

Критерии оценки развивающей предметно-пространственной среды в группе

(самооценка, взаимооценка)

3 балла – оптимальный уровень – все критерии выполняются в полном объеме, педагоги проявляют творчество в оформлении

2 балла – допустимый уровень – критерии выполняются в соответствии с требованиями, но отмечается отклонение от выполнения требований

1 балл – удовлетворительный уровень – педагог не проявляет творчество в оформлении среды, не все требования выполняются

0 баллов – неудовлетворительный уровень – предметная среда не отвечает требованиям ФГОС

№	Критерии оценки	Уровень оценки		
		самооценка	взаимооценка	оценка администрации/ родителей
1	Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды			
	пространство группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей, АООП ДО, ООП ДО			
	тема комплексно-тематического планирования имеет своё отражение во всех развивающих центрах			
2.	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды			
	даёт возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей			
3.	Полифункциональность игровых материалов			
	разнообразное использование различных составляющих предметной среды, наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов			
4.	Вариативность развивающей предметно-пространственной среды			
	в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)			
	«подвижные» границы между центрами (оформленные, но изменяющиеся под выбор ребенка)			
	наличие центров по пяти основным образовательным областям			
5.	Доступность развивающей предметно-пространственной среды			
	доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе для			

№	Критерии оценки	Уровень оценки		
		самооценка	взаимооценка	оценка администрации/ родителей
	детей с ограниченными возможностями			
6	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды			
ИТОГО				