аттестация</b>
2.1	Документационное обеспечение работы с персоналом	8	2	18.03.20	6	23.03.20	Контрольная работа №1
2.2	Деятельность по обеспечению персоналом	8	2	21.03.20	6	23.03.20-24.03.20	тестирование
2.3	Деятельность по оценке и аттестации персонала	8	2	21.03.20	6	24.03.20-25.03.20	тестирование
2.4	Деятельность по развитию персонала	8	2	21.03.20	6	25.03.20	тестирование
2.5	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	8	2	26.03.20	6	26.03.20	Контрольная работа №2
2.6	Деятельность по организации корпоративной социальной политики	8	2	27.03.20	6	27.03.20	тестирование
2.7	Операционное управление персоналом и подразделением организации	8	2	28.03.20	6	28.03.20	Контрольная работа №3
2.8	Стратегическое управление персоналом организации	8	2	30.03.20	6	30.03.20	тестирование
<b>III</b>	<b>Практическое обучение (самостоятельное выполнение квалификационной работы или стажировка на предприятии)</b>	<b>160</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	<b>31.03.20-22.04.20</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>IV</b>	<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>23.04.20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Пробная квалификационная работа + итоговый тест
1	Консультации	4	4	-	-	-	
2	Квалификационный экзамен	4	4	-	-	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>256</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>226</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор  
 ООО ЦОТ «Перспектива»  
 Е.В. Белянинова  
 2020г.



### 1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Подготовка и переподготовка должностных лиц по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)»**

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Формы контроля	Аудиторные занятия		Самостоятельные занятия		Итого (час)
			Лекции (час.)	Практические занятия (час)	Консультаций при выполнении с.р.с. (час.)	С.р.с.	
1	2	3	4	5	7	8	9
1.	Правовое обеспечение в области антитеррористической защищенности объекта и территории	-	3	4	2	3	12
1.1.	Тема 1.Терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления.	Устный опрос	-	-	-	1	-
1.2.	Тема 2.Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. (Составить опорный конспект по НПА)	Практическая работа №1	1	4	1	1	-
1.3.	Тема 3.Основные термины, определения и понятия. Типовые требования по обеспечению безопасности критически важных объектов.	Устный опрос	1	-	-	-	-
1.4.	Тема 4.Ответственность за террористическую деятельность в Российской Федерации, а также за нарушения по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений.	Устный опрос	1	-	1	1	-
2.	Планирование и проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защиты объекта.	-	4	2	2	2	10
2.1.	Тема 1. Организация деятельности комиссии по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения.	Устный опрос	1	-	-	-	-

2.2.	Тема 2. Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории организации. (Составить схему оповещения в случае ЧС)	Практическая работа №2	-	2	1	1	-
2.3.	Тема 3: Порядок обучения работников организации правилам, умению и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос	1	-	1	1	-
2.4.	Тема 4. Действия должностных лиц, обеспечивающих охрану учреждения, по предотвращению и во время ликвидации террористических актов.	Устный опрос	1	-	-	-	-
2.5.	Тема 5. Оказание первой помощи пострадавшим.	Устный опрос	1	-	-	-	-
<b>3.</b>	<b>Обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности и иных документах объектов (территорий), в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объектов (территорий)</b>	-	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
3.1.	Тема 1. Категорирование объектов и порядок его проведения	Устный опрос	-	-	-	1	-
3.2	Тема 2. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий)	Устный опрос	1	-	-	-	-
3.3	Тема 3. Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)	Устный опрос	1	-	1	1	-
3.4.	Тема 4. Алгоритм составления паспорта безопасности организации. (Составить паспорт безопасности организации)	Практическая работа №3	1	4	-	-	-
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
4.1	Консультации		4	-	-	-	4
4.2.	Зачет	Тест	4	-	-	-	4
<b>Всего по программе:</b>			<b>18</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>40</b>

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**  
**ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»**  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ООО ЦОТ «Перспектива»

Е.В. Белянинова

« 01 » сентября 2021 г.



Направление: ДОБЫЧА НЕФТИ И ГАЗА

Основная образовательная программа профессионального  
обучения/переподготовки рабочих  
по профессии  
**«МАШИНИСТ НАСОСНОЙ СТАНЦИИ ПО ЗАКАЧКЕ**  
**РАБОЧЕГО АГЕНТА В ПЛАСТ»**

Код профессии: 13908

Квалификация: 3-5 разряд

Объем образовательной программы – 76 часов.

## АННОТАЦИЯ

к образовательной программе профессионального обучения/переподготовки по профессии:  
**«Машинист насосной станции по закачке рабочего агента в пласт»**

### Нормативно-правовая основа разработки программы:

Нормативную правовую основу программы профессиональной переподготовки составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. N 513;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019, Выпуск №6 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14.11.2000 N 81 Раздел ЕТКС «Добыча нефти и газа» Машинист насосной станции по закачке рабочего агента в пласт.
- Профессиональный стандарт "Машинист насосной станции по закачке рабочего агента в пласт"(утв.приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года N 542н).

Настоящая программа предназначена для профессионального обучения рабочих по программе подготовки и переподготовки рабочих по профессии **«Машинист насосной станции по закачке рабочего агента в пласт»** 3 - 5го разряда.

Профессиональная переподготовка, осуществляемая в соответствии с образовательной программой, может проводиться по выбору образовательной организации и по согласованию с организацией - заказчиком в соответствии с учебным планом в очной, очно-заочной, заочной формах обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения/переподготовки, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, учебно-методической литературы по профессии

Сроки начала и окончания профессионального обучения по программе профессиональной переподготовки осуществляются в соответствии с расписанием, которое определяется образовательной организацией по согласованию с организацией – заказчиком.

Реализация основных программ профессионального обучения/переподготовки сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются контрольная работа, зачёт, срезное тестирование.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения/переподготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение/переподготовку, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим

профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Форма проведения квалификационного экзамена - итоговое тестирование. Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессиональной переподготовке).

Квалификация, указываемая в свидетельстве, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Организация-разработчик:

Общество с ограниченной ответственностью Центр охраны труда «Перспектива» город Лангепас.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к образовательной программе профессионального обучения/переподготовки по профессии:  
**«Машинист насосной станции по закачке рабочего агента в пласт»**

### **Цель и задачи образовательной программы.**

Цель изучения программы: дать слушателям знания, умения и навыки в формировании компетенции для выполнения работ по обеспечению бесперебойной работы оборудования насосных станций по закачке рабочего агента в пласт на объектах нефтегазодобывающих производств.

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе, и составляет - **76 часов**.

### **Распределение часов.**

Содержание программы включает: теоретическая часть – 60 часов, практическая часть - 8 часов, итоговая аттестация – 8 часов.

### **Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы.**

Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дидактических единиц программы **«Машинист насосной станции по закачке рабочего агента в пласт»** (текущая аттестация);
- оценка профессиональной переподготовки путём проведения квалификационного экзамена (итоговая аттестация).

### **Планируемые результаты обучения.**

Целью обучения слушателей по программе переподготовки **«Машинист насосной станции по закачке рабочего агента в пласт»**, является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, обновление теоретических и практических знаний, умений в соответствии с постоянно возрастающими требованиями производства.

В ходе освоения образовательной программы слушателем совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- 1) Эксплуатация основного и вспомогательного оборудования насосных станций первого, второго водоподъема;
- 2) Техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования насосных станций первого, второго водоподъема;
- 3) Взаимодействие с ремонтным персоналом и подрядными организациями при эксплуатации насосных станций первого, второго водоподъема.

В результате освоения образовательной программы слушатель:

**должен знать:**

- назначение, правила эксплуатации и обслуживания насосов, аппаратов воздушного охлаждения и автоматических вентиляционных установок, электродвигателей, оборудования насосной станции, применяемых контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации;
- технологический режим закачки рабочего агента по отдельным скважинам;
- схему подключения скважины к напорным трубопроводам;
- схему обвязки обслуживаемой насосной станции и трубопроводов;
- основные химические свойства применяемых реагентов, пресных высокоминерализованных сточных вод;
- правила безопасного ведения работ при обслуживании системы сбора и подготовки сточных вод;
- устройство индивидуальных защитных средств и правила пользования ими;
- правила промышленной безопасности труда, пожарной безопасности и тушения пожаров, инструкции по правилам безопасности и электробезопасности;
- современные методы организации труда и рабочего места;
- производственную, должностную инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка;
- основы экономических знаний в объеме требований, предусмотренных "общими положениями" единого тарифно-квалификационного справочника работ;
- требования производственной санитарии, правила оказания первой помощи при несчастных случаях.

**должен уметь:**

- обслуживать технологическое оборудование: кустовые насосные станции, блочные кустовые насосные станции и электроцентробежные погружные установки по закачке пресных, высокоминерализованных сточных вод; водораспределительные устройства, установки по сбору и подготовке воды; аппараты воздушного охлаждения маслосистемы; системы автоматической работы вентиляционных установок;
- вести наблюдение за бесперебойной работой насосов и электродвигателей и принимать необходимые меры по ликвидации неполадок;
- поддерживать заданный режим закачки воды в пласт по каждой скважине;
- участвовать в монтаже и демонтаже оборудования;
- обрабатывать реагентами технологические жидкости или воду с целью снижения коррозионной активности или повышения нефтewыmyваемых и нефтewытесняющих свойств;
- вести наблюдение за работой контрольно-измерительных приборов;
- производить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- вести журнал закачки воды по скважинам, журнал работы обслуживаемого оборудования и расхода электроэнергии;
- рационально организовывать и содержать рабочее место;
- бережно обращаться с инструментами и механизмами, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- выполнять требования безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях.

Российская Федерация  
 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
 Общество с ограниченной ответственностью  
**ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»**  
 (ООО ЦОТ «Перспектива»)



УТВЕРЖДЕНО  
 Директор ООО ЦОТ «Перспектива»  
 Е.В. Белянинова  
 « 01 » сентября 2021г.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Основная образовательная программа профессионального  
 обучения/переподготовки рабочих по профессии

#### «МАШИНИСТ НАСОСНОЙ СТАНЦИИ ПО ЗАКАЧКЕ РАБОЧЕГО АГЕНТА В ПЛАСТ»

Код профессии: 13908

Квалификация: 3-5 разряд

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Учебная нагрузка		Форма контроля
			Теория	Практ.	
I	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	-	Промежуточная аттестация
1.	<b>Общепрофессиональный курс:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	зачет
1.1	Основы гидравлики	2	2	-	тестирование
1.2	Основы электротехники	2	2	-	тестирование
1.3	Охрана труда	2	2	-	тестирование
1.4	Электробезопасность	2	2	-	тестирование
1.5	Охрана окружающей среды	2	2	-	тестирование
2.	<b>Профессиональный курс:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	-	зачет
2.1	<b>Оборудование и технология выполнения работ по профессии, в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	-	-
2.1.1	Оборудование насосных станций по закачке рабочего агента в пласт. Требования к его монтажу	8	8	-	тестирование
2.1.2	Компоновка и обвязка насосных станций, трубопроводов и нагнетательных скважин	8	8	-	тестирование
2.1.3	Технологический режим и его поддержание при закачке рабочего агента в скважины	8	8	-	тестирование
2.1.4	Контрольно-измерительные приборы, применяемые при закачке рабочего агента в пласт	8	8	-	тестирование
2.1.5	Физико-химические свойства пластовых вод и применяемых реагентов	8	8	-	тестирование
2.1.6	Обслуживание и текущий ремонт насосного оборудования	4	4	-	тестирование
2.1.7	Ведение документации на насосных станциях	6	6	-	тестирование
II	<b>Практическое обучение (на рабочем месте)</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	Промежуточный контроль
1.	Выполнение пробной квалификационной работы	8	-	8	Отчет
III.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	Итоговое тестирование + пробная квалификационная работа
1.	Консультация	4	4		
2.	Квалификационный экзамен	4	4		
IV	<b>Итого по программе:</b>	<b>76</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Основная образовательная программа профессионального обучения/переподготовки рабочих по профессии

### «МАШИНИСТ НАСОСНОЙ СТАНЦИИ ПО ЗАКАЧКЕ РАБОЧЕГО АГЕНТА В ПЛАСТ»

Код профессии: 13908

Квалификация: 3-5 разряд

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день	7-й день	8-й день	9-й день	10-й день
1	Основы гидравлики	2	2									
2	Основы электротехники	2	2									
3	Охрана труда	2	2									
4	Электробезопасность	2	2									
5	Охрана окружающей среды	2	2									
6	Оборудование насосных станций по закачке рабочего агента в пласт. Требования к его монтажу	8		6	2							
7	Компоновка и обвязка насосных станций, трубопроводов и нагнетательных скважин	8			6	2						
8	Технологический режим и его поддержание при закачке рабочего агента в скважины	8				6	2					
9	Контрольно-измерительные приборы, применяемые при закачке рабочего агента в пласт	8					6	2				
10	Физико-химические свойства пластовых вод и применяемых реагентов	8						6	2			
11	Обслуживание и текущий ремонт насосного оборудования	4							4			
12	Ведение документации на насосных станциях	6							2	4		
13	<b>Практическое обучение (на рабочем месте)</b>	8								4	4	
14	<b>Итоговая аттестация</b>	8									4	4
15	Итого по дням	76	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**  
**ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»**  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)



Направление: ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ, НЕФТЕПРОДУКТОВ, ГАЗА, СЛАНЦЕВ,  
УГЛЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ МАГИСТРАЛЬНЫХ ТРУБОПРОВОДОВ

Основная образовательная программа профессионального  
обучения/переподготовки рабочих  
по профессии  
**«МАШИНИСТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПРЕССОРОВ»**

Код профессии: 14257

Квалификация: 4-6 разряд

Объем образовательной программы – 76 часов.

## АННОТАЦИЯ

к образовательной программе профессионального обучения/переподготовки по профессии:  
**«Машинист технологических компрессоров»**

### **Нормативно-правовая основа разработки программы:**

Нормативную правовую основу программы профессиональной переподготовки составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. N 513;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019, Часть №1 выпуска №36 ЕТКС Раздел ЕТКС «Переработка нефти, нефтепродуктов, газа, сланцев, угля и обслуживание магистральных трубопроводов» Машинист технологических компрессоров;
- Профессиональный стандарт "Машинист технологических компрессоров" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 года N 442н).

Настоящая программа предназначена для профессионального обучения рабочих по программе подготовки и переподготовки рабочих по профессии **«Машинист технологических компрессоров»** 4 - бго разряда.

Профессиональная переподготовка, осуществляемая в соответствии с образовательной программой, может проводиться по выбору образовательной организации и по согласованию с организацией - заказчиком в соответствии с учебным планом в очной, очно-заочной, заочной формах обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения/переподготовки, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, учебно-методической литературы по профессии

Сроки начала и окончания профессионального обучения по программе профессиональной переподготовки осуществляются в соответствии с расписанием, которое определяется образовательной организацией по согласованию с организацией – заказчиком.

Реализация основных программ профессионального обучения/переподготовки сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются контрольная работа, зачёт, срезное тестирование.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения/переподготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение/переподготовку, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим

профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Форма проведения квалификационного экзамена - итоговое тестирование. Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессиональной переподготовке).

Квалификация, указываемая в свидетельстве, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Организация-разработчик:

Общество с ограниченной ответственностью Центр охраны труда «Перспектива» город Лангепас.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к образовательной программе профессионального обучения/переподготовки по профессии:  
**«Машинист технологических компрессоров»**

#### **Цель и задачи образовательной программы.**

Цель изучения программы: дать слушателям знания, умения и навыки в формировании компетенции для выполнения работ по обеспечению надежного и эффективного функционирования компрессорных установок, в том числе стационарных компрессоров, турбокомпрессоров и автоматизированных компрессорных станций.

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе, и составляет - 76 часов.

#### **Распределение часов.**

Содержание программы включает: теоретическая часть – 60 часов, практическая часть - 8 часов, итоговая аттестация – 8 часов.

#### **Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы.**

Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дидактических единиц программы «**Машинист технологических компрессоров**» (текущая аттестация);
- оценка профессиональной переподготовки путём проведения квалификационного экзамена (итоговая аттестация).

#### **Планируемые результаты обучения.**

Основная цель программы переподготовки по профессии "**Машинист технологических компрессоров**", является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, обновление теоретических и практических знаний, умений в соответствии с постоянно возрастающими требованиями производства.

В ходе освоения программы слушателем совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- 1) Обслуживание компрессорных станций, отдельных компрессоров, щитов управления цехового уровня, а также общецеховых систем очистки и осушки газа, маслоснабжения, утилизация тепла на компрессорной станции.
- 2) Производство оперативных переключений на технологической обвязке компрессорных станций, регулирование режима работы цеха по указанию диспетчерской службы.

- 3) Вывод технологического оборудования в ремонт, участие в сдаче и приемке его из ремонта. Предупреждение, выявление и устранение неполадок в работе технологического оборудования и его систем.
- 4) Наладка компрессоров, их приводов, аппаратов, вспомогательного оборудования цехов, компрессорных станций.
- 5) Соблюдение требований безопасности труда, электробезопасности, промышленной, пожарной, экологической безопасности, гигиены труда и производственной санитарии.

В результате освоения программы слушатель: должен знать:

- устройство компрессоров, их приводов, средств автоматики, приборов контроля и защиты машин и аппаратов;
- устройство и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, газовых коммуникаций, запорной арматуры с пневмогидроуправлением и электроуправлением;
- правила пуска и остановки основного технологического оборудования;
- правила технической эксплуатации магистральных газопроводов, инструкции по эксплуатации и системы управления технологическим оборудованием;
- способы устранения отказов в работе оборудования и ликвидации аварийных состояний и аварий; правила и инструкции по производству огневых и газоопасных работ;
- конструктивные особенности компрессоров, их приводов, аппаратов;
- принципиальную схему и правила эксплуатации средств автоматики, приборов контроля и защиты машин и аппаратов;
- принцип работы и устройство контрольно-измерительных приборов, датчиков системы управления;
- основные сведения по газлифту и сайклинг-процессу;
- технологию транспортирования газа;
- схемы расположения трубопроводов цеха и межцеховых коммуникаций;
- основные сведения по системам автоматизированного управления технологическим процессом;
- технические условия и технологию проведения всех видов технического обслуживания и ремонта компрессоров, их приводов, запорной арматуры и аппаратуры;
- требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

должен уметь:

- обслуживать стационарные компрессоры и турбокомпрессоры, насосные станции, автоматизированные компрессорные станции;
- производить наблюдение по контрольно-измерительным приборам за нагрузкой электродвигателей, рабочим давлением в насосах, работой приборов автоматики, системами смазки, охлаждения и вентиляции, распределительных устройств и запорной арматуры;
- переключать и выводить в резерв и на ремонт оборудование компрессорной станции;
- регулировать технологический процесс выработки продукции станции;
- составлять дефектные ведомости на ремонт оборудования компрессорной станции;
- выполнять ремонт оборудования компрессорной станции в пределах квалификации;
- ремонтировать компрессоры и двигатели внутреннего сгорания в полевых условиях.
- оказывать первую помощь при несчастных случаях на производстве.

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Общество с ограниченной ответственностью  
**ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»**  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ООО ЦОТ «Перспектива»  
Е.В. Белянинова  
« 01 » сентября 2021г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
Основная образовательная программа профессионального  
обучения/переподготовки рабочих по профессии  
**«МАШИНИСТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПРЕССОРОВ»**

Код профессии: 14257

Квалификация: 4-6 разряд

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Учебная нагрузка		Форма контроля
			Теория	Практ.	
I	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	-	Промежуточная аттестация
1.	<b>Общепрофессиональный курс:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	зачет
1.1	Основы технической механики	2	2	-	тестирование
1.2	Электротехника, чтение электросхем	2	2	-	тестирование
1.3	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	2	2	-	тестирование
1.4	Основы гидравлики	2	2	-	тестирование
1.5	Охрана труда	2	2	-	тестирование
2.	<b>Профессиональный курс:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	-	зачет
2.1	<b>Оборудование и технология выполнения работ по профессии, в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	-	-
2.1.1	Устройство и эксплуатация технологических компрессоров и вспомогательного оборудования	8	8	-	тестирование
2.1.2	Допустимые условия эксплуатации стационарных компрессоров и турбокомпрессоров	8	8	-	тестирование
2.1.3	Неисправности технологических компрессоров, вспомогательного оборудования и методы их ликвидации	8	8	-	тестирование
2.1.4	Способы контроля работы компрессоров и их приводов, вспомогательного оборудования	8	8	-	тестирование
2.1.5	Способы контроля режимов работы оборудования компрессорных установок, вспомогательного оборудования	8	8	-	тестирование
2.1.6	Контрольно-измерительные приборы и автоматика управления	8	8	-	тестирование
2.1.7	Ведение технологической документации	2	2	-	тестирование
II	<b>Практическое обучение (на рабочем месте)</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	Промежуточный контроль
1.	Выполнение пробной квалификационной работы	8	-	8	Отчет
III.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	Итоговое тестирование + пробная квалификационная работа
1.	Консультация	4	4		
2.	Квалификационный экзамен	4	4		
IV	<b>Итого по программе:</b>	<b>76</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Основная образовательная программа профессионального  
 обучения/переподготовки рабочих  
 по профессии

### «МАШИНИСТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПРЕССОРОВ»

Код профессии: 14257

Квалификация: 4-6 разряд

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день	7-й день	8-й день	9-й день	10-й день
1	Основы технической механики	2	2									
2	Электротехника, чтение электросхем	2	2									
3	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	2	2									
4	Основы гидравлики	2	2									
5	Охрана труда	2		2								
6	Устройство и эксплуатация технологических компрессоров и вспомогательного оборудования	8		6	2							
7	Допустимые условия эксплуатации стационарных компрессоров и турбокомпрессоров	8			6	2						
8	Неисправности технологических компрессоров, вспомогательного оборудования и методы их ликвидации	8				6	2					
9	Способы контроля работы компрессоров и их приводов, вспомогательного оборудования	8					6	2				
10	Способы контроля режимов работы оборудования компрессорных установок, вспомогательного оборудования	8						6	2			
11	Контрольно-измерительные приборы и автоматика управления	8							6			
12	Ведение технологической документации	2								2		
13	<b>Практическое обучение (на рабочем месте)</b>	8								6	2	
14	<b>Итоговая аттестация</b>	8									6	2
15	<b>Итого по дням</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>2</b>								

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО ЦОТ «Перспектива»  
Е.В. Белянинова  
от « 2 » мая 2022 г.



**I. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации:  
**«Предупреждение коррупции в организациях»**

**Цель обучения:** Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование или получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений в организациях, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Ст. 76 п.3 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ

**Режим занятий:** 8 часов в день - 7 дней.

**Трудоемкость обучения:** 54 часов.

**Форма обучения:** Очная, очно-заочная, заочная. Электронное обучение и/или с применением дистанционных образовательных технологий. Форма обучения определяется совместно образовательной организацией и Заказчиком.

**Выдаваемый документ:** Удостоверение о повышении квалификации. (Установленный образец).

**Профессиональный стандарт (сквозные профстандарты):** «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утв. Приказом Минтруда от 08.08.2022 № 472н

**Нормативно-правовые документы:** Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

**Доступ к образовательным ресурсам через личный логин и пароль в системе дистанционного обучения ООО ЦОТ «Перспектива»** <https://perspekt.cdoprof.com>.

**Характеристика новой компетенции: порядок и методы противодействия коррупции в соответствии с действующим законодательством.**

В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции, учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);
- способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);
- способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем, дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-	Текущий контроль
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	-	Текущий контроль
3.	Зарубежные акты в области противодействия коррупции	2	2	-	Текущий контроль

4.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	-	Текущий контроль
5.	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	2	-	Текущий контроль
6.	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	2	2	Текущий контроль
7.	Антикоррупционная политика организации	2	2	-	Текущий контроль
8.	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	2	2	-	Текущий контроль
9.	Кодекс этики и служебного поведения работников организации	2	2	-	Текущий контроль
10.	Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности	2	2	-	Текущий контроль
11.	Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	2	2	-	Текущий контроль
12.	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2	2	-	Текущий контроль
13.	Иные меры по предупреждению коррупции в организациях	2	2	-	Текущий контроль
14.	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	2	2	-	Текущий контроль
15.	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	2	2	-	Текущий контроль
16.	Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации	2	2	-	Текущий контроль
17.	Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных	2	2	-	Текущий контроль
18.	Антикоррупционные коллегиальные органы в организации	2	2	-	Текущий контроль
19.	Участие в коллективных инициативах	2	2	-	Текущий контроль
20.	Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции	2	2	-	Текущий контроль
21.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	2	2	Текущий контроль
22.	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2	2	-	Текущий контроль
23.	Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	4	4	-	Текущий контроль
24.	Итоговая аттестация <b>Зачет в форме итогового тестирования</b>	2	-	-	<b>Итоговый контроль</b>
25.	<b>Всего по программе</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	

### **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции «Предупреждение коррупции в организациях»**

#### **I. Общие положения**

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции «Предупреждение коррупции в организациях» разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 14 июля, №

0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2022, № 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

2. Программа разработана на основании Приложения № 3 к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2022 г. № 331. «Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции «Предупреждение коррупции в организациях».

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 54 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

- увеличивать объем Программы;
- изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;
- применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации.

## **II. Цель Программы**

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений в организациях, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## **III. Планируемые результаты обучения**

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);
- способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);
- способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

<b>ПК-1 способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению</b>	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

<b>ПК-2 способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции</b>	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

<b>ПК-3 способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений</b>	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать: понятие, признаки и виды коррупции;

- подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;
- основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;
- положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- основные принципы противодействия коррупции;
- организационные основы противодействия коррупции;
- меры по профилактике коррупции;

- основные антикоррупционные стандарты поведения;
- меры ответственности за коррупционные правонарушения;
- актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

- выражать нетерпимость к коррупционному поведению;
- анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- обеспечить принятие мер по предупреждению коррупции в организациях;
- вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции в организации;
- критически оценивать информацию;
- определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

- идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;
- реализации практических мер по профилактике коррупции;
- соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности;
- работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;
- привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

#### IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

#### Учебный план Типовой программы повышения квалификации в области противодействия коррупции «Предупреждение коррупции в организациях»

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	-
3.	Зарубежные акты в области противодействия коррупции	2	2	-
4.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	-
5.	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	2	-
6.	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	2	2
7.	Антикоррупционная политика организации	2	2	-
8.	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	2	2	-
9.	Кодекс этики и служебного поведения работников организации	2	2	-
10.	Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об	2	2	-

	участии в благотворительной и политической деятельности			
11.	Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	2	2	-
12.	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2	2	-
13.	Иные меры по предупреждению коррупции в организациях	2	2	-
14.	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	2	2	-
15.	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	2	2	-
16.	Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации	2	2	-
17.	Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных	2	2	-
18.	Антикоррупционные коллегиальные органы в организации	2	2	-
19.	Участие в коллективных инициативах	2	2	-
20.	Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции	2	2	-
21.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	2	2
22.	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2	2	-
23.	Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	4	4	-
24.	Итоговая аттестация	2	-	-
<b>Итого</b>		<b>54</b>	<b>48</b>	<b>4</b>

Общая трудоемкость 1,5 зачетных единиц

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+	+
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	+	+	-
3.	Зарубежные акты в области противодействия коррупции	2	+	+	+
4.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	+	+	+
5.	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	+	-	+
6.	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	+	-	+
7.	Антикоррупционная политика организации	2	+	+	+
8.	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	2	+	+	+
9.	Кодекс этики и служебного поведения работников организации	2	+	+	+
10.	Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности	2	+	+	+
11.	Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	2	+	+	+
12.	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2	+	-	+
13.	Иные меры по предупреждению коррупции в организациях	2	+	+	+
14.	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	2	+	-	+
15.	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	2	+	-	+

16.	Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации	2	+	+	+
17.	Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных	2	+	+	+
18.	Антикоррупционные коллегиальные органы в организации	2	+	-	+
19.	Участие в коллективных инициативах	2	+	-	+
20.	Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции	2	+	-	+
21.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	+	+	+
22.	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2	+	+	+
23.	Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	4	+	+	+
24.	Итоговая аттестация	2	+	+	+

## V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

Календарный учебный график  
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации:  
**«Предупреждение коррупции в организациях»**

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем, дисциплин	Всего часов	Учебные недели в нагрузках и часах				Дата обучения
			1-я		2-я		
			Т.з	П.з	Т.з	П.з	
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-	-		
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	-	-		
3.	Зарубежные акты в области противодействия коррупции	2	2	-	-		
4.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	-	-		
5.	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	2	-	-		
6.	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	2	-		2	
7.	Антикоррупционная политика организации	2	2	-	-		
8.	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	2	2	-	-		
9.	Кодекс этики и служебного поведения работников организации	2	2	-	-		
10.	Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности	2	2	-	-		
11.	Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	2	2	-	-		
12.	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2	2	-	-		
13.	Иные меры по предупреждению коррупции в организациях	2	2	-	-		
14.	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	2	2	-	-		
15.	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	2	2	-	-		
16.	Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации	2	2	-	-		
17.	Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных	2	2	-	-		
18.	Антикоррупционные коллегиальные органы в организации	2	2	-	-		
19.	Участие в коллективных инициативах	2	2	-	-		
20.	Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции	2	-	-	2	-	
21.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	-	-	2	2	
22.	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2	-	-	2	-	
23.	Возможные подходы к профилактике коррупционных	4	-	-	4	-	

	правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг							
24.	Итоговая аттестация <b>Зачет в форме итогового тестирования</b>	2	2	-	-			
25.	<b>Всего по программе</b>	<b>54</b>		-				
26.	<b>Недельная нагрузка</b>		<b>40</b>	-	<b>10</b>	<b>4</b>		
27.	<b>Количество дней обучения</b>	<b>7 дней</b>						

## VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации. Способы и средства противодействия коррупции. Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.
Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. № 3-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные). Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации. Международные

		антикоррупционные инициативы.
Зарубежные акты в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	Зарубежный опыт нормативного правового и иного регулирования в области противодействия коррупции к организациям (Закон США о коррупционных практиках за рубежом (Foreign Corrupt Practices Act 1977), Закон Великобритании о взяточничестве (United Kingdom Bribery Act 2010) и иные). Минимизация рисков применения к организациям и их работникам антикоррупционного нормативных правовых и иных актов зарубежных стран экстерриториального действия.
Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации. Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Лекция, 2 часа	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Требования к такому подразделению в части кадровых, финансовых и иных ресурсов. Обеспечение независимости. Положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений: функции и задачи.
Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	Лекция, 4 часа	Роль оценки коррупционных рисков в выработке мер по профилактике коррупции. Порядок проведения оценки коррупционных рисков: идентификация, анализ и ранжирование. Основные этапы оценки коррупционных рисков. Участники оценки коррупционных рисков. Принципы оценки коррупционных рисков.
Антикоррупционная политика организации	Лекция, 2 часа	Место антикоррупционной политики в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции. Требования к антикоррупционной политике. Содержание антикоррупционной политики: принципы, цели и задачи антикоррупционной политики, круг лиц, на которых распространяются положения антикоррупционной политики. Практика

		организаций.
Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	Лекция, 2 часа	Место положения о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции. Требования к положению о предотвращении и урегулировании конфликта интересов. Содержание положения о предотвращении и урегулировании конфликта интересов. Возможные подходы к определениям понятий «конфликт интересов» и «личная заинтересованность». Квалифицирующие признаки конфликта интересов, исходя из определения, установленного в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Необходимость принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. Возможный порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организации. Возможный порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения посредством добровольного декларирования. Практика организаций.
Кодекс этики и служебного поведения работников организации	Лекция, 2 часа	Роль и место этики в противодействии коррупции. Антикоррупционное этическое поведение. Функции и источники этики в противодействии коррупции. Место кодекса этики и служебного поведения работников организации в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции. Требования к кодексу этики и служебного поведения работников организации. Содержание кодекса этики и служебного поведения работников организации. Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся этических правил поведения. Практика организаций.
Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности	Лекция, 2 часа	Место положений о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции. Коррупционные риски, связанные с дарением подарков и знаков делового гостеприимства, а также в связи с участием в благотворительной и политической деятельности. Требования и содержание положений о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности. Критерии допустимости (нецелесообразности) дарения (получения) подарков и знаков делового гостеприимства. Запрет отдельным категориям лиц получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное). Практика организаций.
Каналы получения информации	Лекция, 2 часа	Важность защиты заявителей, сообщивших о фактах

и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции		коррупции. Каналы получения информации от таких заявителей: способы сообщения, порядок и сроки рассмотрения сообщений, обратная связь с заявителем, проведение проверки. Принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции. Возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции. Привлечение к ответственности и поощрение. Практика организаций.
Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	Лекция, 2 часа	Цели информирования и консультирования. Принципы информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Внутреннее и внешнее консультирование (обучение). Общие подходы и этапы организации информирования и консультирования. Оценка результатов информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Мероприятия по профессиональному развитию в области противодействия коррупции. Правоприменительная практика.
Иные меры по предупреждению коррупции в организациях	Лекция, 2 часа	Меры поощрения и дисциплинарные взыскания. Проверка контрагентов и антикоррупционная оговорка. Мониторинг и тестирование. Заключение с гражданином, замещавшим должность государственной или муниципальной службы, трудового или гражданско- правового договора. Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных и иных актов организации. Антикоррупционный аудит отдельных операций и сделок. Взаимодействие с правоохранительными органами и иными государственными органами, должностными лицами, в том числе в целях противодействия коррупции. Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы организации. Недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов. Борьба с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок. Иные меры по предупреждению коррупции в организациях. Практика организаций.
Планирование деятельности в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	План противодействия коррупции: цели, задачи, наполнение. Результаты оценки коррупционных рисков для целей подготовки плана противодействия коррупции. Оценка планов противодействия коррупции и эффективности их реализации. Критерии оценки плана. Критерии эффективности реализации плана. Методическое обеспечение подготовки плана противодействия коррупции.
Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области	Лекция, 2 часа	Особенности юридической терминологии и требования, предъявляемые к ней. Порядок и требования к формированию нормативных

противодействия коррупции		дефиниций. Особенности законодательной стилистики, а также общие правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых и иных актах. Требования, предъявляемые к языку и стилю нормативных правовых актов.
Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Особенности построения мер по предупреждению коррупции в организации с учетом требований трудового законодательства Российской Федерации. Пределы мер по предупреждению коррупции с учетом ограничений, предусматриваемых трудовым законодательством Российской Федерации. Различия в правовом статусе работников организаций частного и государственного секторов, обуславливающие недопустимость отдельных мер по предупреждению коррупции в организациях частного сектора в связи с положениями трудового законодательства Российской Федерации.
Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных	Лекция, 2 часа	Особенности построения мер по предупреждению коррупции в организации с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Пределы мер по предупреждению коррупции с учетом ограничений, предусматриваемых законодательством Российской Федерации о персональных данных. Различия в правовом статусе работников организаций частного и государственного секторов, обуславливающие недопустимость отдельных мер по предупреждению коррупции в организациях частного сектора в связи с положениями законодательства Российской Федерации о персональных данных.
Антикоррупционные коллегиальные органы в организации	Лекция, 2 часа	Положение об антикоррупционном коллегиальном органе в организации. Задачи такого органа. Вопросы, рассматриваемые коллегиальным органом. Состав антикоррупционного коллегиального органа. Требования к положению об антикоррупционном коллегиальном органе в организации. Содержание положения об антикоррупционном коллегиальном органе в организации. Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности такого органа.
Участие в коллективных инициативах	Лекция, 2 часа	Примеры коллективных инициатив в области предупреждения коррупции, в которых могут участвовать организации. Преимущества подобного участия. Коллегиальные органы государственных органов, участие в которых возможно для организаций в целях предупреждения коррупции. Положительная практика участия организаций в коллективных инициативах в области предупреждения коррупции.
Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции	Лекция, 2 часа	Примеры стандартизации и сертификации в рамках предупреждения коррупции. Преимущества и возможные недостатки подобной стандартизации (сертификации). Практика организаций в стандартизации и сертификации в рамках предупреждения коррупции.

<p>Ответственность за коррупционные правонарушения</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Порядок привлечения к ответственности. Критерии привлечения к ответственности. Общий и упрощенный порядок привлечения к ответственности. Рассмотрение ситуаций, установление возможных взысканий за коррупционные правонарушения. Методические материалы Минтруда России, касающиеся вопросов привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера. Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера. Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики. Практика прокурорского надзора.</p>
<p>Использование цифровых технологий в противодействии коррупции</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Новеллы информационной политики в сфере противодействия коррупции. Возможные подходы к информатизации деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Использование информационных и иных сервисов в противодействии коррупции. Ведение раздела официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по вопросам противодействия коррупции. Практика организаций.</p>
<p>Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг</p>	<p>Лекция, 4 часа</p>	<p>Краткий обзор законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы закупок товаров, работ, услуг. Реализация политики в сфере противодействия коррупции при осуществлении закупок. Судебная практика по делам, связанным с проявлениями коррупции при осуществлении закупок. Методические рекомендации Минтруда России по вопросам профилактики коррупции при осуществлении закупок.</p>

## **VII. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы**

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений в организациях на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

### **VIII. Формы аттестации**

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»**  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО ЦОТ «Перспектива»  
Е.В. Белянинова  
от « 22 » мая 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**

Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки

«Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных,  
муниципальных и корпоративных нужд»  
квалификация «Специалист по закупкам»

**Цель обучения:** Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для осуществления деятельности заказчика, специализированной организации и контрольного органа в сфере закупок на профессиональной основе с привлечением квалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями и навыками в сфере закупок.

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Ст. 76 п.3 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ

**Режим занятий:** 6 часов в день - 42,6 дня или 8 часов в день – 32 дня.

**Трудоемкость обучения:** 256 часов.

**Форма обучения:** Очная, очно-заочная, заочная. Электронное обучение и/или с применением дистанционных образовательных технологий. Определяется совместно образовательной организацией и Заказчиком.

**Выдаваемый документ:** Диплом о профессиональной переподготовке.

**Профессиональный стандарт (сквозные профстандарты):** Профессиональный стандарт

Специалист в сфере закупок (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 625н)

Доступ к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/catalog/>.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем, дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	<b>Профессиональный курс:</b>	<b>142</b>	<b>93</b>	<b>49</b>	-
1.1	Модуль 1. Общие требования в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	10	6	4	Текущий контроль
1.2	Модуль 2. Планирование, мониторинг и аудит в сфере закупок	14	8	6	Текущий контроль
1.3	Модуль 3. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)	72	49	23	Текущий контроль
1.4	Модуль 4. Особенности осуществления отдельных видов закупок	10	6	4	Текущий контроль
1.5	Модуль 5. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения контрактов	20	16	4	Текущий контроль
1.6	Модуль 6. Контроль в сфере закупок	8	4	4	Текущий контроль
1.7	Модуль 7. Изменения в сфере закупок 2022	8	4	4	
2.	<b>Практическое обучение</b>	<b>106</b>	-	<b>106</b>	<b>Зачет</b>
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>Зачет в форме итогового тестирования</b>
3.1	Консультация	4	4		
3.2	Итоговый экзамен	4	4		
4.	<b>Всего по программе</b>	<b>256</b>	<b>101</b>	<b>155</b>	-

**Календарный план  
дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок»**

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем, дисциплин	Всего часов	В том числе		Дата занятий
			Л	ПЗ	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Общие требования в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд:</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
1.1.	Сфера применения Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».	1	0,5	0,5	
1.2.	Основные понятия, используемые в Федеральном законе от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».	1	0,5	0,5	
1.3.	Цели осуществления закупок, информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок, организация электронного документооборота в контрактной системе в сфере закупок.	2	1	1	
1.4.	Основные принципы контрактной системы в сфере закупок (открытость и прозрачность, обеспечение конкуренции, профессионализм заказчика, стимулирование инноваций, единство контрактной системы в сфере закупок, ответственность за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективность осуществления закупок).	1	0,5	0,5	
1.5.	Особенности закупок, осуществляемых бюджетными, автономными учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами.	1	0,5	0,5	
1.6.	Права, обязанности, функции (полномочия): заказчика, контрактной службы (контрактного управляющего), комиссии по осуществлению закупок, специализированной организации, экспертов, экспертных организаций.	2	1	1	
1.7.	Централизованные закупки.	1	1	-	
<b>1.8.</b>	<b>Текущий контроль знаний</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Планирование, мониторинг и аудит в сфере закупок</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
2.1.	Порядок планирования закупок, составления планов закупок, планов- графиков закупок.	2	1	1	
2.2.	Порядок обоснования закупок, нормирование в сфере закупок, обязательное общественное обсуждение закупок.	2	1	1	
2.3.	Порядок установления начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).	2	1	1	
2.4.	Порядок применения идентификационного кода закупки, каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд .	2	1	1	
2.5.	Организация и проведение мониторинга закупок и аудита в сфере закупок.	2	1	1	
2.6.	Порядок составления планов закупок.	2	1	1	
2.7.	Порядок составления планов-графиков закупок.	1	1		
<b>2.8.</b>	<b>Текущий контроль знаний</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) (72 часа)</b>	<b>72</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	
3.1.	Организация осуществления закупок: способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), совместные конкурсы и аукционы.	4	3	1	
3.2.	Инструменты и правовые механизмы защиты интересов заказчиков при проведении закупок: обеспечение заявок при проведении конкурсов и аукционов, условия банковских гарантий, реестр банковских гарантий, антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона, реестр недобросовестных поставщиков	6	4	2	

	(подрядчиков, исполнителей).				
3.3.	Участие в определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и требования к участникам закупки.	4	3	1	
3.4.	Участие учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы в закупках, участие организаций инвалидов в закупках, участие субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках.	4	3	1	
3.5.	Отмена определения поставщика (подрядчика, исполнителя).	3	2	1	
3.6.	Изменение и отзыв заявок.	3	2	1	
3.7.	Оценка заявок, окончательных предложений участников закупки и критерии этой оценки.	3	2	1	
3.8.	Правила описания объекта закупки, составления технического задания на закупку товаров, работ, услуг.	6	4	2	
3.9.	Закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя): случаи закупки товаров, работ, услуг путем закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), извещение об осуществлении закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), обоснование невозможности или нецелесообразности использования иных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), а также цены контракта и иных существенных условий контракта с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) .	6	4	2	
3.10.	Проведение запроса котировок: требования, предъявляемые к проведению запроса котировок, порядок проведения запроса котировок, порядок подачи заявки на участие в запросе котировок, рассмотрение и оценка заявки на участие в запросе котировок, последствия признания запроса котировок несостоявшимся.	6	4	2	
3.11.	Особенности проведения запроса котировок для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в экстренной или неотложной форме и нормального жизнеобеспечения граждан.	4	3	1	
3.12.	Проведение запроса предложений: случаи закупки товаров, работ, услуг путем проведения запроса предложений, извещение о проведении запроса предложений, документация о проведении запроса предложений, подача заявок на участие в запросе предложений, рассмотрение и оценка заявок на участие в запросе предложений и окончательных предложений, заключение контракта по результатам запроса предложений, последствия признания запроса предложений несостоявшимся.	6	4	2	
3.13.	Аукцион в электронной форме (электронный аукцион): особенности документооборота при проведении электронного аукциона, аккредитация участников электронного аукциона на электронной площадке, реестр участников электронного аукциона, получивших аккредитацию на электронной площадке, извещение о проведении электронного аукциона, содержание документации об электронном аукционе, порядок предоставления документации об электронном аукционе, разъяснений ее положений и внесение в нее изменений, порядок подачи заявок на участие в электронном аукционе, порядок рассмотрения первых частей заявок на участие в электронном аукционе, порядок проведения электронного аукциона, порядок рассмотрения вторых частей заявок на участие в электронном аукционе, заключение контракта по результатам электронного аукциона, последствия признания электронного аукциона несостоявшимся.	7	5	2	
3.14.	Проведение открытого конкурса: извещение о проведении открытого конкурса, конкурсная документация, порядок подачи заявок на участие в открытом конкурсе, вскрытие конвертов с заявками на участие в открытом конкурсе и открытие доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в открытом конкурсе, рассмотрение и оценка заявок на участие в конкурсе, заключение контракта по результатам конкурса, последствия признания конкурса несостоявшимся.	5	3	2	
3.15.	Особенности проведения конкурса: с ограниченным участием, двухэтапного конкурса.	4	2	2	
3.16.	<b>Текущий контроль знаний</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
4.	<b>Модуль 4. Особенности осуществления отдельных видов закупок</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	

4.1.	Особенности заключения энергосервисных контрактов.	1	0,5	0,5	
4.2.	Особенности заключения государственных контрактов на оказание услуг связи для обеспечения обороны страны, безопасности государства, правопорядка с единственным исполнителем.	1	0,5	0,5	
4.3.	Особенности заключения государственных контрактов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг, включаемых в государственный оборонный заказ, и закупок материальных ценностей, поставляемых в государственный материальный резерв.	1	0,5	0,5	
4.4.	Особенности осуществления закупок в соответствии с решением Правительства Российской Федерации.	1	0,5	0,5	
4.5.	Порядок документального оформления и проведения закупки (конкурсом, электронным аукционом, запросом котировок) для заключения энергосервисных контрактов.	5	3	2	
4.6.	<b>Текущий контроль знаний</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения контрактов</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	
5.1.	Контракт: содержание, порядок заключения, обязательные требования к составу реквизитов.	4	3	1	
5.2.	Особенности исполнения контракта.	2	1	1	
5.3.	Изменение, расторжение контракта.	1	1	-	
5.4.	Обеспечение исполнения контракта.	1	1	-	
5.5.	Банковское сопровождение контрактов.	1	1	-	
5.6.	Реестр контрактов, заключенных заказчиками.	4	3	1	
5.7.	Порядок подготовки контракта на поставку товаров.	2	2	-	
5.8.	Порядок подготовки контракта на выполнение работ.	2	1	1	
5.9.	Порядок подготовки контракта на оказание услуг.	2	2	-	
5.10.	<b>Текущий контроль знаний</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Контроль в сфере закупок</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
6.1.	Организация контроля в сфере закупок: органы контроля, их полномочия.	1	-	1	
6.2.	Плановые и внеплановые проверки в отношении заказчиков, контрактных служб, контрактных управляющих, комиссий по осуществлению закупок и их членов, уполномоченных органов, уполномоченных учреждений, специализированных организаций, операторов электронных площадок.	1	1	-	
6.3.	Обжалование действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной площадки.	1	-	1	
6.4.	Ведомственный контроль в сфере закупок, контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком, общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.	1	1	-	
6.5.	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.	1	1	-	
6.6.	Изучение судебной практики применения положений Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».	1	-	1	
6.7.	Изучение административной практики привлечения к ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.	1	-	1	
6.8.	<b>Текущий контроль знаний</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Изменение в сфере закупок 2022</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

7.1	Изменения в закупках 44-ФЗ 2022 год	4	2	2	
7.2	Изменения в закупках 223-ФЗ 2022 год	3	1	2	
7.3	<b>Текущий контроль знаний</b>	1	1	-	
8.	<b>Практическое обучение</b>	<b>106</b>	-	<b>106</b>	
9.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	8	-	
9.1	Консультация	<b>4</b>	4		
9.2	Итоговый экзамен	<b>4</b>	4		
10.	<b>ВСЕГО</b>	<b>256</b>	<b>101</b>	<b>155</b>	-

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ООО ЦОТ «Перспектива»  
Е.В. Белянинова  
« 25 » мая 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Допуск к обслуживанию оборудования, работающего под давлением»**

Объем образовательной программы – 32 часа.

## АННОТАЦИЯ

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Допуск к обслуживанию оборудования, работающего под давлением» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 12 марта 2013 года N 101 Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности"; Приказом Ростехнадзора от 25.03.2014 N 116 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением». Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 13 апреля 2020 г. N 155 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области промышленной безопасности" Приложение N 8. Типовая дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) "Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением"

В основу программы положена практическая направленность предотвращения производственных травм и профессиональных заболеваний, а также аварий и инцидентов на опасных производственных объектах, на которых присутствует оборудование, работающее под давлением.

В результате обучения по данной программе слушатели приобретают знания об основах промышленной безопасности, требованиях промышленной безопасности к эксплуатации опасных производственных объектов, об ответственности за нарушение законодательства в области промышленной безопасности.

Целью данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей каждого обучающегося, его профессиональное развитие, обеспечение соответствия его квалификации требованиям промышленной безопасности для оборудования, работающего под давлением.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов повышения квалификации. Слушатели, прошедшие обучение по программе и итоговую аттестацию должны быть готовы к использованию безопасных методов и приемов выполнения работ при обслуживании оборудования, работающего под давлением.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивает возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе, и составляет 32 часа.

**I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**повышения квалификации**  
**«Допуск к обслуживанию оборудования, работающего под давлением»**

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под давлением, совершенствование и (или) приобретение и поддержание уровня квалификации, подтверждение знаний требований промышленной безопасности для работников при эксплуатации оборудования, работающего под давлением.

**1.2. Требования к уровню образования слушателя:** к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. \*(1)

**1.3. Нормативный срок освоения программы:** нормативный срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **составляет 32 часа**, в том числе: **9 часов - аудиторные занятия; 5 часов - практические занятия; 14 часов - самостоятельная работа; 4 часа суммарно - консультация и проверка знаний.**

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных технологий \*(2)  
Режим обучения 8 часов/день.

(Возможен иной график по согласованию с заказчиком)

**1.5. Категория слушателей:** рабочие и специалисты, руководители и специалисты, работающие на производственном объекте, на котором используется оборудование, работающее под избыточным давлением.

**1.6. Формы проведения текущего контроля знаний:** формами текущего контроля знаний, являются: устный опрос, тестирование, срез проверки знаний по каждой теме, включающий в себя не менее 5 вопросов.

**1.7. Формы проведения итоговой проверки знаний:** по окончании курса проводится проверка знаний методом решения контрольных тестов с предварительным консультированием слушателей, лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об обучении: удостоверение установленного образца, и протокол проверки знаний. \*(3)

При неудовлетворительной сдаче экзамена слушатель допускается к повторной сдаче в сроки, установленные комиссией.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архиве информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях в ООО Центр охраны труда «Перспектива».

\*(1) Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

\*(2) Часть 2 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

\*(3) Часть 15 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**повышения квалификации**

**«Допуск к обслуживанию оборудования, работающего под давлением»**

Результатом освоения программы является совершенствование и (или) приобретение обучающимися следующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1) организация работ по монтажу, ремонту и пуско-наладочным работам оборудования ПК 1:
  - производить пуско-наладочные работы и испытания оборудования после ремонта и монтажа (ПК 1.1);
  - составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования (ПК 1.2);

- 2) организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования ПК 2:
- выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов (ПК 2.1.);
- 3) организация работ по эксплуатации промышленного оборудования ПК 3:
- организовывать работу по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования (ПК 3.1);
  - составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования (ПК 3.2).

**Обучающийся должен знать:**

- нормативно-правовую базу в области промышленной безопасности;
- общие требования промышленной безопасности в отношении эксплуатации опасных производственных объектов;
- требования промышленной безопасности к эксплуатации оборудования работающего под избыточным давлением;
- основы проведения работ по техническому освидетельствованию, техническому диагностированию, техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту оборудования;

**Обучающийся должен уметь:**

- пользоваться нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность в области промышленной безопасности;
- организовывать безопасную эксплуатацию технических устройств, зданий и сооружений;
- организовывать работу по планированию и осуществлению мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах;
- обеспечивать проведение контроля за соблюдением работниками опасных производственных объектов требований промышленной безопасности;

**Обучающийся должен владеть:**

- навыками использования в работе нормативной-технической документации;
- навыками выявления нарушений требований промышленной безопасности (опасные факторы на рабочих местах) и принятия мер по их устранению и дальнейшему предупреждению;
- навыками проведения анализа причин возникновения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.

**III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
повышения квалификации**

**«Допуск к обслуживанию оборудования, работающего под давлением»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Все-го час	Обязательные учебные занятия (час.)		СР	Форма контроля
			Л	ПЗ		
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
1.1.	Общие требования промышленной безопасности в Российской Федерации	4	2	-	2	Срез проверки знаний - 5 вопросов
1.2.	Эксплуатация оборудования, работающего под давлением, на опасных производственных объектах.	4	2	-	2	Срез проверки знаний - 5 вопросов
1.3.	Эксплуатация котлов (паровых, водогрейных, с органическими и неорганическими теплоносителями) на опасных производственных объектах	4	1	1	2	Срез проверки знаний - 5 вопросов

1.4.	Эксплуатация трубопроводов пара и горячей воды на опасных производственных объектах	4	1	1	2	Срез проверки знаний - 5 вопросов
1.5.	Эксплуатация сосудов, работающих под давлением, на опасных производственных объектах	4	1	1	2	Срез проверки знаний - 5 вопросов
1.6	Наполнение, техническое освидетельствование и ремонт баллонов для хранения и транспортирования сжатых, сжиженных и растворенных под давлением газов, применяемых на опасных производственных объектах	4	1	1	2	Срез проверки знаний - 5 вопросов
1.7	Деятельность, связанная с проектированием, строительством, реконструкцией, капитальным ремонтом и техническим перевооружением опасных производственных объектов, монтажом (демонтажем), наладкой, обслуживанием и ремонтом (реконструкцией) оборудования, работающего под избыточным давлением, применяемого на опасных производственных объектах	4	1	1	2	Срез проверки знаний - 5 вопросов
<b>2.</b>	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Итоговый контроль</b>
2.1.	Консультация	2	2	-	-	Вопросы преподавателю в режиме онлайн (вебинара)
2.2.	Зачет	2	2	-	-	Итоговое тестирование 30 вопросов
<b>Всего по программе:</b>		<b>32</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

#### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ повышения квалификации

##### «Допуск к обслуживанию оборудования, работающего под давлением»

Календарный учебный график определяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, практики, формы сроки текущей, промежуточной и итоговой аттестации

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Вид учебной нагрузки	Кол-во часов по учебн. плану	Порядковый номер учебных дней					Все го час
				1	2	3	4	5	
1.1.	Общие требования промышленной безопасности в Российской Федерации	лекция	2	2	-	-	-	-	4
		практ. з	-	-	-	-	-	-	
		сам. р.	2	2	-	-	-	-	
1.2.	Эксплуатация оборудования, работающего под давлением, на опасных производственных объектах.	лекция	2	2	-	-	-	-	4
		практ. з	-	-	-	-	-	-	
		сам. р.	2	2	-	-	-	-	
1.3.	Эксплуатация котлов (паровых, водогрейных, с органическими и неорганическими теплоносителями) на опасных производственных объектах	лекция	1	-	1	-	-	-	4
		практ. з	1	-	1	-	-	-	
		сам. р.	2	-	2	-	-	-	
1.4.	Эксплуатация трубопроводов пара и горячей	лекция	1	-	1	-	-	-	4

	воды на опасных производственных объектах	практ. з	1	-	1	-	-	-	
		сам. р.	2	-	2	-	-	-	
1.5.	Эксплуатация сосудов, работающих под давлением, на опасных производственных объектах	лекция	1	-	-	1	-	-	4
		практ. з	1	-	-	1	-	-	
		сам. р.	2	-	-	2	-	-	
1.6.	Наполнение, техническое освидетельствование и ремонт баллонов для хранения и транспортирования сжатых, сжиженных и растворенных под давлением газов, применяемых на опасных производственных объектах	лекция	1	-	-	1	-	-	4
		практ. з	1	-	-	1	-	-	
		сам. р.	2	-	-	2	-	-	
1.7.	Деятельность, связанная с проектированием, строительством, реконструкцией, капитальным ремонтом и техническим перевооружением опасных производственных объектов, монтажом (демонтажем), наладкой, обслуживанием и ремонтом (реконструкцией) оборудования, работающего под избыточным давлением, применяемого на опасных производственных объектах	лекция	1	-	-	-	1	-	4
		практ. з	1	-	-	-	1	-	
		сам. р.	2	-	-	-	2	-	
<b>2.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	-	-	<b>4</b>
2.1.	Консультация	-	2	-	-	-	2	-	2
2.2.	Зачет	обяз. уч.	2	-	-	-	2	-	2
<b>3.</b>	<b>Всего по программе:</b>	-	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>32</b>

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»  
(ООО ЦОТ «Перспектива»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО ЦОТ «Перспектива»  
Е.В. Белянинова  
мая 2022 г.



**I. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
**«Водитель транспортного средства, оснащенного газобаллонной установкой для  
работы на сжатом природном (метане) или сжиженном углеводородном газе (СУГ)»**

**Цель обучения:** Программа повышения квалификации направлена на приобретение и совершенствование слушателями необходимых компетенций по безопасности труда при эксплуатации транспортного средства, оснащенного газобаллонной установкой для работы на сжатом природном или сжиженном углеводородном газе (СУГ).

**Категория слушателей:** лица, обязанные в силу своих должностных функций обладать знаниями правил охраны труда при эксплуатации ТС, работающих на сжиженном углеводородном сырье, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование либо получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Ст. 76 п.3 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ

**Режим занятий:** 6 часов в день – 7 дней. 8 часов в день – 5 дней.

**Трудоемкость обучения:** 40 часов.

**Форма обучения:** Очная, очно-заочная, заочная. Электронное обучение и/или с применением дистанционных образовательных технологий. Определяется совместно образовательной организацией и Заказчиком.

**Выдаваемый документ:** Удостоверение о повышении квалификации. (Установленный образец).

Профессиональный стандарт (сквозные профстандарты): нет

**Нормативно-правовые документы:** Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61561)

Доступ к образовательным ресурсам через личный логин и пароль в системе дистанционного обучения ООО ЦОТ «Перспектива» <https://perspekt.cdoprof.com>.

**Характеристика новой компетенции:** эксплуатация транспортного средства, оснащенного газобаллонной установкой для работы на сжатом природном (метане) или сжиженном углеводородном газе (СУГ).

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем, дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Технико-эксплуатационные показатели газобаллонных автомобилей.	2	2	-	Текущий контроль
2.	Топливо для газобаллонных автомобилей	4	4	-	Текущий контроль
3.	Особенности устройства газобаллонных автомобилей. Работа топливной аппаратуры газобаллонных автомобилей	8	8	-	Текущий контроль
4.	Особенности технического обслуживания и текущего ремонта газобаллонных автомобилей	6	6	-	Текущий контроль
5.	Характерные неисправности газовой аппаратуры и способы их устранения в условиях эксплуатации	6	6	-	Текущий контроль
6.	Техника безопасности при эксплуатации газобаллонных автомобилей	2	2	-	Текущий контроль
7.	Практическое обучение	8	-	8	Текущий контроль
8.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	Итоговый контроль

8.1	Консультация	2	2	-	-
8.2	Итоговый экзамен	2	4	-	Зачет в форме тестирования
3.	<b>Всего по программе</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	

## II. Календарный учебный график

### Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Водитель транспортного средства, оснащенного газобаллонной установкой для работы на сжатом природном (метане) или сжиженном углеводородном газе (СУГ)»

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем, дисциплин	Всего часов	Учебные недели и нагрузка в часах							Дата обучения
			1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	6-я	7-я	
1.	Технико-эксплуатационные показатели газобаллонных автомобилей.	2	2	-		-				
2.	Топливо для газобаллонных автомобилей	4	4	-						
3.	Особенности устройства газобаллонных автомобилей. Работа топливной аппаратуры газобаллонных автомобилей	8	8	-						
4.	Особенности технического обслуживания и текущего ремонта газобаллонных автомобилей	6	6	-						
5.	Характерные неисправности газовой аппаратуры и способы их устранения в условиях эксплуатации	6	6	-						
6.	Техника безопасности при эксплуатации газобаллонных автомобилей	2	2	-						
7.	Практическое обучение	8	8	-						
8.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	-					
8.1	Консультация	4	-	-						
8.2	Итоговый экзамен	4	-	-						
<b>9.</b>	<b>Недельная нагрузка</b>	-	<b>40</b>	-	-	-	-	-	-	
<b>10.</b>	<b>Всего часов по программе</b>	<b>72</b>	<b>1 неделя</b>							