**Раздел: Одаренным детям**

**4. Установите соответствие между ресурсами семьи и примерами ресурсов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ресурсы семьи** | **Примеры** |
| А) материальные | 1) Пенсия бабушки |
|  | 2) Мелкий ремонт мебели |
| Б) трудовые | 3) письменный стол |
|  | 4) Стипендия брата |
| В) финансовые | 5) Холодильник |

**За каждый правильный пример – 1 балл.**

**Максимум – 5 баллов.**

**5. Познакомьтесь со стихами современной писательницы Марины Семёновой.**

|  |
| --- |
| Жила-поживала когда-то большая семья,Настала пора переезда в иные края.Когда же мешки с барахлом выносили во двор,У взрослых с детьми разгорелся нешуточный спор,И «против» и «за» раздавались у них голоса –Вести или нет им с собою дворового пса.И тот, чьих зубов опасался полуночный вор,Лежал и внимательно слушал людской разговор.«Я стал им не нужен…Зачем притворяться чужым?»И больше не поднял с натруженных лап головы.Спустя поколение снова настал переездНа поиски более щедрых и солнечных мест.И бывшие дети решали над грудой мешков –Вести или нет им с собою своих стариков. |

**Ответьте на вопросы:**

 Что стало предметом семейного раздора? Чью сторону вы бы заняли в подобном споре? Как повлияло поведение взрослых на отношение к ним детей в будущем? Объясните смысл русской пословицы: «Что посеешь, то и пожнёшь».

**За каждый правильный ответ – 1 балл.**

**Максимум – 4 балла.**

**6. Выведи на основе приведённых суждений своё умозаключение:**

А) Саша сильнее, чем Миша. Миша сильнее, чем Петя. Следовательно, слабее всех \_\_\_\_\_\_\_\_.

 Б) Витя внимательнее, чем Коля. Коля внимательнее, чем Сергей. Значит, самый внимательный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 В) Мурка мяукает тише Барсика. Барсик мяукает тише Снежка. Мяукает громче всех \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Г) Берёза на 153 года старше дуба. Берёза на 3 года моложе сосны. Следовательно, самое старое дерево \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Д) Тетрадь толще дневника и светлее учебника. Тетрадь тоньше учебника и темнее дневника. Следовательно, толще всего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а светлее всего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**За каждое правильное умозаключение - 1 балл.**

**Максимум – 5 баллов.**

**7. Установите, что является общим, а в чём различия между человеком и животными. Ответ запишите в таблицу.**

|  |
| --- |
| **Общее (2)** |
|  |
|  |
| **Различия (3)** |
| **Свойства, присущие только животным** | **Свойства, присущие только человеку** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**За каждую правильно названную позицию – 1 балл.**

**Максимум – 5 баллов.**

**Максимальный балл за работу -35 баллов.**

**Ключи**

**6 класс**

**1. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение.**

**А)** Игра, труд, отдых, учёба. Лишнее слово – отдых, остальные слова – виды деятельности.

**Б)** Суждение, потребность, вывод, умозаключение. Лишнее слово – потребность, остальные слова связаны с мышлением.

**За каждое правильно указанное лишнее слово - 1 балл.**

**За каждое правильное пояснение – 1 балл.**

**Максимальный балл – 4.**

**2. Составьте предложение из рассыпавшихся слов:**

Рождается, существо, как, личность, как, человек, биологическое, развивается.

**За правильно составленное предложение – 2 балла.**

*Человек рождается как биологическое существо, а развивается как личность.*

****

**По горизонтали:**

**1.** Охраняемая природная территория, на которой ограничивается хозяйственная деятельность человека (**заказник**) **2.** Загрязнённая атмосфера в городах (**смог**) **6.** Передача потомкам опыта и качеств предыдущих поколений (**преемственность**) **7.** Крупное животное, обитатель Приокско-террасного заповедника (**зубр**) **9.** Активная оболочка Земли, населённая живыми организмами (**биосфера**) **10.** Основной источник загрязнения воздуха в крупных городах (**автомобиль**)

**По вертикали:**

**1.** Попадание в природу вредных веществ (**загрязнение**) **3.** Покрытая водой часть Земли (**океан**) **4.** Государственный служащий, проверяющий состояние чего-либо, соблюдение определённых норм (**инспектор**) **5.** Запас (**ресурс**) **8.** Естественная среда обитания человека (**природа**)

**За каждое правильно написанное слово – 1 балл.**

**Максимум – 10 баллов.**

**4. Установите соответствие между ресурсами семьи и примерами ресурсов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ресурсы семьи** | **Примеры** |
| А) материальные | 1) Пенсия бабушки |
|  | 2) Мелкий ремонт мебели |
| Б) трудовые | 3) письменный стол |
|  | 4) Стипендия брата |
| В) финансовые | 5) Холодильник |

**За каждый правильный пример – 1 балл.**

**Максимум – 5 баллов. А - 3,5; Б - 2; В - 1,4.**

**5. Познакомьтесь со стихами современной писательницы Марины Семёновой:**

Жила-поживала когда-то большая семья,

Настала пора переезда в иные края.

Когда же мешки с барахлом выносили во двор,

У взрослых с детьми разгорелся нешуточный спор,

И «против» и «за» раздавались у них голоса –

Вести или нет им с собою дворового пса.

И тот, чьих зубов опасался полуночный вор,

Лежал и внимательно слушал людской разговор.

«Я стал им не нужен…Зачем притворяться чужым?»

И больше не поднял с натруженных лап головы.

Спустя поколение снова настал переезд

На поиски более щедрых и солнечных мест.

И бывшие дети решали над грудой мешков –

Вести или нет им с собою своих стариков.

**Ответьте на вопросы:**

 Что стало предметом семейного раздора? Чью сторону вы бы заняли в подобном споре? Как повлияло поведение взрослых на отношение к ним детей в будущем? Объясните смысл русской пословицы: «Что посеешь, то и пожнёшь».

**За каждый правильный ответ – 1 балл.**

**Максимум – 4 балла.**

**6. Выведи на основе приведённых суждений своё умозаключение:**

А) Саша сильнее, чем Миша. Миша сильнее, чем Петя. Следовательно, слабее всех \_\_\_\_\_\_\_\_. (*Петя*)

 Б) Витя внимательнее, чем Коля. Коля внимательнее, чем Сергей. Значит, самый внимательный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (*Витя*)

 В) Мурка мяукает тише Барсика. Барсик мяукает тише Снежка. Мяукает громче всех \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (*Снежок*)

 Г) Берёза на 153 года старше дуба. Берёза на 3 года моложе сосны. Следовательно, самое старое дерево \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(сосна*)

 Д) Тетрадь толще дневника и светлее учебника. Тетрадь тоньше учебника и темнее дневника. Следовательно, толще всего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а светлее всего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (*учебник, дневник*)

**За каждое правильное умозаключение - 1 балл.**

**Максимум – 5 баллов.**

**7. Установите, что является общим, а в чём различия между человеком и животными. Ответ запишите в таблицу.**

|  |
| --- |
| **Общее (2)** |
| *инстинкты* |
| *наследственность* |
| **Различия (3)** |
| **Свойства, присущие только животным** | **Свойства, присущие только человеку** |
| *Сезонная линька* | *Разум* |
| *Зимняя спячка* | *Речь* |
| *Густой покров шерсти* | *Умение фантазировать* |

**За каждую правильно названную позицию – 1 балл.**

**Максимум – 5 баллов.**

**Максимальный балл за работу -35 баллов.**