

Принято педсоветом школы

Утверждено Приказом по школе

Протокол № 6 от «13» 05
2016 г.

№ 44/16 от «13» 05 20 16 г.

директор МОУ «Пушкинская СОШ»
Хмырова С.Я. 



Положение

«Об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности курса «Основы религиозных культур и светской этики»»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

1.1.1. Федеральный закон РФ «Об образовании»,

1.1.2. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

1.1.3. Федеральный закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»,

1.1.4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 « 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»,

1.1.5. Письмо Минобразования России «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях» от 03.06.2003г. № 13-15-120/13

1.1.6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года № МД-1472/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»,

1.1.7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.12.2009 «03-2567 «Об обеспечении апробации комплексного учебного курса ОРКСЭ»,

1.1.8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 «МД 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»,

1.1.9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 «МД 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»,

1.1.10. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 «84-р. План мероприятий по введению во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»,

1.2. Настоящее положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в курсе основ религиозных культур и светской этики (далее - Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса основ религиозной культуры и светской этики, систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России, направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

1.5. Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

2. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики».

2.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) .

2.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, встреч родителей с преподавателями курса для ознакомления с особенностями содержания, формами и методами педагогической работы, индивидуальных встреч.

2.3. На собраниях третьего триместра текущего учебного года обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы.

2.4. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку в объеме не менее 72 часов.

2.5. В целях воспитания уважительного и бережного отношения к старине, отечественному и религиозному наследию разрабатывается региональный (краеведческий) компонент ОРКСЭ, материалы которого утверждаются на Методическом Совете МОУ «Пушкинская СОШ».

2.6. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>. (раздел «Культурно-историческое наследие» (произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Руси Киевской до Руси Московской)
- электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков);
- государственный музей истории религии - www.gmir.ru (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей).
- информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах (информация о деятельности Православной церкви, календарные даты):
- <http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;
- <http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России.
- основные ресурсы сети общественного и правового характера, на которых могут обсуждаться важные вопросы в связи с апробацией комплексного курса:
- сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>;
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека);
- www.openclass.ru Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ.

3. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

3.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

3.3. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

4. Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

4.1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.

4.2. Система оценивания результатов — отметочная. По итогам года обучающиеся аттестуются.

4.3. Оценка результатов по модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривается и в рамках завершающего раздела (три последних урока) в форме коллективных или индивидуальных творческих работ. Индивидуальные творческие работы представляются и обсуждаются в классе.

4.4. Результаты подготовки и защиты творческих работ входят в портфолио обучающегося в виде самооценки обучающимся личных умений находить информацию, путь решения выявленной проблемы, умения работать в группе, связно излагать материал, отвечать на вопросы при выступлении (Дети будут заполнять анкету, результаты которой станут основой содержания портфолио).

4.5. Проверка теоретических знаний по предмету возможна в виде беседы, отгадывания кроссвордов, реферативного выступления.

4.6. Выполнение обучающимися творческих работ, проверка теоретических знаний служит для педагогической диагностики освоения обучающимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации содержания курса.

4.7. Оценка деятельности педагога в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией школы при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение общественного заказа на содержание курса (технология, содержание, контроль за деятельностью учителя).

4.8. Для выполнения общественного заказа на содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» по итогам года проводится анкетирование родителей обучающихся на выявление удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.

4.9. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

4.10. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ в классах, реализующих ФГОС нового поколения включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

4.11. Содержательный контроль и оценка знаний четвероклассников предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.

4.12. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

-стартовые и итоговые проверочные работы;

-тестовые диагностические работы;

-текущие проверочные работы;

- «портфолио» ученика.

4.13. Стартовая работа (проводится в начале сентября) позволяет определить уровень знаний, необходимый для обучения.

4.14. Итоговая проверочная работа (проводится в мае) включает защиту проекта по основным темам учебного периода.

4.15. Система оценивания курса содержит диагностику теоретических знаний и диагностику личностных изменений учащихся.

4.16. Для диагностики теоретических знаний разрабатывается:

4.16.1 поурочные тесты на бумажных носителях и анкеты, результат в которых оценивается словами «спасибо», «молодец», «поздравляю»;

4.16.2 тестовые задания предлагаются всех видов тестов:

-верно/неверно,

-соотнести,

-краткий ответ.

4.17. Для диагностики личностных изменений учащихся реализуется мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, ведется Портфолио ученика.

4.18. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно- справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

4.19. Динамика результативности усвоения курса учащимся фиксируется учителем.

5. Введение документации

5.1. По комплексному курсу составляется календарно-тематическое планирование на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

5.2. Журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Отметки не выставляются.

5.3. результаты обучения фиксируются в Портфолио.

5.4. По итогам года на основе полученных материалов от учителей администрация проводит педагогический анализ работы по курсу ОРКСЭ, определяя «проблемные» места, достижения и трудности как учащихся, так и учителей, на основе которых определяются стратегические задачи на следующий год обучения.

6. Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся.

6.1 Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

6.2 Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

6.3 Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

7. Права и обязанности администрации МОУ «Пушкинская СОШ»

7.1 Администрация МОУ «Пушкинская средняя общеобразовательная школа» обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного курса.

7.2 Администрация МОУ «Пушкинская средняя общеобразовательная школа» должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОРКСЭ.

7.3 МОУ «Пушкинская средняя общеобразовательная школа» обязуется проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.