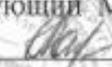


ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №2 от 20.11.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ ДС №50


А.А. Рассказова
20.11.2019 год



ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге качества образования в МБДОУ ДС №50

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50 «Геремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» (далее по тексту ДОУ) в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, локальными актами детского сада, настоящим Положением и общеобразовательной программой ДОУ (основной образовательной программой), по которой работает ДОУ.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру организации мониторинга, примерное содержание и способы осуществления мониторинга в ДОУ.

1.3 Мониторинг предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1 Организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, процессах и результатах образовательного процесса:

- систематизация информации;
- разработка единых нормативных материалов, методик диагностики;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- своевременное выявление изменений в воспитательно-образовательном процессе, разработка необходимых мер;
- координация деятельности всех участников педагогического процесса по достижению цели.

3. Объект мониторинга

3.1 Объектами мониторинга выступают образовательная система ДОУ в целом и составляющие ее компоненты:

- содержание основной образовательной программы (ООП);
- условия реализации ООП ДОУ;
- организация образовательной деятельности в ДОУ;
- уровень формирования целевых ориентиров освоения ООП ДОУ, согласно ФГОС дошкольного образования;

- динамика уровня освоения программы;
- запрос родителей по предоставлению образовательных услуг;
- анализ удовлетворения запросов родителей качеством образовательного процесса.

4. Субъекты мониторинга

4.1 Субъектами мониторинга в ДОУ являются:

- руководитель;
- педагогический коллектив;
- воспитанники;
- родители (законные представители).

5. Принципы мониторинга

5.1 Приоритет педагогических задач.

5.2 Соблюдение морально-этических норм.

5.3 Объективности, достоверности, полноты, открытости процедур оценки качества образования в сочетании с закрытостью для воспитанников.

5.4 Доступность разрешённой информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей (учредителя, родителей (законных представителей), общественности).

5.5 В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений), по согласованию с родителями (законными представителями);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

6. Основные направления мониторинга

6.1 К основным направлениям мониторинга в дошкольном учреждении относятся:

- Исполнение требований к структуре ООП ДОУ.
- Исполнение требований к условиям реализации ООП ДОУ.
- Реализация ООП ДОУ в полном объеме». Качество процесса. Качество результата: освоение детьми планируемых результатов ООП; удовлетворение запросов родителей.

6.2 Мониторинг может осуществляться как по отдельным блокам, так и в комплексе.

7. Организация мониторинга

7.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- участие педагогов ДООУ в проведении оценочных процедур;
- участие администрации в организации оценочных процедур, аналитической обработке и предоставлении информации потребителям;
- экспертиза качества образования, которая организуется силами учредителя.

8. Управление мониторингом

8.1 Руководство мониторинга находится в компетенции руководителя учреждения.

8.2 Периодичность, показатели, форма сбора предоставления информации определяется руководителем учреждения, в соответствии с разработанной циклограммой мониторинга в ДООУ.

8.3 Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации.

8.4 Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий: сбор, обработка, хранение, использование информации.

9. Информационный фонд мониторинга

9.1 Реализация мониторинга в ДООУ предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- сбора и анализа документации ДООУ;
- отчетности педагогов;
- социологических опросов;
- результатов обследований и диагностики;
- результаты тестирования и анкетирования;
- повышения квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения.

9.2 Итоги мониторинга представляются на заседаниях Педагогического Совета, Совета родителей, производственных собраниях, административных и педагогических совещаниях.