

Аналитическая справка

«О реализации основных годовых направлений работы педагогического коллектива МБДОУ Детского сада № 50 «ТЕРЕМОК» за 2021-2022 учебный год».

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ ДС № 50 функционировало 14 групп. Из них:

Первая группа раннего возраста - № 6, 12,9

Вторая группа раннего возраста - № 4,11

Младшая группа - № 3,10

Средняя группа - №7,8

Старшая группа - №1,13

Подготовительная группа - № 2,5,14

Списочный состав детей на конец учебного года 238 человек.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

	Администрация заведующий, зам.заведующего		Педагогические работники		Воспитатели
	Количество	% от общего количества адм. работников	Количество		
Общее количество работников организации, из них:	2	95	36		28
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 16 часов и переподготовку	2		36		27
В настоящее время получают образование по профилю					
Имеющие квалификационные категории, в том числе:			18		9
Высшую	-	-	9		3
Первую	-	-	4		2
Не имеют кв. категории	-	-	15		15
1 воспитатель находится в декретном отпуске					

Возрастной состав педагогических работников	человек	%
Общее количество педагогических работников	36	95
До 30 лет	4	11
От 55	8	22

Коэффициент текучести педагогических кадров	0,14	14 (5 уволенных/ 36 педагогов)
---	------	--------------------------------

Вновь пришедших педагогов в течение учебного года – 6 чел.

Данные о составе администрации организации:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности и в данной организации	Образование	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Рассказова Анжелика Александровна	Заведующий	9 лет.8 мес.	8 лет.	высшее	ФГБОУ ВПО ЧГПУ «Менеджмент в образовании» Количество часов: 1200 часов
Морозова Ольга Петровна	Заместитель заведующего	12 лет 4 мес.	1г.3 мес.	высшее	ФГБОУ ВПО ЧГПУ «Менеджмент в образовании» Количество часов: 1200 часов

Реализация годового плана

Образовательная деятельность ведется на основании общеобразовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 50 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников.

Работа коллектива ДОУ течение учебного года велась согласно утвержденному годовому плану. На учебный год ставились следующие задачи:

1. Способствовать развитию речевой самостоятельности детей и детского творчества через приобщение к основам театральной культуры.
2. Развивать любознательность и познавательную мотивацию детей через ознакомление с миром природы.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов, используя активные формы методической работы.

Для решения годовой задачи по развитию любознательности и познавательной мотивации детей через ознакомление с миром природы были проведены следующие мероприятия:

Тематическая проверка «Использование вариативных форм организации работы с детьми при ознакомлении с миром природы»

Педсовет «Формирование познавательной активности и экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с природой»

*Педчас «Экологические проекты»

Консультации педагогам:

Игротека игр и упражнений для развития любознательности и познавательного интереса детей дошкольного возраста.

«Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания»

*Конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество»

Педагоги и дети участвовали и демонстрировали свои знания в области экологии на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровне

*

Уровень мероприятий	педагоги	дети
Муниципальный	-	8
Региональный	6	10
Федеральный	5	11
Международный	6	12

Педагоги создавали работы для обучения и воспитания детей и представляли на конкурсы*

ФИО педагога	Наименование работы
И.Н.Кравченко	Птичий город Бабочка Авоська-74
Н.С.Абрамова	Заюшкина избушка Ричик и снег (Питомцы-фотомодели) Олимпиада «Экология и мы»
Л.В.Колчевская	Уголок для детей о природе родного края Уголок родного края.Зима Островок витаминов Витамины на окошке весной
Е.И.Константинова	Блиц-олимпиада «Экология и экологическое право» Авоська-74
Т.Г.Василюк	Самая красивая клумба Осенний ежик
Е.А.Косарева	Олимпиада «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»
А.П. Сайфутдинова	Олимпиада «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»
Ю.В.Горбачева	Бабочка Авоська-74
О.И. Топорова	Авоська-74
И.В.Шабельникова	Авоська-74
Г.А.Сергеева	Авоська-74
С.П.Безгина	Конспект «Елка и сосна»

Много педагогов проучаствовало в конкурсе, организованном Министерством экологии «Авоська»

Результатом нашей работы всегда является результат освоения программы.

В области познавательного развития:

50% с высоким и выше среднего уровнем, 47% со средним, с низким уровнем нет. Дети умеют устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; имеют первичные представления о природе, знают как правильно вести себя в природе, имеют элементарные экологические представления в соответствии с возрастом.

Данный результат является удовлетворительным.

уровни	всего	
Всего детей	208	
высокий	52	25%
Выше среднего	53	25%
средний	98	47%
Ниже среднего	5	3%
низкий	0	0

Наряду с этим в ходе решения годовой задачи выявлены некоторые недостатки компетентности педагогов. Анкетирование педагогов в начале учебного года об оценке уровня развития познавательного развития детей показало, что 5 человек затруднялись с ответом по оценке данного показателя, что говорит о необходимости повышения компетентности в вопросах мониторинга освоения программы. При организации занятий молодые педагоги испытывают трудности в отборе методов, размещения оборудования в соответствии с возрастом детей. Педагоги не достаточно продумывают словарную работу с детьми, интегрированные задачи при составлении конспектов познавательных занятий.

Для решения задачи

развития речевой самостоятельности детей и детского творчества через приобщение к основам театральной культуры были проведены следующие мероприятия:

Педсовет «Театрализованные игры в развитии речи и творческих способностей детей»

Тематический контроль «Создание условий для театрализованной деятельности»

*Семинар-практикум «Виды театра»

Педчас «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»

Консультации: Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста

Игротека игр и упражнений для развития речевой самостоятельности детей дошкольного возраста.

«Влияние театрализованных игр на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»»

*Экскурсия в театр

Педагоги и дети участвовали и демонстрировали свои знания в области театральной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровне*

<i>Уровень мероприятий</i>	<i>педагоги</i>	<i>дети</i>
Муниципальный	-	3
Региональный	3	5
Федеральный	2	2
Международный	-	5

*Педагоги принимали участие в дистанционных конкурсах

<i>ФИО педагога</i>	<i>Наименование работы</i>
А.П Сайфутдинова	Конспект НОД по Развитию речи через театрализованную деятельность по сказке «Репка»
С.П.Безгина	Конспект НОД сказка-шумелка «Мышиные истории»
Е.В.Болотова	Олимпиада по сказке Заюшкина избушка
Ю.В.Филюшова	Инсценировка песни «Пешеходы»
Л.О.Левченко	Проект по мотивам рус.нар.сказки «Теремок»

*Показателем работы является результат мониторинга освоения образовательной программы по области «Речевое развитие»
За 20-21 уч.г.

	всего	
Всего детей	201	
высокий	44	22%
Выше среднего	48	24%
средний	97	48%
Ниже среднего	9	4,5%
низкий	3	1,5%

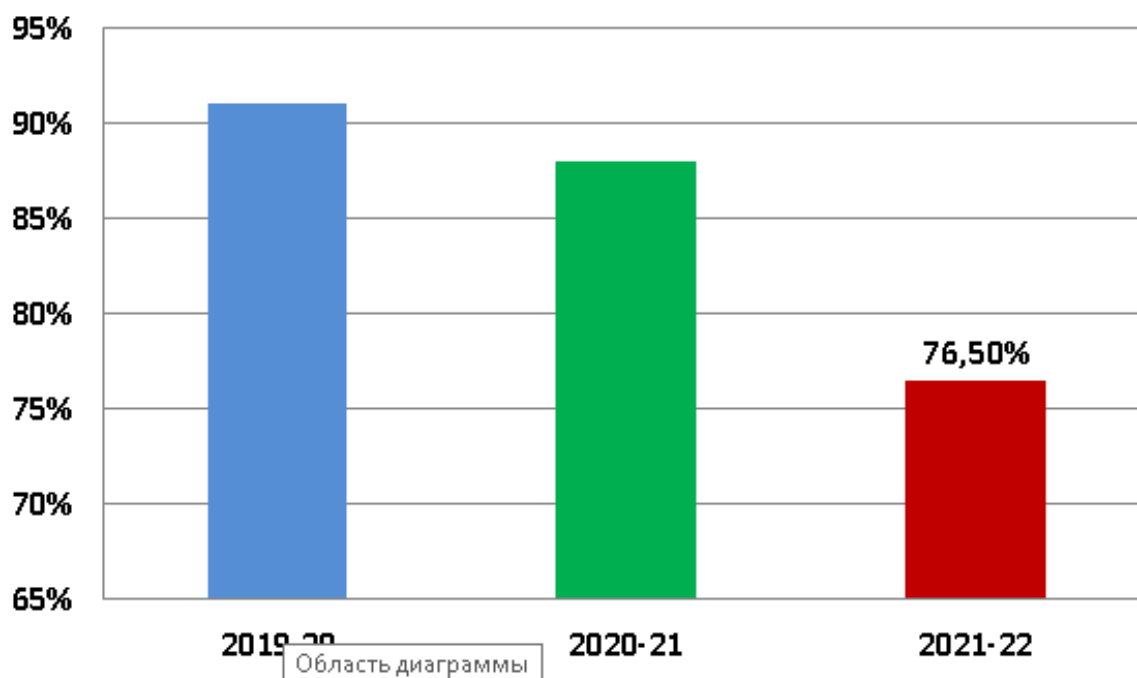
2021-2022 уч.год

	всего	
Всего детей	208	
высокий	51	25%
Выше среднего	50	24%
средний	96	46%
Ниже среднего	11	5%
низкий		

Сравнивая результаты, мы видим, что в этом учебном году нет низкого уровня, что очень радует. Но в целом работа показала, что уровень развития речи детей практически такой же, что и в предыдущем году.

Вместе с тем, выявлены недостатки в работе по звуковой культуре речи по результатам логопедического обследования выпускников на конец учебного года.

**Сравнительная диаграмма речи детей – выпускников
за 3 учебных года.**



Проведенное обследование показало снижение количества детей с нормой речевого развития на 11,5 %. Причинами снижения являются: снижение познавательного интереса детей, отсутствие системной работы воспитателей по ЗКР.

Для решения задачи повышения профессионального мастерства педагогов использовались следующие активные формы методической работы:

Открытые занятия педагогов в ходе тематического контроля

Семинар-практикум «Виды театра»

Онлайн-консультации, анкетирование, индивидуальные консультации

Наши педагоги активно участвовали в Школе цифрового века

В ШЦВ состоят 36 педагогов нашего ДОУ

Было просмотрено 77 вебинаров

Пройдено 45 6-часовых курсов КПК,

24 36-часовых КПК

Было опубликовано 15 статей наших педагогов в средствах массовой информации:*

ФИО педагога	Тема публикации
Ю.В.Филюшова	Сценарий праздника ко Дню 8 Марта в ст.гр.(Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»)
Л.О.Левченко	Конспект НОД «Зайка в гости к нам пришел» (Образовательный портал ПРОДЛЕНКА) Статья «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр» (Образовательный портал ПРОДЛЕНКА)
А.П.Сайфутдинова	Конспект занятия по развитию речи с элементами театрализованной деятельности в мл.гр. по сказке «Репка»(СМИ «Педагогический альманах») Консультация для родителей в летний период (СМИ «Педагогический альманах») Консультация для родителей мл.гр. «Чем занять детей летом» (Образовательный портал ПРОДЛЕНКА) Конспект НОД в мл.гр. «Природа леса» (Образовательный портал ПРОДЛЕНКА)
Л.В.Колчевская	Конспект интегрированного занятия в подг.гр. по теме «Дружба» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)
Н.С.Абрамова	Интегрированное занятие в мл.гр. «Сказки из сундука»(Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»)
Ю.В.Горбачева	Сценарий праздника ко Дню 8 Марта в ст.гр.(Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»)
И.В.Шабельникова	Педагогический час «Такие разные

	театры» (Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»)
А.А.Буданова	Педагогический час «Такие разные театры» (Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»)
Е.И.Константинова	Интегрированное занятие с элементами театрализации в мл.гр. «Заюшкина избушка» (Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»)
А.П. Суетина	Спортивный праздник «День Нептуна» в ст.гр (Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок») Диплом за предоставление педагогического опыта (Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»)
И.Н.Кравченко, Л.В.Колчевская, Ю.В.Горбачева	Сценарий праздника «День шоколада»

Перспектива данной работы в следующем учебном году – привлечь педагогов, не проучаствовавших в 2021-2022 уч.году.

*Участие детей и педагогов в конкурсах различной направленности
в 2021-2022 учебном году
(количество конкурсов)

направлен ность	муниципальный		региональный		федеральный		международный		всего		ИТОГ
	педагог и	дети	педагог и	дети	педагог и	дети	педагог и	дети	педагог и	дети	
Эколого-биологическая	-	7	3	7	5	2	5	4	13	20	33
Художественно-прикладная	1	8	10	12	8	27	9	22	28	69	97
Техническая	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2	2
Интеллектуально-познавательная	-	1	20	19	27	8	19	22	66	50	116

Спортивн ая	-	-	-	-	3	-	2	-	5	-	5
ВСЕГО	1	17	33	38	43	38	35	48	112	141	253

*Участие детей и педагогов в конкурсах различной направленности
в 2021-2022 учебном году
(количество участников)

направлен ность	муниципа льный		региональ ный		федеральн ый		междунар одный		всего		ИТ ОГ
	пед агог и	дет и	пед агог и	дет и	пед агог и	дет и	пед агог и	дет и	пед агог и	дет и	
Эколого- биологич еская	-	38	29	10	6	2	6	22	41	72	113
Художест венно- прикладн ая	2	53	15	12	11	73	12	22	40	160	200
Техничес кая	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2	2
Интеллек туально- познавате льная	-	3	27	42	27	8	21	89	75	142	217
Спортивн ая	-	-	-	-	3	-	2	-	5	-	5
ВСЕГО	2	95	71	64	47	84	41	133	161	376	537

Всего за учебный год прошли различные КПК 21 педагог

Хочется отметить, что курсы повышения квалификации по ИКТ прошли в этом учебном году 9 человек.

В ходе работы в 2021-2022 учебном году отмечено, что педагогам необходимы консультации на тему развития речи детей, составления конспектов в соответствии с ФГОС, по организации непосредственно образовательной деятельности с детьми молодым педагогам. В следующем учебном году необходимо и далее повышать уровень ИКТ компетентности педагогов, активнее использовать в работе картотеки, больше использовать поисковые вопросы и ситуации для развития детей.

Наш сайт позволяет нам осуществлять взаимодействие с различными партнерами, устанавливать социальное партнерство и взаимодействие с родителями в целях решения образовательных задач.

В течение года велась работа в контакте с ДЭБЦ, СЮТ, театром «Золотой петушок», музеем ПО «Маяк», ДТДиМ.

ДЭБЦ: НОД по ознакомлению с природой групп №2,5, конкурсы «Природа и творчество», «Пони – тоже кони», «Зеленая карусель»

Театр кукол «Золотой петушок»: показ спектаклей, конкурсы «Зажги звезду», «Мой любимый театр»

ДТДиМ: онлайн-фестиваль «Солнце в ладошках»

СЮТ: НОД по рисованию (группа №1), конкурс «Путешествие в Техно-лэнд» (дети гр.5)

Музей ПО «Маяк»: экскурсия (гр.2,5)

В рамках внедрения Программы воспитания была проведена работа по реализации Календарного плана воспитательной работы, а также было организовано активное участие детей и родителей в различных социальных акциях.

Мероприятия, направленные на тесное взаимодействие с родителями для решения поставленных задач, строились по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада.

Работа велась с использованием основных форм работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- выставки детских и совместных с родителями работ
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов.
- оформление фотоальбомов «Из жизни группы», «Мы – друзья природы», «В кругу семьи» и т.п.;
- совместное создание предметно – развивающей среды в группе и на участке;
- групповые чаты;
- выпуск тематических газет.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации.

В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОО для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей. Не менее важным является социально-педагогическое сопровождение семьи. Организация такого процесса велась через сайт ДОО, где своевременно размещалась и обновлялась информация, которая отражала сущность изменений, происходящих в обществе, образовательном процессе. Особо отмечается результат, который получен осенью 2021 г. на Общероссийском рейтинге школьных сайтов, где сайт ДООУ набрал 87 баллов из 87 и стал победителем.

Работа по приоритетному физическому направлению развития осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой, с учетом индивидуальных особенностей детей путем оптимизации режима дня, осуществления профилактических мероприятий, контроля физического и психического состояния детей, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка в детском саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В нашем ДООУ на сегодняшний день 238 детей. Из них:*

1 группа здоровья –(условно здоровые дети)-(44-18%

2 группа здоровья –194-80%

3 группа здоровья- 3-1%

4 группа здоровья – 1-0,4 (ИД)

Одним из показателей качества работы является заболеваемость по количеству дней , пропущенных ребенком по болезни

№ группы	Месяц учебного года/заболеваемость								
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	0,3	1,4	0,2	2,0	1,1	1,4	4,6	1,2	
2	1,1	0,9	1,9	1,5	0	0,4	1,7	1,1	
3	2,6	2,8	0,6	4,9	1,4	0,5	0,9	1,75	
4	0,4	1,3	0,8	0,9	0,85	0	0,2	2,1	
5	0,3	0	0,6	2,0	0,3	0,3	0,3	0,2	
6	0	1,0	1,6	1,0	0	1,8	0,9	0,9	
7	0	0,75	2,4	0,5	0,6	2,2	0,9	4,2	
8	1,3	2,35	1,7	0,95	1,0	1,9	1,3	0	
9	1,1	0,4	1,4	0,7	0,6	1,7	1,0	1,3	
10	0,4	2,0	1,8	1,2	0,2	2,6	4,5	2,0	
11	1,5	2,6	0,8	0,7	0,7	2,2	0	0,4	

12	0	0	0	0,75	1,0	1,8	0,4	0,8	
13	0,4	1,4	0	3,0	0,6	1,4	1,3	1,3	
14	0,3	0,8	0,7	0,77	0	1,4	0,8	0,7	
Средний по ДОУ	0,8	1,4	1,1	1,5	0,6	1,3	1,5	1,4	

По муниципальному зданию пропуски по болезни одним ребенком не должны быть более 2,5 в квартал. Из данной таблицы видно, что во всех группах данный показатель ниже, кроме групп 1,3,10 и 11.

*Сведения общей заболеваемости за 4 года

год	Количество случаев на 100	Пропуски 1 ребенком по болезни
2018	157,8	9 дн.
2019	112,8	6,4 дн
2020	80,9	5,5 дня
2021	150,8	10,0 дн.

Заболеваемость на 100 детей - это процент заболеваемости детей в группе детского сада за месяц = количество детодней, пропущенных по болезни за месяц поделить на «идеальное» количество детодней в месяце и умножить на 100.

№ группы	Месяц учебного года/заболеваемость на 100 детей									Средний п-ль
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май	
1	5,2	23,8	10,0	33,3	19,0	28,5	76,1	14,3	9,5	24,4
2	22,2	11,1	29,4	21,0	0	10,5	31,5	15,8	5,3	16,3
3	33,3	33,3	19,0	65,0	25,0	15,0	15,0	35,0	5,0	27,3
4	7,1	21,4	14,3	14,2	14,3	0	7,1	28,0	41,2	16,4
5	11,1	0	5,9	41,2	5,9	5,8	5,8	5,8	11,8	10,4
6	0	11,1	18,2	18,1	0	41,6	30,7	7,6	-	14,1
7	0	15,0	30,0	10,0	10,0	45,0	15,0	50,0	10,0	20,6
8	20,0	30,0	25,0	14,3	14,3	28,5	14,2	-	-	16,3
9	16,6	8,3	15,3	15,3	7,7	15,3	15,3	30,7	7,7	14,7
10	11,7	29,4	35,3	17,6	5,9	52,9	82,3	29,4	-	29,4
11	23,0	38,4	15,3	15,3	7,7	30,7	-	7,6	7,7	16,2
12	0	0	0	12,5	20,0	30,0	8,3	16,6	-	14,6
13	5,8	21,0	0	30,0	9,5	23,8	14,2	19,0	4,8	14,2
14	7,6	15,3	7,7	15,4	0	20,0	13,3	12,5	-	10,2
всего	13,3	20,1	17,2	24,6	10,4	24,8	24,8	21,1	7,6	18,2
Всего случаев	29:26 -орви	44:43 -орви	38:36 -орви	56:53 -орви	24:24 - ОРВ И	58: 56- ОРВ И	59: 34- ветр.осп а 25- ОРВИ	50: 24- ОРВ И 22- ветря н.осп	18:7- ОРВ И 11- ветр. оспа	

								a		
Средний по доу за 20-21 уч.г.	4,04	2,6	12,0	8,5	4,5	15,8	25,1	9,4	4,9	9,6

Основная вспышка заболеваемости прихлась на ноябрь 2021 г. и февраль 2022 г., когда была высокая вспышка заболеваемости в городе , и на апрель из-за вспышки ветряной оспы в ДОУ.

По результатам оперативного контроля выделяются следующие проблемы:

-недостатки в организации утреннего приема детей;

-нарушение режима выхода на прогулку;

-недостаточно активно проводится работа по формированию двигательной активности прогулках-не в системе используются физминутки в НОД.

*Одним из показателей физического развития воспитанников является мониторинг уровня освоения программы по образовательной области «Физическое развитие»

	1 здание	2 здание	всего	
Всего детей	158	50	208	
высокий	37	25	62	30%
Выше среднего	58	22	80	38%
средний	62	3	65	31%
Ниже среднего	1	0	1	1%
низкий	0	0	0	0

Отмечается хороший уровень физического развития.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Мониторинг проводился по 5 образовательным областям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в течение учебного года с целью выявления оценки динамики достижений воспитанников. Обследовано 208 детей.

Мониторинг освоения образовательной программы за 2021-2022 учебный год

уровень	Познават.	%	Речевое	%	Физическое	%	Социально-коммуника	%	Худож.-эстетич.	%	Всего (в среднем)	%	% 20-21 Уч. год
высокий	52	25	51	25	62	30	68	33	40	19	55	26	24

Выше ср.	53	25	50	24	80	39	36	17	46	22	53	25	29
Средни й	98	47	96	46	65	31	96	46	116	56	94	45	43
Ниже ср.	5	3	11	5	1	0,5	8	4	6	3	6	4	3
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Анализ полученных результатов позволил определить, что уровень развития детей по всем видам детской деятельности находится на достаточном уровне.

По оценке параметров, характеризующих качество дошкольного образования, выявлено соответствие целевым ориентирам дошкольного образования в младенческом возрасте и целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.

Все дети усваивают программный материал. Низкого уровня усвоения программы нет.

Параметры, характеризующие качество дошкольного образования	Оценка	
	Соответствует	Не соответствует
4.2.1. Соответствие целевым ориентирам дошкольного образования в младенческом возрасте	Да	
4.2.2. Соответствие целевым ориентирам дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования	Да	

В этом учебном году из-за отсутствия психолога не было проведено обследования уровня готовности детей к школьному обучению. Количество выпускников в 2021-2022 уч. г. составило 50 чел.

Результативность работы логопункта

Количество логопедических пунктов в ОУ	2
Количество учителей-логопедов	2
Количество воспитанников, охваченных логопедической помощью в ОУ в 2021-2022 уч. году	28+10

Занималось	Выписано
В логопункте занималось - 38 человек из них:	Норма речи: 11
ФНР - 18	
ФФНР – 17	
ФмНР- 1	

На ГПМПК в учебном году направлено 11 детей, из них 2 ребенка на определение типа школы.

Анализируя результаты педагогической работы, можно сделать вывод о том, что работа ведется системно и планомерно, с учетом промежуточного контроля. Отмечается высокий показатель прохождения КПК педагогами, участие в конкурсах с использованием электронных образовательных ресурсов.

Исходя из результатов логопедического обследования на конец учебного года, выделяется направление по ЗКР для определения образовательных задач в следующем учебном году.

Введение в работу ФГОС, которое определяет цели и задачи дошкольного образования, которые через совокупность образовательных областей обеспечивают всестороннее личностное и познавательное развитие детей, показывает что содержание образовательных областей направлено на формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических и эстетических качеств. Следует особо выделить проблему развития нравственных качеств, т.к. ранее ФГОС не учитывало эту проблему. В федеральных требованиях указывалось на формирование общей культуры воспитанников, развития их интеллектуальных, физических и эстетических качеств. Связывая данную проблему с актуальностью нынешнего времени, выделяется направление работы на следующий учебный год нравственно-патриотического воспитания детей.

Исходя из результатов работы педагогов, высокого процента молодых педагогов (32%:25 воспитателей/8 молодых педагогов), определяется направление работы на следующий учебный год по повышению уровня педагогических компетенций, необходимых для организации работы с детьми.

План работы МБДОУ ДС № 50 на 2022-2023 учебный год

1. Организационно-управленческая деятельность

№	Содержание работы	сроки	ответственный
	Рабочие собрания		
1.1.	«Знакомство с нормативными локальными актами»	Сентябрь, январь, апрель	Заведующий Зам. заведующего
	Совещания		
1.2.	Расширенное медико-педагогическое совещание «Анализ заболеваемости за квартал»	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Заведующий Врач-педиатр (по согласию)
1.3	Месячник безопасности «Внимание-дети!»	Сентябрь, апрель	Зам. заведующего
1.4.	Административные совещания: «Анализ ФХД за 3 кв. Объектовая тренировка» «Анализ ФХД за 9 мес. Итоги комплектования. Итоги адаптации» «Сетевое взаимодействие» - Анализ заболеваемости детей. Анализ программы развития. Организация питания. Анализ ФХД за год - Анализ ФХД. План закупок. План комплексной безопасности. Подготовка отчета по самообследованию. - Подготовка публичного отчета. Организация питания. Подготовка отчета по самообследованию. - Анализ ФХД за 1 кв. Анализ заболеваемости детей и сотрудников. Система контроля ХАССП - Подготовка к ЛОК. Организация питания. Подготовка к праздничным шествиям. - Итоги праздничных мероприятий. Организация питания. Объектовая тренировка. Подготовка родительской конференции «Здравствуй, малыш!» - Анализ заболеваемости детей. Подготовка к отопительному сезону. Подготовка к приемке здания к учебному году. - Подготовка к приемке здания к учебному году. Выполнение МЗ. Анализ ФХД за 1 полугодие - Итоги ЛОК. Мероприятия по организации безопасности и ГО, по ОТ и ТБ. Антитеррор, противоэкстремизм, подготовка к проверке УО - Обеспечение безопасности в ДОУ - Результаты мониторинга сайта ДОУ - Анализ исполнения муниципального задания	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август 1 раз в кв. 1 раз в кв. 1 раз в кв.	Заведующий Зам. заведующего Гл. бухгалтер Завхоз
	Подготовка нормативных документов		
1.5	Составление плана по экстремизму на 2023 г.	Декабрь	Заведующий Зам. заведующего
1.6	Подготовка статотчетности	Декабрь	Гл. бухгалтер

1.7	Выполнение МЗ за 2022 год	Декабрь	Завхоз Заведующий Зам. заведующего
1.8	Подготовка отчета по самообследованию	Январь	
1.9	Составление плана подготовки к ЛОК, положения о смотре к лету	Апрель	
1.10	Подготовка публичного отчета	Июнь	
1.11	Отчет по повышению квалификации педагогов	Июнь	
1.12	Подготовка пакета документов по зачислению детей	Июнь-июль	
1.13	Составление плана подготовки к учебному году, положения о смотре групп к учебному году	Июнь	
1.14	Составление проекта годового плана на 2023-2024 учебный год	Июль	
1.15	Подготовка пакета документов, отношения в системе образовательной деятельности ДОУ	Август	
1.16	Отчет о реализации Программы воспитания	Ежекварт.	

2. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Педсоветы			
2.1	«Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых».	Ноябрь	Зам. заведующего, старшие воспитатели
2.2		Февраль	
2.3		Май	
2.4		Август	
Мини педсоветы			
2.5	Собеседование по ООП	Сентябрь	Зам. заведующего Старшие воспитатели
2.6	ППк определение подгрупп детей в зависимости от проблем в развитии, составление индивидуальных маршрутов; результативность работы за полугодие, корректировка индивидуальных маршрутов итоги работы за год, перспектива на 4 квартал; составление графика адаптации	Октябрь (1 нед)	
		Февраль	
		Май	
2.7	Анализ заболеваемости	1 раз в кв.	

2.8	Формирование групп к новому учебному году	Май	
Открытые просмотры			
2.9	НОД по ЗКР НОД по нравственно-патриотическому воспитанию	ноябрь февраль	старшие воспитатели
2.10	Праздник «Знатоки родного края»	октябрь	муз.руководитель Филюшова Ю.В.
Педчасы			
2.11	«Методы и приёмы обучения детей дошкольного возраста звуковой культуре речи»	Сентябрь	Ст. воспитатель И.Ю.Сластихина
2.12	Практикум «Игры для развития фонематического слуха»	Сентябрь	Учитель-логопед В.В.Кутузова
2.13	«Работа по ЗКР в разных возрастных группах»	Октябрь	Ст.воспитатель И.В.Шабельникова Учитель-логопед А.А.Буданова
2.14	«Проектная деятельность в ходе нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Январь	Ст. воспитатель И.Ю.Сластихина
2.15	Обсуждение и утверждение сценариев утренников	В теч.года	Ст.воспитатели Муз.руководители
Консультации			
2.16	Организация и проведение мониторинга освоения ООП (собеседование)	Сентябрь	Старшие воспитатели
2.17	«Использование дидактических игр для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	Учитель-логопед В.В.Кутузова
2.18	«Подготовка детей к обучению грамоте»	Ноябрь, май	Учитель-логопед В.В.Кутузова
2.19	«Дидактическая игра как средство развития речевой деятельности детей» (ранний возраст)	Гр.13 Декабрь	Учитель-логопед В.В.Кутузова
2.20	Игротека игр и упражнений для развития звуковой культуры речи детей дошкольного возраста.	Декабрь	Ст.воспитатель И.Ю.Сластихина
2.21	Проектная деятельность в нравственно-патриотическом воспитании	Декабрь	Ст.воспитатель И.Ю.Сластихина
2.22	Консультация «Патриотическое воспитание: создание предметно-развивающей среды»	Март	Ст.воспитатель И.В.Шабельникова
2.23	«Использование картотечных систем в педагогическом процессе»	Март	Ст.воспитатель И.Ю.Сластихина
2.24	«Реализация задач нравственно-патриотического воспитания и развития речи»	Март Апрель	Ст. воспитатель И.В.Шабельникова Ст. воспитатель

2.25	«Как оказывать недирективную помощь детям»	Июнь	И.В.Шабельникова Ст. воспитатель
2.26	«Как организовать наблюдение с детьми летом»	1 раз в квартал	И.В.Шабельникова Ст. воспитатель
2.27	«Это интересно» - обзор вебинаров ШЦВ	1 раз в квартал	И.В.Шабельникова
2.28	Обсуждение и утверждение сценариев утренников	В теч. уч.г.	Муз.руководители
2.29	КПК по темам патриотического воспитания и ЗКР	В теч.уч.г.	Ст. воспитатели
Конкурсы, выставки			
2.30	Конкурсы профессионального мастерства различных уровней	В теч.года	Старшие воспитатели
2.31	Творческие выставки: «Природа и творчество» «Пасхальные фантазии»	Октябрь Апрель	
2.32	Выставка методического материала и пособий для организации образовательного процесса	Май	

3. Организационно-педагогические мероприятия

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Образовательный процесс			
3.1.	Мониторинг качества образовательного процесса	Октябрь-декабрь	Зам. заведующего, старшие воспитатели
Коллективные мероприятия			
3.2	«День Знаний» - тематический день	1 сентября	Музыкальные руководители
3.3	Муниципальный театральный онлайн-конкурс по безопасности дорожного движения «Сказка-подсказка»	Сентябрь	Старшие воспитатели
3.4	Тематические мероприятия в рамках Месячника безопасности детей	Сентябрь	Старшие воспитатели
3.5	Муниципальный Шашечный турнир для обучающихся старших и подготовительных групп	Октябрь	Старшие воспитатели
3.6	Конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество»	Октябрь	Старшие воспитатели
3.7	Семейный онлайн конкурс по ПДД «ПДД. Пока все дома»(ст., подг.гр.)	Октябрь	Старшие воспитатели
3.8	Тематические мероприятия в рамках месячника гражданской обороны	Октябрь	Старшие воспитатели
3.9	Муниципальный конкурс «Юный инженер»	Ноябрь	Старшие воспитатели
3.10	Выставка-конкурс на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	Ноябрь-декабрь	Старшие воспитатели

3.11	Онлайн-конкурс чтецов для детей, посвященных Дню матери (27 ноября)	Ноябрь	Старшие воспитатели
3.12	Осенние праздники – мл., ср. группы	Октябрь	Музыкальные руководители
3.13	Праздники ко Дню народного единства- ст., подг. гр.	Ноябрь	Музыкальные руководители
3.14	День правовой помощи (20 ноября) – ст., подг. гр.	Ноябрь	Старшие воспитатели
3.15	Акция «Покормите птиц»(сбор корма для зимующих птиц)	Декабрь	Старшие воспитатели
3.16	Муниципальный конкурс знатоков и защитников птиц, посвященный Дню птиц – ст., подг. гр.	Декабрь	Старшие воспитатели
3.17	Новогодние утренники	Декабрь	Музыкальные руководители
3.18	Праздники, посвященные Дню защитника Отечества – ст., подг. гр.	Февраль	Музыкальные руководители
3.19	Утренники, посвященные 8 Марта	Март	Музыкальные руководители
3.20	Праздник Масленица	Март	Музыкальные руководители
3.21	Неделя театра	Март	Старшие воспитатели
3.22	Музыкальное развлечение, посвященное Дню космонавтики – ст. подг. гр.	Апрель	Инструктор по физической культуре
3.23	Весенние утренники – мл. группы	Апрель	Музыкальные руководители
3.24	Муниципальный фестиваль «Солнце в ладошках»	Апрель	Музыкальные руководители
3.25	«Всемирный день Здоровья»	7 апреля	Инструктор по физ.
3.26	«Этих дней не смолкнет слава...» тематическая неделя, посвященная героизму Советского народа в ВОВ	Май	Музыкальные руководители
3.27	«Зеленая карусель» - муниципальный экологический конкурс	Май	Старший воспитатель
3.28	Праздники «До свиданья, детский сад»	Май	Музыкальные руководители
3.29	«Детство – это я и ты» - праздник ко Дню защиты детей	1 июня	Музыкальные руководители
3.30	«Неделя Здоровинки» (День Нептуна, Летняя Олимпиада, праздник п/игр)	Июнь	Инструктор по физ.
3.31	Праздник «День России»	Июнь	Музыкальные руководители
3.32	Матчевая встреча «Старты надежд» МБДОУ ДС 50, 51, 53, 55	Июль	Инструктор по физ.

3.33	Игровая программа «Праздник народных игр»	Июль	Музыкальные руководители
3.34	Квест – игра «Лето красное - безопасное» («В страну Светофорию»; «Огонь – не забава»; «Безопасность на воде», «Опасности на улице», «Один дома»)	Август	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
3.35	Праздник «День Герба и Флага России»	22 августа	Ст.воспитатели
3.36	Праздник «До свиданья, лето!»	Август	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре

4. Взаимодействие с родителями, социальными партнерами

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
4.1	Родительская конференция «Здравствуй, малыш»	Май	Заведующий
4.2	Родительские собрания: * «Психолого-педагогические особенности воспитания детей дошкольного возраста», «Учим детей безопасности» * «Наши достижения» * «Первый самостоятельный шаг без мамы»	Сентябрь Май Июль	Зам. заведующего Старшие воспитатели, воспитатели Педагог-психолог
4.3	Посещение уроков в школах 25, 33	Октябрь	Педагог-психолог
4.4	Утренники «Поздравляем милых мам»	Март	Музыкальные руководители
4.5	Психологические консультации	В теч.года	Педагог-психолог
4.6	Консультации (страничка в родительский уголок, на сайт ДОУ): «Как обучать дошкольников ПДД» «Перевозка детей в машине» «Профилактика коронавируса» «Как игрушки помогают в выборе профессии» «Играем всей семьёй. Развивающие игры на прогулке» «10 продуктов, полезных для зрения» «Будьте здоровы! Профилактика гриппа и ОРВИ» «Безопасность детей на льду» «Что делать, если ребёнок плохо ест, Или как сделать еду вкусной» «Воспитываем патриотов с детства» «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» «Что рассказать о своей профессии и показать детям «Детская агрессия. Обратите внимание на поведение»	Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Старшие воспитатели

	• «Выбираем ребёнку автокресло» • «Что рассказать детям о Родине « (2-3, 4-5, 6-7 лет) • «У воды без беды» • «10 убедительных фактов о светоотражателе» • «Гигиена - защитник в борьбе с болезнями» • «Знакомим детей с книгами о войне» • «Как сохранить зрение детям» • «Самокат: движение по правилам» • «Цифровое детство»	Март Апрель Май Июнь Июль Август	
4.7	Памятки: «Внимание! Зима! Самокаты! Опасно!» «Что могу сделать я?» (ПДД) «Что рассказать о своей профессии и показать детям	Ноябрь Январь Февраль	Старшие воспитатели
4.8	Коллективные мероприятия: Месячник безопасности «Внимание – дети!» Конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество» Месячник ГО Семейный онлайн конкурс по ПДД «ПДД.Пока все дома» Конкурс на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза» Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства Акция «Покормите птиц» Неделя осторожного пешехода Неделя Здоровинки Тематический день «Наш город Озерск»	Сентябрь Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Июнь	
4.9	Выставки: «Как мы провели лето» «Поделки из природного материала» «Профессии наших родителей» «Фабрика Деда Мороза» «Мой любимый папа» «Мамочка моя» «Волшебство космоса» «Пасхальные фантазии» «Мой город Озерск» «Моя семья» «Профессии будущего» (рисунки, рассказы)	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Апрель Июнь Июль Август	Ст.воспитатели
4.10	Конкурсы ГИБДД	В теч.года	Ст.воспитатели

4.11	Конкурсы ДЭБЦ	В теч.года	Ст.воспитатели
4.12	Акция «Поможем животным» с приютом для бездомных животных	В теч.года	Ст.воспитатели
4.13	Спектакли кукольного театра «Золотой петушок», театра «Стрекоза»	В теч.года	Ст.воспитатели

5. Деятельность по здоровьесбережению

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Медико-педагогические совещания.			
5.1.	Антропометрия	Сентябрь, апрель	Медицинская сестра
5.2.	Составление индивидуальных маршрутов развития детей (по рекомендациям ПМПК)	Октябрь	Педагог - психолог
5.3.	Анализ адаптации детей	Октябрь	Педагог-психолог
5.4.	Составление плана мероприятий по профилактике у детей простудных заболеваний	Ноябрь	Зам. заведующего врач, медицинская сестра
5.5.	Анализ заболеваемости детей	Ноябрь, февраль, май, август	Старшие воспитатели
5.6	Анализ оздоровливания детей летом	Август	Профорг
Повышение педагогической компетентности родителей			
5.7.	Страничка в родительский уголок: «Может ли воспитатель давать ребёнку лекарственные средства по просьбе родителей» «Солнце хорошо, но в меру» «Безопасность детей летом»	март май июнь	Старший воспитатель
5.8	Обновление информации в уголке «Неболей-ка»: «Сбалансированное питание – важное условие сохранения зрения» «10 продуктов, полезных для зрения» «Если ребенок плохо ест» «Гигиена – защитник в борьбе с болезнями» «Как сохранить зрение детям»	ежемесячно	Старший воспитатель медицинская сестра

6. Контрольно - аналитическая деятельность

№ п.п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
6.1	Изучение состояния работы по подготовке педагогов к аттестации	В течение года	Зам. заведующего

6.2	Изучение состояния работы по повышению квалификации педагогических работников Мониторинг образовательной деятельности - Диагностика освоения образовательных областей. Диагностика интегративных качеств: -диагностика межличностных отношений -Изучение уровня физического развития детей - Изучение уровня речевого развития детей - Изучение уровня художественно-эстетического развития детей - Изучение уровня психического развития детей раннего возраста - Изучение уровня развития психических процессов детей, занимающихся в коррекционно-развивающих подгруппах - Изучение уровня готовности детей к обучению в школе	Май, август Ноябрь Сентябрь, май Сентябрь, май Сентябрь, май В теч.года Февраль, апрель Сентябрь, май	Старшие воспитатели Педагог-психолог Инструктор по физ.воспитанию Учителя-логопеды Муз.руководители Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог
6.3	Тематический контроль «Состояние работы по воспитанию звуковой культуры речи у детей»	Октябрь	Зам. заведующего Ст.воспитатели
6.4	Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»	Январь	Зам. заведующего Ст.воспитатели
6.5	Анализ заболеваемости детей	Ежеквартально	Ст. воспитатели
6.6	Анализ организации питания детей	Ежеквартально	Зам. заведующего
6.7	Проверка библиотечного фонда с целью недопущения распространения литературы, запрещённой федеральным списком экстремистских материалов	Ежеквартально	Зам. заведующего
6.8	Соблюдение ОТ и ТБ	Еженедельно	Зам. заведующего
6.9	Анализ выполнения годового плана	Май	Зам. заведующего
6.10	Смотры: «Создание условий для организации зимней прогулки» «Создание условий для организации и проведения ЛОК» «Организация развивающей среды для воспитания и развития детей ДОУ»	Декабрь Май Август	Зам. заведующего Зам. заведующего Зам. заведующего
6.11	Мониторинг образовательного процесса (Приложение 1)	В теч.года	Заведующий Зам.заведующего

7. Административно-хозяйственная деятельность

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	
Финансово - хозяйственная деятельность.				
7.1.	Подготовка плана ФХД	Январь	Заведующий, главный бухгалтер	
7.2.	Составление проекта бюджета на 2023 год	Июнь		
Работа с обслуживающими организациями, поставщиками				
7.3	Заключение договоров	1 раз в квартал	Завхоз/А. В. Филина	
7.4	Испытание лестниц-стремянков, стеллажей	июль		
7.5	Проверка огнетушителей	июнь		
7.6	Проверка ПК на водоотдачу	октябрь,июнь		
7.7	Поверка манометров	июнь		
7.8	Электротамеры	июль		
7.9	Проверка чердака на огнезащитную обработку	май		
7.10	Проверка технического состояния зданий и территорий	октябрь,апрель		
7.11	Проверка весовых оборудований	май,июнь		
7.12	Подготовка внутренних систем отопления, ГВС и тепловых узлов к отопительному сезону	июнь-июль		
7.13	Проверка вентиляции	июль		
7.14	Проверка технологического оборудования	июнь-июль		
7.15	Проверка системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, работоспособность тревожной кнопки экстренного вызова	1 раз в квартал		
Обеспечение ОТ и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников				
7.16	Проведение специальной оценки условий труда	2 квартал		Абашина Ю.С. А.В.Филина О.П.Морозова И. Ю. Сластихина
7.17	Инструктажи по ОТ и ТБ	По плану		
7.18	Учеба по ГО и ЧС	По графику	М. Д. Сушинский М. Д. Сушинский	
7.19	Объектовая тренировка по ГО и ЧС	Сентябрь,май		
7.20	Гигиеническая аттестация	По графику	А.В.Филина	
7.21	Медицинский осмотр	По графику	А.А.Рассказова	
7.22	Акарицидная обработка	май	А.В.Филина Н.Н.Гичкина	
7.23	Дератизация	Ежемесячно	А.В.Филина	
7.24	Дезинсекция	1 раз в 2 мес.	А.В.Филина	
Мероприятия по сохранению и укреплению МТБ				
7.25	Инвентаризация	До 01.11, по необходимости	А. В. Филина	
7.26	Субботник по уборке территории	октябрь,апрель	А.В.Филина, Н.Н.Гичкина	
7.27	Санитарные дни	1, 4 квартал	А.В.Филина, Н.Н.Гичкина	
7.28	Закупка канцелярии и оборудования к учебному году	июль	А.В.Филина, Н.Н.Гичкина	
7.29	Подготовка зимнего инвентаря	До 01.11	А.В.Филина, Н.Н.Гичкина	
7.30	Ремонт оборудования на участках	апрель	А.В.Филина,	

7.31 7.32	Подготовка поливочной системы Косметический ремонт групп	май 3 квартал	Н.Н.Гичкина А. В. Филина А.В.Филина.
Мероприятия по энергосбережению			
7.33 7.34	Поверка приборов учета энергоресурсов Контроль расходования энергоресурсов	4 квартал Ежемесячно	А.В.Филина. А.В.Филина, Н.Н.Гичкина
7.35	Замена ламп накаливания	По необходимости	А.В.Филина, Н.Н.Гичкина

8. ВСОКО

№	Инвариантные (федеральные, региональные, муниципальные) процедуры	Инструментарий	Формы представления	Ответственный	Исполнитель
1	Федеральное статистическое наблюдение «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по АООП ДО, присмотр и уход за детьми	Статистическая обработка информации	Форма «85-К»	Заведующий	
2	Самообследование образовательной организации	Обработка информации	Отчет по результатам самообследования	Заведующий	Рабочая группа
3	Государственный контроль (надзор) в сфере образования и лицензионный контроль – плановый	Не запланирован			
4	Ведение официального сайта для размещения о государственных (муниципальных) учреждениях	Публикация документов на https://bus.gov.ru	Муниципальное задание 1.2. План ФХД	Заведующий	Старший воспитатель
5	Ведение официального сайта ЕИС по закупкам	аудит	Реестр закупок	Заместитель заведующий	Заведующий
6	Контроль исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ	аудит	Отчет №721,737,730, отчет деятельности МБДОУ ДС №50	Специалист УО, главный бухгалтер ЦБ, заведующий МБДОУ	
7	Оценка выполнения	Сравнительный анализ нормативных	Квартальный отчет		

	муниципального задания	показателей качества и объема муниципальной услуги фактическими показателями	Годовой отчет	Ответственный специалист УО, главный бухгалтер ЦБ, заведующий МБДОУ	
8	Мониторинг АИС «Сетевой город Образование»	отслеживание заполнения АИС, анализ отчетов ОУ	Справка УО	Специалисты Управления образования	Ответственные по приказу заведующего
9	Мониторинг официального сайта образовательного учреждения	мониторинг сайтов	Справка УО	Специалисты Управления образования	Специалисты Управления образования
12	Независимая оценка качества образовательной деятельности ДОУ	Независимая экспертиза	Отчеты, план НОКО	Заведующий МБДОУ	
13	Ведомственный контроль: плановые и внеплановые проверки	В соответствии с ежегодным планом и циклограммой отделов ведомственного контроля управления образования администрации города Озерска, контрольно-счетной палаты, проверка по запросу потребителей			
14	Приемка к новому учебному году	осмотр объектов учреждения, изучение документов	Акт приемки учреждения	Начальники УО администрации города	Комиссия, утвержденная приказом УО
15	Аттестация руководящих работников	Отсутствует в текущем году			
16	Мониторинг АИС «Аттестация педагогических работников»	изучение, анализ отчетов по своевременности и верности заполнения АИС	Отчеты	Специалисты Управления образования	Ответственный АИС

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, осуществляющие оценку качества образования	Ответственные должностные лица
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности						
основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заместитель заведующего Рабочая группа	Заведующий, заместитель заведующего
Образовательный процесс	Образовательный процесс, организованный взрослым	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год, сентябрь, январь, май	1 раз в год, май	Заместитель заведующего, воспитатели	Заведующий, заместитель заведующего
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего Старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
	Взаимодействие с родителями обучающихся	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заместитель заведующего Старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего

	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заместитель заведующего Старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, реализующих программу	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	1 раз в год	1 раз в год	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего, медицинская сестра	Заведующий, медицинская сестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего,	Заведующий, Заместитель заведующего
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего

	возраста и индивидуальных особенностей развития детей					
	Соответствие требованиям материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
Психолого-педагогические условия	Основные и дополнительные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год	1 раз в год, май.	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	2 раза в год	1 раз в год, май.	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	2 раза в год	1 раз в год, май.	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	1 раз в год	1 раз в год, май.	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Компетентность	Самоанализ,	1 раз в год	1 раз в год, май	Заместитель	Заведующий,

	педагогических кадров	контроль			заведующего	заместитель заведующего
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежеквартально	1 раз в год, май.	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие ООП ДО дошкольного образовательного учреждения; соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН; соответствие возрастным возможностям детей; насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность	Контроль	Ежеквартально	1 раз в год, май	Заместитель заведующего Старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего

3. Качество результатов образовательной деятельности

Освоение детьми содержания ООП ДО	Качество (динамика) освоения детьми содержания АООП ДО	Наблюдение, педагогически й мониторинг индивидуального развития детей, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь, май	По окончании мониторинга Сравнительный анализ 1 раз в год, май	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты	Заведующий, заместитель заведующего
	Массовость участия в	Анализ	Ежеквартально	1 раз в год, май	Заместитель	Заведующий,

Достижения обучающихся	олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	достижений			заведующего Старший воспитатель	заместитель заведующего
	Массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности. Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежеквартально	1 раз в год, май	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты	Заведующий, заместитель заведующего
Здоровье обучающихся (динамика)	Доля посещаемости обучающимися ДОУ (в среднем за год)	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медицинская сестра, воспитатели	Заведующий, медицинская сестра
	Средний показатель пропущенных по болезни детей при посещении ДОУ на одного обучающегося	Анализ заболеваемости и	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медицинская сестра, воспитатели	Заведующий, медицинская сестра
	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль анализ	Постоянно Ежемесячно	1 раз в год, май	Медицинская сестра, воспитатели	Заведующий, медицинская сестра
Удовлетворенность родителей (законных)	Уровень удовлетворенности	Анкетирование	2 раза в год, декабрь, май	По окончании анкетирования	Заместитель заведующего	Заведующий Заместитель

представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов				Старший воспитатель	заведующего Старший воспитатель
--	--	--	--	--	------------------------	---------------------------------------