

Анкетирование воспитателей «Воспитание патриотизма» февраль 2023 г.

В анкетировании приняло участие 15 педагогов

Актуальна ли в наше время проблема патриотического воспитания детей?

100% - ДА

Какими личностными качествами/особенностями нужно обладать педагогу, чтобы служить положительным примером в воспитании патриотизма у детей?

Любовь и привязанность к Родине – 14 – 93%

Бескорыстие 5 – 33%

Готовность к самопожертвованию 6 – 40%

Чувство долга по отношению к Родине 13 – 87%

Активная гражданская позиция 11 – 73%

Уважительное отношение к старшему поколению 15 – 100%

Уважительное отношение к людям разных национальностей, их традициям и обычаям 15 – 100%

Бережное отношение к природе и всему живому 13 – 87%

Обладаете ли Вы данными личностными качествами?

ДА – 9 – 60%

Частично – 6 – 40%

Оцените себя по 5-балльной шкале, отвечая на вопрос: Хорошо ли Я знаю культуру, традиции моего народа?

«3» – 5 чел - 33%

«4» – 9 чел- 60%

«5» – 1 чел- 7%

Оцените себя по 5-балльной шкале, отвечая на вопрос: Достаточно ли у МЕНЯ знаний о городе, в котором я живу и работаю?

«3» – 6 – 40%

«4» – 7 – 47%

«5» – 2 – 13%

Позволяет ли Вам ясность, образность и выразительность речи донести до сознания детей информацию по проблеме патриотического воспитания? Оцените себя по 5-балльной шкале.

«3» – 5 – 33%

«4» – 8 – 53%

«5» – 2 – 14%

Считаете ли Вы необходимым приобщать детей дошкольного возраста к истокам региональной культуры?

ДА – 15 – 100%

Какие пути в решении этой проблемы Вы могли бы предложить?

- Чаще подключать родителей к этой проблеме.

- Беседы по темам "Мой город", "Мой регион", "Моя страна" и т. д. выставки фотографий города,

- С/ игры по данной теме, д/и.

- проектная деятельность

- Посещ. краеведческий музеев, историч. мест, памятников природы, экскурсии по городу – 5 человек

- Познакомить с коренными народами региона и их основными традициями

- Чтение худ /лит-ры

- Затруднились ответить – 8 человек

Можете ли Вы проектировать и планировать работу по патриотическому воспитанию с детьми той возрастной группы, с которой работаете?

Да – 6 – 40%

Частично – 9 – 60%

Правильно ли организована в групповой комнате предметно-развивающая среда: подобран демонстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию?

Да – 6 – 40%

Частично – 9 – 60%

Какие трудности Вы испытываете при создании предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию?

- Нехватка наглядных пособий (картинки, игр), худ. литературы,
- Удалённость памятников природы
- Разместить накопленный материал/ место для выставления материала, инф-ции и игр по патриотическому воспитанию
- Ранний возраст детей. Хотелось бы увидеть наглядные примеры оформления уголка для раннего возраста
- Никаких – 3 чел

Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с родителями?

Да- 13 – 87%

Нет – 2 -13%

Какое взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей организовано в Вашей группе?

- Рассматривание семейных фотографий. Рекомендовано родителям поговорить дома о семье.
- Имеются консультации, индивидуальные беседы: "Хорошие - плохие поступки", "Ребёнок всё несёт из семьи, пример берёт с родителей", "Покормите птиц" и др. Участие в акциях: "Делай добро", "Открытки солдатам", "Открытки пожилым людям", "Книги Донбассу", "Озеленим участок вместе" и др.
- Совместные экскурсии
- Рассказы о семье, консультации, беседы
- Консультации, беседы, акции
- Нет – 1 чел

Какая методическая помощь Вам необходима для реализации нравственно-патриотического воспитания в Вашей группе?

- Посмотреть как в других группах это организовано.
- Хотелось бы более подробно узнать, что ещё можно отнести к нравственно-патриотическому воспитанию детей раннего возраста, кроме как семейные ценности, любовь в природе и животным, русские народные сказки, потешки, народные игрушки, костюмы.
- Вопросы патриотического воспитания я, формы работы с детьми раннего возраста
- Конспекты занятий – 2 чел
- Литература, наглядные пособия - 5 чел
- Фотографии формата А-4 "Наш город", "Город Москва"
- Не требуется помощь – 7 чел