

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников»
(МБДОУ ДС 50)

Согласовано:
Приказ начальника
Управления образования
от 16.05.2019 № 95 орг

Утверждаю:
заведующий МБДОУ ДС №50
А.А. Рассказова
« 01 » 02 2019 год

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников»

На период с 2019 по 2023 год

Согласовано:
Протокол общего собрания
от 01.02.2019 г. № 2

г. Озёрск, Челябинская область
2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. ПАСПОРТ
- II. ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ ПО РАЗДЕЛАМ:
 - 1. Пояснительная записка
 - 2. Концепция Программы развития
 - 3. Сроки (этапы реализации) Программы
 - 4. Ресурсное обеспечение реализации Программы
 - 5. Предполагаемые результаты реализации Программы, важнейшие индикативные показатели
 - 6. Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности
 - 7. Источники финансирования Программы
 - 8. Система организации контроля исполнения программы
 - 9. Основные мероприятия по реализации программы
- III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
- IV. СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»
Основные исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, воспитанники, родительская общественность МБДОУ ДС 50
Подпрограммы Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровое обеспечение • Финансовое обеспечение • Методическое обеспечение • Материально-техническое обеспечение
Цель Программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоить и внедрить новые технологии образования, способствующие повышению качества образования, присмотра и ухода за детьми в ДОУ 2. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение 3. Сохранить и укрепить здоровье детей. 4. Приобщить дошкольников к общечеловеческим ценностям.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Число педагогических работников образовательной организации, имеющих высшую и первую квалификационные категории • Число педагогических работников образовательной организации, освоивших информационно-коммуникативные технологии • Число педагогических работников образовательной организации, освоивших современные образовательные технологии • Количество кабинетов, располагающих автоматизированными рабочими местами, имеющими выход в Интернет • Наличие локальной сети • Использование электронного документооборота • Число обучающихся по Программе дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Реализуемый период с 2019 по 2023 год</p> <p>Этапы реализации Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Основной

	3. Заключительный
Объемы и источники финансирования Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджет Челябинской области 2. Бюджет Озёрского городского округа 3. Внебюджетные источники
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа педагогических работников образовательной организации, имеющих высшую и первую квалификационные категории • Увеличение числа педагогических работников образовательной организации, освоивших информационно-коммуникативные технологии • Увеличение числа педагогических работников образовательной организации, освоивших инновационные образовательные технологии • Готовность детей к обучению в школе в соответствии с ФГОС. • Повышение уровня удовлетворенности общественности качеством образовательных услуг • Увеличение числа педагогических работников прошедших обязательные курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года • Улучшение условий для реализации основной общеобразовательной программы • Улучшение материально-технической базы МБДОУ

II. ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ ПО РАЗДЕЛАМ:

1. Пояснительная записка

Наименование Программы: Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»

Законодательная база для разработки Программы:

Программа разработана в соответствии:

с международно-правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

законами РФ:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
- Семейным Кодексом РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.);

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

документами Правительства РФ:

- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных услуг»
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
- Закон РФ от 07.02.92 №2300-1 «О защите прав потребителей»

документами Министерства образования и науки Российской Федерации

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

документами Федеральных служб:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17 июня 2003 г.).

Заказчик Программы – педагогический коллектив МБДОУ ДС №50

Разработчики Программы - администрация, педагогический совет

Основные исполнители Программы - администрация, педагогический коллектив, воспитанники, родительская общественность МБДОУ ДС 50

2. Концепция Программы развития

Концептуальные основания для разработки Программы

Проблемно-ориентированный анализ внешней и внутренней среды

Характеристика внешних факторов, влияющих на развитие детского сада.

Детский сад – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система, в то же время она является составляющей единицей муниципальной, областной и федеральной образовательной системы.

Экономические факторы, влияющие на развитие детского сада:

- ✓ Состояние экономики страны влияет на состояние образовательных потребностей граждан, что отражается на социальном заказе детскому саду.
- ✓ Недостаток бюджетного финансирования ставит детский сад перед проблемой заработка внебюджетных средств, в том числе и за счет оказания платных услуг.

Социальные факторы, влияющие на развитие детского сада:

- ✓ Общий уровень социальной нестабильности, социальной занятости оказывает влияние на расслоение населения, что влечет за собой наличие в детском саду категории малоимущих и малообеспеченных семей и, как следствие, отсутствие или уменьшение родительской платы – одного из источников внебюджетного фонда.

Правовые факторы, влияющие на развитие детского сада:

- ✓ Разработка локальных актов, обеспечивающих инновационную деятельность, требует повышения правовой грамотности всех членов коллектива.

Экологические и здоровьесберегающие факторы, влияющие на развитие детского сада:

- ✓ Состояние окружающей среды оказывает существенное влияние на состояние здоровья детей и педагогов, что усиливает требования к профилактической и оздоровительной направленности деятельности детского сада.
- ✓ Создана система психолого – медико - педагогического сопровождения дошкольников. Перечисленные выше факторы внешней среды влияют на развитие детского сада и определяют его образовательную политику, стратегию и тактику позитивных изменений.

Характеристика внутренних проблем и факторов, влияющих на развитие детского сада

Проведенный анализ внутренних актуальных проблем, влияющих на развитие детского сада, позволил выявить следующие факторы:

- ✓ Недостаточное осознание педагогами проблемы перестроения образовательного процесса с учетом ФГОС.
- ✓ Недостаточная методологическая подготовленность педагогического коллектива
- ✓ Недостаточное материально-техническое обеспечение в процессе нововведений
- ✓ Недостаточное программно-методическое обеспечение инновационной деятельности

Концептуальные основы развития детского сада

Программа развития на 2019-2023 гг. (далее Программа) рассматривается нами как ориентированный на будущее управленческий документ, определяющий принципы, актуальные ценности, миссию, стратегические цели, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных экономических условиях.

Программа развития (далее Программа) - основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательной организации

Программа является основой для обеспечения развития образовательной организации как целостной, саморазвивающейся системы, способной инициировать, поддерживать и реализовывать позитивные изменения в различных сферах. Заявленные в Программе цели, задачи, направления деятельности являются актуальными для практики в ближайшие 5 лет

Цель Программы – создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Достижения стратегической цели будет осуществляться через реализацию следующих направлений:

- ✓ работа с педагогами,
- ✓ работа с детьми,
- ✓ работа с родителями (законными представителями),
- ✓ работа с предметно-пространственной средой,
- ✓ работа с социальной средой.

Организационной основой деятельности ДООУ в конкретный период (учебный год) будет являться годовая план, в котором конкретизируются задачи по всем направлениям деятельности и разрабатываются средства и способы их достижения.

Реализация направлений Программы:

1) Работа с детьми строится в целях

развития личностного потенциала ребёнка через создание условий для:

- ✓ Обогащения нравственно-духовного, эмоционального мира ребенка.
- ✓ Воспитания чувства принадлежности к российской, европейской и мировой культуре.
- ✓ Развития познавательного интереса детей
- ✓ Организации предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями

- ✓ Развития инициативности, самостоятельности, уверенности в своих силах и возможностях.
- ✓ Физического развития ребёнка

2) Работа с педагогами строится в целях

развития профессионального и личностного потенциала педагогов через:

- ✓ Создание условий для повышения профессиональной компетентности, творческого поиска, проявления социальной активности педагогов.
- ✓ Обеспечение эффективного методического сопровождения по реализации ФГОС ДО.

3) Работа с родителями строится в целях

Обеспечения взаимодействия ДООУ и семьи в вопросах воспитания и обучения воспитанников через:

- ✓ Создание условий для открытости образовательного процесса.

Задачи Программы:

- ✓ Продолжать осваивать и внедрять новые технологии образования, способствующие повышению качества образования, присмотра и ухода за детьми в ДООУ
- ✓ Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение
- ✓ Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников
- ✓ Создавать условия для приобщения воспитанников к общечеловеческим ценностям и сохранению традиций российского государства

3. Сроки (этапы реализации) Программы

Реализацию Программы следует осуществлять в три этапа:

1) ЭТАП, подготовительный (2019 год)

1. Создать материально-технические и финансовые условия для работы
2. Разработать необходимую нормативно-правовую базу Программы.
3. Обеспечить возможность педагогам создавать учебные планы, рабочие программы, средства, методы и формы образовательной работы.
4. Проектировать организацию, содержание и технологии педагогического процесса, основанного на ФГОС ДО (в соответствии с Основной общеобразовательной программой).
5. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности педагогов для эффективной реализации ФГОС ДО.

2) ЭТАП, основной (2020 - 2022 год)

1. Практическая реализация программы развития.
2. Диагностика развития детей и мониторинг повышения квалификации педагогов.
3. Корректировка программ и учебных планов на основании ФГОС ДО, в соответствии с Основной общеобразовательной программой.
4. Сохранение и развитие единого образовательного пространства, соответствующего ФГОС ДО.

3) ЭТАП, заключительный (2023 год)

1. Мониторинг достижений детей и повышения квалификации педагогов.
2. Анализ работы детского сада по программе развития в 2019 - 2023 г.г.

3. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение

Сведения о работниках дошкольного образовательного учреждения

Показатели кадрового обеспечения (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)			
Количество административного персонала (заведующий, заместители, гл. бухгалтер)	чел.	3	
из них, количество заместителей по УВР		1	
Количество педагогических работников, всего:	чел.	38	
- по штату		37	
- фактически (без внешних совместителей, в соответствии с 85-К)			
Процент обеспеченности педагогическими кадрами	%	97,4	
Количество работников других специальностей (<i>не руководящих и не педагогических</i>):	чел.	49,75	
- по штату		42	
- фактически (без внешних совместителей)			
из них: младшие воспитатели:			
- по штату		15,75	
- по факту (без внешних совместителей)		15	
обслуживающий персонал – всего:		27	
из них:			
шеф-повар		0	

повар		5	
другие		22	
Количество внешних совместителей других специальностей (не руководящих и не педагогических) (Указать должности и кол-во чел.)	должность -чел.	11	Ведущий бухгалтер-1 ведущий экономист-1 юристконсульт-1 специалист по ОТ-1 инженер по ГО-1 уборщик служебных помещений-1 сторож-4
Процент обеспеченности кадрами других специальностей	%	84,4	
Количество педагогических вакансий	чел./ %	1/ 2,6	
- воспитателей		0	
- психологов		0,5	
- логопедов		0	
- дефектологов		0	
- муз.руководителей		0,5	
-инструкторов по ф/к		0	
-педагогов доп. образования		0	
др.(указать)		0	
Количество воспитателей по штатному расписанию	чел.	28	
Количество воспитателей по факту (без совместителей)	чел.	28	
Средняя нагрузка на воспитателя	ставка а	1	
Профессиональный и квалификационный уровень кадров			
Количество руководителей, в том числе:			
с соответствующим образованием,	чел./ %	1/100%	
- с высшим образованием		1/100%	
Количество воспитателей, в том числе:			
с соответствующим образованием		28/100%	
- с высшим образованием		23/82%	
- с высшей категорией		8/29%	
- с первой категорией		10/36%	
Количество специалистов с соответствующим (специальным образованием):			
- психологов		1/100%	
- логопедов		1/100%	
- дефектологов (тифлопедов и др.)		0	

Количество руководящих и педагогических работников, обучающихся заочно		2/6,5%	
Количество и процент аттестованных педагогических работников (имеющих категорию)	чел./ %	18/49%	
Обеспечение повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников, всего:	чел./ %	37/100%	
из них в отчетном периоде/ расход средств	чел./р уб.	0	
Сменяемость кадров (в соответствии с ф. 85-к)			
Возрастной состав педагогических кадров:	чел./ %		
- до 25 лет		1/3%	
- от 25 до 29 лет		2/5%	
- от 30 до 39 лет		8/22%	
- от 40 до 44 лет		9/24%	
- от 45 до 49 лет		4/11%	
- от 50 до 54 лет		3/8%	
- от 55 до 59 лет		6/16%	
- 60 лет и старше		4/11%	
Коэффициент текучести кадров (всех) <u>показать формулу расчета:</u> кол-во выбывших работников/среднегодовая численность работников =	%	10/76=13,1	
Коэффициент текучести кадров (педагогических) <u>показать формулу расчета:</u> кол-во выбывших пед.работников/среднегодовая численность пед.работников	%	2/37=5,4	

Материально-техническое обеспечение

Количество оборудованных помещений:

	- музыкальный зал (отдельный)	1
	- физкультурный зал (отдельный)	1
	- музыкально-физкультурный зал (совмещенные)	1
	- бассейн: всего/ действующих	0
	- зимний сад	0
	- изостудия	1
	- театральная студия	0
	- кабинет психолога	1

АРМВДОУ	
- компьютеры для использования детьми	0
- компьютерный класс	0
- компьютер для управленческой деятельности	8
Количество имеющихся на территории:	
- оборудованных игровых площадок	14
- спортивных площадок	1
- огородов	2
- цветников	4
- теплиц	0
- плодовых садов	0
- экологических троп	0
- разметок на территории для обучения правилам дорожного движения	2
- автодромов	0
-комната национальных традиций: -русской - башкирской -др. (указать)	1

Согласно современным требованиям отмечается недостаточное количество компьютерной техники и мультимедийного оборудования для обеспечения образовательного процесса в ДОУ; высокая изношенность малых архитектурных форм на участках; отсутствие современного оборудования по обучению детей основам ОБЖ.

Финансовое обеспечение

- Субсидии на выполнение муниципального задания
- Субсидия на иные цели не связанные с выполнением муниципального задания
- Собственные средства учреждения

5. Предполагаемые результаты реализации Программы, важнейшие индикативные показатели

- 14 педагогических работников образовательной организации, имеющих высшую и первую квалификационные категории
- 37 педагогических работников образовательной организации, освоивших информационно-коммуникативные технологии
- 37 педагогических работников образовательной организации, освоивших современные образовательные технологии
- 8 кабинетов, располагающих автоматизированными рабочими местами, имеющими выход в Интернет
- Наличие локальной сети
- Использование электронного документооборота
- 261 обучающийся по Программе дошкольного образования, соответствующий требованиям ФГОС

6. Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности

- Увеличение числа педагогических работников образовательной организации, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 50 %
- Увеличение числа педагогических работников образовательной организации, освоивших информационно-коммуникативные технологии до 100%
- Увеличение числа педагогических работников образовательной организации, освоивших современные образовательные технологии, до 100%
- Готовность детей к обучению в школе 100%
- Повышение уровня удовлетворенности общественности качеством образовательных услуг до 75%
- Увеличение числа педагогических работников прошедших обязательные курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года до 100%
- Увеличение числа обучающихся по Программе дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, до 100 %

7. Источники финансирования Программы

- Бюджет Челябинской области
- Бюджет Озерского городского округа
- Дополнительное финансирование

8. Система организации контроля исполнения программы

Управленческую деятельность руководителя ДООУ можно считать системной и результативной, если она обеспечена всесторонней информацией о состоянии работы в каждом подразделении, то есть процесс управления требует постоянной обратной связи.

Именно контроль в различных его формах и методах обеспечивает такую обратную связь и является важнейшим источником информации.

Распределение функций субъектов образовательного процесса по контролю над качеством образования

Функции контроля	1 уровень управления (администрация)	2 уровень управления (педагоги)
------------------	---	------------------------------------

Оценка состояния воспитательно-образовательной системы	Оценка уровня развития педагогического мастерства каждого воспитателя и всего педагогического коллектива	Диагностика развития детей
Целеобразование	Построение целей и задач формирования конкретных профессиональных умений педагогов на основе определения уровня их педагогического мастерства	Построение иерархии целей и задач воспитания и обучения детей на данном возрастном этапе с учетом индивидуальных
Определение эффективности проведенной работы	Высокий уровень развития коллектива	Готовность ребенка к обучению в школе. Удовлетворенность родителями качеством образования

Вся контрольно-диагностическая деятельность в ДОО осуществляется на основе мониторинга.

Для проведения мониторинга выделяется небольшое количество показателей, характерных для данного отрезка наблюдаемого педагогического процесса. Затем методом повторных замеров накапливается, а затем анализируется информация в динамике, чтобы руководитель постоянно осуществлял сравнение с базовыми или нормативными показателями. Сравнение реальных результатов с эталонами и нормой помогает дать содержательную объективную оценку и осуществить коррекцию. В процессе анализа фактических результатов мы высказываем свое отношение, то есть, осуществляем процесс оценивания - даем оценку. Фиксируем результат в баллах, или словах или другой форме.

Поэтому эффективность мониторинга зависит от корректности заданных норм и стандартов.

Методическая работа с кадрами постоянно совершенствуется. В основу своей работы мы положили принцип управления по результатам, разработанный под руководством П.И. Третьякова.

Изначально перед коллективом поставили реальные, обеспеченные всеми ресурсами цели. К таким ресурсам относятся: люди, время, финансы, материально - техническая база, технология, методики и др.

При управлении по результатам каждый участник педагогического процесса увязывает свое участие в общем деле с другими членами коллектива. Руководитель и подчиненные определяют результат, а затем исполнитель сам выбирает способы достижения, т.е. время, технологии и другие ресурсы. В условиях управления по результатам инициативный и творческий коллектив - ценнейший ресурс.

Руководитель же создает атмосферу уважения, доверия, успеха каждому участнику образовательного процесса.

Задача заведующего состоит в осуществлении информационного обеспечения, анализа, целеполагания, планирования, исполнения, контроля и коррекции. Само понятие «управление по результатам» можно определить как систему управления и развития, с помощью которой достигаются результаты, определенные и согласованные со всеми членами коллектива.

Важным моментом управления по результатам является выделение ключевых результатов. Мы их выделяем, исходя из осознания общечеловеческих и национальных ценностей и содержания работы с дошкольниками.

1. Здоровье и здоровый образ жизни.
2. Воспитанность на основе общечеловеческих и национальных ценностей.
3. Личностное развитие в соответствии с возрастными возможностями и способностями (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое).
4. Готовность обучению в школе.
5. Адаптивность образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей личности и семьи.

Таким образом, управление по результатам есть целенаправленное, ресурсообеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению прогнозируемого результата.

Надеемся, что введение в практику работы детского сада технологии управления по результатам будет способствовать более глубокому осознанию целей дошкольного воспитания каждым педагогом, а, следовательно, созданию адаптированной образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей семьи.

9. Основные мероприятия по реализации программы

План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ ДС №50

Направление повышения квалификации	Категория работников	Численность работников по состоянию на 01.01.2019	План повышения квалификации (кол-во человек)				
			2019	2020	2021	2022	2023
Управление ДОУ в условиях введения	Заведующий, заместители	2	2	-	-	2	-

ФГОС дошкольного образования	заведующих						
Управление образовательным процессом ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования	Старшие воспитатели	2	1	1	-	1	1
Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательной деятельности ДОУ	Воспитатели	28	2	12	14	2	12
Музыкальное воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС дошкольного образования	Музыкальные руководители	3	2	1	-	2	1
Физическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС дошкольного образования	Инструкторы по физической культуре	2	1	1	-	1	1
Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста в условиях введения ФГОС	Учителя-дефектологи	-	-	-	-	-	-
Психологическое сопровождение ФГОС дошкольного образования	Педагоги-психологи	1	-	-	1	-	-
Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательной деятельности ДОУ	Учитель-логопед	1	1	-	-	1	-
ВСЕГО		39	9	15	15	9	15

План комплексной безопасности

	Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
1	Дооборудовать периметральную и оборудовать внутриобъектовую систему видеонаблюдения			+		
2	Оборудовать ограждение (высота 1,6) Рабочая 1а		+			
3	Организовать квалифицированную физическую охрану				+	
4.	Произвести вырубку аварийных деревьев	+	+	+	+	+

План проведения ремонтных работ

	Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
	Здание Матросова 14-а					
1	Ремонт фасада					+
2	Ремонт цоколя					+
3	Ремонт асфальтового покрытия	+				
4	Ремонт пищеблока				+	
5	Ремонт групповых помещений	Гр. 10	Гр. 4			
6	Ремонт музыкального зала	+				
6	Ремонт коридора 1 этажа				+	
7	Ремонт крыльца		+		+	+
8	Ремонт стен лестничного пролёта			+		
9	Ремонт входных дверей				+	
10	Ремонт участков труб отопления, водоснабжения и канализации	+	+	+	+	+
11	Установка козырьков		Гр. 10, 9, прачечная			
12	Установка изгороди вокруг площадки мусоросборника		+			
13	Ремонт уличного водопровода	+	+	+	+	+
14	Ремонт теневых навесов	+	+	+	+	+
15	Ремонт ограждений прогулочных участков	Гр. 4	Гр. 6	Гр. 9	Гр. 12	
16	Ремонт малых архитектурных форм	+	+	+	+	+
17	Установка парапетов			+		
11	Ремонт кабинетов <ul style="list-style-type: none"> • Отдел кадров • Бухгалтерия • Методический • Медицинский • Заведующего 	+	+			+

13	Замена радиаторов отопления	муз. зал, отдел кадров				
14	Регулировка оконных блоков	+	+	+	+	+
15	Ремонт москитных сеток	+	+	+	+	+
16	Ремонт освещения территории		+			
	Здание Рабочая 1-а					
16	Ремонт цоколя			+		
17	Ремонт крыльца					+
18	Ремонт изгородей прогулочных участков		+		+	
19	Ремонт асфальтового покрытия	+			+	
16	Ремонт освещения территории			+		

План обновления материальных активов (штук)

	Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
1	Пылесос		2		2	
2	Снегоуборочная машина		1			
3	Сушилка для посуды нерж.	5	3			
4	Стеллаж для посуды нерж.	2	2	2		
5	Стол раздаточный нерж.	2	2	1		
6	Тумба для моющих средств нерж.	2	2	1		
7	Хлебный шкаф	1				
8	Стеллаж для белья				2	
9	Шкаф плательный		1			
10	Стол письменный		2		2	
11	Вешалка для полотенец	2	2	2	2	2
12	Шкаф для горшков	2	2			
13	МФУ	1	1	1	1	1
14	Шредер		1			
15	Компьютер	1	1	1		1
16	Бактерицидный облучатель		2			
17	Контейнер для хранения использованных ЛЛ			1		
18	Кондиционер	1	1			
19	Эл. кипяtilьник					1
20	Весы электронные	1				
21	Холодильник			1		
22	Сушильный барабан		1			1
23	Гладильный пресс			1		
24	Светильники			12		
25	Диэлектрический коврик		19			
26	Стулья детские		24		22	24
27	Стулья взрослые		34			
28	Тарелка глубокая	100		100		100

29	Тарелка мелкая		100		100	
30	Блюдец	100		100		100
31	Кружка фарфоровая		200		200	
32	Ковш алюминиевый		2		2	
33	Ведро эмалированное				4	
34	Чайник нерж.					2
35	Кастрюля нерж.		2		2	
36	Шкаф для прожарки столовых приборов		2			
37	Доска разделочная дерев.	24	24	24	24	24
38	Ногомойка акриловая	2	2	2	2	2
39	Горшок детский		20		20	
40	Унитаз		2		2	
41	Раковина		2	2	2	
42	Матрас				40	
43	Подушки	50	50	50	50	61
44	Пододеяльник	100		100		100
45	Простынь	150	100		150	100
46	Наволочка	100		100		100
47	Полотенце вафельное		200		200	
48	Бязь (косынки, фартуки, салфетки)					50м
49	Халаты	20	20	20	20	20
50	Ковровое покрытие				1	
51	Малые архитектурные формы		3			
52	Экраны для радиаторов отопления металл или дерево	3	3	3	3	3

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
- Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных

гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных услуг»
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
- Закон РФ от 07.02.92 №2300-1 «О защите прав потребителей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" документами Федеральных служб:
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17 июня 2003 г.).