

ПАМЯТКА
по подготовке к учебному году

| | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|---|---|---|
| 1. Условия для развития экологической культуры | | |
| 1.1. Уголок озеленения: Колеус, плющ, комнатный виноград, бегония (2 вида), герань(2 вида), традесканция (2-3 вида), а так же растения, имеющие разные виды стеблей, различную окраску | + | + Кринум, сансевьера (щучий хвост), алоэ, хлорофитум, папоротник |
| 1.2. Таблички (названия цветов) | + | + |
| 1.3. Календарь погоды | + | + |
| 1.4. Календарь природы | + | + |
| 1.5. Экологические макеты для изучения и обыгрывания (например, «Урал», «Аквариум», «Водоём» и т.п.) | + | + |
| 1.6. Календарь наблюдения за птицами | + | + |
| 1.7. Поделка из природного материала | + | + |
| 1.8. Природный материал | Шишки, жёлуди, ракушки, веточки, камушки, семена растений и др | |
| 1.9. Коллекция минералов, семян растений, коры деревьев, почвы | + | + |
| 1.10. Модели трудового процесса: • Посадка семян • Мытьё растений • Полив растений • Посадка растений | + | + |
| 1.11. Д/игры «Кто где живёт?», «Собираем урожай», «Овощи-фрукты», «Ботаническое лото», «Зоологическое лото», «Съедобное/не съедобное», игры на классификацию (насекомые, птицы (перелётные/зимующие), звери (дикие/домашние/ африканские), растения (лекарственные/ кусты/деревья), цветы (полевые, садовые) разрезные картинки (сюжетные с изображением зверей, птиц), Экологические цепочки, «Кто как шкурку меняет?», «Чей след?», «Правила безопасного поведения в природе» | + | + |
| 1.12. Схемы, модели для описания животных | + | + |
| 1.13. Модели строения | Растения, животные, птицы | |
| 1.14. Гербарий | Деревья, кустарники, цветы, лекарственные растения, злаки | |
| 1.15. Иллюстрации (альбомы) с живой и неживой природой в разные времена года, с экзотическими животными | + | + |
| 1.16. Наборы игрушек (натуральные изображения) животных, насекомых, пресмыкающихся | + | + |
| 1.17. Муляжи фруктов, овощей, грибов | + | + |
| 1.18. Уголок экспериментирования: место для игр с водой, песком, природным материалом; | Фильтры из бумаги, марли, сетки, вито, соль (для кристаллов), мыльные пузыри, сосуды с узким и широким горлом, воронки, пипетки, груши, шприцы, трубочки, зеркала, металлические предметы – магнит, микроскоп, увеличительные стёкла, весы, часы песочные, цветные светозащитные стёкла, компас, перчатки | |

2.Условия для развития речи детей

| | | |
|---|---------------|---|
| 2.1 Книжный уголок: любимые книги детей, книги о родном крае, по сезону, по программе, по теме недели, с народным фольклором, альбом детского словотворчества по прочитанным произведениям, энциклопедии по природе, естествознанию, портреты писателей, журналы детской периодической печати | + | + |
| 2.2. Альбомы загадок, скороговорок, устного народного творчества (песенки, потешки, стишкы), пословицы, поговорки | + | + |
| 2.3.Графика иллюстраторов Е.В. Чарушина, Ю. Васнецова, Е. Рачёва, И. Билибина | + | + В. Конашевич, В. Лебедев, Т. Маврина |
| 2.4. Материал по ЗКР: иллюстрации, картинки для обследования речи детей | | Гласные, все согласные |
| 2.5. Раздаточный материал на подгруппу, д/игры на обучение детей звуковому анализу, делению на слоги | + | + |
| 2.6. Картички для артикуляционной гимнастики | + | + |
| 2.7. Материал, иллюстрации, альбомы по темам: * «Родина» - фото города, минералы Урала, Каслинское литьё, Златоустовская гравюра, книги П.Бажова, куклы в национальных костюмах, открытки *«Армия» : лётчики, пехота, моряки, иллюстрации о ВОВ *«Транспорт»: Особо выделить «Чудо-машины – помощники человека» и работа на них, «Путь хлеба к столу» *Строительство, Ферма, Почта, Магазин, Больница | + | + материал о столице, о народностях России + + + Библиотека, Школа, Космос |
| 2.8. Материал на формирование речевого дыхания: вертолётики, свистульки, «остуди чай», снежинки, кораблики и т.д. | + | + |
| 2.9. Альбомы, картинки по темам «Одежда», «Посуда», «Мебель», «Транспорт», «Деревья», «Овощи и фрукты», иллюстрации, изображающие предметы, сделанные из разного материала | + | + |
| 2.10. Предметные картинки на различные звуки в начале, середине, в конце слова (по 3-4 картинки на каждый звук) | + | + |
| 2.11. Предметные картинки на дифференциацию звуков | + | + |
| 2.12. Картички с предлогами | + | + |
| 2.13. Схемы, планы для рассказывания | + | + |
| 2.14. Лото с предметами ближайшего окружения | + | + |
| 2.15. Д/и «Используй в речи правильно»: картинки с несклоняемыми существительными (пальто, какао...) | + | + |
| 2.16. Д/и на согласование существительных с числительными | + | + |
| 2.17. Д/и на качество предметов (величина, цвет, форма, материал, применение): «Узнай наощупь», «Узнай по описанию» | + | + |
| 2.18. Сюжетные картинки (5-7 наборов) «Что за чем?», «Придумай сказку», «Опиши картинку» | Из 5-6 частей | Из 6-8 частей |
| 2.19. Д/и на обобщающие слова | + | + |
| 2.20. Кубики с буквами, разрезная азбука | + | + |

| | | |
|---|---|---|
| 2.21. Картинки для составления предложений с однородными членами | + | + |
| 2.22. Игрушки, иллюстрации для составления описательных рассказов | + | + |
| 2.23. Д/игры на словообразование (сахарница, хлебница, солонка, маслёнка....) | + | + |
| 2.24 «Бывает – не бывает», «Нелепицы», «А что потом?» , «Что перепутал художник?» | + | + |
| 2.25. Ребусы, кроссворды | + | + |
| 2.26. Д/и «Детали» (из каких деталей состоит предмет) | + | + |

3.Условия для игровой деятельности

| | | |
|---|---|------------------------|
| 3.1. С/р игры «Шоффёр», «Больница», «Семья», «Строитель», «Магазин», «Парикмахерская», «Почта» | + | + «Школа, «Библиотека» |
| 3.2. Уголок ряженья, гримёрная | + | + |
| 3.3. Набор предметов-заместителей | + | + |
| 3.4.Уголок для мальчиков, уголок для девочек | + | + |
| 3.5. Куклы средние, разнообразные (семья), куклы-персонажи из литературных произведений | + | + |
| 3.6.Телефон | + | + |
| 3.7. Набор мебели для кукол средних и мелких размеров | + | + |
| 3.8. Посуда чайная (средняя, мелкая), столовая, кухонная (средняя) | + | + |
| 3.9. Набор мелких фигурок (5-7 см): Домашние животные, Дикие животные, Экзотические животные, Сказочные персонажи, Солдатики, Условные фигурки человечков | + | + |
| 3.10. Кукольный дом (макет) | + | + |
| 3.11. Наборы «Доктор», «Парикмахер» | + | + |
| 3.12. Весы, касса, часы | + | + |
| 3.13. Бинокль (подзорная труба) | + | + |
| 3.14. Маски животных, сказочных персонажей (положительных и отрицательных), полумаски, маски-головы | + | + |
| 3.15.театрально-игровые атрибуты для игр-драматизаций, элементы костюмов | + | + |
| 3.16. Большое зеркало | + | + |
| 3.17. Для игрового фона: аудиозаписи литературных, музыкальных произведений, звукошумовых эффектов | + | + |
| 3.18. Театр картинок на фланелеграфе | + | + |
| 3.19. Ограждение, ширмы для выделения сцены, простейшие декорации, сделанные детьми | + | + |
| 3.20.Театр игрушки, пальчиковый театр, «перчаточный» театр, театр марионеток, настольный, теневой | + | + |
| 3.21. Игрушки-забавы | + | + |
| 3.22.Игрушки разной фактуры диких и домашних животных, бытовых приборов | + | + |
| 3.23. Настольные игры «Футбол», «Хоккей», «Поймай рыбку», «Баскетбол» | + | + |
| 3.26. Машины легковые, грузовые , автомобили специального назначения, паровоз (средних и мелких размеров) | + | + |

4. Условия для познавательного развития

| | | |
|--|---|---|
| 4.1. Игры для развития психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение) | + | + |
| 4.2. Иллюстрации с государственной символикой (герб, флаг) | + | + |

| | | |
|---|--|-------------|
| 4.3.Лото на различные виды классификации | + | + |
| 4.4. Игры на восприятие цвета, формы, величины, фактуры, запаха, звука, назначение, количество, ориентировку в пространстве, во времени | + | + |
| 4.5. Пирамидки 12-16 колец | + | + |
| 4.6. Геометрические фигуры, тела (для группировки, сериации) | Круг, овал, прямоугольник, треугольник, трапеция, многоугольник, призма, шар, цилиндр, конус | |
| 4.7. Счётные палочки | + | + |
| 4.8. Коллекция ткани разной фактуры, бумаги, картона | + | + |
| 4.9.Набор картинок (предметы разных родовых групп, растения, животные, трудовые процессы работников д/сада и сферы обслуживания) | + | + |
| 4.10.Игры на основе алгоритмов (знаки, стрелки) | + | + |
| 4.11. Игры-викторины (магнитные, электронные) | + | + |
| 4.12.Игры на основе плана-схемы: «Найди по схеме», «Волшебные значки», «Определи местонахождение», План группы, д/сада, участка | + | + |
| 4.13. Шашки, шахматы, точечное домино | + | + |
| 4.14. Матрёшка 6-8 штук | + | + |
| 4.15. Разрезные картинки, кубики, пазлы | 6-12 частей | 8-16 частей |
| 4.16. Д/игры о профессиях, «Мой город», «Моя страна» | + | + |
| 4.17. Логические игры «Танграм», «Колумбово яйцо» и др. | + | + |
| 4.18. Игры на представление о школе, учителе, школьных принадлежностях, правилах поведения в школе | + | + |
| 4.19. Игры по ОБЖ, ПДД, ППБ, из цикла «Уроки Мойдодыра» | + | + |
| 4.20. Д/и «Состав числа», «Числа-соседи», «Какой по счёту», «Поставь правильно знак», на классификацию, сериацию, выделение признака | + | + |
| 4.21. Геометрическая мозаика | + | + |
| 4.22. Доски, рамки-вкладыши | + | + |
| 4.23. Мозаика мелкая, головоломки | + | + |
| 4.24. Лекала, линейки, счёты настольные | + | + |
| 4.25. Глобус, атлас, карта мира | + | + |
| 4.26. Набор моделей «Деление на части» (12-16) | + | + |
| 4.27. Набор карточек с цифрами, с изображением количества предметов (1-10) | + | + |
| 4.28. Конструктор разной фактуры, напольный, настольный, схемы для конструирования | + | + |

5. Условия для физического развития

| | | |
|---|-----------|-----------|
| 5.1. Корректирующие дорожки для профилактики плоскостопия | 3-5 видов | 5-6 видов |
| 5.2. Палки гимнастические, верёвки | + | + |
| 5.3. Ребристая доска | + | + |
| 5.4. Дуга | + | + |
| 5.5. Скакалки | 5 шт | 5 шт |
| 5.6.Мишени 2-3 + материал для метания | + | + |
| 5.7. Кольцебросы | + | + |
| 5.8.Кегли | + | + |
| 5.9 . Атрибуты к П/играм (медальки, ободки, маски) | + | + |

| | | |
|---|----------------------|----------------------|
| 5.10. Вожжи | + | + |
| 5.11.Мячи-массажёры | + | + |
| 5.12. Предметы для перешагивания | + | + |
| 5.13. Мешочки с песком 200 г 400 г | На подгруппу 2 шт | На подгруппу 2 шт |
| 5.14. Обручи: большой (d = 100 см) малый (d = 55-65) | 2 шт 5 шт | 2шт 5 шт |
| 5.15. Мячи набивные | + | + |
| 5.16. Дорожки из клеёнки | + | + |
| 5.17. Цветные платочки, сultanчики, ленточки, фляжки, | на подгруппу | на подгруппу |
| 5.18.Мячи резиновые разных размеров | + | + |
| 5.19. Гантели детские 0,5 кг | + | + |

6. Условия для художественно-эстетического развития

| | | |
|---|---|--|
| 6.1. Пластилин, дощечки, тряпочки, стеки | + | + |
| 6.2.Доска (место) для демонстрации детского творчества | + | + |
| 6.3.Карандаши цветные, восковые мелки, фломастеры | + | + |
| 6.4.Бумага разных форматов, оттенков, картон | + | + |
| 6.5.Краски, гуашь, кисти, розетки для разведения красок, для воды, тряпочки | + | + |
| 6.6.Силуэты, трафареты для обводки, штриховки, набрызга, раскраски | + | + |
| 6.7. Карточки-заготовки для штриховки, дорисовки («Нарисуй так же», «Нарисуй по клеточкам, точкам» , «Дорисуй», «Преврати линию в предмет») | + | + |
| 6.8. Штампы, печатки | + | + |
| 6.9. Ножницы | + | + |
| 6.10. Кисти для клея, розетки для клея, подносы для бумаги, подставки для кистей | + | + |
| 6.11. Репродукции художников-иллюстраторов: Лебедева, Чарушина, Васнецова, Рачёва, Конашевича | + | + |
| 6.12. Предметы и иллюстрации народно-прикладного искусства | + Полохов- Майданская роспись, Гжель | + Жостовская, Хохломская, Мезенская роспись |
| 6.13. Бросовый материал для детского дизайна (обрезки обоев, ткани, бордюрной ленты, сухоцветы и т.д.), иллюстрации по декоративному оформлению интерьера, конструктивные д/игры «Разнообразие цвета» (множество оттенков для сериации: ткань, бумага), «Симметрия/асимметрия», «Обустроим кукле квартиру», «Составь композицию», «Ажурное вырезывание» (вырежи коврик, снежинку по схеме и т.п.) | + | + |
| 6.14. Силуэты одежды, дома, игрушек, овощей, фруктов | + | + |
| 6.15. Мел, дощечки для рисования мелом | + | + |

7. Конструирование

| | | |
|---|---|---|
| 7.1. Крупногабаритный строительный материал | + | + |
| 7.2.Мягкие модули | + | + |
| 7.3.Мелкий строительный материал | + | + |
| 7.4.Наборы игрушек для обыгрывания | + | + |
| 7.5.Конструкторы разные | + | + |
| 7.6.Бумага, природный и бросовый материал | + | + |

8. Условия для формирования навыков трудовой деятельности

| | | |
|--|---|---|
| 8.1. Уголок дежурства | + | + |
| 8.2. Фартуки для дежурства по столовой с головными уборами | + | + |
| 8.3. Щётка-смётка для крошек | + | + |
| 8.4. Совок для мусора, земли | + | + |
| 8.5. Щётка для чистки одежды | + | + |
| 8.6. Веник для сметания снега с одежды | + | + |
| 8.7. Фартуки клеёнчатые для работы в уголке природы | + | + |
| 8.8. Палочки для рыхления | + | + |
| 8.9. Ветошь для мытья растений | + | + |
| 8.10. Пульверизатор | + | + |
| 8.11. Тазик | + | + |
| 8.12. Лейки 2-3 | + | + |

9. Условия для музыкального развития

| | | |
|--|---|---|
| 9.1. Детские музыкальные инструменты: бубен, барабан, металлофон, ксилофон, трещётки, маракасы | + | + |
| 9.2. Игрушки не озвученные: пианино, балалайка, гармошка | + | + |
| 9.3. Звонкие бутылочки, погремушки, шумящие коробочки | + | + |
| 9.4. Пятиступенчатая лесенка | + | + |
| 9.5. Заводные, музыкальные игрушки | + | + |
| 9.6. Д/и «Песенки-загадки в картинках», «Сложи ритм», Песенник | + | + |
| 9.7. Заводные музыкальные игрушки | + | + |
| 9.8. Ширма для кукольного театра (большая, малая) | + | + |

10. Уголок для родителей

1. Режим дня
2. Сетка занятий
3. Задачи воспитания детей (целевые ориентиры, планируемые результаты)
4. Консультации о воспитании, развитии и здоровье детей (в т.ч. в папках по темам)
5. Вести с занятий и др.