

Утверждаю:
Дир. школы
Премаз
от 18.02.2012



Принято на заседании школы
Протокол № 2 от 13.02.2012.

Утверждено на заседании Педагогического Совета школы

Локальный акт Пушкинской средней общеобразовательной школы об учебно-опытном участке.

Назначение учебно-опытного участка.

1. Учебно-опытный участок создается в начальных, неполных средних и средних общеобразовательных школах для проведения в 1 – 11 классах учебных занятий по трудовому обучению, уроков по природоведению, биологии. Кроме этого для организации общественно-полезного, производительного труда; опытнической и природоохранительной работы, воспитания у обучающихся интереса и любви к природе и сельскому хозяйству. А также для обеспечения тесной связи изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом.
2. В соответствии с Земельным кодексом России отведение земельных участков школам для учебных целей производится на основании решения исполнительного органа муниципального образования.
3. На учебно-опытном участке школы организуются отделы полевых культур, цветочно-декоративный, коллекционный, начальных классов. В состав участка входят защищенный грунт, «зеленый класс», подсобное помещение. На учебно-опытном участке могут создаваться и другие отделы: производственный, дендрологический. Площадь участка определяется руководством школы с учетом местных условий и количества обучающихся, привлекаемых к работе (0,5 га).
4. Отдел начальных классов неполных средних и средних школ (учебно-опытный участок начальных школ) состоит из делянок, на которых учащиеся 1-11 классов выращивают сельскохозяйственные культуры и другие растения в соответствии с программой по трудовому обучению и природоведению.
5. В отделе полевых культур выращивают в системе севооборотов важнейшие культуры данной зоны. В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения. Рекомендуется выращивать также разнообразные виды растений, необходимых при изучении общего курса биологии (для демонстрации явлений изменчивости и наследственности, искусственного и естественного отбора, относительной приспособленности, многообразия видов и др.).
6. В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами. В непосредственной близости от подсобного помещения устанавливается противопожарный инвентарь. Удобрения хранятся в специальной таре с четкими надписями названий.

1. помещения устанавливается противопожарный инвентарь. Удобрения хранятся в специальной таре с четкими надписями названий.
2. Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с Типовыми перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ, утвержденным Министерством просвещения РФ и списком новых учебно-наглядных пособий и технических средств обучения для 1-11 классов общеобразовательной школы, утвержденным коллегией Министерства просвещения РСФСР 10 января 1985 года (протокол №1).
3. Вокруг участка создается естественная (из зеленых насаждений) или искусственная изгородь. Участок обеспечивается водой для полива растений.
4. Сельскохозяйственная продукция, выращенная на учебно-опытном участке, используется для организации питания в школьной столовой.

Содержание и организация работы учащихся на учебно-опытном участке.

1. Основными направлениями деятельности учащихся на участке являются выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных работ в соответствии с программами трудового обучения, биологии, кружковых занятий. Для работы на участке из учащихся каждого класса формируются звенья.
2. Учащиеся работают на участке в процессе трудового обучения, изучения природоведения, биологии. На участке организуются общественно-полезный, производительный труд, трудовая практика школьников, опытническая и природоохранительная работа. Режим труда учащихся устанавливается с учетом Положения об организации общественно-полезного, производительного труда учащихся общеобразовательных школ, утвержденного приказом Министерства просвещения СССР от 11 мая 1985 года №81, Правил по технике безопасности при работе по биологии в общеобразовательных школах Министерства просвещения СССР (инструктивное письмо от 26 марта 1981 года №235-123/12).
3. Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы. В него целесообразно включать такие разделы: планировка территории учебно-опытного участка (размещение отделов, полей севооборотов, их площадь, распределение территории участка между классами, звеньями, кружками, группами продленного дня); содержание и организация работы (перечень растений, возделываемых на участке, тематика наблюдений и опытов, распределение опытов между классами, звеньями, кружками; список изготавливаемых учебно-наглядных пособий; календарные сроки и

порядок выполнения учащимися работ; расписание учебных и кружковых занятий; график работы учащихся в процессе общественно-полезного, производительного труда, в том числе в период летних каникул); руководство работой учащихся на участке (закрепление учителей, классных руководителей, воспитателей групп продленного дня за отделами участка, график их работы в период летних каникул); материальное обеспечение работы на участке (определение потребности в инвентаре, оборудовании, удобрениях, посевных и посадочных материалах и пр.).

4. Ежегодно, в начале учебного года, проводятся итоги работы на участке, организуется выставка, проводится праздник урожая.
5. Директор школы несет ответственность за состояние учебно-опытного участка, осуществляет общее руководство на нем. Он вместе с педагогическим работником школы, ответственным за организацию общественно-полезного, производительного труда, трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся, обеспечивает: расстановку учителей, классных руководителей, воспитателей ГПД, лаборантов для руководства работой учащихся; развитие материальной базы учебно-опытного участка; привлечение базового и других предприятий, общественных организаций, родителей к участию в организации работы на участке.
6. Непосредственное руководство работой на участке (включая летнее время) осуществляет заведующий учебно-опытным участком, назначаемый директором школы, как правило, из числа учителей биологии. Заведующий несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посевными и посадочными материалами, оборудованием и инвентарем; инструктирует учителей, воспитателей, лаборантов, привлекаемых к работе на участке; обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, а также правил пожарной безопасности. В начальной школе непосредственное руководство работой на учебно-опытном участке осуществляет директор школы.
7. Завхоз школы принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, посевными и посадочными материалами, водой для полива растений. Он организует хранение и реализацию продукции, полученной на учебно-опытном участке, охрану участка.
8. Урожай, продукция, полученная с учебно-опытного участка, используются в соответствии с действующим в России законодательством.

