

Как отвечать на детские вопросы

Консультация для родителей

Общение – одна из социальных потребностей ребёнка. Научно доказано, что в ходе познавательного общения ребёнка с родителями будут преодолеваются и эмоциональные трудности. Родители должны серьёзно относиться к детским вопросам, не отмахиваться от них. Если любознательность ребёнка удовлетворяется, и умело направляется взрослыми, у него появляется потребность в новых знаниях. К сожалению, иногда, родители «гасят» детскую любознательность.

Как же отвечать на детские вопросы?

Например: ребёнок играет с машиной-цистерной, мама занята беседой с подругой. Ребёнок тщательно обследует машинку и делает «открытие»: «Мама, я понял, что в эту машинку можно заливать воду, молоко, бензин!» Мама недовольно прерывает беседу и строго говорит: «Ты что, дурак? Она же пластмассовая!»

Детские вопросы удивляют и порой ставят в тупик и родителей и воспитателей. Иногда дети утомляют взрослых и вызывают недовольство: «Замучили твои «почему?» и «зачем?», перестань спрашивать, займись делом!»

Какое значение имеют вопросы для развития детей? Нужно ли отвечать на все вопросы? Как на них отвечать? Всё это волнует родителей!

Ребёнок познаёт мир. Развиваясь, он всё больше начинает интересоваться окружающими его предметами, жизнью людей, природы, задумываться над тем, что видит и слышит. Но круг его понятий очень узок, вот почему он прибегает к помощи взрослого – задаёт вопросы, которые показывают, как растёт его сознание.

Из детских вопросов можно узнать, чем интересуются дети, какие у них знания, как расширяется кругозор, какие трудности при этом встречаются. В то же время вопросы показывают, какое влияние на развитие ребёнка оказывают взрослые.

Взрослые должны внимательно прислушиваться к детским вопросам, разумно и правильно на них отвечать, развивать детское внимание, память, любознательность, наблюдательность. Это поможет в дальнейшем во время учения в школе. Некоторые родители сетуют на то, что их дети не любят читать. Чтение – это способ получения информации, а у детей, возможно, нет интереса к этому, так как взрослые в своё время отбили у них желание узнать новое. Трудно сформулировать свои мысли.

Как отвечать на вопросы детей? Сказать: «Подрастёшь — узнаешь» — значит удерживать их в стремлении к знаниям. При этом не стоит рассказывать о недоступных, сложных вещах. Иногда дети по-своему объясняют услышанное. Правильный, но труднодоступный для понимания ответ взрослых вызывает новый, более сложный вопрос: «Откуда всё взялось?»

Маленький ребёнок больше всего спрашивает о том, что он видит вокруг себя, о новых, незнакомых ему предметах: «Это кто?», «Это что?», «Как это называется?»



На такие вопросы детей не сложно ответить. Даже маленького ребёнка интересует не только то, как называется предмет, но и для чего они нужны.

Дошкольников особенно волнует взаимоотношения между «большими» и «маленькими», нормы поведения. Очень много вопросов задают дети о труде взрослых. Старших детей интересует не только то, что делают окружающие их люди, но и кто делает, создаёт предметы. Лучше всего свой ответ сопровождать наглядным показом. К трудным относятся вопросы дошкольников о мировоззрении: «Почему солнце не падает?», «Почему воздух ночью чёрный?» Детям понятны поверхностные, внешние связи между явлениями природы, поэтому ребёнок удовлетворяется иногда простой аналогией, ссылкой на пример. Не всегда надо отвечать на сложный вопрос ребёнка. В отдельных случаях можно дать понять, что надо учиться, чтобы многое знать. Опасно делать из ребёнка всезнайку. Иногда следует показать малышу само явление или провести с ним игры и работы с разными предметами, материалами, инструментами.

Ответы на вопросы детей о рождении человека затрудняют взрослых и не случайно. Во – первых, потому, что часто они воспринимаются как проявление нездорового любопытства; во – вторых, потому, что на многие из них действительно трудно дать простой и понятный маленькому ребёнку ответ.

Иногда взрослые ограничиваются кратким ответом, не поддерживая в дальнейшем интерес ребёнка к этому вопросу, иногда дают в простых словах объяснения, иногда создают такие условия, чтобы ребёнок мог длительно наблюдать за развитием животных: котят, щенят, цыплят. Нельзя стыдить ребёнка, приписывая ему плохие мысли: дети чаще всего вкладывают совершенно иной смысл в содержание вопроса. Ребёнок спрашивает: «Откуда я взялся?» Родители отсылают его за консультацией друг к другу, смущаются пытаются рассказать ему об аисте и капусте. А потом спрашивают, почему его интересует эта проблема. И тут слышат неожиданный для них ответ: «А Петька сказал, что он из другого города приехал. А я откуда взялся?»

Нередко дети задают вопросы, на которые они могли бы дать ответ сами, если бы немного подумали. Не надо торопиться давать в таких случаях ответы. Удовлетворяя любознательность ребёнка, надо пробуждать его собственную умственную активность, приучать пользоваться собственным опытом, знаниями. Не надо отвечать на вопросы детей формально или насмешливой форме, отговариваться какой-нибудь бессмыслицей. Это обидит ребёнка, и он в дальнейшем будет стесняться спросить что-либо.

