

Принято решением педагогического совета
«9» августа 2021 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО приказом
«16» августа 2021г №157

Принято с учетом мнения Совета родителей
« 13 » августа 2021 г. № 2

ПРИЛОЖЕНИЯ
Образовательная программа
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением физического направления развития
воспитанников
на 2022-2023 учебный год

Содержание:

Приложение 1.	Материально-техническое обеспечение Программы. Арм в ДОУ.
Приложение 2.	Методическое сопровождение Программы
Приложение 3.	Режим дня
Приложение 4.	Учебный план на 2022-2023 учебный год
Приложение 5.	Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год
Приложение 6.	Регламент образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год
Приложение 7.	Примерный календарь тематических недель
Приложение 8.	Праздники и спортивные развлечения, традиционные для групп и детского сада
Приложение 9.	Режим занятий обучающихся
Приложение 10.	Перечень рабочих программ

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

АРМ в ДОУ

компьютеры для использования детьми	0
компьютерный класс	0
Интерактивный комплект (интерактивная доска, ноутбук, проектор)	1
Интерактивный стол	1
компьютер для управленческой деятельности	3
ПК, имеющие доступ в Интернет	15
принтер	6
сканер	1
проектор	3
многофункциональное копировальное устройство	3
копировальное устройство	1
ламинатор	1

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение направлений развития ребенка

Направление	Технологии и методики
Планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организованная образовательная деятельность. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группа. – Волгоград: Учитель 2. Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовай, Т.С.Комаровой. Первая младшая группа /авт.-сост.В.И.Мустафьева (и др.). – Волгоград: Учитель 3. Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая, подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования 4. Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования 5. Комплексно-тематическое планирование по программе « От рождения до школы» под редакцией Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Старшая, подготовительная группа. – Волгоград: Учитель 6. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя, подготовительная группа – Волгоград: Учитель 7. Развернутое перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая, старшая, подготовительная группа – Волгоград: Учитель
Образовательная область «Физическое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тарасова Т.А., Власова Л.С. Я и мое здоровье: Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнений и дидактические игры. – М.: Школьная Пресса 2. Э.Я.Степаненкова Методика физического воспитания М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника» 3. Н. С. Голицина «Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ» - ООО «Издательство Скрипторий» 4. М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет» - М.: ТЦ Сфера 5. Л. А. Глазырина «Методика физического воспитания детей». – М.:Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС 6. Л. А. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам». Средний возраст. – М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС 7. А.П.Щербак «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении – М.:Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС 8. Пензулаева Л.И Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет, 5-7 лет – М.:Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС 9. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет).- М.: Гуманит. Изд. ВЛОДОС 10. С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» 11.Л.Г.Голубева «Гимнастика и массаж для самых маленьких»: пособие для родителей и воспитателей. – М.:Мозаика-Синтез 12.О.В.Козырева Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников: пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры дошкол. Образоват. Учреждений / О.В.Козырева – М.: Просвещение 13.М.Н.Дедуевич Играй-не зевай: пособие для воспитателей дошкол. Образоват. Учреждений / М.Н.Дедуевич – М.: Просвещение 14.Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников- М.: АРКТИ

	<p>15. Шарманова С.Б. «Веселый петрушка». Физкультурные досуги в физическом воспитании детей дошкольного возраста – Челябинск: УралГАФК</p> <p>16. Бочарова Н.И. Туристские прогулки в детском саду – М.: АРКТИ</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие речи и творчества дошкольников» /под ред. О.С.Ушаковой – М.ТЦ Сфера 2. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина Методика развития речи детей дошкольного возраста – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС 3. «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет» /под ред. О.С.Ушаковой – М.ТЦ Сфера 4. А. И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок» » – М.:Мозаика-Синтез 5. А. И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» – М.:Мозаика-Синтез 6. А. И. Максаков «Развитие правильной речи ребенка в семье» – М.:Мозаика-Синтез 7. Гербова В.В «Развитие речи в детском саду» – М.:Мозаика-Синтез 8. Гербова В.В «Занятия по развитию речи» 2+, 3+, 4+, 5+, 6+ – М.:Мозаика-Синтез 9. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи – М., Центр педагогического образования 10. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников – М.: Школьная Пресса
	<ol style="list-style-type: none"> 11. Гербова В.В «Приобщение детей к художественной литературе» – М.:Мозаика-Синтез 12. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4года; 4-5 лет; 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей /сост. В.В.Гербова. и др.- М.:Издательство Оникс 13. Полная хрестоматия дошкольника. 3-4 года; 5-7 лет – М.:ОЛМА Медиа Групп 14. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей: в 2 кн / сост. С.Д.Томилова. – Екатеринбург: У-Фактория
	<ol style="list-style-type: none"> 15. Затулина Г.Я. Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования 16. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие/Л.Е.Журова, Н.С.Васнецова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская/под ред. Н.В.Дуровой. – М.: Школьная пресса
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез 2. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей, средней, подготовительной группе детского сада: Планы занятий.- М.: Мозаика-Синтез 3. Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней, старшей, подготовительной группах детского сада. — М.: Мозаика-Синтез 5. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез 6. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду – М.: ТЦ Сфера
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. – М.:ЦГЛ 8. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Конспект занятий. – М.:УЦ ПЕРСПЕКТИВА 9. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М.:ЦГЛ 10. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспект занятий. – М.:УЦ ПЕРСПЕКТИВА 11. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ 12. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. Конспект занятий. – М.:УЦ ПЕРСПЕКТИВА 13. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез 14. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.; Мозаика-Синтез 15. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических

	<p>представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез</p> <p>16. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез</p> <p>17. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. — М.: Мозаика-Синтез</p> <p>18. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-сост.: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. — М.: АРКТИ</p> <p>19. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Мозаика-Синтез</p> <p>20. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет— М.: Мозаика-Синтез</p> <p>21. Калашников Г.В. Гербы и символы Челябинска и Челябинской области. Санкт-Петербург «Детство-Пресс»</p> <p>22. Калашников Г.В. Гербы и символы. История Российского герба. Санкт-Петербург «Детство-Пресс»</p> <p>23. Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе / авт. Сост. С.В. Машкова. — Волгоград: Учитель</p> <p>24. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации/под общ.ред.Л.Н.Прохоровой — М.АРКТИ</p> <p>25. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез</p>
	<p>26. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми сред. И ст. групп дет. Сада: Кн. Для воспитателей дет. Сада — М.: Просвещение</p> <p>27. Николаева С.Н. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы дет. Сада: — М.: Новая школа</p> <p>28. Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть 1». — М.: ООО «Издательство Скрипторий»</p> <p>29. Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелетные птицы». — М.: ООО «Издательство Скрипторий»</p> <p>30. Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России». — М.: ООО «Издательство Скрипторий»</p> <p>31. Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Животный мир жарких стран». — М.: ООО «Издательство Скрипторий»</p> <p>32. Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Лето». — М.: ООО «Издательство Скрипторий»</p> <p>33. Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Ранняя весна». — М.: ООО «Издательство Скрипторий»</p> <p>34. Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима». — М.: ООО «Издательство Скрипторий»</p> <p>35. Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Цветущая весна. Травы». — М.: ООО «Издательство Скрипторий»</p> <p>36. Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода». — М.: ООО «Издательство Скрипторий»</p> <p>37. Дошколятам о животных: занимательные и справочные материалы/авт.-сост. Е.А.Валк. — Волгоград: Учитель</p>
	<p>38. Козлова С,А. Социально-психологическая подготовка к школе — М.:Школьная Пресса, — (Программа «Я — человек»)</p> <p>39. Козлова С,А. Я хочу в школу: - М.: Вентана-Граф</p> <p>40. Знакомлюсь со школой: часть 1. Для занятий с детьми 5-7 лет/серия «Я познаю мир». — М.:Школьная Пресса</p> <p>41. Знакомлюсь со школой: часть 2 . Для занятий с детьми 5-7 лет/серия «Я познаю мир». — М.:Школьная Пресса</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. — М.; Мозаика-Синтез</p> <p>Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез</p> <p>Андреева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. — М.: ООО</p>

	<p>«Издательство АСТ ЛТД» Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – «Издательство Скрипторий» Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: для работы с детьми 3-7 лет. — М.; Мозаика-Синтез Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам – о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя дет.сада. И., «Просвещение», Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников/И.В.Кононова. – М.: Айрис-пресс Максимчук Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. Учебное пособие. – М., Центр педагогического образования</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозаика-синтез Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карпуз» Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карпуз» Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карпуз» Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст, младшая, средняя, старшая, подготовительная группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА» Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС Казакова Т.Г. Детское изобразительное творчество. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА» О.А.Соломенникова Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративно-прикладным искусством М.: Мозаика-Синтез</p> <hr/> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005 Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез Каплунова И. Новоскольцева И. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста: Санкт-Петербург, «Невская нота» Каплунова И. Новоскольцева И. «Я живу в России» песни и стихи о Родине, мире и дружбе. Санкт-Петербург: Композитор Каплунова И. «Ансамбль ложкарей» Библиотека программы «Ладушки»: ООО Лансье г. Санкт-Петербург Каплунова И. Новоскольцева И. «Потанцуй со мной, дружок» Методическое пособие с аудиоприложением для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. Библиотека программы «Ладушки»: ООО Лансье г. Санкт-Петербург Каплунова И. «Наш весёлый оркестр». Методическое пособие с аудио (2 CD) и видео (DVD) приложениями. Библиотека программы «Ладушки»: ООО Лансье г. Санкт-Петербург, 2013. Липатникова Т.Н. «Праздник начинается»: Ярославль, Академия развития Михайлова М.А. «Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы»: Ярославль, Академия развития Немова Г.В., Мальшева А.Н. «Праздники, игры и танцы для дошкольников»: Ярославль, Академия развития Топтыгина Н.Н. «Праздники для дошкольников. Игры пляски, волшебные сказки»: Ярославль, Академия развития Зацепина М.Б., Антонова Т. В. «Народные праздники в детском саду». Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. М.: Мозаика-синтез Зацепина М.Б., Антонова Т. В. «Праздники и развлечения в детском саду» Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. М.: Мозаика-синтез Зарецкая Н.В., Рот З.Я. «Праздники в детском саду» М: Айрис-пресс» Рот З.Я. «Музыкальные сценарии для детского сада» М: Айрис-пресс»</p>

	<p>Зими́на А.Н. «Государственные праздники для дошкольников» М: Центр педагогического образования</p> <p>Лукони́на Н.Н., Чадова Л.Е. «Праздники в детском саду для детей 2 – 4 лет». М: Айрис-пресс»</p> <p>Груздова И.В., Лютова Е.К., Никитина Е.В. «Навстречу музыке». Музыкальные игры и занятия для детей. Ростов-на-Дону: Феникс</p> <p>Кисленко Л.Е. «Волшебные колокольчики». Утренники в детском саду. Ростов-на-Дону: Феникс</p> <p>Михеева В.М. «Музыкальный словарь в рассказах» М: «Советский композитор»</p>
Ранний возраст	<p>Теплюк С.Н, Лямина Г.М, Зацепина М.Б Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.:Мозаика-Синтез</p> <p>Теплюк С.Н Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет – М.:Мозаика-Синтез</p> <p>Остроухова А.Н. «Успешная адаптация.Как её измерить?» Обруч. – 2002. №3</p> <p>Коробова М.В. Малыш в мире природы: метод.пособие для воспитателей и родителей/М.В.Коробова, Р.Ю.Посылкина (науч.ред. Г.Г.Григорьева). – М.: Просвещение</p> <p>Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Комплексные занятия с детьми раннего возраста. Методическое пособие. – СПб.: Паритет</p> <p>Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Начинаем говорить (Развитие речи). – СПб: Паритет</p> <p>Воспитание и обучение детей раннего возраста/А.М.Фонарев, С.Л.Новоселова, Л.И.Каплан и др.; под ред. Л.Н.Павловой – М.: Просвещение</p> <p>Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях: Пособие для педагогов дошк. Учреждений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС</p>

Режим дня на холодный период года в МБДОУ ДС №50

Режимные моменты	Первая ранняя	Вторая ранняя
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	-	8.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.40	8.05–8.45
Игры, подготовка к занятиям	8.40 – 9.05	8.45–9.05
Образовательная деятельность (по подгруппам), индивидуальная работа	9.05 – 9.15 9.25 – 9.35	9.05 – 9.15 9.25 – 9.35
Второй завтрак	9.35– 9.45	9.35 – 9.45
Подготовка к прогулке	9.45 – 9.55	9.45 – 9.55
Прогулка	9.55 – 11.15	9.45 – 11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.15 – 11.30	11.20 – 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	11.40 – 12.05
Подготовка ко сну	12.00 – 12.05	12.05 – 12.10
Дневной сон	12.05 – 15.10	12.10 – 15.15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.10–15.25	15.15 – 15.30
Полдник	15.25–16.00	15.30 – 16.00
Образовательная деятельность (по подгруппам), самостоятельная деятельность	16.00- 16.10 16.15 -16.25	16.00- 16.10 16.15 -16.25
Подготовка к прогулке	16.25 – 16.40	16.25 – 16.40
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.40 – 18.30	16.40 – 18.30

Режим дня на холодный период года в МБДОУ ДС №50

Режимные моменты	Младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00–7.30	7.00–7.30	7.00–7.30	7.00–7.30
Прием, прогулка, самостоятельная деятельность	7.30-8.05	7.30-8.10	7.30-8.15	7.30-8.25
Утренняя гимнастика	8.05-8.10	8.10-8.16	8.15-8.25	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10–8.40	8.16–8.45	8.25–8.45	8.35–8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.40–9.00	8.45–9.00	8.45–9.00	8.50–9.00

Образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы), индивидуальная работа	9.00–9.15 9.25 -9.40	9.00 -9.20 9.30-9.50	9.00–9.20 9.30-9.55	9.00–9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Второй завтрак	9.40-9.50	9.50-10.00	9.55-10.05	10.10-10.20
Подготовка к прогулке	9.50–10.10	10.00–10.15	10.05–10.20	10.50–11.00
Прогулка	10.10-11.30	10.15-11.45	10.20-12.00	11.00-12.15
Образовательная деятельность на открытом воздухе (1 раз в неделю в соответствии с регламентом ОД)	---	---	11.40 – 12.05	11.45-12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30–11.45	11.45–12.00	12.05–12.15	12.15–12.25
Подготовка к обеду, обед	11.45–12.10	12.00–12.25	12.15–12.35	12.25–12.45
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы	12.10–12.20	12.25–12.35	12.35–12.45	12.45–12.55
Дневной сон	12.20-15.05	12.35-15.05	12.45-15.05	12.55-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.05–15.20	15.05–15.20	15.05–15.20	15.10–15.20
Полдник	15.20–15.40	15.20–15.40	15.20–15.40	15.20–15.40
Образовательная деятельность (старшая группа 2 р. в неделю), индивидуальная работа	16.00-16.15	16.00-16.20	15.40–16.05	15.40–16.10
Самостоятельная, игровая деятельность	15.40–16.00	15.40–16.00	16.05-16.25	16.10-16.30
Подготовка к прогулке	16.15–16.30	16.20–16.30	16.25–16.35	16.30–16.40
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30-18.30	16.30-18.30	16.35-18.30	16.40-18.30

Режим дня на летний период

Режим	Подготовит. К школе группа	Старшая группа	Средняя группа	Младшая группа	2 группа раннего возраста	1 группа раннего возраста
Утренняя прогулка	7.10-8.20	7.10-8.15	7.10-8.12	7.10-8.09	утренний фильтр на улице при t-18 и выше.	Утренний фильтр на улице при t-18 и выше
Утренняя гимнастика на улице	8.20-8,32	8.15-8.25	8.12-8.20	8.09-8.15	8.00-8.05	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00	8.30-9.00	8.25-9.00	8.20-8.55	8.10-8.50	8.10-8.50
Подготовка к прогулке	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	8.55-9.10	8.50-9.10	8.50-9.10

Дневная прогулка	9.10-12.00	9.10-11.45	9.10-11.30	9.10-11.15	9.10-11.00	9.10-10.55
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.20	11.50-12.10	11.25-11.50	11.15-11.40	11.00-11.30	11.00-11.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00	12.15-13.00	11.50-12.25	11.40-12.15	11.30-12.00	11.20-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	12.25-15.00	12.15-15.00	12.30-15.00	12.00-15.00
Подъем, 2-ая гимнастика	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.25	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.35-16.00	15.35-16.00	15.30-15.55	15.30-15.55	15.25-15.50	15.20-15.50
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	16.00-16.10	15.55-16.10	15.55-16.10	15.50-16.10	15.50-16.10
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.10-18.30	16.10-18.30	16.10-18.30	16.10-18.30	16.10-18.30	16.10-18.30

Учебный план МБДОУ ДС №50 на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 50 в соответствии с возрастными периодами:

ГРУППА	ВОЗРАСТ	НАПРАВЛЕННОСТЬ
I ранняя группа	1г. 6 мес. – 2 года	общеразвивающая
II ранняя группа	2 – 3 года	общеразвивающая
младшая группа	3 – 4 года	общеразвивающая
Средняя группа	4 – 5 лет	общеразвивающая
Старшая группа	5 – 6 лет	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	6 лет до конца образовательных отношений	общеразвивающая

и в соответствии с

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

-Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20

-Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155

Количество непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы рассчитывается на день.

11.9. Для детей раннего возраста 1,5 – 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Пункт 11.11 СанПиН определяет «максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной –45 и 1,5 часа соответственно».

Пункт 11.12. «образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день».

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и в ходе самостоятельной деятельности детей.

Задачи поФормированию элементарных математических представлений во 2 группе раннего возраста решаются в рамках занятия по Ознакомлению с окружающим.

Организованная образовательная деятельность							
Основные направления развития	Базовый вид деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки					
		1,5-2г	2-3г	3-4 г	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое Познавательное Речевое Социально-коммуникативное	Развитие движений/ Физическая культура	2(6-10мин)	2(8-10мин)	2 (15 мин)	2 (20мин)	2 (25мин)	2 (30мин)
	Физическая культура на улице	-	1(8-10мин)	1 (15 мин)	1 (20мин)	1 (25мин)	1 (30мин)
	Развитие речи	3(6-10мин)	2(8-10мин)	1 (15 мин)	1(20 мин)	2(20 мин)	2 (30мин)
	Расширение ориентировки в окружающем						
	Ознакомление с окружающим	-	1(8-10мин)	1 (15 мин)	1(20 мин)	1(20 мин)	1(30 мин)
	ФЭМП	-					
	Игры со строительным материалом	1(6-10мин)					
	Игры с дидактическим материалом	2 (6-10мин)					
Художественно-эстетическое	Аппликация	-	-	1 в 2 недели (15 мин)	1 в 2 недели (20 мин)	1 в 2 недели (20 мин)	1 в 2 недели (30 мин)
	Лепка	-	1(8-10)мин	1 в 2 недели (15 мин)	1 в 2 недели (20 мин)	1 в 2 недели (20 мин)	1 в 2 недели (30 мин)
	Рисование	-	1(8-10)мин	1(15 мин)	1(20 мин)	2(25 мин)	2(30 мин)
	Музыка	2(6-10мин)	2(8-10мин)	2(15 мин)	2(20 мин)	2(25 мин)	2(30 мин)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		10 игр – занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	12 занятий	13 занятий
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика			ежедневно	ежедневно	ежедневн	ежедневн	ежедневн
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн	ежедневн	ежедневн
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн	ежедневн	ежедневн
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн	ежедневн	ежедневн
Художественная литература		ежедневно 5мин	ежедневно 5-10мин	ежедневно 10-15мин	ежедневн 15-20мин	ежедневн2 0 мин	ежедневн 20-25мин
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневн	ежедневн	ежедневн
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн	ежедневн	ежедневн
Самостоятельная деятельность детей							
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн	ежедневн	ежедневн
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн	ежедневн	ежедневн

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» на 2022 – 2023 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный график составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 50 в соответствии с возрастными периодами:

ГРУППА	ВОЗРАСТ	НАПРАВЛЕННОСТЬ
I ранняя группа	1г. 6 мес. – 2 года	общеразвивающая
II ранняя группа	2 – 3 года	общеразвивающая
младшая группа	3 – 4 года	общеразвивающая
Средняя группа	4 – 5 лет	общеразвивающая
Старшая группа	5 – 6 лет	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	6 лет до конца образовательных отношений	общеразвивающая

и в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155

Количество непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы рассчитывается на день, неделю.

11.9. Для детей раннего возраста длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Пункт 11.11 СанПиН определяет «максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -45 и 1,5 часа соответственно».

Пункт 11.12. «образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день».

Продолжительность учебного года	с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г. учебная неделя 5 дней – 51 неделя в году				
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 01.05. по 26.05. Результаты используются на начало года. (с 01.09. по 30.09. проводится с необследованными детьми)				
Максимальное количество и продолжительность занятий в течение дня/ в неделю		Количество в день	Продолжительность НОД, мин.	Объем нагрузки в первой половине дня, мин.	Объем нагрузки в неделю, не более
	Первая ранняя группа – 2	1 половина дня – 1	8-10	10	1 ч 40 мин

	группы	2 половина дня – 1			
	Вторая ранняя группа – 3 группы	1 половина дня – 1 2 половина дня – 1	8-10	10	1ч 40 мин
	Младшая группа – 3 группы	1 половина дня – 2	15	30	2ч 30 мин
	Средняя – 1 группы	1 половина дня – 2	20	40	3ч 20 мин
	Старшая – 2 группы	1 половина дня – 2, допускается 2 половина дня – 1	20-25	45	4ч 40 мин
	Подготовительная к школе – 3 группы	1 половина дня – 3	30	90	6ч.
Минимальный перерыв между занятиями	не менее 10 мин.				

Организация двигательной активности

форма	Особенности организации	Возрастные группы				
		Первая ранняя группа	Вторая ранняя группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая и подготовительная к школе группы
Утренняя гимнастика	Ежедневно в зале или на свежем воздухе	4-5 мин	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
Физминутка (в середине статического занятия)	По мере необходимости и в зависимости от вида занятия	3-5х2 мин	3-5х2 мин	3-5х2 мин	3-5х2 мин	3-5х2 мин
Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно 2 раза утром и вечером	15 мин	15 мин	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин/ 30-40 мин
Гимнастика после сна	После сна с использованием закаливающих процедур	15 мин	15 мин	20 мин	20 мин	20 мин
Физкультурное занятие в помещении	Еженедельно	2х8-10 мин	2х8-10 мин	2х15-20 мин	2х20-25 мин	2х25-30 мин/ 2х30-35 мин
Физкультурное занятие на улице	Еженедельно	1х8-10 мин	1х8-10 мин	1х15-20 мин	1х20-25 мин	1х25-30 мин/ 1х30-35 мин
Нагрузка в неделю		190 мин	225 мин	4ч.30 мин	6ч	7ч.15 мин

Культурно-досуговая деятельность

Сентябрь		
01.09.2022	День знаний	Старш.дош.возраст
02.09-08.09.2022	Неделя безопасности	Все группы
сентябрь	Муниципальный онлайн-конкурс по БДД «Вместе весело шагать»	Старш.дош.возраст
сентябрь	Муниципальный форум «Фабрика идей или как вырастить изобретателя»	Ст.дош возраст
Октябрь		
октябрь	Муниципальный конкурс «Путешествие в Техно-ленд»	Старш.дош.возраст
октябрь	Конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество»	Все группы
17.10-21.10.2022	Дружба народов	Старш.дош.возраст
октябрь	Муниципальный фестиваль по танцевальной аэробике «Волшебный калейдоскоп»	Старш.дош.возраст
Ноябрь		
02.11.2022	День народного единства	Подготовительная группа
ноябрь	Муниципальный конкурс «Юный инженер»	Подготовительная группа
ноябрь	Неделя театрального искусства	Все группы
Декабрь		
Декабрь	Муниципальный отборочный этап Всероссийских соревнований «ИКаРенок»	Ст.дошк.возраст
декабрь	Конкурс знатоков и защитников птиц	Старш.дош.возраст
декабрь	Муниципальная выставка-конкурс на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	Все группы
декабрь	Новогодние утренники «Новогодние чудеса»	Все группы
26.12.2022	День герба, флага, гимна России	Старш.дош.возраст
Январь		
14.01.2023	Рождественские встречи	Ст.дош.возр. совм. с ДС 51, 53
3неделя	В гостях у сказки «Прощание с елочкой»	Все группы
Февраль		
09.02.2023	«Игры, пляски, да русские сказки»	Все группы
2 неделя	В мире профессий	Дошкольные группы
3 неделя	«Наши защитники»	Дошкольные группы
Март		
04.03.2023	«Для любимой мамочки»	Все группы
март	«Ах, Масленица!»	Все группы
4 неделя	День театра	Дошкольные группы
март	Спортивные соревнования «Весенние ласточки»	Старш.дош.возраст
Апрель		
01.04.2023	«Страна проказников»	Дошкольные группы
07.04.2023	День здоровья (Всемирный день здоровья)	Все группы
	Фестиваль детского творчества «Веснушки»	
12.04.2023	День космонавтики	Дошкольные группы
4 неделя	«Весенняя капель»	Все группы
Май		

05.05.2023	«Салют Победы»	Старш.дош.возраст
май	Конкурс ДЭБЦ «Зеленая карусель»	Старш.дош.возраст
4 неделя	«Веселое путешествие»	Все группы
	Июнь	
01.06.2023	Праздник Дня защиты детей «Детство – это я и ты»	Все группы
	Неделя Здоровинки: <ul style="list-style-type: none"> • День Нептуна • Летняя Олимпиада • День подвижных игр • Веселые старты 	Все группы
	Июль	
	Летняя спартакиада «Старты надежд» (дс №50, 53, 55)	Дошкольные группы
	«Лето красное – безопасное»: <ul style="list-style-type: none"> • В страну Светофорию • Огонь не забава • Безопасность на воде • Опасности на улице • Один дома 	Дошкольные группы
	Август	
3 неделя	«До свиданья, лето»	Все группы
23.08.2023	День флага России	Ст.дошк.возраст

**Организация педагогического мониторинга
результатов освоения воспитанниками образовательных программ,
детского развития**

Содержание	Наименование возрастных групп (сроки проведения)				
	2 ранняя	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Мониторинг качества освоения программногo материала воспитанниками	с 01.05. по 26.05. (Результаты используются на начало следующего учебного года). (с 01.09. по 30.09. проводится с необследованными детьми)				
Анализ уровня двигательной подготовленности, развития физических качеств	07.09. -30.09. 11.05. -29.05.				
Анализ заболеваемости детей	Ежеквартально				
Анализ диагностики психологической готовности детей к обучению в школе					11.05. – 30.05.
Анализ звукопроизношения	08.09. -30.09.; 11.01. -22.01.; 11.05. -20.05.				
Анализ адаптации детей групп раннего возраста к условиям ДОУ	01.10. - 12.10.				

Праздничные дни

Праздничные (выходные дни)	4 ноября – День народного единства 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января – Новогодние праздники; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России.
---------------------------------------	---

5. Учебный график обсуждается и принимается с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников, утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный график, утверждаются приказом заведующего МБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

6. МБДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным графиком.

РЕГЛАМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ ДС №50 (ул. Матросова 14а) на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста
	№6	№4	№9
Понедельник	9.00-9.10 <u>Речевое развитие. Познавательное развитие</u> Развитие речи и расширение ориентировки в окружающем 16.00-16.10 <u>Физическое развитие</u> Развитие движений	9.00-9.10 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка 16.00-16.10 <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Лепка	9.20-9.30 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка 16.00-16.10 <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Лепка
Вторник	9.00-9.10 <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка 16.00-16.10 <u>Познавательное развитие.</u> Игры с дидактическим материалом	9.00-9.10 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи 16.00-16.10 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	9.00-9.10 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи 16.00-16.10 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура
Среда	9.00-9.10 <u>Речевое развитие. Познавательное развитие</u> Развитие речи и расширение ориентировки в окружающем 16.00-16.10 <u>Познавательное развитие.</u> Игры с дидактическим материалом	9.00-9.20 <u>Познавательное развитие.</u> Ознакомление с окружающим 16.00-16.10 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	9.25-9.35 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка 16.00-16.10 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование
Четверг	9.00-9.10 <u>Речевое развитие. Познавательное развитие</u> Развитие речи и расширение ориентировки в окружающем 16.00-16.10 <u>Физическое развитие</u> Развитие движений	9.00-9.10 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи 16.00-16.10 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	9.00-9.10 <u>Познавательное развитие.</u> Ознакомление с окружающим 16.00-16.10 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура
Пятница	9.00-9.10 <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка 16.00-16.10 <u>Познавательное развитие.</u> Игры с дидактическим материалом	9.00-9.10 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование 16.00-16.10 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	9.00-9.10 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи 16.00-16.10 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура
	Чтение х/л ежедневно	Чтение х/л ежедневно	Чтение х/л ежедневно

	Младшая группа №10	Младшая группа №3	Средняя группа №7	Средняя группа №8
Понедельник	9.00-9.15 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка 9.25-9.40 <u>Познавательное развитие.</u> Ознакомление с окружающим	9.00-9.15 <u>Познавательное развитие.</u> Ознакомление с окружающим 9.25-9.40 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	9.00-9.20 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 9.30-9.50 <u>Познавательное развитие.</u> Ознакомление с окружающим	9.00-9.20 <u>Познавательное развитие.</u> Ознакомление с окружающим 9.45-10.05 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура
Вторник	9.00-9.15 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 9.25-9.40 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи	9.00-9.15 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи 9.25-9.40 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	9.00-9.20 <u>Познавательное развитие.</u> ФЭМП 9.30-9.50 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	9.00-9.20 <u>Познавательное развитие.</u> ФЭМП 9.50-10.10 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура
Среда	9.00-9.15 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 9.25-9.40 <u>Познавательное развитие.</u> ФЭМП	9.00-9.15 <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка 9.25-9.40 <u>Познавательное развитие.</u> ФЭМП	9.00-9.20 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование 11.30-11.45 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	9.00-9.20 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование 9.45-10.05 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка
Четверг	9.00-9.15 <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка 9.25-9.40 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	9.00-9.15 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование 9.25-9.40 <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка	9.00-9.20 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи 9.30-9.50 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	9.00-9.20 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 9.30-9.50 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи
Пятница	9.00-9.15 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 9.25-9.40 <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Аппликация/лепка	9.00-9.15 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Аппликация/лепка 9.25-9.40 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	9.00-9.20 <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Аппликация/лепка 9.30-9.50 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	9.00-9.20 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка 9.30-9.50 <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Аппликация/лепка
	Чтение х/л ежедневно	Чтение х/л ежедневно	Чтение х/л ежедневно	Чтение х/л ежедневно

	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Подготовительная к школе группа
	№1	№2	№5
Понедельник	9.00-9.25 <u>Познавательное развитие</u> . ФЭМП 9.35-9.55 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	9.00-9.30 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи 11.45-12.15 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура на улице	9.00-9.30 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи 9.40-10.10 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование 10.20-10.50 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура
Вторник	9.00-9.25 <u>Познавательное развитие</u> . Ознакомление с окружающим 11.40-12.05 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура на улице 15.40-16.05 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> аппликация/лепка	9.00-9.30 <u>Познавательное развитие</u> . Ознакомление с окружающим 11.45-12.15 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка 15.40-16.10 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> аппликация/лепка	9.00-9.30 <u>Познавательное развитие</u> . Ознакомление с окружающим 11.45-12.15 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура на улице
Среда	9.00-9.25 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи 9.35-10.00 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	9.00-9.30 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи 9.40-10.10 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 10.20-10.50 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	9.00-9.30 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи 9.40-10.10 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование 10.20-10.50 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка
Четверг	9.00-9.25 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка 9.35-10.00 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	9.00-9.30 <u>Познавательное развитие</u> . ФЭМП 9.40-10.10 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	9.00-9.30 <u>Познавательное развитие</u> . ФЭМП 10.00-10.30 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура
Пятница	9.00-9.25 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи 9.50-10.15 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	9.00-9.30 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи 9.40-10.10 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование 11.45-12.15 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	9.00-9.30 <u>Познавательное развитие</u> . ФЭМП 9.40-10.10 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> аппликация/лепка 10.20-10.50 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка
	Чтение х/л ежедневно	Чтение х/л ежедневно	Чтение х/л ежедневно

РЕГЛАМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ ДС №50 (ул. Рабочая 1а) на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

	I группа р. возраста	II группа р. возраста	Младшая группа	Средняя группа
	№12	№11	№13	№14
Понедельник	9.00-9.10, 9.15-9.25 <u>Речевое развитие. Познавательное развитие.</u> Развитие речи и расширение ориентировки в окружающем 16.00-16.10, 16.15-16.25 <u>Познавательное развитие.</u> Игры с дидактическим материалом	9.05-9.15 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка 16.00-16.10, 16.15-16.25 <u>Познавательное развитие.</u> Ознакомление с окружающим	9.00-9.15 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> аппликация/лепка 9.25-9.40 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	9.00-9.20 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование 9.50-10.10 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура
Вторник	9.05-9.15, 9.25-9.35 <u>Познавательное развитие.</u> Игры со строительным материалом 16.00-16.10, 16.15-16.25 <u>Физическое развитие</u> Развитие движений	9.05-9.15, 9.25-9.35 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи 16.00-16.10, 16.15-16.25 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	9.00-9.15 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка 9.25-9.40 <u>Познавательное развитие.</u> ФЭМП	9.00-9.20 <u>Познавательное развитие.</u> ФЭМП 9.30-9.50 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка
Среда	9.15-9.25 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка 16.00-16.10, 16.15-16.25 <u>Речевое развитие. Познавательное развитие</u> Развитие речи и расширение ориентировки в окружающем	9.00-9.10 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка 16.00-16.10, 16.15-16.25 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	9.00-9.15 <u>Познавательное развитие.</u> Ознакомление с окружающим 9.25-9.40 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	9.00-9.20 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> аппликация/лепка 9.30-10.50 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура
Четверг	9.05-9.15, 9.25-9.35 <u>Физическое развитие</u> Развитие движений 16.00-16.10, 16.15-16.25 <u>Познавательное развитие.</u> Игры с дидактическим материалом	9.05-9.15, 9.25-9.35 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 16.00-16.10, 16.15-16.25 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи	9.00-9.15 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование 9.25-9.40 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура	9.00-9.20 <u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка 9.30-9.50 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи
Пятница	9.05-9.15 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка (группа) 16.00-16.10, 16.15-16.25 <u>Речевое развитие</u> Познавательное развитие Развитие речи и расширение ориентировки в окружающем	9.05-9.15, 9.25-9.35 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 16.00-16.00-16.10, 16.15-16.25 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка	9.00-9.15 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи 9.25-9.40 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	9.00-9.20 <u>Познавательное развитие.</u> Ознакомление с окружающим 9.30-9.50 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура
	Чтение х/л ежедневно	Чтение х/л ежедневно	Чтение х/л ежедневно	Чтение х/л ежедневно

КАЛЕНДАРЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ НА 2021-2022 УЧ.ГОД

Месяц	Недели	Событие	Примерная тема		
			Группы раннего возраста	Младшие и средние группы	Старшие и подготовительные к школе группы
Сентябрь	I	День знаний	Наша группа	До свидания, лето. Здравствуй, детский сад	День знаний. Безопасность на дорогах
	II	День города	Осень наступила	«Мой дом», «Мой город	Мой город. Моя страна. Моя планета
	III	Международный день красоты.	Осенняя пора. Урожай.	Осенняя пора. Урожай	Лес осенью. Ягоды. Грибы Краски осени
	IV	День воспитателя и дошкольных работников	Профессии детского сада (няня)	Профессии детского сада	Профессии. Педагогические профессии (школа)
Октябрь	I	Международный День музыки. Международный День пожилых людей.	Заводные игрушки. Детские музыкальные инструменты.	Музыкальные инструменты	Музыкальные инструменты Композиторы Осень в классической музыке Дорогие наши бабушки и дедушки
	II	Всемирный День животных	Домашние животные (кошка, собака) и птицы	Дикие животные нашего леса	Как животные готовятся к зиме. Животные разных стран
	III	Всемирный день работников с/х. День повара	Фрукты, овощи. Повар.	Труд взрослых осенью. Фрукты и овощи	Сельскохозяйственный труд взрослых осенью. Как хлеб на стол пришел
	IV	Международный день анимации.	Игрушки.	Любимые герои мультфильмов. Игрушки	Что такое анимация. Как создаются мультфильмы Осенние развлечения
Ноябрь	I	День народного единства.	Фольклор (русские народные песенки, потешки)	Региональный компонент: фольклор Южного Урала	Народы Южного Урала их быт и культура
	II	Всемирный день приветствий	Дружба. Этикет за столом.	Дружба и этикет Поздняя осень	Дружба и этикет Поздняя осень
	III	Неделя театрального искусства в ДОУ	Кукольный театр	Театральное искусство.	Театральное искусство. Народное искусство
	IV	День Матери России	Семья (наши мамы)	Семья	Будущий школьник в семье. Безопасность на дорогах.
Декабрь	I	Здравствуй Зимушка, зима	Красавица зима.	Сезонные изменения в природе.	Сезонные изменения в природе. Птицы и животные зимой
	II	Зимние развлечения	Зимние забавы.	Деятельность взрослых и детей	Деятельность взрослых и детей

				зимой	зимой.
	III	Город мастеров	Игрушки для елки.	Дед Мороз. Новогодние игрушки	Народные промыслы России. Изготовление новогодних украшений, игрушек.
	IV	Новый год	В лесу родилась елочка.	Зимние забавы Новый год	Зимние забавы Новый год
Январь	III	День русской печати	В гостях у сказки	В гостях у сказки	В гостях у сказки. История изготовления книги
	IV	День изобретения автомобиля	Транспорт Безопасность	Транспорт Безопасность	Транспорт Безопасность
Февраль	I	День Доброты.	Что такое хорошо, что такое плохо	Добрые дела	Добрые дела
	II	Международный день родного языка.	Русские народные песенки и сказки	Русские народные песенки и сказки	Родной язык. Фольклор. Поэты и писатели Урала.
	III	День защитников Отечества.	Семья. Папин праздник	Российская армия Папин праздник	Российская армия Военные профессии Праздник мальчиков и пап
	IV	Маленькие исследователи	Водичка-водичка	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты Коллекционирование Праздник почемучек
Март	I	Международный женский день.	Для любимой мамочки	Семья. Наши мамы	Весна Праздник 8 марта Семья
	II	День работников торговли и бытового обслуживания	Посуда.	Профессия продавца. Посуда. Домашние приборы.	Профессии Домашние приборы- помощники. Безопасность дома.
	III	Всемирный день Земли и водных ресурсов.	Тает снег, бегут ручьи.	Весна Вода	Весна. Вода Перелетные птицы Рыбы и животные морей и океанов
	IV	Международный день театра. День смеха	Игрушки. Различные виды кукольного театра	Игрушки. Различные виды кукольного театра Конкурс чтецов	Театральное искусство. День смеха. Конкурс чтецов
Апрель	I	Международный день птиц	Домашние птицы. Насекомые.	Птицы Насекомые Деревья Весна	Перелетные птицы. Птицы разных стран Насекомые. Деревья Весна
	II	День авиации и космонавтики.	Солнышко и дождик	Солнце Звезды	Космос
	III	Всемирный день здоровья	Одежда и обувь	«Наши помощники» «Если хочешь быть здоров» Витамины	Витамины. Знакомство с организмом человека Формирование здорового образа жизни
	IV	Праздник весны	Деревья, цветы.	Труд. Весенние	Уважение к людям

		и труда		посадки. Цветы	труда. Весенние посадки
Май	I	День победы	Весна-красна	Память военных дней.	День победы
	II	Международный день семьи	Моя семья.	Моя семья. Труд взрослых членов семьи	Семья. Труд взрослых членов семьи История семьи
	III	До свидания, детский сад.	Мебель.	«Вот мы какие стали большие»	До свидания, детский сад. Здравствуй, школа
	IV	Европейский день парков	Дикие животные.	Мир природы. Насекомые цветы	Мир природы. Юные экологи. Защита природы
Июнь	I	Международный день защиты детей Пушкинский день России	Мальчики и девочки	Я – человек Мальчики и девочки Сказки и стихи А.С.Пушкина	Международный день защиты детей Безопасность. Сказки и стихи А.С.Пушкина
	II	День России	Наш участок.	Моя малая Родина. Мой любимый город.	Моя страна – Россия. Мой любимый город.
	III	Международный день друзей	Части тела.	Дружба.	Дружба.
	IV	Неделя спорта	Быть здоровыми хотим. Врач.	Быть здоровыми хотим	Быть здоровыми хотим. Виды спорта. Знаменитые спортсмены. Олимпийские игры
Июль	I	День ГИБДД	Транспорт. Шофер.	Правила дорожного движения. Транспорт	Работники ГИБДД. Безопасность на дороге. Транспорт
	II	День шоколада День российской почты	День сладкоежки. Продукты	День сладкоежки. Продукты	День российской почты День сладкоежки. Хлеб – всему голова
	III	День Metallурга День игры и игрушки	Игры и игрушки.	Семья. Игрушки.	Профессии Урала. День Metallурга
	IV	Макушка лета	Природа летом	Природа летом	Природа летом
Август	I	День физкультурника	Зайки-побегайки, мишки-топтыжки.	Спорт	Спорт. Формирование здорового образа жизни
	II	День строителя	Песочная история.	Дома. Конструирование. Инструменты	Профессия строителя. Архитектура. Инструменты
	III	День государственного флага День шахтера	Моя семья, мой дом	Моя семья, мой дом	Моя Родина Флаг и герб России Профессии Урала
	IV	«До свидания, лето!»	До свидания, лето!	Итоги лета	Итоги лета

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

ПРАЗДНИКИ И СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ТРАДИЦИОННЫЕ ДЛЯ ГРУПП И ДЕТСКОГО САДА

Месяц проведения	Мероприятие
Сентябрь /01.09.	День знаний
Ноябрь/18.11	«День рождения Деда Мороза»
Январь/10-16.01	«Рождественские встречи»
Май	«До свидания, детский сад!»
Июнь/01.06.	День защиты детей «Детство – это я и ты»
Июнь – Июль	«Неделя Здоровинки»
Июль – Август	«Лето красное – безопасное»

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Режим занятий обучающихся МБДОУ ДС №50

Режим занятий обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50 «Теремок» (далее по тексту – учреждение) разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г №2/15;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50 «Теремок»

Режим занятий обучающихся регламентирует максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности с обучающимися в течение дня и недели.

Учебный период в ДОУ продолжается с 1 сентября по 31 августа, летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в течение месяца с первого дня посещения ребенком детского сада.

Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками проводится с 01.05. по 26.05. Результаты используются на начало следующего учебного года (с 01.09.2021 по 30.09.2021 проводится с необследованными детьми)

Режим занятий обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, регламенту непосредственной образовательной

деятельности, режиму дня учреждения.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность с обучающимися организована в форме занимательной деятельности — далее по тексту занятие.

Режим работы учреждения - пятидневная учебная неделя, занятия с обучающимися организованы во всех возрастных группах общеразвивающей направленности:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| • I ранняя группа | 1г. 6 мес. – 2 года |
| • II ранняя группа | 2 – 3 года |
| • младшая группа | 3 – 4 года |
| • Средняя группа | 4 – 5 лет |
| • Старшая группа | 5 – 6 лет |
| • Подготовительная к школе группа | 6 лет – до конца образовательных отношений |

Режим занятий обучающихся в I и во II ранней группе:

Длительность занятия - 10 минут по 10 занятий в неделю. Занятия проводятся по подгруппам. Для детей занятия организованы в первую и во вторую половину дня по 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Занятия по физическому развитию проводятся по подгруппам:

- для детей 1 года 6 месяцев– 2 лет – 2 раза в неделю по 10 минут
- для детей 2– 3 лет – 3 раза в неделю по 10 минут

Режим занятий обучающихся в группах дошкольного возраста:

Длительность занятий:

- младшая группа- 15 минут -10 занятий в неделю;
- средняя группа- 20 минут -10 занятий в неделю;
- старшая группа- 20- 25 минут – 12 занятий в неделю;
- подготовительная к школе группа- не более 30 минут – 13 занятий в неделю.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня для детей 3 - 4 лет - 30 минут, для детей 4 – 5 лет - 40 минут, для детей 5 – 6 лет - 45 минут, для детей 6 лет – до конца образовательных отношений - 1 час 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия для обучающихся 5 – 6 лет два раза в неделю организованы во второй половине дня, после дневного сна, продолжительностью не более 25 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организованы в первую половину дня.

Занятия по физической культуре для детей с 2 лет организованы 3 раза в неделю. Круглогодично, один раз в неделю занятия по физической культуре для детей дошкольного возраста с 5 лет проводятся на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней подгруппе - 20 минут;
- в старшей подгруппе - 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе - 30 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занимательная деятельность обучающихся всех возрастных групп проводится на открытом воздухе.

В летний период непосредственно образовательная деятельность осуществляется через образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Максимальное количество и продолжительность занятий в течение дня/ в неделю		Количество в день	Продолжительность НОД, мин.	Объем нагрузки в первой половине дня, мин.	Объем нагрузки в неделю, не более
	Первая ранняя группа – 2 группы	1 половина дня – 1 2 половина дня – 1	8-10	10	1 ч 40 мин
	Вторая ранняя группа возраста – 3 группы	1 половина дня – 1 2 половина дня – 1	10	10	1 ч 40 мин
	Младшая группа – 3 группы	1 половина дня – 2	15	30	2ч 30 мин
	Средняя – 1 группа	1 половина дня – 2	20	40	3ч 20мин
	Старшая – 2 группы	1 половина дня – 2, допускается 2 половина дня – 1	20-25	45	4ч 40 мин
	Подготовительная к школе –	1 половина дня – 3	30	90	6ч.

	2 группы				
Минимальный перерыв между занятиями	не менее 10 мин.				

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с учителем – логопедом, педагогом психологом организуются с детьми старшего дошкольного возраста (с 5 лет до конца образовательных отношений), при необходимости возможны с детьми средней группы (4-5 лет). Занятия проводятся (в зависимости от графика работы специалистов) преимущественно в первую половину дня, во вторую половину дня приглашаются дети старшего дошкольного возраста.

Продолжительность занятий согласно возрасту детей.

Режим занятий обучающихся обязателен для исполнения педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом учреждения.

Режим занятий обучающихся публикуется на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ПРИЛОЖЕНИЕ 10.

Перечень рабочих программ.

- Рабочая программа воспитателя второй ранней группы
- Рабочая программа воспитателя младшей группы
- Рабочая программа воспитателя средней группы
- Рабочая программа воспитателя старшей группы
- Рабочая программа воспитателя подготовительной к школе группы
- Рабочая программа педагога-психолога
- Рабочая программа учителя-логопеда
- Рабочая программа музыкального руководителя
- Рабочая программа инструктора по физической культуре