

Анкета для воспитателей "Развитие связной речи дошкольников"

Ноябрь 2024 г

В анкетировании приняли участие 22 педагога

Что из перечисленного Вы считаете наиболее значимым для развития связной речи детей?

- Общение взрослых и детей – 22 - 100 % -
- Культурная языковая среда – 9 – 41%
- Грамотная речь взрослых – 21 – 96%
- Чтение детям художественной литературы – 22 – 100%
- Разучивание с детьми стихотворений – 20 - 91 %
- Обучение родной речи и языку на занятиях – 12 – 55%
- Различные виды искусства – 6 – 28%

По Вашему мнению, достаточно ли будет для развития связной речи детей ограничиться проведением развивающих игр и свободным общением со взрослыми?

- Да – 2 – 9%
- Нет – 20 – 91%

Что ещё, на Ваш взгляд, необходимо для развития связной речи детей?

- Грамотная, интонационно выразительная речь взрослого (и в-лей, и родителей)
- Чтение книг, заучивание стихотворений
- Учить детей пересказывать рассказы, описывать предметы, самим составлять рассказ
- Наглядность на занятиях (показ картинок, иллюстраций, репродукций и т.д.)
- Наблюдения, экскурсии, беседы, с/р игры, тетрализованная деятельность, чтение худ. литературы...
- Систематически проводить игры и занятия по развитию речи.
- Учить детей рассуждать

Какие основные задачи образовательной деятельности (согласно ФОП ДО!!!) в области речевого развития в Вашей группе?

Задачи (так, как они сформулированы в ФОП ДО) перечислили Абрамова Н.С., Кочкина И.Н., Мок Е.Н., Колчевская Л.В.

Остальные – либо общие фразы («такие же, как во всём детском саду»), либо что-то пропустили, либо писали не задачи, а содержание образовательной деятельности

Когда, по Вашему мнению, должна вноситься картина, по которой будет составляться описательный рассказ?

- Непосредственно на занятие – 7 – 32%
- Накануне занятия – 6 – 27%
- За несколько дней до занятия – 9 – 41%

Когда, по Вашему мнению, должна вноситься игрушка (предмет), по которому будет составляться описательный рассказ?

- Непосредственно на занятие – 14 – 64%
- Накануне занятия – 7 – 32%
- За несколько дней до занятия – 1 – 4%

С какой возрастной группы в качестве наглядной опоры при составлении описательного или повествовательного рассказа детьми используется графическая модель?

- 1 младшая группа – 0
- 2 младшая группа – 5 – 23%
- Средняя группа – 5 – 23%
- Старшая группа – 8 – 37%
- Подготовительная к школе группа – 4-18%

Какие формы работы Вы используете для закрепления у детей Вашей группы знаний, умений и навыков, полученных на занятиях по составлению рассказов?

Обыгрывание сказок и потешек, театрализация, игровые диалоги

Беседы.

Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений

Дидактические игры

Наблюдения

Составление рассказа: по картинке, составление коллективного рассказа, составление рассказа по частям, придумывание концовки

Использование мнемосхем

Планирование индивидуальной работы.

Как отражаете в календарном плане индивидуальную работу с детьми по речевому развитию?

«Прописываем с кем именно (указываю имя ребёнка) и какая работа, на что направлена - написали только 5 человек

Каким образом Вы организуете взаимодействие с семьями воспитанников по развитию у детей связной речи?

консультации, беседы, наглядный материал, анкетирование, домашние задания (например, составить рассказ о любимой игрушке), родительские собрания, проекты, папки-передвижки

Рассказ о ребенке, его достижениях в речи, где-то рассказать, на что обратить внимание.

Какие трудности Вы испытываете при обучении детей рассказыванию?

Не испытывают трудностей – 5 педагогов

Удерживать интерес у детей во время занятия – 2

Тороплюсь отвечать за них - 1

Неправильно задаю вопрос – 1

В звукопроизношения, в правильное построение предложения - 2

Дети мало разговаривают или не говорят вообще. - 3

Мало демонстрационного материала (картин, иллюстраций, книг) 6

В какой помощи Вы нуждаетесь?

В наглядном материале для занятий - 8

В принтере - для распечатывания нужного материала – 1

Помощь родителей в развитии речи детей. - 2

Хотелось бы больше семинаров по развитию речи у дошкольников - 1

Возможность подключать учителя-логопеда на занятие по развитию речи - 2.

В помощи не нуждаются - 7
