

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА «ПЕРСПЕКТИВА»
(ООО ЦОТ «Перспектива»)**

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела БВО
Главного управления МЧС России
по ХМАО-Югре

И.А. Лыткин
2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО ЦОТ
«Перспектива»
Е.В. Белянинова
2017 г.



**Образовательная программа дополнительного
профессионального образования
«Управление маломерным судном (моторным судном)»**

Наименование программы

Форма обучения: очно - заочная

Объем: 75 часов:

Срок освоения программы: 2 недели

Лангепас
2017

СОДЕРЖАНИЕ:

Аннотация программы:

- Нормативно - правовые основы разработки дополнительной профессиональной программы;
- Цель и количество часов для реализации дополнительной профессиональной программы;
- Распределение часов по курсам и предметам;
- Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы.

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Цель реализации программы
- 1.2. Планируемые результаты обучения
- 1.3. Категория слушателей
- 1.4. Форма обучения
- 1.5. Режим занятий
- 1.6. Срок обучения

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, учебной практики.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса
- 4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
- 4.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям
- 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

5. Оценка качества освоения программы

- 5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 5.2. Итоговая аттестация обучающихся

6. Оценочные материалы

Приложения:

1. Приложение № 1 Конспекты лекций теоретических занятий.
2. Приложение № 2 Фонд тестовых заданий «Теоретическое обучение: специальный курс»
3. Приложение № 3 Фонд заданий по циклу «Практическое обучение»
4. Приложение № 4 Фонд заданий по циклу «Итоговая аттестация»

Аннотация
Образовательной программы дополнительного профессионального образования
«Управление маломерным судном (моторным судном)»

Нормативно-правовые основы разработки дополнительной образовательной программы:

Нормативную правовую основу разработки дополнительной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Типовая программа обучения судоводителей судов, поднадзорных Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России, утвержденной руководством МЧС России 28 октября 2005 года;
- Приказ МЧС России от 27.05.2014 г. № 262 «Об утверждении правил аттестации на право управления маломерными судами, поднадзорными Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Цель и количество часов для реализации образовательной программы дополнительного профессионального образования:

Целью данной дополнительной образовательной программы является удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося, в вопросах квалифицированного управления маломерным судном.

Основной задачей обучения судоводителей является получение теоретических знаний и практических навыков в вопросах обеспечения безопасности плавания маломерных судов и квалифицированного управления ими.

Программа разработана применительно к району плавания ВП, ВВП и типу маломерное моторное судно.

Содержание и количество учебных часов Программы утверждены директором образовательного учреждения по согласованию с начальником отдела БВО Главного управления МЧС России по ХМАО – Югре.

Общее количество учебных часов
по районам плавания и типам маломерных судов

Тип судна	Районы плавания	Часы
Маломерное моторное судно	«ВВП», «ВП»	75

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения и включает в себя: аннотацию, общую характеристику программы, учебный план, годовой календарный учебный график, учебные планы, тематические планы, рабочие программы учебных курсов, разделов, требования к промежуточной и итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Годовой календарный учебный график на 2017 год

Общество с ограниченной ответственностью Центр охраны труда «Перспектива» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, по мере комплектования

групп.	
Учебный год	с 09.01.2017 г. по 31.12. 2017 г.
Количество учебных недель, дней	50 недель, 351 день
Выходные и праздничные дни	2 недели, 14 дней: с 01.01 по 08.01.2017 г.; 23.02; 08.03; 01.09; 09.09; 12.06; 04.11.
Период навигации (примерные)	В период закрытия навигации практические занятия не проводятся. Практические занятия групп, проходящих обучение в период закрытия навигации, проводятся по дополнительному расписанию.

При теоретическом обучении используется учебная база образовательной организации, компьютеры с обучающими и тестирующими программами, электронные версии учебных пособий, учебно-методические разработки, видеотехника, натурные образцы агрегатов и узлов механизмов судов.

Отработка практических навыков по управлению маломерным судном (моторным судном) проводится на маломерном судне арендованном образовательной организацией. На первом этапе практические действия отрабатываются на закрытом участке акватории, где исключено появление других судов и купающихся, на втором (по возможности) – в условиях реальной судоходной обстановки на водоеме.

Слушатели, прошедшие обучение и итоговую аттестацию должны быть готовы к работе в качестве судоводителя маломерного судна.

Слушателями программы могут быть лица, не имеющие профессионального образования в области водного транспорта, достигшие возраста 18 лет.

Для получения удостоверения на право управления маломерным судном проводятся квалификационные испытания комиссией созданной Отделом безопасности людей на водных объектах Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре. При успешном прохождении испытаний выдаётся удостоверение на право управления маломерным судном на срок 10 лет.

Срок освоения дополнительной образовательной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе, и составляет 75 часов

Распределение часов.

Содержание программы включает:

обязательные учебные занятия (аудиторная нагрузка) – 30 часов, из них итоговая аттестация составляет 6 часов;

самостоятельную работу слушателя – 39 часов, из них учебная практика под руководством инструктора – 12 часов.

Оценка качества освоения образовательной программы дополнительного профессионального образования.

Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дидактических единиц программы «Управление маломерным судном (моторным судном)»;
- оценка обучения путём проведения квалификационного экзамена (итоговая аттестация).

Примечание:

1. Сокращения наименований районов плавания в Программе означают:

- «ВВП» – внутренние водные пути, где действуют Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (ППВВП);

- «ВП» – внутренние воды, не включенные в Перечень внутренних водных путей Российской Федерации;
- 2. Количество часов на отработку практических навыков управления маломерным судном устанавливается образовательной организацией в зависимости от уровня подготовки обучающегося.

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Управление маломерным судном (моторным судном)» разработана в целях получения слушателями необходимого набора знаний по устройству судна, технике безопасности и видам сигналов.

1.2. Планируемые результаты обучения для районов плавания «ВВП» и «ВП»:

В результате освоения программы слушатели должны:

иметь практический опыт:

- Подготовки судна к плаванию, размещения на борту судна груза, спасательных средств, инвентаря;
- Проверки исправности механизмов, подготовки двигателя к пуску;
- Безопасного запуска двигателя, обслуживания и контроля за его работой на холостом ходу, остановки двигателя;
- Управления судном на несудоходном участке водоема: трогания судна (дача хода) с места, движение по прямой на малом ходу, развития скорости, выполнения поворотов и разворотов на разных скоростях, плавного снижения скорости для остановки и подход к причалу (берегу) для швартовки лагом, носом, кормой; управления судном при движении на заднем ходу, экстренной остановки судна с гашением инерции, управления судном при подходе к другому судну;
- Посадки и высадки пассажиров с причала, с берега, с другого судна;
- Выполнения маневра «человек за бортом» (с подходом к манекену на воде и подачей спасательных средств);
- Дополнительно для района «ВВП»: плавание в условиях судоходной обстановки в светлое время суток, соблюдение требований навигационных знаков, управление судном при расхождении и обгоне других судов, при пересечении судового хода;
- Чтения сигналов, подаваемых с берега и другими судами;
- Те же упражнения в темное время суток. Чтения огней, поднимаемых на судах и на берегу.

знать:

- навигационные качества и маневренные элементы маломерного судна;
- устройство маломерного судна;
- правила техники безопасности при эксплуатации маломерных судов и моторов;
- назначение, устройство и работу основных механизмов;
- требования правил техники безопасности;
- правила плавания на внутренних судоходных путях;
- виды такелажных работ виды тревог, объявляемых на судне;
- мероприятия по предотвращению загрязнения водных объектов.

уметь:

- пользоваться спасательными, противопожарными и сигнальными средствами;
- производить визуальный осмотр малометражных судов и моторов;
- определять и устранять основные неисправности лодочных моторов;

1.3. Категория слушателей: лица, достигшие возраста 18 лет.

1.3.1. Требования к уровню образования слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессио-

нальное и (или) высшее образование в соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.4. Форма обучения: очно - заочная

1.5. Режим занятий: без отрыва от производства 6 академических часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.6. Срок обучения: 2 недели, максимальная учебная нагрузка составляет 75 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя,

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

2.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность изучения учебных курсов, виды учебных занятий, этапы практики, а также вид аттестации.

При разработке учебного плана определены нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 75 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 30 учебных часа, из них 6 часов используется на квалификационный экзамен;
- самостоятельная работа слушателя 39 часов, из них на учебную практику используется 12 часов.

Документ, выдаваемый по окончании обучения: сертификат о повышении квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной программы дополнительного профессионального образования
«Управление маломерным судном (моторным судном)»**

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Всего (час.)
1	2	3
1.	Теоретическое обучение: специальный курс	57
1.1.	Раздел 1. Устройство и техническое обслуживание маломерных моторных судов.	18
1.2.	Раздел 2. Судовождение	32
1.3.	Раздел 3. Правила пользования маломерными судами.	7
2.	Практическое обучение	12
3.	Итоговая аттестация:	6
	Всего часов	75

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
КУРСА «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ»
образовательной программы дополнительного профессионального образования
«Управление маломерным судном (моторным судном)»

Раздел 4. «Отработка практических навыков управления маломерным судном (моторным судном)»

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов по району плавания «ВВП», «ВП»
1	2	3
1.	Подготовка судна к плаванию.	1
2.	Управление судном на несудоходном участке водоема.	3
3.	Выполнение маневра «Человек за бортом»	2
4.	Плавание в условиях судоходной обстановки	4
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	2
Итого:		12

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Образовательной программы дополнительного профессионального образования
«Управление маломерными судном (моторным судном)»

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной и итоговой аттестации	Обязательные учебные занятия,		Самостоятельная работа обучающегося (час.)			Всего (час.)
			Лекции (час.)	Практические занятия (час)	Всего (час.)	Консультаций при выполнении с.р.с. (час.)	Практика (стажировка) (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретическое обучение: специальный курс		24	0	33	0	0	57
1.1.	Раздел 1. Устройство и техническое обслуживание маломерных моторных судов.	Зачёт	7	0	11	0	0	18
1.1.1.	Тема 1.1. Классификация маломерных судов.	Тест	0,5		0,5			1
1.1.2.	Тема 1.2. Устройство корпуса. Основы теории судна.	Тест	0,5		1	0,5		2
1.1.3.	Тема 1.3. Эксплуатационные, мореходные и маневренные качества маломерных судов.	Тест	1		2	1		4
1.1.4.	Тема 1.4. Судовые устройства, системы, оборудование и снабжение. Спасательные, противопожарные и сигнальные средства.	Тест	1		1			2
1.1.5.	Тема 1.5. Основные сведения об энергетической установке маломерного судна, краткие технические характеристики, применение на маломерных судах.	Тест	1	1	3	1		6
1.1.6.	Тема 1.6. Электрооборудование маломерных судов.	Тест	0,5		0,5			1
1.1.7.	Тема 1.7. Такелажные работы.	Тест	0,5		0,5			1
1.1.8.	Тема 1.8. Техническое обслуживание судов.	Тест	1					1
1.2.	Раздел 2. Судовождение	Зачёт	14	0	18	0	0	32
1.2.1.	Тема 2.1. Общая характеристика и краткий обзор водных путей.	Тест	1					1
1.2.2.	Тема 2.2. Лоция внутренних водных путей.	Тест	3	1	5	1		10
1.2.3.	Тема 2.3. Основы гидрометеорологии.	Тест	1		1			2
1.2.4.	Тема 2.4. Правила плавания по внутренним водным путям. Местные (бассейновые) правила плавания.	Тест	4	1	6	1		12
1.2.5.	Тема 2.5. Управление маломерными моторными судами.	Тест	1	1	2	1		5

	Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде.								
1.2.6.	Тема 2.6. Средства и основы радиосвязи на внутренних водных путях.	Тест	1		1				2
1.3.	Раздел 3. Правила пользования маломерными судами.	Зачёт	3	0	4	0	0	0	7
1.3.1.	Тема 3.1. Организация охраны жизни людей на водоемах Российской Федерации. Основные причины гибели людей на воде. Аварийность маломерных судов.	Тест	1						1
1.3.2.	Тема 3.2. Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации.	Тест	1		1	1			3
1.3.3.	Тема 3.3. Правила пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов. Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.	Тест	1		1	1			3
2.	Практическое обучение		0	0	0	0		12	12
2.1.	Раздел 4. Учебная практика: «Обработка практических навыков управления маломерным судном (моторным судном)»	Зачёт						12	12
3.	Итоговая аттестация:		6	0	0	0	0	0	6
3.1.	Консультации		1						1
3.2.	Квалификационный экзамен	Экз.	5						5
Всего по программе:			30	0	33	0		12	75

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график Образовательная программа Дополнительного профессионального образования «Управление маломерным судном (моторным судном)»

Календарный учебный график определяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, практики, формы сроки текущей, промежуточной и итоговой аттестации

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Вид учебной нагрузки	Кол-во час. по учебн. плану	Порядковый номер недели		Всего часов
				1	2	
1.	Теоретическое обучение	обяз. уч.	24	16	8	24
		сам. р. с.	33	24	9	33
		обяз. уч.	7	7	0	7
		сам. р. с.	11	11	0	11
		обяз. уч.	0,5	0,5		0,5
		сам. р. с.	0,5	0,5		0,5
		обяз. уч.	0,5	0,5		0,5
		сам. р. с.	1,5	1,5		1,5
		обяз. уч.	1	1		1
		сам. р. с.	3	3		3
1.1.4.	Тема 1.4. Судовые устройства, системы, оборудование и снабжение. Спасательные, противопожарные и сигнальные средства.	обяз. уч.	1	1		1
1.1.5.	Тема 1.5. Основные сведения об энергетической установке маломерного судна, краткие технические характеристики, применение на маломерных судах.	сам. р. с.	1	1		1
1.1.6.	Тема 1.6. Электрооборудование маломерных судов.	обяз. уч.	2	2		2
1.1.7.	Тема 1.7. Такелажные работы.	сам. р. с.	4	4		4
1.1.8.	Тема 1.8. Техническое обслуживание судов.	обяз. уч.	0,5	0,5		0,5
1.1.8.	Тема 1.8. Техническое обслуживание судов.	сам. р. с.	0,5	0,5		0,5
1.1.8.	Тема 1.8. Техническое обслуживание судов.	обяз. уч.	1	1		1
1.1.8.	Тема 1.8. Техническое обслуживание судов.	сам. р. с.	0	0		0
1.2.	Раздел 2. Судовождение	обяз. уч.	14	9	5	14
1.2.	Раздел 2. Судовождение	сам. р. с.	18	13	5	18

1.2.1.	Тема 2.1. Общая характеристика и краткий обзор водных путей.	обяз. уч.	1	1	1	1	1
		сам. р. с.	0	0	0	0	0
1.2.2.	Тема 2.2. Лоция внутренних водных путей.	обяз. уч.	4	4	4	4	4
		сам. р. с.	6	6	6	6	6
1.2.3.	Тема 2.3. Основы гидрометеорологии.	обяз. уч.	1	1	1	1	1
		сам. р. с.	1	1	1	1	1
1.2.4.	Тема 2.4. Правила плавания по внутренним водным путям. Местные (бассейновые) правила плавания.	обяз. уч.	5	3	2	5	5
		сам. р. с.	7	6	1	7	7
1.2.5.	Тема 2.5. Управление маломерными моторными судами. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде.	обяз. уч.	2		2	2	2
		сам. р. с.	3		3	3	3
1.2.6.	Тема 2.6. Средства и основы радиосвязи на внутренних водных путях.	обяз. уч.	1		1	1	1
		сам. р. с.	1		1	1	1
1.3.	Раздел 3. Правила пользования маломерными судами.	обяз. уч.	3	0	3	3	3
		сам. р. с.	4	0	4	4	4
1.3.1.	Тема 3.1. Организация охраны жизни людей на водоемах Российской Федерации. Основные причины гибели людей на воде. Аварийность маломерных судов.	обяз. уч.	1		1	1	1
		сам. р. с.	0		0	0	0
1.3.2.	Тема 3.2. Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации.	обяз. уч.	1		1	1	1
		сам. р. с.	2		2	2	2
1.3.3.	Тема 3.3. Правила пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов. Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.	обяз. уч.	1		1	1	1
		сам. р. с.	2		2	2	2
2.	Практическое обучение	обяз. уч.	0	0	0	0	0
		сам. р. с.	12	0	12	12	12
2.1.	Раздел 4. Учебная практика: «Отработка практических навыков управления маломерным судном (моторным судном)»	сам. р. с.	12		12	12	12
3.	Итоговая аттестация	обяз. уч.	6	0	6	6	6
		сам. р. с.	0	0	0	0	0
3.1.	Консультации	обяз. уч.	1		1	1	1
		сам. р. с.					
3.2.	Квалификационный экзамен	обяз. уч.	5		5	5	5
	Всего по программе:		75				
	Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки		30	16	14	30	30
	Всего часов в неделю самостоятельной работы слушателя		45	24	21	45	45
	Всего часов в неделю		75	40	35	75	75

3.2.1. Нормативная база реализации ДОП

Учебный план, и календарный учебный график ООО ЦОТ «Перспектива» разработан на основе следующих нормативных документов:

Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-820/06, № АК-821/06, № АК-822/06);

Постановление от 24 января 2007 г. N 10-п «Об утверждении правил пользования водными объектами для плавания на маломерных судах в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (в ред. постановлений Правительства ХМАО – Югры от 24.12.2007 N 345-п, от 20.08.2008 N 176-п, от 09.04.2010 N 97-п, от 19.04.2013 N 151-п)

Типовой программой обучения судоводителей судов, поднадзорных Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России, утвержденной руководством МЧС России 28 октября 2005 года.

3.2.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс по всем реализуемым дополнительным программам планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками и учебными планами с указанием количества учебных недель\дней по всем видам обучения (теоретического, практического, промежуточной и итоговой аттестации). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно графику учебный год начинается 1 января и заканчивается 31 декабря. ООО ЦОТ «Перспектива» работает по 6-дневной рабочей неделе

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Начало занятий – в зависимости от договора с заказчиком.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 16 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Численность студентов в учебной группе составляет от 4-5 до 25 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня. Также составляются расписания итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов.

В центре установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, смотр творческих работ и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и зависят от поставленной цели.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку слушателей, является практика.

Общий объем времени на проведение практического обучения определяется учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом центра и календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится центром при освоении слушателями профессиональных компетенций и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и распродоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

В организации и проведении практики участвуют учреждения и организации, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки слушателей. Об-

щее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет директор центра.

Во время прохождения любого этапа практики на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка. Перед выходом на практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда.

Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме определяемым учебным планом. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные проводятся с целью оказания помощи слушателям в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам и профессиональным модулям являются – зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине, курсу доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей дополнительной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются директором центра.

Центром создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и курсам специального цикла к условиям их будущей деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация включает квалификационный экзамен в виде теста или экзаменационных билетов.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации, дополнительным образовательным программам сертификат или справка об обучении.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых дополнительных профессиональных программ. Дополнительных образовательных программ.

3.3. Рабочая программа учебного курса и учебной практики.

Рабочая программа учебного курса и учебной практики
образовательной программы дополнительного профессионального образования
«Управление маломерным судном (моторным судном)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объём часов
1. Теоретическое обучение:	специальный курс	57
Раздел 1. Устройство и техническое обслуживание маломерных моторных судов.		18
Тема 1.1. Классификация маломерных судов. Уровень освоения: 2	Лекции: Классификация маломерных судов по району плавания (бассейну), назначению, типу двигателя и двигателя, материалу корпуса, режиму движения и т.д. Формула класса. Самостоятельная работа слушателя: Подготовка информационного сообщения по темам: – Типы маломерных судов; – Районы плавания.	0,5
Тема 1.2. Устройство корпуса. Уровень освоения: 2	Лекции: Формы обводов корпуса. Главные размеры и элементы судна. Системы набора корпуса. Штевни, киль, шпангоуты, переборки, бимсы, пиллерсы, другие элементы набора, их назначение, расположение, конструкция. Наружная обшивка и палубный настил, назначение, способы крепления. Люки, горловины, их закрытие. Надстройки. Материалы, используемые для изготовления корпусов маломерных судов. Самостоятельная работа слушателя: Составление глоссария	0,5
Тема 1.3. Основы теории судна. Эксплуатационные, мореходные и маневренные качества маломерных судов. Уровень освоения: 2	Лекции: Понятие о теоретическом чертеже корпуса судна. Коэффициенты полноты корпуса. Водоизмещение, вместимость судна, единицы измерения. Грузоподъемность. Пассажировместимость. Плавуемость, остойчивость, непотопляемость. Элементы волны. Качка, ее виды, плавность и амплитуда качки. Минимальная высота надводного борта, ее зависимость от расчетной допустимой высоты волны. Ходовые и маневренные качества судна (ходкость, устойчивость на курсе, поворотливость, инерция).	1
	Консультации при выполнении самостоятельной работы	0,5
		1

	Скорость, дальность плавания и автономность.	
	Самостоятельная работа слушателя: Подготовка к семинару по темам: варианты устойчивости судна, варианты неустойчивого судна, требования к снабжению маломерного судна.	2
	Консультации при выполнении самостоятельной работы: Правильный отбор материала и оформление сообщений по темам семинара.	1
Тема 1.4. Судовые устройства, системы, оборудование и снабжение. Спасательные, противопожарные и сигнальные средства.	Лекции: Общесудовые (рулевое, якорное, швартовное, буксирное, леерное) и специальные (промысловое, добычающее и др.) устройства маломерных судов, их назначение и применение. Плавающий якорь, его применение. Коллективные и индивидуальные спасательные средства, страховочные пояса. Их устройство, применение и размещение на маломерных судах. Противопожарные и водоотливные системы, оборудование и инвентарь. Средства сигнализации на маломерных судах (световые, звуковые, флажные, пиротехнические.).	1
Уровень освоения: 2	Самостоятельная работа слушателя Подготовка таблиц для систематизации материала.	1
Тема 1.5. Основные сведения об энергетической установке маломерного судна. Краткие технические характеристики. Применение на маломерных судах. Уровень освоения: 2	Лекции: Двигатели внутреннего сгорания (ДВС). Принципы работы, рабочий цикл. Общие сведения о конструкции ДВС. Двигатели стационарные и подвесные, карбюраторные, дизельные. Двигатели 2-х и 4-х тактные, с верхним и нижним расположением клапанов. Назначение и принципиальное устройство механизмов (кривошипно-шатунного, газораспределительного) и систем (питания и смесеобразования, охлаждения, смазки) ДВС. Электрооборудование двигателей. Система зажигания: контактная, бесконтактная. Назначение, принцип действия и устройство приборов зажигания, стартера, генератора, контрольно-измерительных приборов. Принципиальные схемы двигательной установки, применяемые на маломерных судах. Понятие об устройстве валопровода, реверс-редуктора, дейдвуда. Поворотн-откидные угловые колонки. Подвесные моторы. Конструкция подвесных моторов, технические характеристики и устройство подвесных моторов. Порядок пуска стационарного двигателя и подвесного мотора, контроль за их работой, меры безопасности. Движители маломерных судов. Принцип действия, устройство, характеристики, подбор параметров гребного винта. Мультипликатор, колыцевая направляющая насадка. Принцип действия и понятие об устройстве водометного движителя. Технические характеристики и основные параметры двигателей: тип, число цилиндров, способ охлаждения, рабочий объем цилиндра, степень сжатия, мощность, удельный расход топлива, допустимая	1

	<p>Максимальная мощность двигателя, для данного судна и ее определение. Наиболее распространенные марки стационарных двигателей и подвесных моторов, устанавливаемых на маломерные суда, их сравнительные характеристики.</p> <p>Марки топлива и масла, используемые в ДВС. Особенности эксплуатации судов с двигателем на газовой топливе. Меры безопасности при проведении работ по обслуживанию механической установки судна и обращении с ядовитыми и легковоспламеняющимися жидкостями (бензин, электролит, антифриз).</p> <p>Общие рекомендации по эксплуатации моторов. Уход, обслуживание моторов и рекомендации по регламентным работам. Регулирование, обслуживание и неисправности систем питания и смешивания, зажигания, охлаждения. Характерные неисправности стационарных ДВС и подвесных моторов, их возможные причины и способы устранения. Запуск мотора, побывавшего в воде. Эксплуатация двигателей при плавании в условиях отрицательных температур воздуха. Консервация на зиму.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Сопоставление технических характеристик двигателей</p>	1
	<p>Самостоятельная работа слушателя</p> <p>Подготовка к тестированию</p>	3
	<p>Консультации при выполнении самостоятельной работы по вопросам об основных характеристиках и параметрах двигателя</p>	1
<p>Тема 1.6. Электрооборудование маломерных судов.</p> <p>Уровень освоения: 2</p>	<p>Лекции:</p> <p>Виды судовых электрических сетей: силовая, освещения, управления, сигнализации. Общие требования к электропроводке. Понятие о сопротивлении изоляции, порядок и правила его измерения, установленные нормы сопротивления изоляции электрооборудования судов.</p> <p>Источники питания бортовой сети. Судовые электрические машины (генераторы, электродвигатели).</p> <p>Аварийное электропитание, аварийное освещение. Аккумуляторы. Правила эксплуатации аккумуляторных батарей.</p> <p>Судовые сигнальные огни.</p> <p>Технические требования к электрооборудованию маломерных судов.</p> <p>Техника безопасности при обслуживании электрооборудования.</p>	0,5
	<p>Самостоятельная работа слушателя:</p> <p>Изучение проектов общих схем судовой электрической сети маломерных судов.</p>	0,5
<p>Тема 1.7. Такелажные работы.</p> <p>Уровень освоения: 2</p>	<p>Лекции:</p> <p>Предметы такелажного снабжения (блоки, гаки, скобы, обухи, рымы, коуши, такелажные цепи) и их применение. Такелажный инструмент. Тросы (стальные, комбинированные, растительные, из искусственных волокон) и их применение. Разрывная и рабочая прочность троса. Сплесни и огоны. Такелажные цепи.</p> <p>Назначение и способы вязания наиболее используемых морских узлов (прямой, рифовый, шкотовый, брамшкотовый, беседочный, шлюпочный, выбленочный, задвижной штык, простой штык, штык со</p>	0,5

<p>Тема 1.8. Техническое обслуживание судов. Уровень освоения: 2</p>	<p>штабом, рыбачкиной штык, удилка, удилка со штабом, буйрепный, плоский угол и др.)</p> <p>Самостоятельная работа слушателя: Практическое изучение способов вязания наиболее используемых морских узлов.</p> <p>Лекции: Виды и периодичность технического обслуживания и ремонтных моторных маломерных судов. Основные сведения о доковании. Доки и слипы. Защита корпуса от обрастания и коррозии. Организация и проведение окрасочных работ на судне. Подготовка стальных, алюминиевых, оцинкованных, деревянных и стеклопластиковых поверхностей. Грунты, краски, лаки, эмали. Меры безопасности при проведении окрасочных работ. Электрохимическая защита корпуса. Рекомендации по уходу за моторными маломерными судами и их хранению. Подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	0,5
<p>Раздел 2. Судовождение</p> <p>Тема 2.1. Общая характеристика и краткий обзор водных путей Уровень освоения: 2</p> <p>Тема 2.2. Лощия внутренних водных путей. Уровень освоения: 2</p>	<p>Лекции: Поверхностные водные объекты, внутренние морские воды и территориальное море Российской Федерации. Водные объекты естественные и искусственные, судороходные и несудороходные. Классификация внутренних водных бассейнов в Российской Федерации. Общая транспортно-географическая характеристика внутренних водных путей субъекта Российской Федерации: границы, разряды, порты, пристани, рейды, затоны и т.д.</p> <p>Лекции: Основные элементы рек (терминология, навигационные опасности, высытки, перекаты, колебания уровня воды, паводке, паводок, межень.). Течение, его учет при плавании маломерного судна. Водохранилища и озера (волнения, колебания уровня воды). Каналы и шлюзы. Навигационное оборудование водных путей. Плавающие знаки латеральной и кардинальной систем. Информационные знаки. Береговые знаки и огни. Знаки и огни на мостах. Светосигнальная характеристика навигационного оборудования. Речные навигационные карты. Понятие об электронных картах. Штурманские приборы. Ориентирование и определение места судна при плавании вдоль берега и вне видимости берегов.</p> <p>Практические занятия Навигационная обстановка внутренних водных путей.</p> <p>Самостоятельная работа слушателя: Самостоятельная работа с таблицами знаков.</p> <p>Консультации при выполнении самостоятельной работы по вопросу подготовки практического пособия для личного использования.</p> <p>Лекции: Климат и погода. Характеристика ветра и волн. Элементы волны. Штормы. Ограничения по силе ветра и высоте волны для плавания маломерных судов. Туманы, облачность, осадки.</p>	32
		1
		5
		1
<p>Тема 2.3. Основы гидрометеорологии. Уровень освоения: 2</p>		1

	<p>Прогноз погоды: направление и скорость ветра, высота волны, осадки. Долгосрочные прогнозы, штормовые предупреждения. Анализ фактической погоды и уточнение прогноза по местным признакам. Получение о синоптических (факсимильных) картах погоды.</p>	
	<p>Самостоятельная работа слушателя: Подготовка к тестированию</p>	1
<p>Тема 2.4. Правила плавания по внутренним водным путям. Местные (бассейновые) правила плавания. Уровень освоения: 3</p>	<p>Лекции: Общие сведения (терминология, наблюдение, общий порядок движения и маневрирования судов, предупреждение аварийной ситуации). Особенности Правил плавания в части маломерных судов. Ответственность судоводителей за нарушение Правил плавания. Зрительная сигнализация судов: одиночных с механическим двигателем, буксируемых и буксируемых, рыболовных, парусных на ходу, на якорь, на мели, ограниченных в возможности маневрировать. Сигналы при обгоне, расхождении. Звуковые сигналы. Сигналы для остановки судна, при ограниченной видимости, бедствия. Практические занятия: Решение ситуационных задач и упражнений по образцу.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа слушателя: Проектирование и моделирование разных видов ситуаций.</p>	1
	<p>Консультации при выполнении самостоятельной работы: Анализ ситуаций с использованием аудио- и видеотехники.</p>	6
<p>Тема 2.5. Управление маломерными моторными судами. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде. Уровень освоения: 3</p>	<p>Лекции: Действия руля, винта, водомета. Управление маневрами маломерного судна в простых условиях (светлое время суток, штиль): дача хода, набор скорости, осуществление поворотов, движение задним ходом, подход и отход от причала, швартовка судна (лагом, носом, кормой), посадка и высадка пассажи-ров, постановка на якорь и съёмка с якоря. Управление судном при наличии ветра, волнения и течения. Особенности управления судном при плавании в сложных гидрометеусловиях. Действия судоводите-лей при резком усилении ветра и волнения, в шторм. Штормовые сигналы. Управление судами при ограниченной видимости днем и в темное время суток. Обеспечение безопасности плавания при прохо-де узкостей и в условиях ледохода (ледостава). Плавание на сильном течении. Осуществление постоян-ного наблюдения за водной поверхностью на пути судна. Уклонение от столкновений и других плавающих предметов. Проход под мостами. Порядок и техника шлюзования. Меры предосторожности при прохождении мелководий. Маневрирование при касании грунта на раз-личных курсах. Съёмка судна с мели: способы разворачивания судна, завоз якорей и концов, кренова-ние судна, использование помощи других судов. Меры безопасности при снятии судна с мели. Обеспечение живучести судна. Методы обеспечения непотопляемости, борьбы с поступлением воды и с пожаром на судне. Выполнение маневра «Человек за бортом». Маневрирование при подходе к ава-</p>	1

	<p>рпичному судну и людям на воде. Способы оказания помощи аварийному судну при борьбе за его непотопляемость и борьбе с пожаром на нем, при буксировке аварийного судна. Подъем на борту людей, терпящих бедствие на воде.</p> <p>Первая медицинская помощь пострадавшим людям (порезы, ушибы, ожоги, вывихи, растяжения, переломы, шок, утопления, гипотермия). Признаки утопления. Методы искусственного дыхания и прямого массажа сердца. Назначение и рекомендуемое содержание медицинской аптечки на судне.</p>	
	<p>Практические занятия:</p> <p>Изучение алгоритма действий в сложной ситуации. Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи на работе тренажёре.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа слушателя:</p> <p>Подготовка по контрольным вопросам.</p>	2
	<p>Консультации при выполнении самостоятельной работы по вопросу структуры ответа на теоретическую и практическую часть заданий.</p>	1
	<p>Лекции:</p> <p>Радиостанции, применяемые на маломерных судах.</p> <p>Особенности организации и ведения радиосвязи на реках, озерах, водохранилищах, других внутренних водных бассейнах. Правила использования УКВ радиостанции на внутренних водных путях. Основные требования «Правил радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации» (ПРВВП РФ).</p>	1
	<p>Самостоятельная работа слушателя:</p> <p>Изучение нормативных документов.</p>	1
	<p>Раздел 3. Правила пользования маломерными судами</p>	7
	<p>Тема 3.1. Организация охраны жизни людей на водоемах Российской Федерации. Основные причины гибели людей на воде. Аварийность маломерных судов. Уровень освоения: 3</p>	1
	<p>Лекции:</p> <p>Водный Кодекс Российской Федерации (основные сведения о водопользовании, ответственность за нарушение водного законодательства). Основные причины гибели людей на воде. Аварийность маломерных судов.</p> <p>Краткие сведения о гибели людей на воде в субъектах Российской Федерации, городе (где организованы курсы) и причины гибели: купание в состоянии алкогольного опьянения и в необорудованных местах, неумение плавать, нарушение правил поведения на воде и т. д.</p> <p>Основные причины аварийных случаев с маломерными судами: управление в состоянии алкогольного опьянения, нарушение правил пользования водными объектами для плавания на маломерных плавсредствах, нарушение ППВП и МПСС, превышение норм грузоподъемности и пассажироемкости судов, нарушение правил технической эксплуатации двигателя, плавание в сложных гидрометеословиях, при ледоставе и ледоходе.</p>	
	<p>Лекции:</p> <p>Органы государственного и технического надзора за мореплаванием и судоходством Министерства транспорта Российской Федерации. Их сферы надзора и основные функции.</p>	1

<p>ции. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов.</p> <p>Уровень освоения: 3</p>	<p>Государственная инспекция по маломерным судам (ГИМС) МЧС России, ее функции и права.</p> <p>Основные положения правил регистрации маломерных судов, технического надзора за ними и ответственности граждан на право управления маломерными судами в Российской Федерации. Судовой билет. Требования ГИМС МЧС России к маломерным судам и базам (сооружениям) для их стоянок. Виды и порядок технического освидетельствования, оценка годности к эксплуатации и оформления результатов технического освидетельствования.</p> <p>Правила пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации: порядок пользования маломерными судами, обязанности судовладельцев и судоводителей. Неисправности, с которыми запрещена эксплуатация маломерного судна. Эксплуатация баз (сооружения) для стоянок маломерных судов.</p>	
<p>Тема 3.3. Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.</p> <p>Уровень освоения: 3</p>	<p>Самостоятельная работа слушателя: Изучение нормативных документов.</p> <p>Консультации при выполнении самостоятельной работы: Обновление нормативных документов.</p> <p>Лекции: Административное законодательство. Виды административных взысканий за нарушение правил пользования маломерными судами и требований природоохранного законодательства. Административные права государственных инспектора по маломерным судам и порядок их применения по отношению к судовладельцам (остановка и досмотр судна, вынесение административного наказания, отстранение судоводителя или иного лица от управления судном, задержание судна с размещением его на специализированную стоянку). Нарушения, за которые предусмотрены соответствующие административные наказания судоводителей и должностных лиц, ответственных за эксплуатацию маломерных судов, согласно Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях. Процессуальные документы (протоколы, постановления, определения), применяемые государственными инспекторами по маломерным судам при оформлении административного наказания. Порядок изъятия удостоверения на право управления маломерным судном. Основания и порядок задержания маломерного судна и помещения его на специализированную стоянку. Порядок назначения и исполнения административных наказаний. Порядок подачи и рассмотрения жалоб на постановления должностных лиц ГИМС МЧС России.</p>	1
<p>2. Практическое обучение</p>	<p>Самостоятельная работа слушателя: Подготовка информационного сообщения «Обзор нормативных документов и их применение»</p> <p>Консультации при выполнении самостоятельной работы по вопросу подготовки перечня необходимых документов для практического использования.</p>	1
<p>2.1. Учебная практика</p> <p>«Отработка практических навыков управления маломерным»</p>	<p>Для районов плавания «ВВП» и «ВП»: – Подготовка судна к плаванию, размещение на борту судна груза, спасательных средств, инвентаря; – Проверка исправности механизмов, подготовка двигателя к пуску;</p>	12 0,5 0,5

<p>судном (моторным судном)». Уровень освоения: 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасный запуск двигателя, обслуживание и контроль за его работой на холостом ходу, остановка двигателя; – Управление судном на несудоходном участке водоема: трогание судна (дача хода) с места, движение по прямой на малом ходу, развитие скорости, выполнение поворотов и разворотов на разных скоростях, плавное снижения скорости для остановки и подход к причалу (берегу) для швартовки лагом, носом, кормой; управление судном при движении на заднем ходу, экстренная остановка судна с гашением инерции, управление судном при подходе к другому судну; – Посадка и высадка пассажиров с причала, с берега, с другого судна; – Выполнение маневра «человек за бортом» (с подходом к манекену на воде и подачей спасательных средств); – Дополнительно для района «ВПП»: плавание в условиях судноходной обстановки в светлое время суток, соблюдение требований навигационных знаков, управление судном при расхождении и обгоне других судов, при пересечении судового хода; – Чтение сигналов, подаваемых с берега и другими судами; – Те же упражнения в темное время суток. Чтение огней, поднимаемых на судах и на берегу. 	<p>0,5 3 0,5 2 3</p>
<p>3. Итоговая аттестация:</p>		<p>2</p>
<p>3.1. Квалификационный экзамен</p>	<p>Итоговый тест.</p>	<p>2</p>
<p>Всего по программе:</p>		<p>75</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Приложение № 1 Конспекты лекций теоретических занятий.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация дополнительной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой программы, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В ООО ЦОТ «Перспектива» для организации учебного процесса по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Управление маломерным судном (моторным судном)» имеются:

Учебный кабинет, оснащённый организационной и компьютерной техникой:

- персональные компьютеры - 10 шт.;
- программное обеспечение;
- выход в Интернет с каждого компьютера;
- принтер;
- сканер;
- съемные носители информации.
- локальная сеть;
- ламинатор;
- многофункциональные устройства;
- демонстрационный экран;
- брошюратор;
- столы;
- стулья;
- доска;
- маломерное судно;

Методический кабинет:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- стенды;
- таблицы;
- раздаточный материал.

Актовый зал:

- столы;
- стулья;
- экран;
- доска;
- телевизор.

Для отработки навыков практического управления маломерным судном (моторным судном) арендуется маломерное судно: Моторная лодка Казанка Suzuki 30.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация образовательной программы дополнительного профессионального образования «Управление маломерным судном (моторным судном)» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым в со-

ответствии со специальным курсом программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним электронным изданием по учебному курсу

Дидактические материалы:

- практические работы по всем темам курса;
- карточки-задания, карточки-инструкции, карточки-зачёты, карточки - самостоятельные работы, карточки - контрольные работы по всем темам курса;
- тесты по изучаемым темам;
- образцы готовых документов;

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации техники.

Список литературы:

1. Приказ От 29 июня 2005 г. N 502 «Об утверждении правил пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации (в ред. Приказа МЧС РФ от 21.07.2009 n 425)
2. Приказ От 27 мая 2014 г. N 263 «Об утверждении административного регламента Министерства российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий предоставления государственной услуги по аттестации на право управления маломерными судами, поднадзорными государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
3. Приказ от 27 мая 2014 г. N 262 «Об утверждении правил аттестации на право управления маломерными судами, поднадзорными государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
4. Постановление от 24 января 2007 г. N 10-п «Об утверждении правил пользования водными объектами для плавания на маломерных судах в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (в ред. постановлений Правительства ХМАО – Югры от 24.12.2007 N 345-п, от 20.08.2008 N 176-п, от 09.04.2010 N 97-п, от 19.04.2013 N 151-п)
5. Карлов Б., Певзнер В., Слепенков П. Учебник судоводителя любителя (Управление маломерными судами). – М.: ДОСААФ, 1972.
6. Антонов В.В. Маломерные суда на водоёмах России. Учебное пособие. – М.

5.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

Для проведения занятий предусмотрен компьютерный класс с выходом в Интернет.

Для лекций возможны следующие формы организации занятия:

коллективный просмотр видеозаписи через Интернет или на носителе на компьютере педагога через проектор;

индивидуальный просмотр видеозаписи в локальной сети класса или автономно с носителя на компьютерах слушателей с наушниками;

выступление педагога с предоставленной ему презентацией, которая доступна всем слушателям.

Для практической работы возможны следующие формы организации занятий:

коллективное выполнение учебной практической работы на компьютере или мобильном телефоне педагога с анализом хода работы с использованием проектора и экрана, поочередное выполнение этапов работы слушателями на компьютере педагога;

выполнение работы в парах за одним компьютером с контролем со стороны педагога;
персональная работа с заданием за компьютером или мобильным телефоном слушателем с контролем со стороны педагога.

Педагог должен быть обеспечен: - флэш-картами, корпоративной сим-картой и мобильным телефоном, корпоративной электронной почтой.
Видеолекции, презентации к занятиям и набор учебной литературы предоставляются общим кейспакетом всем слушателям.

Проверка навыков практического управления маломерным судном (моторным судном) проводится на маломерном судне: Моторная лодка Казанка Suzuki 30, в условиях реальной судоходной обстановки на водоеме

6. Оценка качества освоения программы

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся, с рабочими программами учебных курсов, дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения слушателей определяются «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о профессиональной переподготовке.

В журналах освоение материала урока отмечается знаком «+», освоение темы оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено»

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух дней от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета, проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, модуля, учебного курса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям дополнительной профессиональной программы заведующий ДПО утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация слушателей является обязательной и осуществляется после освоения дополнительной профессиональной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования или устных ответов по экзаменационным билетам.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Управление маломерным судном (моторным судном)»

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Предметы оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навигационные качества и маневренные элементы маломерного судна; – устройство маломерного судна; – правила техники безопасности при эксплуатации маломерных судов и моторов; – назначение, устройство и работу основных механизмов; – требования правил техники безопасности; – правила плавания на внутренних судоходных путях; – виды такелажных работ; – виды тревог, объявляемых на судне; – мероприятия по предотвращению загрязнения водных объектов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться спасательными, противопожарными и сигнальными средствами; – производить визуальный осмотр малометражных судов и моторов; – определять и устранять основные неисправности лодочных моторов; 	<ul style="list-style-type: none"> – изложение навигационных качеств и перечисление маневренных элементов маломерного судна; – описание устройства маломерного судна; – применение правил техники безопасности при эксплуатации маломерных судов и моторов при выполнении теоретических заданий; – объяснение назначения, устройства и работы основных механизмов; – изложение требований техники безопасности, правил плавания на маломерных судах; – перечисление видов такелажных работ, тревог, мероприятий по предотвращению загрязнения на водных объектах. <p>Соблюдение правил использования спасательных, противопожарных и сигнальных средств;</p> <p>Соблюдение технологии визуального осмотра малометражных судов и моторов; определения и устранения основные неисправности лодочных моторов.</p>	<p>Безопасные пределы эксплуатации судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем не превышаются при нормальных маневрах;</p> <p>Изменения курса судна и скорости способствуют поддержанию безопасности плавания;</p> <p>Изложены все теоретические знания в полном объеме.</p> <p>Правила соблюдаются в полном объеме;</p> <p>Правильный выбор форм и методов для осмотра и ремонта оборудования.</p>

Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Раздел 1	Тест, Практические работы	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения	Фонд тестовых заданий

2.	Раздел 2	Тест Практические работы	ния уровня знаний и умений обучающегося	
3.	Раздел 3	Тест Практические работы	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой составление графического изображения	Задания для практических работ
4.	Учебная практика	Практические задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для отработки практических навыков
5.	Итоговая аттестация	Экзамен	1. Средство итогового контроля усвоения разделов программы, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к экзамену

II. Комплект оценочных средств

Приложение № 2

Фонд тестовых заданий «Теоретическое обучение: специальный курс»

Приложение № 3

Фонд заданий по циклу «Практическое обучение»

Приложение № 4

Фонд заданий по циклу «Итоговая аттестация»

Примечание: В приложениях приведены примеры оценочных средств, так как весь объём сложно отправлять.

Прошито, пронумеровано,
скреплено подписью и печатью

№ 6 (подписать шесть) лист 08

(цифрами) (прописью)
Директор ООО ЦОД «Перспектива»

Е.В. Белянинова
2017 г.

