

АБ

С началом
нового
учебного года!



Приоритетные направления развития образования в городе Магнитогорске

Август 2022



2023 год – "Год педагога и наставника"
(Указ Президента РФ от 27.06.2022 №401)

«Концепция подготовки педагогических кадров
для системы образования РФ до 2030г.»
(Распоряжение Правительства РФ
от 24 июня 2022г. №1688-р)



**Признание особого статуса педагогических
работников**

[http://static.government.ru/media/files/5hVUIZXA2JMcPrH
oJqfohMeoToZAwtA5.pdf](http://static.government.ru/media/files/5hVUIZXA2JMcPrH
oJqfohMeoToZAwtA5.pdf)

Принципы

- **Понимание роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества ОО и будущего развития страны...**
- **Равная доступность качественного образования по педагогическим направлениям подготовки специалистов**
- **Единство образовательного пространства на территории РФ через единство требований и гарантий**
- **Непрерывность и преемственность профессионального развития педагогических кадров**

Принципы

- **Открытость и независимость оценки качества подготовки педагогических кадров**
- **Развитие системы подготовки педагогических кадров с учетом актуальной исследовательской повестки**
- **Обеспечение совместной деятельности ОО, реализующих программы подготовки педагогических кадров и социальных партнеров, работодателей....**
- **Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления, общественных организаций ... по вопросам современного образования**

Ожидаемые результаты

- внедрение в систему подготовки педагогических кадров единых подходов к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей педагогического образования;
- внедрение в программы подготовки педагогических кадров профессионального (демонстрационного) экзамена;
- внедрение системы профессионально-общественной аккредитации программ подготовки педагогических кадров, проводимой с участием работодателей;
- увеличение приема студентов на обучение по программам подготовки педагогических кадров на условиях договора о целевом обучении;

Ожидаемые результаты

- расширение **сети классов (групп) психолого-педагогической направленности**, разработка и внедрение системы учета индивидуальных достижений обучающихся в таких классах (группах), дающей преимущества при поступлении на обучение по программам подготовки педагогических кадров;
- включение в программы подготовки педагогических кадров дисциплин (модулей), направленных на **повышение статуса русского языка и литературы**, развитие коммуникации на русском языке, подготовку к осуществлению **воспитательной деятельности**, включая **классное руководство и вожатскую деятельность**, к работе с обучающимися с различными образовательными потребностями и т.д.



КПК (заявка с 9-29 августа 2022г)

«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; мероприятия Минпросвещения».

<https://xn--80aaaaaqdcb3cgbwpmk4d6e2b5c.xn--p1ai/main/lenta/priority/news/category=66>

«Методики 2022/2023»

(144 часа) осуществляется на условиях софинансирования. За одного слушателя:
95% - 11970 рублей (оплачивать не надо!) (за счёт целевых средств образовательного проекта федерального уровня),

630 рублей (5% от стоимости) - с предоставлением электронного удостоверения с защитным QR-кодом после завершения обучения (рекомендуемый вариант)

или

1560 рублей - с отправкой удостоверения по Почте России (на бумажном носителе без QR-кода) после завершения обучения

КЛЮЧЕВЫЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

- «Преимственность муниципальных и региональных механизмов управления–стратегический трек развития систем оценки качества образования»
- «Актуальные аспекты развития профессионального образования. Управление изменениями»
- «Гражданско-патриотическое становление личности–приоритет воспитательной деятельности в образовательной организации»

КЛЮЧЕВЫЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

- «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС ОО как эффективный механизм формирования и развития единого пространства общего образования региона»
- «Психолого-педагогические классы как механизм профессионального самоопределения и предпрофессионального развития»
- Оценка профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области»
- Предметные секции «Формирование функциональной грамотности»....

Программа августовского совещания

1. Реализация обновленных ФГОС в НОО и ООО (1 и 5 кл., особенности в 2-4 кл., 6-11 кл.)
 - Особенности изучения предмета по обновленным ФГОС;
 - Конструктор рабочих программ
2. Функциональная грамотность - обновленный вектор в повышении качества образования.
3. Проблемный анализ работы городского профессионального объединения в 2021-2022 учебном году.
4. План работы городского профессионального объединения на 2022-2023 учебный год.

Образовательные приоритеты

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся
2. Создание педагогических условий для развития ключевых компетенций обучающихся (навыков XXI века): критическое мышление, решение проблем, креативность, инновационность, способность к коммуникации и коллаборации (сотрудничество), набор «жизненных» или «карьерных» умений.
3. Комплексная оценка достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания образовательных программ.



Реализация обновленных ФГОС в НОО и ООО

1 и 5 кл	2-4 кл., 6-11 кл.
Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 05.08.2022г № 7440	Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 08.08.2022г № 7498



Особенности изучения предмета по обновленным ФГОС

Письма Министерства образования и науки Челябинской области:

- «Об особенностях преподавания учебного предмета **БИОЛОГИЯ** по обновлённому ФГОС основного общего образования в 2022/2023 учебном году»

Конструктор рабочих программ

Сайт «Единое содержание общего образования»

(<https://edsoo.ru/constructor>)



Функциональная грамотность – обновленный вектор повышения качества образования

«Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» [Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.]

Навыки XXI века



Базовые навыки

Как учащиеся применяют базовые навыки для решения повседневных задач

1. Навыки чтения и письма
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. ИКТ-грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

Как учащиеся решают более сложные задачи

7. Критическое мышление / решение задач
8. Креативность
9. Умение общаться
10. Умение работать в команде

Личностные качества

Как учащиеся справляются с изменениями окружающей среды

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Настойчивость
14. Способность адаптироваться
15. Лидерские качества
16. Социальная и культурная грамотность

Непрерывное обучение

Что дети должны изучать?



Содержательная и критериальная основа совершенствования и оценки качества образования

Требования ФГОС

овладение системой учебных действий с изучаемым материалом

ЛИЧНОСТНЫХ:

- самоопределение
- смыслообразование
- морально-этическая ориентация

предметных:

- освоение, преобразование и применение знаний на основе имеющихся знаний и познавательных учебных действий

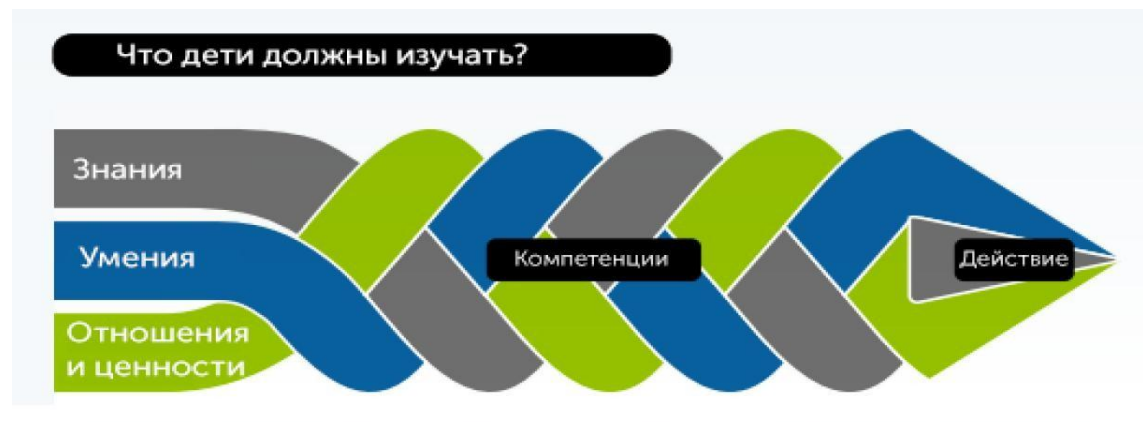
метапредметных:

- регулятивные
- коммуникативные
- познавательные



ОЭСР 2030

Через оценку качества образования система образования настраивается на новые результаты.



Основные направления формирования функциональной грамотности

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

Главные детерминанты качества школьного образования

- *Качество школьного образования определяется качеством профессиональной подготовки педагогов (по результатам PISA)*

Программа совещания

3. Проблемный анализ работы городского профессионального объединения в 2021-2022 учебном году.
4. План работы городского профессионального объединения на 2022-2023 учебный год

Направления работы ГПО:

- Повышение профессиональной компетенции;
- Работа с одаренными;
- Государственная итоговая аттестация



Повышение профессиональной компетенции

- Индивидуальные консультации для педагогов, испытывающих затруднение;
- Мастер-классы, семинары- практикумы;
- Оценка профессиональной компетентности педагогов



Итоги оценки профессиональной компетентности педагогов

- I этапа оценки предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области был проведен в два потока, для претендентов в методический актив 12, 14 апреля и 18 – 20 апреля 2022 года для педагогические работники общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся, участвующих в реализации проекта «500+».
- Каждый участник получил результаты в личном кабинете



Итоги оценки профессиональной компетентности педагогов

- Предметом оценки являлись основные предметные и методические компетенции педагога.
- Большинство участников показали средний уровень владения компетенциями.
- Диагностическая работа состояла из двух блоков. Блок 1 Предметная подготовка. Знание предмета в рамках ФГОС. Блок 2 Методика преподавания. Знание основ методики преподавания, основных принципов системно- деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий. Оценивание знаний и путей достижения образовательных результатов.



- Предметные результаты – 55,8%, методические – 48,2% по Челябинской области.
- Учителя испытывают затруднение в:
 - Проектировании образовательных результатов;
 - Классификация ошибок обучающихся.
- Низкие результаты можно объяснить малым количеством времени на выполнение методических заданий, отсутствие возможности использовать ЭОР, слабое владение современной терминологией.
- Итоги: часть участников вошла в кадровый резерв, часть получила предложение по прохождению КПК «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России».



Работа с одаренными

- Предметные конкурсы;
- Этапы Всероссийской и Областной олимпиады школьников
- Учебно-тренировочные сборы

Предметные конкурсы

Конкурс	Число ОУ	Число участников	Победители и призеры
«Осенняя эстафета «Всезнайка»	6	36	12
За здоровый образ жизни	38	213	74
Эко-знай-ка	25	323	117
Юные знатоки биологии	35	209	70



Этапы Всероссийской и Областной олимпиады школьников

предмет	МЭ		РЭ	
	Всего	Победителей и призеров	Всего	Победителей и призеров
Биология	730	46+142	11	2+4
Экология	73	5+13	13	4+4

Учебно-тренировочные сборы

Преподаватели биологии Цапов Е.Г. и Урих И.В.

Преподаватель экологии Казармщикова Л.В.



Государственная итоговая аттестация **ЕГЭ**

год	писали	Не преодолели порог	Средний балл
2018	384	25 (6,51%)	57,97
2019	319	25 (7,84%)	56,59
2020	355	27(7,6)	55,86
2021	332	26 (7,8)	53,90 (56,69)
2022	277	37(13,36%)	52,3

Государственная итоговая аттестация ОГЭ

Год	Число участников	Абс ,%	кач.,%	Средний балл	«2»	Ниже годовой
2017	775					
2018	796			26,27		
2022	713	98,36	35,7	22,9	12	436

Актуальные темы работы ГПО

- «Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС ООО»
- «Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения и ФГОС ООО»
- «Методический инструментарий учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС ООО»
- «Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках внедрения ФГОС ООО»



Уважаемые коллеги!

Поздравляем вас с началом учебного года

*Пусть этот год принесет вам много светлых и счастливых дней,
станет годом свершений и добрых дел.*

*Желаем вам неиссякаемой творческой энергии, успехов во всех
начинаниях, высоких профессиональных достижений.*

Пусть в ваших делах всегда будет дух созидания и оптимизма.

*Желаем крепкого здоровья, семейного благополучия, мира и
счастья вам и вашим близким.*