

МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

за ____/____ учебный год

Списочный состав _____ Количество обследованных детей _____

Дата проведения мониторинга с _____ по _____

Уровни освоения программы	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Высокий										
Средний										
Низкий										
Критический										

Заключение:

Уровень	Количество детей	%
Высокий		
Средний		
Низкий		
Критический		

1. Причины низкого уровня усвоения программы:
2. Причины, по которым обследованы не все дети:

Информация о готовности детей к обучению в школе, по результатам диагностического обследования детей по технологии ГОШа:

Выпускников - _____ Обследованных - _____

Уровень готовности	количество	%
Достаточный		
Удовлетворительный		
недостаточный		

- 1.Причины низкого уровня усвоения программы:
- 2.Причины, по которым обследованы не все дети:

Система оценки мониторинга:

Баллы	Уровень развития	Качества	Знания, представления	Умения, навыки
3 балла	Высокий	Сформированы полностью (<i>ярко выражены и не вызывают сомнения</i>)	Четкие, содержательные, системные	Выполняет все предложенные задания самостоятельно
2 балла	Средний	Сформированы частично	Четкие, краткие	Выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого
1 балл	Низкий (<i>требуется корректирующая работа педагога</i>)	Находятся в стадии становления или проявляются редко при определенных условиях	Отрывочные, фрагментальные	Выполняет в общей со взрослым деятельности
0 баллов	Критический (<i>требуется внимание специалиста</i>)	Не сформированы, не проявляются	Не оформлены	Не выполняет предложенные задания

Группа		1 мл (2-3 г)	2 мл (3-4 г)	Средняя (4-5)	Старшая(5-6)	Подготов.(6-7)
Социально-коммуникативное развитие						
Кол-во показателей		22	25	32	35	33
Максимальное кол-во баллов		66	75	96	105	99
уровень	высокий	59-66	67-75	85-96	93-105	88-99
	средний	38-58	43-66	55-84	60-92	56-87
	низкий	15-37	17-42	22-54	24-59	23-55
	критический	0-14	0-16	0-21	0-23	0-22
Познавательное развитие						
Кол-во показателей		13	14	22	27	34
Максимальное кол-во баллов		39	42	66	81	102
уровень	высокий	35-39	37-42	59-66	72-81	91-102
	средний	22-34	24-36	38-58	46-71	58-90
	низкий	9-21	10-23	15-37	19-45	23-57
	критический	0-8	0-9	0-14	0-18	0-22
Речевое развитие						
Кол-во показателей		6	7	10	13	16
Максимальное кол-во баллов		18	21	30	39	48
уровень	высокий	16-18	19-21	27-30	35-39	43-48
	средний	10-15	12-18	17-26	22-34	27-42
	низкий	4-9	5-11	7-16	9-21	11-26
	критический	0-3	0-4	0-6	0-8	0-10
Художественно-эстетическое развитие						
Кол-во показателей		14	16	18	20	20
Максимальное кол-во баллов		42	48	54	60	60
уровень	высокий	37-42	43-48	48-54	53-60	53-60
	средний	24-36	27-42	31-47	34-52	34-52
	низкий	10-23	11-20	12-30	14-33	14-33
	критический	0-9	0-10	0-11	0-13	0-13
Физическое развитие						
Кол-во показателей		6	9	10	14	11
Максимальное кол-во баллов		18	27	30	42	33
уровень	высокий	16-18	24-27	27-30	37-42	29-33
	средний	10-15	15-23	17-26	24-36	19-28
	низкий	4-9	6-14	7-16	10-23	8-18

	критический	0-3	0-5	0-6	0-9	0-7
ВСЕГО						
Кол-во показателей		61	71	92	109	114
Максимальное кол-во баллов		183	213	276	327	342
уровень	высокий	163-183	190-213	246-276	291-327	204-342
	средний	104-162	119-189	154-245	182-290	195-303
	низкий	42-103	49-118	63-153	74-181	79-194
	критический	0-41	0-48	0-62	0-73	0-78