

В анкетировании «Экологическое воспитание дошкольников» (ноябрь 2021 г) приняло участие 20 педагогов из 2 зданий (12 – из 1 здания и 8 – из 2-го)

Знают, что:

- экология – это наука о взаимоотношениях между живыми организмами и средой их обитания 13 человек (65%)
- цель экологического воспитания в ДООУ- Формирование экологически воспитанной личности 19 человек (95%)
- Экологически воспитанная личность НЕ характеризуется сформированным представлением о себе (образ Я) и других людях – 20 (100%)
- Система знаний о природе для дошкольников НЕ должна включать Систему знаний о здоровье – 16 человек (80%)
- Работа по формированию экологического отношения детей к природе НЕ строится по направлению «Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве» - 19 человек (95%)
- Формировать ценностное отношение необходимо ко всем перечисленным объектам (человеку, его жизни, здоровью, живой и неживой природе) – 18 человек (90%)
- К видам экологически ориентированной деятельности детей относится любая деятельность детей – игровая, познавательная, трудовая, продуктивная - 19 человек (95%)
- К технологии формирования экологически правильного отношения к природе НЕ относится гуманно-личностная технология – 9 человек (45%)
- Все перечисленные формы организации работы (просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач , создание педагогических ситуаций, проектная деятельность, оформление выставок, викторины, сочинение загадок, инсценировки и драматизация) относятся к экологическому образованию в детском саду по ФГОС – 19 человек (95%)
- Каковы результаты экологического воспитания детей – 18 человек (90%)
- Какое животное Челябинской области занесено в Красную книгу (выхухоль) – 16 человек (80%)
- Какой вид птиц Челябинской области НЕ находится на грани исчезновения (лебедь-шипун) – 6 человек (30%)
- Лапчатка гусиная НЕ является самым редким растением Челябинской области – 8 человек (40%)

Считают важным компонентом экологическое воспитание дошкольников 20 педагогов (100%)

В какой форме Вы осуществляете экологическое воспитание в группе?

Беседы, игры, упражнения, рассматривание картин, наблюдение, чтение художественной литературы, игры с природным материалом, элементарные опыты, наблюдение в природе, выставки поделок из природного материала, наглядная информация для родителей, экскурсии, продуктивная деятельность, экологические акции, труд на огороде и в природном уголке, проблемные ситуации...

Как Вы оцениваете уровень экологических знаний Ваших воспитанников?

Высокий – 1 человек (5%)

Средний – 12 человек (60%)

Низкий – 2 человека – 10 %

Затруднились ответить – 5 человек (25%)

Обладаете ли Вы достаточной информацией о природе нашего региона?

Да – 5 – 25%

Нет – 10 – 50%

Затруднились ответить – 5 (25%)

Ваши предложения , пожелания по организации экологического воспитания/образования в детском саду:

- Хотелось бы узнать о новой худож. лит-ре о природе
- установка метеостанций (метеоплощадок) на территории детского сада.
- проводить совместные мероприятия, к которым родители проявляли бы особый интерес.
- Внесение в штат сотрудника педагога-эколога или садовника.
- Побольше литературы и наглядного материала о нашем крае.
- привлечение детей, родителей и педагогов к наблюдениям в природе вне учреждения (посещение заповедников области, экологических троп и т.д.)
- Систематическое посещение дбц, начиная со старшей группы.
- Экскурсии за пределы детского сада.
- Побольше мероприятий для детей на экологическую тему совместно с музыкальными руководителями
- Консультации или тренинги для педагогов , для обогащения знаний.
- интерактивные доски в каждой группе для демонстрации экологических фильмов детям.