

PERSPECTIVE

ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО ЦОТ «Перспектива»
Е.В. Белянинова
« 10 » 01 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ

Общества с ограниченной ответственностью
Центр охраны труда «Перспектива»

Лангепас

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах обучения, применяемых в Частном Обществе с ограниченной ответственностью Центр охраны труда «Перспектива» (далее - ООО ЦОТ «Перспектива») разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения - приказ Минобрнауки России от 26 августа 2020 года N 438; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013г. № 499.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ООО ЦОТ «Перспектива» по форме организации образовательного процесса.

1.3. На основании данного Положения в ООО ЦОТ «Перспектива» осуществляется образовательная деятельность по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки рабочих, переподготовки рабочих и повышения квалификации), дополнительного профессионального образования (переподготовки, повышения квалификации) в очной, заочной, очно-заочной форме.

2. Очная форма обучения.

2.1. Очная форма обучения - одна из форм организации процесса получения образования в учебном заведении. Основное внимание уделяется аудиторным занятиям, в ходе которых обучающиеся контактируют между собой и с преподавателем. Такой подход лучше позволяет усваивать материал, вести дискуссии, задавать вопросы.

2.2. Виды аудиторных занятий, применяемые в Учебном центре: лекции, практические занятия, семинары по обмену опытом, консультации и другие виды, определенные учебным планом.

2.3. В Учебном центре очная форма обучения реализуется:

- путем посещения обучающимися учебных занятий по предметам и темам учебно-тематического плана;
- освоения программ по дистанционной технологии обучения.

2.4. Получение дополнительного профессионального образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана.

2.5. Слушателям, осваивающим образовательные программы по очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебные пособия, нормативно - правовая литература и др. информационные средства, имеющиеся в Учебном центре.

2.6. Образовательная деятельность по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на базе Учебного центра организуется в соответствии с расписанием занятий, которое составляет учебный центр.

2.7. Реализация программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования на базе Учебного центра может сопровождаться проведением текущего, промежуточного, итогового контроля, в соответствии с учебной программой.

2.8. Освоение образовательных программ по очной форме обучения завершается проверкой знаний.

2.9. Лицам, успешно освоившим образовательные программы и прошедшим итоговый контроль, выдаются документы, установленного образца.

3.Очно-заочная форма обучения.

3.1. Организация образовательного процесса по очно-заочной форме обучения регламентируется учебным планом, расписанием занятием..

3.2. Основной организацией учебной работы в очно-заочной форме обучения является:

- групповая консультация;
- индивидуальная консультация;
- проверка знаний;
- самостоятельная работа слушателей.

3.3. Реализация программ дополнительного профессионального обучения по очно-заочной форме обучения может сопровождаться проведением текущего, промежуточного, итогового контроля.

3.4. При осуществлении текущего контроля знаний возможно использование дистанционных образовательных технологий.

3.5. Лицам, успешно освоившим образовательные программы в очно-заочной форме и прошедшим итоговый контроль, выдаются документы установленного образца.

4. Заочная форма обучения.

4.1. Заочная форма обучения - форма организации учебного процесса, которая сочетает в себе очное обучение и самообучение. Большой объем знаний слушатели осваивают самостоятельно.

4.2. Заочная форма обучения осуществляется по тем же учебным планам, в том же объеме, с тем же перечнем изучаемых дисциплин, что и очная.

4.3. Заочная форма обучения характеризуется важностью:

- а) получение базы знаний, обучающей литературы, электронных материалов в УЦ;
- б) изучение дидактических материалов, консультации с преподавателями;
- в) проверка усвоенного материала и итоговая аттестация.

При этом во времени могут отставать эти фазы.

4.4. Реализация программ дополнительного профессионального обучения по заочной форме обучения сопровождается проведением текущего, промежуточного, итогового контроля.

4.5. Освоение программ по заочной форме завершается итоговой аттестацией в форме экзамена, зачета, тестирования.

4.6. Лицам, успешно освоившим образовательную программу в заочной форме и прошедшим итоговый контроль, выдаются документы установленного

образца.

4.7. С развитием информационных технологий заочное обучение постоянно модернизируется, сочетая в себе элементы электронного и дистанционного обучения.

5. Электронное обучение.

5.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, обеспечивающих передачу на электронных носителях дидактической информации лично обучающемуся. Электронное обучение не требует опосредованного (на расстоянии) взаимодействия слушателей и педагогических работников.

6. Дистанционная технология обучения.

6.1. Дистанционная технология обучения - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

6.2. Дистанционная технология обучения - процесс получения знаний, умений, профессиональных компетенций с помощью интерактивной специализированной образовательной среды, основанный на использовании модульных программ обучения и новейших информационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии и администрирования учебного процесса.

6.3. Целью дистанционной технологии является предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства возможности освоения образовательных программ.

6.4. При дистанционном обучении Учебный центр обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения в объеме часов учебного плана.

6.5. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебно-тематическим планом и календарным графиком освоения программы.

6.6. По изучению темы, модуля обучающийся выполняет промежуточный контроль.

6.7. В целях оказания слушателям помощи в освоении образовательных программ учебный центр осуществляет консультации. При возникновении вопросов слушатель консультируется с преподавателями или куратором обучения.

6.8. По мере изучения всех тем, модулей, слушатели допускаются к итоговому контролю, который проходит в помещении Учебного центра или дистанционно, в зависимости от программы обучения. Оформление итогов обучения (промежуточного и итогового контроля знаний) осуществляется в соответствии с установленными требованиями.