

СОГЛАСОВАНО на заседании педсовета
школы Протокол №6 от 13.05.2015г.

УТВЕРЖДАЮ: 
Директор МОУ «Пушкинская СОШ» Хмырова
С.Я.
Приказ №90 от 14.05.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОГРАММЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

1. Общие положения

1.1. Образовательная (учебная программа является одним из ключевых элементов образовательного процесса. Она служит средством реализации образовательных стандартов на портфолио. Учебная программа выполняет следующие функции:

- нормативную, т.е. является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, т.е. определяет цели и ценности, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную отрасль;
- фиксации содержания образования, - определяет состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, доминирующие формы, методы, средства и условия обучения;
- оценочную – определяет уровень усвоения элементов содержания, объекты контроля, критерии оценок степени обученности обучающихся.

1. Цели программы.

- 1.1. Программа – средства достижения цели, сами цели тоже включаются в программу.
- 1.2. Цели новой программы выражаются в однозначных для понимания формулировках и учитывают:
 - Цели и процессы развития способностей, склонностей, интересов ученика;
 - Задачи учебной деятельности обучающихся, определенные действующими планами, программами, уставом ОУ;
 - Ранее полученные знания обучающимися;
 - Соответствующий профиль обучения и его концепции;
 - Требования, предъявляемые уставом ОУ;
 - Уровневую структуру курса;
 - Информационные и методические возможности отрасли знаний.

- 1.1. Программа должна отражать требования Закона РФ «Об образовании», нормативные положения, рекомендации, концепции, существующие в регионе и Российской Федерации, и обеспечивать решение задач предпрофильной подготовки обучающихся.

- 1.2. Программа должна быть нацелена на :
- Развитие любознательности как основы познавательной активности; развитие способностей, склонностей, интересов ребенка⁴
 - Формирование творческого воображения;
 - Развитие коммуникативности;
 - Формирование и развитие общеучебных и специальных исследовательских умений и навыков обучающихся.
- 1.3. Программа должна обеспечивать:
- Оптимальную нагрузку на ребенка, учитывать возрастные и индивидуальные возможности обучающихся;
 - Эмоционально-психологическое благополучие школьника;
 - Прикладную направленность знаний, умений и навыков;
 - Преемственность и развитие ранее изученных общеобразовательных программ;
 - Достаточность и соответствие требованиям вузов региона и страны;
 - Реализацию основных требований регионального компонента.
- 1.4. в программе должно быть заложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности («ученик – ученик», «ученик – группа», «ученик – учитель», «учитель – группа», «учитель – класс»)
- 1.5. В программе не следует допускать:
- дублирование содержания базового предметного курса;
 - противоречия программам, действующим в общеобразовательной школе и требованиям государственного стандарта.

2. Структура программы

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание изучаемого курса
- Основные требования к знаниям, умениям обучающихся
- Информационное обеспечение учебной программы

Титульный лист программы включает:

- Наименование образовательного учреждения, реализующего авторскую учебную программу;
- Должность и ф.и.о. ответственного работника образовательного учреждения, утвердившего образовательную программу;
- Дату утверждения учебной программы;
- Название учебной программы;

- Возрастную категорию детей, на которых рассчитана учебная программа.
- Срок реализации учебной программы
- Ф.И.О., должность автора (авторов) учебной программы
- Название города, населенного пункта
- Год составления учебной программы

Введение (пояснительная записка) раскрывает:

- Образовательную область и предмет изучения, функции данного учебного курса
 - Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность изучаемого курса
 - Цель и задачи учебной программы, специфику и значение для решения задач предпрофильной подготовки обучающихся
 - Отличительные особенности данной учебной программы от уже существующих в данной области
 - Продолжительность реализации учебной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)
 - Представление о требованиях к данному элективному курсу, о путях развертывания учебного материала и основных идей курса
 - Общие черты методической системы достижения указанных целей, описание средств их достижения, формы и режим занятий
 - Ожидаемые результаты
 - Формы подведения итогов реализации учебной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.)
3. Порядок рассмотрения и утверждения программ курсов по выбору.
- 3.1. авторские переработанные, адаптированные программы рассматриваются (защищаются) на заседании методических объединений учителей-предметников.
- 3.2. Методическое объединение учителей-предметников, методический совет утверждают программы, принимают решение о методическом сопровождении процесса их адаптации и реализации, формах контроля результативности их освоения обучающимися.
- 3.3. программы элективных курсов, входящих в школьный компонент, проходят рецензирование:
- 1-й этап – внутренний, где их рассматривает методическое объединение учителей-предметников, (методический совет школы). Они вносят свое решение о соответствии учебного плана и программы существующим требованиям и Уставу общеобразовательного учреждения, целесообразность их введения в учебный план (школьный компонент) и вынесения на внешнее рецензирование.
- 2-й этап – внешний. Программы, выделенные на этапе внутреннего рецензирования как наиболее перспективные для реализации целей предпрофильной подготовки обучающихся, передаются по решению

методического совета на внешнее рецензирование. Оно проводится специалистами системы повышения квалификации.

5. Учебно-тематический план образовательной программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- формы занятий, планируемые по каждой теме (урок, игра, беседа, дискуссия, поход, экскурсия, конкурс и т.д.)
- формы подведения итогов по каждой теме.

6. Содержание изучаемого курса.

Содержание изучаемого курса раскрывается через:

- краткое описание тем и разделов;
- краткую характеристику форм занятий по каждой теме;
- описание методического обеспечения каждой темы (приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий)

5. Информационное обеспечение образовательной программы включает:

- Список литературы;
- Перечень Интернет-ресурсов (URL-адрес, WEB-страницы);
- Перечень видео- аудиопродукции (компакт-дисков, видеокассет, аудиокассет).

Список литературы (библиографии) включает два раздела – основная и дополнительная литература (печатные издания). Приводится список литературы для обучающихся.