

# ПАМЯТКА

## по подготовке к учебному году

	2 мл группа	Средняя группа
1. Условия для развития экологической культуры		
1.1. Уголок озеленения: фикус, герань обыкновенная, бегония вечноцветущая, примула, бальзамин, фиалка узумбарская, кливия, традесканция	+	+ фуксия, аспидистра, драцена, рейнекия
1.2. Таблички (названия цветов)	+	+
1.3. Календарь погоды	-	+
1.4. Календарь природы	+	+
1.5. Иллюстрации «времена года», «животные», «цветы», «растения», «среда обитания»	+	+
1.6. Календарь наблюдения за птицами	-	+
1.7. Поделка из природного материала	+	+
1.8. Природный материал	Шишки, жёлуди, ракушки, веточки, камушки, семена растений	
1.9. Коробка (коллекция) с крупными семенами растений	-	+
1.10. Инвентарь: лейка, пульвелизатор, палочки для рыхления, совки, тряпочки, фартуки для дежурных	+	+
1.11. Д/игры «Кто где живёт?», «Чьи детки?», «Собираем урожай», «Овощи-фрукты», «Чудесный мешочек», «Ботаническое лото», «Зоологическое лото», «Съедобное/не съедобное», игры на классификацию (насекомые, птицы, звери, растения), разрезные картинки (с изображением зверей, птиц	+	+ «Найди пару», «Третий лишний», «Кто во что одет», «Кто как двигается», «Чей след?»
1.12. Модели трудового процесса: <ul style="list-style-type: none"><li>• Посадка семян</li><li>• Мытьё растения</li><li>• Полив растений</li></ul>	- - +	+ + +
1.13. Модели строения	Деревья, кустарники, рыбка	Растения, животные, птицы
1.14. Гербарий	Берёза, тополь, рябина, сосна, дуб, липа	+ верба, акация. цветы
1.15. Иллюстрации (альбомы) с живой и неживой природой в разные времена года	«Дикие животные», «Птицы», «Цветы», «Домашние животные», «Насекомые», «Когда это бывает?», «Деревья и кустарники»	
1.16. Фото ( натуральные изображения животных, насекомых)	+	+
1.17. Уголок экспериментирования: место для игр с водой, песком, природным материалом;	предметы-орудия для переливания, вылавливания, черпачки, сачки, совочки, формочки, ёмкости, мерные стаканчики, предметы из различных материалов (тонет/ не тонет)	
2.Условия для развития речи детей		
2.1 Книжный уголок: любимые книги детей, книги по сезону, по программе, по теме недели, с народным фольклором, альбом детского словотворчества по прочитанным произведениям, иллюстрации по сказкам	+	+
2.2. Альбомы загадок, скороговорок, устного народного творчества (песенки, потешки, стишки)	+	+
2.3.Творчество писателей К.И. Чуковского, Е.В. Чарушина	+	+
2.4. Материал по ЗКР: иллюстрации, картинки для	Гласные, согласные	Гласные, все

обследования речи детей, чистоговорки	(кроме сонорных и шипящих)	согласные
2.5. Картинки для артикуляционной гимнастики	+	+
2.6. Альбомы на тему «Домашние животные и детёныши», «Дикие животные и детёныши», «Посуда», «Мебель», «Предметы ближайшего окружения», «Профессии», «Транспорт», «Растения»	+	+
2.7. Материал на формирование речевого дыхания: вертолётки, свистульки, «остуди чай», снежинки, кораблики и т.д.	+	+
2.8. Картинки с предлогами	В, на, за, под	
2.9. Картинки со словами, сходными по назначению предметов (стул, табурет, кресло)	+	+
2.10. Д/и на качество предметов (величина, цвет, форма, материал): «Узнай наощупь», «Узнай по описанию»	+	+
2.11. Сюжетные картинки (5-7 наборов)	Из 2-3	Из 4-5
2.12. Д/и на обобщающие слова «Назови одним словом» (одежда, посуда, игрушки, животные, овощи)	+	+
2.13. Д/и «Один/много» (единственное, множественное число). Существительные в родительном падеже множественного числа («А что у вас?» - чего не стало, чего много)	+	+
2.14. Игрушки для составления описательных рассказов, иллюстрации знакомых сказок	+	+
2.15. Д/игры на словообразование (чай – чайник, кофе – кофейник)	+	+
2.16. «Бывает – не бывает», «Что для чего?» - причинно-следственные связи	-	+
2.17. Д/и «Детали» (из каких деталей состоит предмет)	+	+
<b>3.Условия для игровой деятельности</b>		
3.1. С/р игры «Шофёр», «Больница», «Семья», «Строитель», «Магазин», «Парикмахер», «Корабль», «Почта»	+	+
3.2. Уголок ряженья, гримёрная	+	+
3.3. Набор предметов-заместителей, лоскутки ткани	+	+
3.4. Уголок для мальчиков, уголок для девочек	+	+
3.5. Куклы с набором одежды: 35-50 см 20-30 см	2 штуки 6 штук	
3.6. Фигурки-человечки (12-15 см) «Семья», пупсики	+	+
3.7. Постельные принадлежности для куклы, пелёнки	+	+
3.8. Мебель для кукол (стол, стул, кровати разных размеров)	+	+
3.9. Кукольный дом	-	+
3.10. Посуда чайная, столовая, кухонная	+	+
3.11. Стиральные наборы, утюги	+	+
3.12. Наборы «Доктор», «Парикмахер»	+	+
3.13. Муляжи фруктов, овощей, продуктов	+	+
3.14. Весы, сумки, корзинки	+	+
3.15. Часы, телефон	+	+
3.16. Полосатый жезл, рули, штурвал, светофор, набор инструментов	+	+
3.17. Белый халат, шапочка	+	+
3.18. Фуражка, пилотки, бескозырка, матроски	+	+
3.19. Большое зеркало	+	+
3.20. Фланелеграф Теневой театр Ширма	+	+

3.21.театрально-игровые атрибуты для: <ul style="list-style-type: none"><li>Игр-драматизаций</li><li>Театра картинок на фланелеграфе</li><li>Настольного театра</li></ul>	«Колобок», «Теремок», «Кот, лиса и петух», «Волк и козлята», «Два жадных медвежонка», «Снегурушка и лиса»	«Три поросёнка», «Красная шапочка», «Зимовье», «Лисичка со скалочкой», «Петушок и бобовое зёрнышко»	
3.22. Для игрового фона: аудиозаписи литературных, музыкальных произведений, звукошумовых эффектов	+	+	
3.23.Театр игрушки, пальчиковый театр для обыгрывания произведений малых форм фольклора	+	+	
3.24. Игрушки-забавы	+	+	
3.25.Игрушки разной фактуры диких и домашних животных	+	+	
3.26. Машины легковые, грузовые (средние)	3-5	2-3	
3.27. Автобус, автомобили специального назначения, паровоз	-	+	
3.28. Коляски для кукол	+	+	
4. Условия для познавательного развития			
4.1. Игры на развитие психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение)	+	+	
4.2. Мозаики разных размеров, геометрические	крупные	+	
4.3.Лото на различные виды классификации	+	+	
4.4. Игры на восприятие цвета, формы, величины, фактуры, запаха, звука, назначение, количество, ориентировку в пространстве, во времени	+	+	цифры
4.5. Пирамидки	5-7 колец	6-10 колец	
4.6.Наборы игрушек и предметов разной фактуры (пластмасса, дерево, резина, металл, бумага и т.д.)	+	+	
4.7. «Чудесный мешочек» с набором геометрических тел, фигур	Круг, треугольник, квадрат, шар, куб	+	цилиндр
4.8.Игрушки-застёжки (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)	+	-	
4.9.Набор для завинчивания, забивания	+	-	
4.10.Коллекция ткани разной фактуры	+	+	
4.11. Логический куб	+	-	
4.12. Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета)	+	+	
4.13.Игры на основе алгоритмов (знаки, стрелки)	+	+	
4.14.Доски, рамки-вкладыши	+	+	
4.15.Игры на основе плана-схемы («Найди по схеме»)	+	+	
4.16. Матрёшка 5-7 элементов Вкладыши 5-10 элементов	+	+	
4.17. Разрезные картинки, кубики	4-5 частей	6-8 частей	
4.18. Детское домино, лото, парные картинки	+	+	
4.19. Д/игры о профессиях, «Мой детски сад»	+	+	
4.20.Часы с круглым циферблатом и стрелками	-	+	
4.21. Головоломки	+	+	
4.22. Конструктор разной фактуры (деревянный, пластмассовый, поролоновый, набор кубиков основных цветов) напольный и настольный	+	+	
5. Условия для физического развития			
5.1. Лошадки	+	+	
5.2. Корректирующие дорожки для профилактики плоскостопия	3-5 видов	5-6 видов	
5.3. Палки, верёвки	+	+	

5.4. Ребристая доска	+	+
5.5. Дуга	+	+
5.5. Скакалки	+	+
5.7. Вертикальная цель	+	+
5.8. Кольцебросы	+	+
5.9. Кегли	+	+
5.10. Атрибуты к Пиграм (медальки, ободки, маски)	+	+
5.11. Вожжи	+	+
5.12. Мячи-массажёры	+	+
5.13. Предметы для перешагивания	+	+
5.14. Мешочки с песком (150-200 г)	+	+
5.15. Шнур 150 см	+	+
5.16. Обручи:      большой (d - 95-100) малый (d - 50-55)	1 на подгруппу	2 на подгруппу
5.17. Мячи набивные	+	+
5.18. Дорожки из клеёнки	+	+
5.19. Цветные платочки, султанчики, ленточки, флажки, погремушки, кубики (для обхождения)	на подгруппу	на подгруппу
5.20. Мячи резиновые разных размеров	+	+
<b>6. Условия для художественно-эстетического развития</b>		
6.1. ЛЕПКА		
• Пластилин, дощечки, тряпочки	на подгруппу	на подгруппу
• Доска для демонстрации детского творчества	+	+
6.2. РИСОВАНИЕ		
• Карандаши цветные	9 цветов	12 цветов
• Кисти для рисования, тряпочки	+	+
• Бумага разных форматов и оттенков (белая, тонированная, цветная), гуашь, кисти, розетки для разведения красок, для промывания кистей	+	+
• Трафареты, раскраски, рисунки для активизации и детей «дорисуй»	+	+
• Силуэты одежды, дома, игрушек, овощей, фруктов	+	+
• Репродукции художников-иллюстраторов: Лебедева, Чарушина, Васнецова, Рачёва, Конашевича	+	+
• Предметы и иллюстрации народно-прикладного искусства, игрушки народных промыслов (из глины, дерева, соломы)	Дымковская, филимоновская роспись	+ полхов-майданская, городецкая роспись
6.3. АППЛИКАЦИЯ		
• Клеёнки, тряпочки, розетки для клея, подносы для бумаги	+	+
• Клей, кисти, подставки для кисточек	+	+
• Ножницы с тупыми концами	-	+
6.4. Мел, дощечки для рисования мелом	+	+
6.5. Мольберт	+	+
<b>7. Условия для формирования навыков трудовой деятельности</b>		
7.1. Уголок дежурства	+	+
7.2. Фартуки для дежурства по столовой с головными уборами	+	+
7.3. Щётка-сметка для крошек	+	+
7.4. Сове́к для мусора, земли	-	+

7.5. Щётка для чистки одежды	2	2
7.6. Веник для сметания снега с одежды	-	+
7.7. Фартуки клеёнчатые для работы в уголке природы	+	+
7.8. Палочки для рыхления	+	+
7.9. Ветошь для мытья растений	3	3
7.10. Пульвезизатор	+	+
<b>8. Условия для музыкального развития</b>		
8.1. Детские музыкальные инструменты: бубен, барабан, , дудка, гармошка, колокольчик, металлофон	+	+
8.2. Игрушки не озвученные: пианино, балалайка, гармошка	+	+
8.3. Игрушки озвученные: музыкальный молоток, волчок, звонкие бутылочки, погремушки, шумящие коробочки	+	+
8.4. Пятиступенчатая лесенка	-	+
8.5. Заводные, музыкальные игрушки	+	+
8.6. Д/и «Песенки-загадки в картинках», «Кто что делает?»(игра на муз.инструментах) и т.д.	+	+
8.7.Песенник	+	+
8.8. Картинки по содержанию песен	+	+

### 9. Уголок для родителей

1. Режим дня
2. Сетка занятий
3. Задачи воспитания детей ( целевые ориентиры, планируемые результаты)
4. Консультации о воспитании, развитии и здоровье детей ( в т.ч. в папках по темам)
5. Вести с занятий и др.