

Положение О логопедическом пункте МБДОУДС№50

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», письма Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения», приказа Главного управления образования Челябинской области от 08.12.2000 г. №487 «Об утверждении примерных положений о логопунктах общеобразовательной школы и дошкольного образовательного учреждения», требований Минпросвещения к оборудованию логопедических кабинетов, санитарных требований.
- 1.2. Логопедический пункт при дошкольной образовательной организации (далее ДОО) организуется для оказания специальной помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи.
- 1.3. Логопедический пункт ДОО создается приказом руководителя ДОО на основании данных обследования речи детей при наличии соответствующих условий и квалифицированных кадров.
- 1.4. Для осуществления логопедической работы в штатное расписание ДОО вводится должность учителя-логопеда в соответствии с Нормативами по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений, утвержденного Постановлением Министерства труда от 21.04.1993 г. №88.

II. Функции логопедического пункта.

- 2.1. Основными функциями логопедического пункта являются:
 - коррекция нарушений устной речи детей старшего дошкольного возраста;
 - своевременное предупреждение нарушений письменной речи у детей;
 - пропаганда основ логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

III. Порядок организации деятельности логопедического пункта.

- 3.1. На логопедический пункт зачисляются дети дошкольного возраста, посещающие ДОО, имеющие незначительные нарушения в развитии устной речи:
 - фонетическое недоразвитие речи (ФНР);
 - фонематическое недоразвитие речи (ФмНР);
 - фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) (дети, не зачисленные в логопедическую группу).Предпочтение отдается детям с фонетическим недоразвитием речи.
- 3.1.1. Рекомендацию на зачисление воспитанников на логопункт и выписку с логопункта оформляет учитель-логопед.
- 3.1.2. Зачисление оформляется приказом руководителя ДОО на основании письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.
- 3.2. Прием детей на логопедический пункт осуществляется в течение всего учебного года по мере освобождения мест.
- 3.2.1. Предельная наполняемость логопункта не более 20 человек.
- 3.3. Не подлежат приему на логопедический пункт дети:
 - с тяжелыми нарушениями речи, подлежащие обучению в специальных речевых группах детского сада;

- с нарушениями слуха, зрения и интеллекта, подлежащие обучению в специальных группах детского сада соответствующего профиля.

3.4. Срок коррекционного обучения ребенка в логопедическом пункте зависит от степени сложности дефекта: от 4-6 месяцев и более для детей с фонетическим дефектом, до 9 месяцев – с фонетико-фонематическим недоразвитием.

3.5. Занятия на логопункте могут проводиться индивидуально и по подгруппам. В подгруппы подбираются дети по принципу однородности нарушения, речевого дефекта, возраста.

3.6. Образовательная нагрузка на детей-логопатов рассчитывается с учетом специальных логопедических занятий и не может превышать показателей максимальной нагрузки применительно к возрасту.

Продолжительность занятий с подгруппой детей:

4-5 лет – 20 минут;

5-6 лет – 25 минут;

6-7 лет – 30 минут.

3.7. Продолжительность индивидуальных занятий – 15-20 минут.

3.8. Количество подгрупповых занятий на логопункте определяется коррекционной программой для детей с нарушением речи, периодом обучения, уровнем развития речи детей:

СФФНР – 2-3 раза в неделю,

СФНР и ФмНР – 1-3 раза в неделю.

3.9. При необходимости (в случае длительного отсутствия ребенка по болезни и других причин) срок пребывания на логопункте продлевается до полного исправления речи. Не рекомендуется направлять в оздоровительный санаторный лагерь детей, зачисленных на логопункт, до момента выписки.

3.10. Выписка детей с логопункта осуществляется учителем-логопедом после полного исправления речи. Контроль за правильным произношением возлагается на воспитателей и родителей.

3.11. Информация о нарушениях речи ребенка доводится до сведения администрации ДОО, педагогов, родителей.

3.12. Учитель-логопед ведет профилактическую работу с детьми младшего дошкольного возраста, направленную на предупреждение нарушений в развитии устной речи и выявление не говорящих детей в группах раннего возраста; а также консультирование воспитателей и родителей не говорящих детей.

3.13. Для логопедического пункта выделяется кабинет площадью не менее 15 кв. м (из расчета 4 кв. м на одного ребенка), соответствующий санитарным нормам и правилам.

3.14. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием (см. приложение №4) и дезинфицирующими растворами для обработки инструментов и рук.

3.15. На время занятий с учителем-логопедом дети освобождаются от других занятий, предусмотренных режимом детского сада.

3.16. Администрация ДОО решает вопрос об организации и сопровождении детей на коррекционные занятия (из группы или с участка детского сада в логопункт).

3.17. Норма часов на ставку заработной платы учителя-логопеда составляет 20 часов в неделю.

IV. Взаимосвязи с другими подразделениями

4.1. Дети, имеющие тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи, алалия, дизартрия, заикание, ринолалия) и фонетико-фонематическое недоразвитие речи, направляются на обследование в Городскую психолого-медико-педагогическую комиссию (далее ГПМПК), где уточняется речевое заключение и решается вопрос о дальнейшем образовательном маршруте ребенка.

4.2. Учитель-логопед осуществляет систематическую связь с воспитателями детей, занимающихся на логопедическом пункте, оказывает консультативную помощь воспитателям и родителям детей в определении причины речевых нарушений, дает рекомендации по их преодолению.

4.3. Воспитатели ДОО проводят работу по формированию звуковой культуры речи, по профилактике недостатков произношения в рамках основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

4.4. Учитель-логопед информирует педагогический совет ДОО о задачах, содержании, результатах работы логопедического пункта.

4.5. Учитель-логопед осуществляет связь с логопедами других образовательных организаций, врачами-специалистами детской городской поликлиники и специалистами ГПМПК.

4.6. Учитель-логопед участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов.

V. Ответственность

5.1. Ответственность за создание условий и организацию логопедической работы в ДОУ, оборудование логопедического пункта, ремонт и санитарное содержание помещения логопункта возлагается на администрацию ДОУ.

5.2. Ответственность за своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, логопедическую работу с детьми и ведение необходимой документации возлагается на учителя-логопеда ДОО.

5.3. Ответственность за посещение детей мизанятийна логопункте возлагается на воспитателей и родителей воспитанников ДОУ.

5.4. В случае отказа родителей от перевода ребенка, по рекомендации ГПМПК, в специализированную группу для детей со сложной речевой патологией, учитель-логопед не несет ответственность за полное устранение речевого дефекта.

5.5. Учитель-логопед несет персональную ответственность за сохранность жизни и здоровья ребенка во время проведения занятий.

VI. Делопроизводство

6.1. Учитель-логопед заполняет речевую карту (приложение 1) на каждого ребенка, зачисленного на логопедический пункт ДОУ.

6.2. Учитель-логопед составляет отчеты по схеме, отражающей данные о количестве детей с нарушением устной речи в ДОУ два раза в год: до 15 декабря и до 15 мая (приложение 2).

6.3. Учитель-логопед представляет в администрацию ДОУ и руководителю городского методического объединения учителей-логопедов результаты коррекционного обучения ежегодно: в срок с 25 мая по 10 июня (приложение 3).

**Структура речевой карты для детей дошкольного возраста
С фонетико-фонематическим недоразвитием речи**

1. Дата поступления ребенка на логопедический пункт.
2. Фамилия, имя ребенка.
3. Дата рождения.
4. Домашний адрес, телефон.
5. Из какой образовательной организации поступил на логопедический пункт.
6. Сведения о родителях.
7. Жалобы родителей.
8. Данные о ходе речевого развития (первые слова, предложения).
9. Уровень общего развития ребенка.
10. Состояние общей и мелкой моторики.
11. Устойчивость внимания, работоспособность.
12. Строение и подвижность артикуляционного аппарата:
 - губы,
 - зубы,
 - язык,
 - прикус,
 - небо.
13. Общее звучание речи:
 - темп,
 - голос,
 - интонация,
 - разборчивость.
14. Произношение звуков (гласных, звонких и глухих, мягких и твердых согласных, свистящих, шипящих, соноров, аффрикат).
15. Различение звуков на слух и в произношении.
16. Произношение слов сложного слогового состава (например: фотограф, ткачиха, строительство, телефонистка, электричка, велосипед, водопроводчик).
17. Связная речь (рассказ по картинке, серии картин, пересказ).
18. Лексический запас.
19. Грамматический строй речи.
20. Заключение.
21. Индивидуальный план работы с ребенком.
22. Результаты исправления речи (отмечаются к моменту выпуска). В карте обязательно проводятся образцы детских высказываний.

Сводная таблица результатов обследования речи детей
/начало—конец учебного 20____-20__ года/

Возраст	Списочный состав		Всего обследовано		Всего с дефектами речи (кол-во, %)		Всего с нормой речи		Педагогическое заключение								Заикание		Примечание Алалия, ринолалия, Направлено в ГЦМПК и ит.д.			
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	ФНР		ФмНР		ФФНР		ОНР							
									Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.				
С 3 до 4 лет																						
С 4 до 5 лет																						
С 5 до 6 лет																						
С 6 до 7 лет																						
ИТОГО																						

- Заикание в общее число дефектов не входит
- Возрастная группа определяется полным количеством лет ребенка на 01 сентября текущего года
- ОНР (в том числе: НВОНР, 1,2,3 уровня, несформированность языковых и речевых средств языка)

Учитель – логопед _____ / _____ /

Руководитель ДОУ _____ / _____ /

« ____ » _____ 201__ г.

**Статистический отчет о работе ДОО №
за 20 ____ - 20 ____ учебный год**

Учитель – логопед _____

Возраст детей	Выявлено детей	Зачислено	Речевые нарушения			Отчислено из логопункта				Оставлено в логопункте	Эффективность работы				Примечание (сколько детей выбыло ,отказ от ГПМПК и др. причины)	
			ФНР	ФмНр	ФФН	В общеобразовательную группу	В гр. компенсирующей напр.	В логопункт общеобраз. Организ.	В общеобраз. Организ.		Дети с чистой речью	Дети со значит. улучшением	Дети с частичн. улучшением	Дети без улучшения		
4-5																
5-6																
6-7																
Итого																

Примечание: указывать число детей и %

