

Анкета для родителей "Развитие связной речи детей"

Ноябрь 2024 г

В анкетировании приняли участие 122 человека

1. В какую группу ходит Ваш ребёнок?

16 – гр 8

14 – гр 5

11 – гр 1,3,10

10 – гр 7

9 – гр 2

8 – гр 4

7 – гр 9, 11, 13 и 14

3 – гр 12

1 – гр 6

Вызывает ли у Вас беспокойство состояние связной речи Вашего ребёнка?

Да – 21 - 17%

Нет – 87 – 71%

Затрудняюсь ответить – 14 – 12%

Что именно в развитии связной речи Вашего ребёнка вызывает у Вас беспокойство?

Произношение (не выговаривает некоторые звуки, непонятно говорит и т.д.) 13 человек

Трудности при пересказе текста, событий в д/с - 6

Путает женский и мужской род в окончаниях слов

Иногда торопится

Бывает повторяет слова по несколько раз пока додумывает фразу...

Зажевывает слова

Быстро говорит, проглатывает слоги

Лишние слова и звуки (это,эээ, ммммм) при пересказе событий

Повторение по 2-3 раза одной и той же фразы или предложения

Рассказывает отрывками и паузами

Как часто Вы беседуете со своим ребёнком?

Постоянно – 117 – 95%

Иногда – 3 – 3%

Не беседую – 0

Затрудняюсь ответить – 2 – 2 %

Считаете ли Вы, что одних бесед достаточно для развития речи ребёнка?

Да – 8 – 7%

Нет – 107 – 87%

Затрудняюсь ответить – 7 – 6%

Как часто Вы читаете книги своему ребёнку?

Ежедневно – 34 – 35%

2-3 раза в неделю – 46 – 38%

1 раз в неделю – 24 – 20%

Реже 1 раза в неделю – 9 – 7%

Может ли Ваш ребёнок кратко пересказать содержание сказки или рассказа после чтения?

Да, может пересказать самостоятельно – 40 – 33%

Да, но пересказывает с помощью вопросов взрослого – 52 – 43%

Нет, не может – 23 – 19%

Затрудняюсь ответить – 7 – 6%

Как Ваш ребёнок рассказывает о событиях в детском саду?

Подробный, связный рассказ – 32 – 26%

Отвечает на вопросы – 46 – 38%

Отдельные предложения о разных занятиях – 22 – 18%

Пока не рассказывает, возраст ребёнка до 3 лет – 22 – 18%
Затрудняюсь ответить – 0

Играете ли Вы с ребёнком в словесные игры?

Да – 81- 66%
Нет – 41 – 34%

Как часто Вы играете с ребёнком в словесные игры?

Постоянно – 25 – 20%
Иногда – 57 – 47%
Не играю – 33 – 27%
Затрудняюсь ответить – 7 – 6%

В какие словесные игры Вы играете с ребёнком?

Города,
Отгадываем загадки. Пересказываем сказки.
Загадки, считалки, стихи, описание предметов
Фрукты овощи
Называем слова на заданную букву
Съедобное не съедобные
Ассоциации
Угадай за 3 секунды,
Рассказ по картинке
Какого цвета тот или иной предмет, угадай предмет в мешке
Найди отличие, какой предмет исчез, запомни и назови
Название предметов(описание),
Сходства и отличия. Летает не летает. Съедобное не съедобное. Живое не живое. Круглое квадратное
Убери лишнее слово и объясни почему.
Доскажи словечко ,
Как разговаривают животные
Я беру с собой в поход
Скороговорки
Я знаю пять названий
Животные, профессии, фрукты и овощи,
Как по другому назвать предмет, воображариум - карточки на голове, ребенок рассказывает кто там на карточке
Что может быть Красным/синим/острым и тд.

С какими формами работы по развитию у ребёнка связной речи Вы хотели бы познакомиться?

Рассматривание и описание игрушки (предмета) – 41 – 34%
Составление рассказа по картине - 73 -60%
Составление рассказа по серии сюжетных картинок – 62 – 51%
Составление рассказов из личного опыта – 35 – 29%
Пересказ хорошо известных литературных произведений – 47 – 39%

Какие формы получения информации Вы предпочитаете?

Устные консультации педагогов ДОУ – 87 – 71%
Письменные консультации в родительском уголке – 29 – 24%
Открытые просмотры занятий с детьми – 51 – 42%
Совместная деятельность с ребёнком в условиях детского сада – 39 – 32%

Как Вы считаете, какова основная цель развития связной речи детей в детском саду?

Научить детей полноценно общаться со сверстниками и взрослыми – 65 – 53%
Развивать мышление, память, внимание, восприятие, воображение 115 – 94%
Подготовить детей к обучению в школе – 64 – 52%