

ПАМЯТКА
по подготовке к учебному году

	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Условия для развития экологической культуры		
1.1. Уголок озеленения: Колеус, плющ, комнатный виноград, бегония (2 вида), герань(2 вида), традесканция (2-3 вида), а так же растения, имеющие разные виды стеблей, различную окраску	+	+ Кринум, сансевьера (щучий хвост), алоэ, хлорофитум, папоротник
1.2. Таблички (названия цветов)	+	+
1.3. Календарь погоды	+	+
1.4. Календарь природы	+	+
1.5. Экологические макеты для изучения и обыгрывания (например, «Урал», «Аквариум», «Водоём» и т.п.)	+	+
1.6. Календарь наблюдения за птицами	+	+
1.7. Поделка из природного материала	+	+
1.8. Природный материал	Шишки, жёлуди, ракушки, веточки, камушки, семена растений и др	
1.9. Коллекция минералов, семян растений, коры деревьев, почвы	+	+
1.10. Модели трудового процесса: <ul style="list-style-type: none"> • Посадка семян • Мытьё растений • Полив растений • Посадка растений 	+	+
1.11. Д/игры «Кто где живёт?», «Собираем урожай», «Овощи-фрукты», «Ботаническое лото», «Зоологическое лото», «Съедобное/не съедобное», игры на классификацию (насекомые, птицы (перелётные/зимующие), звери (дикие/домашние/ африканские), растения (лекарственные/ кусты/ деревья), цветы (полевые, садовые) разрезные картинки (сюжетные с изображением зверей, птиц), Экологические цепочки, «Кто как шкурку меняет?», «Чей след?», «Правила безопасного поведения в природе»	+	+
1.12. Схемы, модели для описания животных	+	+
1.13. Модели строения	Растения, животные, птицы	
1.14. Гербарий	Деревья, кустарники, цветы, лекарственные растения, злаки	
1.15. Иллюстрации (альбомы) с живой и неживой природой в разные времена года, с экзотическими животными	+	+
1.16. Наборы игрушек (натуральные изображения) животных, насекомых, пресмыкающихся	+	+
1.17. Муляжи фруктов, овощей, грибов	+	+
1.18. Уголок экспериментирования: место для игр с водой, песком, природным материалом;	Фильтры из бумаги, марли, сетки, вито, соль (для кристаллов), мыльные пузыри, сосуды с узким и широким горлом, воронки, пипетки, груши, шприцы, трубочки, зеркала, металлические предметы – магнит, микроскоп, увеличительные стёкла, весы, часы песочные, цветные светозащитные стёкла, компас, перчатки	

2.Условия для развития речи детей

2.1 Книжный уголок: любимые книги детей, книги о родном крае, по сезону, по программе, по теме недели, с народным фольклором, альбом детского словотворчества по прочитанным произведениям, энциклопедии по природе, естествознанию, портреты писателей, журналы детской периодической печати	+	+
2.2. Альбомы загадок, скороговорок, устного народного творчества (песенки, потешки, стишки), пословицы, поговорки	+	+
2.3.Графика иллюстраторов Е.В. Чарушина, Ю. Васнецова, Е. Рачёва, И. Билибина	+	+ В. Конашевич, В. Лебедев, Т. Маврина
2.4. Материал по ЗКР: иллюстрации, картинки для обследования речи детей	Гласные, все согласные	
2.5. Раздаточный материал на подгруппу, д/игры на обучение детей звуковому анализу, делению на слоги	+	+
2.6. Картинки для артикуляционной гимнастики	+	+
2.7. Материал, иллюстрации, альбомы по темам: * «Родина» - фото города, минералы Урала, Каслинское литьё, Златоустовская гравюра, книги П.Бажова, куклы в национальных костюмах, открытки *«Армия» : лётчики, пехота, моряки, иллюстрации о ВОВ *«Транспорт»: Особо выделить «Чудо-машины – помощники человека» и работа на них, «Путь хлеба к столу» *Строительство, Ферма, Почта, Магазин, Больница	+ + + +	+ материал о столице, о народностях России + + + Библиотека, Школа, Космос
2.8. Материал на формирование речевого дыхания: вертолётки, свистульки, «остуди чай», снежинки, кораблики и т.д.	+	+
2.9. Альбомы, картинки по темам «Одежда», «Посуда», «Мебель», «Транспорт», «Деревья», «Овощи и фрукты», иллюстрации, изображающие предметы, сделанные из разного материала	+	+
2.10. Предметные картинки на различные звуки в начале, середине, в конце слова (по 3-4 картинки на каждый звук)	+	+
2.11. Предметные картинки на дифференциацию звуков	+	+
2.12. Картинки с предлогами	+	+
2.13. Схемы, планы для рассказывания	+	+
2.14. Лото с предметами ближайшего окружения	+	+
2.15. Д/и «Используй в речи правильно»: картинки с несклоняемыми существительными (пальто, какао...)	+	+
2.16. Д/и на согласование существительных с числительными	+	+
2.17. Д/и на качество предметов (величина, цвет, форма, материал, применение): «Узнай наощупь», «Узнай по описанию»	+	+
2.18. Сюжетные картинки (5-7 наборов) «Что за чем?», «Придумай сказку», «Опиши картинку»	Из 5-6 частей	Из 6-8 частей
2.19. Д/и на обобщающие слова	+	+
2.20. Кубики с буквами, разрезная азбука	+	+

2.21. Картинки для составления предложений с однородными членами	+	+
2.22. Игрушки, иллюстрации для составления описательных рассказов	+	+
2.23. Д/игры на словообразование (сахарница, хлебница, солонка, маслёнка.....)	+	+
2.24 «Бывает – не бывает», «Нелепицы», «А что потом?», «Что перепутал художник?»	+	+
2.25. Ребусы, кроссворды	+	+
2.26. Д/и «Детали» (из каких деталей состоит предмет)	+	+
3.Условия для игровой деятельности		
3.1. С/р игры «Шофёр», «Больница», «Семья», «Строитель», «Магазин», «Парикмахерская», «Почта»	+	+ «Школа, «Библиотека»
3.2. Уголок ряженья, гримёрная	+	+
3.3. Набор предметов-заместителей	+	+
3.4.Уголок для мальчиков, уголок для девочек	+	+
3.5. Куклы средние, разнообразные (семья), куклы-персонажи из литературных произведений	+	+
3.6.Телефон	+	+
3.7. Набор мебели для кукол средних и мелких размеров	+	+
3.8. Посуда чайная (средняя, мелкая), столовая, кухонная (средняя)	+	+
3.9. Набор мелких фигурок (5-7 см): Домашние животные, Дикie животные, Экзотические животные, Сказочные персонажи, Солдатики, Условные фигурки человечков	+	+
3.10. Кукольный дом (макет)	+	+
3.11. Наборы «Доктор», «Парикмахер»	+	+
3.12. Весы, касса, часы	+	+
3.13. Бинобль (подзорная труба)	+	+
3.14. Маски животных, сказочных персонажей (положительных и отрицательных), полумаски, маски-головы	+	+
3.15.театрально-игровые атрибуты для игр-драматизаций, элементы костюмов	+	+
3.16. Большое зеркало	+	+
3.17. Для игрового фона: аудиозаписи литературных, музыкальных произведений, звукошумовых эффектов	+	+
3.18. Театр картинок на фланелеграфе	+	+
3.19. Ограждение, ширмы для выделения сцены, простейшие декорации, сделанные детьми	+	+
3.20.Театр игрушки, пальчиковый театр, «перчаточный» театр, театр марионеток, настольный, теневой	+	+
3.21. Игрушки-забавы	+	+
3.22.Игрушки разной фактуры диких и домашних животных, бытовых приборов	+	+
3.23. Настольные игры «Футбол», «Хоккей», «Поймай рыбку», «Баскетбол»	+	+
3.26. Машины легковые, грузовые , автомобили специального назначения, паровоз (средних и мелких размеров)	+	+
4. Условия для познавательного развития		
4.1. Игры для развития психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение)	+	+
4.2. Иллюстрации с государственной символикой (герб, флаг)	+	+

4.3. Лото на различные виды классификации	+	+
4.4. Игры на восприятие цвета, формы, величины, фактуры, запаха, звука, назначение, количество, ориентировку в пространстве, во времени	+	+
4.5. Пирамидки 12-16 колец	+	+
4.6. Геометрические фигуры, тела (для группировки, сериации)	Круг, овал, прямоугольник, треугольник, трапеция, многоугольник, призма, шар, цилиндр, конус	
4.7. Счётные палочки	+	+
4.8. Коллекция ткани разной фактуры, бумаги, картона	+	+
4.9. Набор картинок (предметы разных родовых групп, растения, животные, трудовые процессы работников д/сада и сферы обслуживания)	+	+
4.10. Игры на основе алгоритмов (знаки, стрелки)	+	+
4.11. Игры-викторины (магнитные, электронные)	+	+
4.12. Игры на основе плана-схемы: «Найди по схеме», «Волшебные значки», «Определи местонахождение», План группы, д/сада, участка	+	+
4.13. Шашки, шахматы, точечное домино	+	+
4.14. Матрёшка 6-8 штук	+	+
4.15. Разрезные картинки, кубики, пазлы	6-12 частей	8-16 частей
4.16. Д/игры о профессиях, «Мой город», «Моя страна»	+	+
4.17. Логические игры «Танграм», «Колумбово яйцо» и др.	+	+
4.18. Игры на представление о школе, учителе, школьных принадлежностях, правилах поведения в школе	+	+
4.19. Игры по ОБЖ, ПДД, ППБ, из цикла «Уроки Мойдодыра»	+	+
4.20. Д/и «Состав числа», «Числа-соседи», «Какой по счёту», «Поставь правильно знак», на классификацию, сериацию, выделение признака	+	+
4.21. Геометрическая мозаика	+	+
4.22. Доски, рамки-вкладыши	+	+
4.23. Мозаика мелкая, головоломки	+	+
4.24. Лекала, линейки, счёты настольные	+	+
4.25. Глобус, атлас, карта мира	+	+
4.26. Набор моделей «Деление на части» (12-16)	+	+
4.27. Набор карточек с цифрами, с изображением количества предметов (1-10)	+	+
4.28. Конструктор разной фактуры, напольный, настольный, схемы для конструирования	+	+

5. Условия для физического развития

5.1. Корректирующие дорожки для профилактики плоскостопия	3-5 видов	5-6 видов
5.2. Палки гимнастические, верёвки	+	+
5.3. Ребристая доска	+	+
5.4. Дуга	+	+
5.5. Скакалки	5 шт	5 шт
5.6. Мишени 2-3 + материал для метания	+	+
5.7. Кольцебросы	+	+
5.8. Кегли	+	+
5.9. Атрибуты к П/играм (медальки, ободки, маски)	+	+

5.10. Вожжи	+	+
5.11. Мячи-массажёры	+	+
5.12. Предметы для перешагивания	+	+
5.13. Мешочки с песком 200 г 400 г	На подгруппу 2 шт	На подгруппу 2 шт
5.14. Обручи: большой (d = 100 см) малый (d = 55-65)	2 шт 5 шт	2шт 5 шт
5.15. Мячи набивные	+	+
5.16. Дорожки из клеёнки	+	+
5.17. Цветные платочки, султанчики, ленточки, флажки,	на подгруппу	на подгруппу
5.18. Мячи резиновые разных размеров	+	+
5.19. Гантели детские 0,5 кг	+	+
6. Условия для художественно-эстетического развития		
6.1. Пластилин, дощечки, тряпочки, стеки	+	+
6.2. Доска (место) для демонстрации детского творчества	+	+
6.3. Карандаши цветные, восковые мелки, фломастеры	+	+
6.4. Бумага разных форматов, оттенков, картон	+	+
6.5. Краски, гуашь, кисти, розетки для разведения красок, для воды, тряпочки	+	+
6.6. Силуэты, трафареты для обводки, штриховки, набрызга, раскраски	+	+
6.7. Карточки-заготовки для штриховки, дорисовки («Нарисуй так же», «Нарисуй по клеточкам, точкам», «Дорисуй», «Преврати линию в предмет»)	+	+
6.8. Штампы, печатки	+	+
6.9. Ножницы	+	+
6.10. Кисти для клея, розетки для клея, подносы для бумаги, подставки для кистей	+	+
6.11. Репродукции художников-иллюстраторов: Лебедева, Чарушина, Васнецова, Рачёва, Конашевича	+	+
6.12. Предметы и иллюстрации народно-прикладного искусства	+	+
	Полохов- Майданская роспись, Гжель	Жостовская, Хохломская, Мезенская роспись
6.13. Бросовый материал для детского дизайна (обрезки обоев, ткани, бордюрной ленты, сухоцветы и т.д.), иллюстрации по декоративному оформлению интерьера, конструктивные д/игры «Разнообразие цвета» (множество оттенков для сериации: ткань, бумага), «Симметрия/асимметрия», «Обустроим кукле квартиру», «Составь композицию», «Ажурное вырезывание» (вырежи коврик, снежинку по схеме и т.п.)	+	+
6.14. Силуэты одежды, дома, игрушек, овощей, фруктов	+	+
6.15. Мел, дощечки для рисования мелом	+	+
7. Конструирование		
7.1. Крупногабаритный строительный материал	+	+
7.2. Мягкие модули	+	+
7.3. Мелкий строительный материал	+	+
7.4. Наборы игрушек для обыгрывания	+	+
7.5. Конструкторы разные	+	+
7.6. Бумага, природный и бросовый материал	+	+
8. Условия для формирования навыков трудовой деятельности		

8.1. Уголок дежурства	+	+
8.2. Фартуки для дежурства по столовой с головными уборами	+	+
8.3. Щётка-смётка для крошек	+	+
8.4. Совок для мусора, земли	+	+
8.5. Щётка для чистки одежды	+	+
8.6. Веник для сметания снега с одежды	+	+
8.7. Фартуки клеёнчатые для работы в уголке природы	+	+
8.8. Палочки для рыхления	+	+
8.9. Ветошь для мытья растений	+	+
8.10. Пульвезизатор	+	+
8.11.Тазик	+	+
8.12. Лейки 2-3	+	+
9. Условия для музыкального развития		
9.1. Детские музыкальные инструменты: бубен, барабан, металлофон, ксилофон, трещётки, маракасы	+	+
9.2. Игрушки не озвученные: пианино, балалайка, гармошка	+	+
9.3. Звонкие бутылочки, погремушки, шумящие коробочки	+	+
9.4. Пятиступенчатая лесенка	+	+
9.5. Заводные, музыкальные игрушки	+	+
9.6. Д/и «Песенки-загадки в картинках», «Сложи ритм», Песенник	+	+
9.7.Заводные музыкальные игрушки	+	+
9.8. Ширма для кукольного театра (большая, малая)	+	+

10. Уголок для родителей

1. Режим дня
2. Сетка занятий
3. Задачи воспитания детей (целевые ориентиры, планируемые результаты)
4. Консультации о воспитании, развитии и здоровье детей (в т.ч. в папках по темам)
5. Вести с занятий и др.