

**В анкетировании "Взаимодействие с родителями" (Февраль 2025 г)
приняли участие 22 педагога**

Вы считаете, что родители Вашей группы компетентны в вопросах воспитания детей)

Да - 8 – 36%

Да, но не все - 13 – 59%

Скорее нет - 1 – 5%

Вы находитесь в тесном контакте с родителями воспитанников?

Да, со всеми - 6 – 27%

Да, но не со всеми – 12 – 55%

Нет, стараюсь держать дистанцию, так как родители все разные – 4 – 18%

Прислушиваются ли родители к Вашим советам, просьбам, пожеланиям?

Да – 10 – 45%

Нет – 0

Не всегда – 12 – 55%

Какой вид взаимодействия с родителями воспитанников Вашей группы Вы считаете самым продуктивным?

Личная беседа – 20

Родительские собрания – 2

Наглядные формы – 2

Консультации – 3 (в т.ч. онлайн - 1)

Домашние задания, видеофрагменты и фото с мероприятий, по телефону...1

Родительские собрания - 2

Какими формами подачи информации родителям Вы пользуетесь?

Личная беседа – 20 – 91%

Родительские собрания - 18 – 82%

Информация в родительском уголке - 18 – 82%

По телефону/мессенджеру - 17 – 77%

По электронной почте - 3 – 14%

Буклеты, "шпаргалки" для родителей - 10 – 45%

Совместные мероприятия – 10 – 45%

Информация на сайте ДООУ - 15 - 68%

Если на предыдущий вопрос Вы ответили "другое", поясните, пожалуйста, свой ответ.

- Фото и видеофрагменты с мероприятий, анкетирование, участие в конкурсах и выставках *Абрамова НС*
- Много информации передаётся в личном общении и в интернете. *Константинова ЕИ*
- Консультации, информация от воспитателя. *Нурушева ЕФ*

Как, на Ваш взгляд, родителям удобнее получать информацию и советы о воспитании ребёнка?

В личной беседе с воспитателем или специалистом – 22 – 100%

На информационных стендах в детском саду – 11 – 50%

На родительских собраниях – 14 – 64%

Через книги, журналы, буклеты, информационные листовки – 4 – 18%

В сети Интернет - 8 – 36%

Через совместные мероприятия в ДООУ (досуги, мастер-классы и т.д.) – 11 – 50%

Другое - 0

Как, на Ваш взгляд, родители относятся к педагогическому коллективу ДООУ и в частности к Вам?

Все родители внимательны, ценят мою компетентность и тёплое отношение к детям - 15 – 68%

В принципе, относятся хорошо, но не все, есть родители, с которыми у меня не сложились отношения – 4 – 18%

У меня плохо складываются отношения с родителями в этой группе – 0

Воздержусь от ответа – 3 – 14%

Каким Вы хотите видеть отношение родителей к себе как к профессионалу?

22 педагога - 100% – ответили «доверительное, уважительное, доброжелательное, терпеливое, спокойное, ровное, внимательное»

Испытываете ли Вы трудности в организации взаимодействия с родителями группы?

Да, постоянно и практически со всеми – 1 – 4%

Иногда, с некоторыми из родителей – 14 – 64%

Нет, у меня со всеми родителями замечательные отношения – 7 – 32%

Если на предыдущий вопрос вы ответили "да" или "иногда", поясните, пожалуйста, в чём заключаются эти трудности?

Все родители разные, и ко всем нужен разный подход.

Некоторые родители иногда не хотят слышать просьбы, советы воспитателя.

В содействии

Не перекладывать полностью воспитание ребёнка на плечи воспитателя.

Прислушиваться к советам

Родитель всё время на телефоне когда приходит за ребенком, с ссылаются на "им не когда", или "тропятся"

Нет единых требований дома и в д.с.

Трудность в том, что некоторые родители не слышат или не понимают, о чём хочет донести до них. Некоторым родителям некогда уделять много внимания своему ребёнку.

Иногда родители не прислушиваться к советам.

Трудности в том, что родителям не всегда получается донести о необходимости помощи ребёнку. Они считают, что у ребёнка все нормально и ему помощь не нужна.

Ну иногда не получается что то донести до родителей, некоторые не идут на обратную связь с педагогом.

Уверены ли Вы, что Ваше взаимодействие с семьёй является эффективным?

Да – 14 – 64%

Иногда – 8 – 36%

Нет - 0

Считаете ли Вы необходимым тесное сотрудничество с семьёй для успешного воспитания ребёнка ?

Да – 19 – 86%

Нет – 3 - 14 %

Что, по- Вашему, означает эффективное, качественное взаимодействие детского сада и семьи воспитанников?

- Это обмен информацией между педагогами и родителями, направленный на успешное развитие и обучение ребёнка, проявляется в повышении интереса родителей к педагогическому процессу, их активном участии в мероприятиях, а также в укреплении доверия и взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса.
 - Для меня качественное взаимодействие детского сада и семьи воспитанников - это когда родители могут задать любой интересующий вопрос по воспитанию, занятиям или питанию (и т.д.) и получить ответ. А родители свою очередь прислушиваются к просьбам воспитателей.
 - это партнерство, направленное на всестороннее развитие ребенка
 - Чтоб воспитатели и родители вместе объединяются в воспитании и развитии детей, повышение родительской компетентности в вопросах возрастного и психологического развития детей. Поддержка уверенности родителей в собственных педагогических возможностях.
 - Установление партнёрских отношений.
 - Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.
 - Повышение родительской компетентности в вопросах возрастного и психологического развития детей.
 - Формирование у родителей практических навыков воспитания.
 - Организация совместной деятельности по созданию условий для личностного становления ребёнка.
 - Поддержка уверенности родителей в собственных педагогических возможностях.
 - Когда: педагог и родитель приходят к общему знаменателю и действуют сообща, когда родитель и педагог "слышат" друг друга.
 - Это когда воспитатель и родитель партнёры, они понимают друг друга и действуют сообща, у них общий интерес в здоровом развитии и воспитании детей, где присутствует взаимоподдержка.
 - Прислушиваться к советам, держать единую линию в режимных моментах, кн, памперсах и т.д. Часто родители облегчают себе жизнь- надевают памперсы, кормят сами детей, не соблюдают режим дня. Тем самым работа воспитателя идёт "насмарку". Есть кто сравнивает, как было раньше и изменения даются с трудом.
-

- Когда обе стороны слышат и слушают друг друга. Понимают и применяют советы. Ведь наша общая задача-гармоничное воспитание ребенка. Когда все делается сообща и спокойно.
 - Взаимодействие воспитателей с родителями и обратной отдачи.
 - Взаимопомощь,взаимоуважение.
 - Родители интересуются - воспитателя находят ответ и отвечают на вопросы о воспитаннике
 - Объединение усилий для развития и воспитания детей.
 - Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.
 - Это когда установлен эмоциональный контакт между ребенком и родителем и педагогом.... когда есть положительный результат в развитии ребенка...
 - Вместе с родителями идти в одном направлении. Дети должны развиваться и в садике и дома.
 - Хорошие доверительные отношения. Личный контакт воспитателя и родителей. Взаимопомощь. Желание ребёнка приходить в дс.
 - Умение общаться с каждым родителем
 - Сотрудничество с родителями и уважение к педагогическому составу
 - Все детишки выходили из нашего детского сада, подготовлены во всем. Чтобы мы испытывали за них гордость.
 - Установление партнёрских отношений, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье.
-