

**Публичный отчёт о деятельности
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 50 «Теремок»
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического
направления развития воспитанников»
за 2018-2019 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	стр. 3
1. Общая характеристика ОУ	стр. 3
2. Состав обучающихся	стр. 4
3. Структура управления	стр. 4
4. Условия осуществления образовательного процесса	стр. 4
5. Учебный план ОУ. Режим обучения	стр. 11
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	стр. 11
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения	стр. 14
8. Результаты образовательной деятельности	стр. 16
9. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья	стр. 19
10. Качество и организация питания	стр. 21
11. Обеспечение безопасности	стр. 21
12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления	стр. 23
13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения	стр. 23
14. Основные нерешенные проблемы	стр. 24
15. Заключение. Перспективы и планы развития	стр. 25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Структура управления ДООУ	стр. 27
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 План образовательной деятельности в ДООУ на учебный год	стр. 28

Введение

Публичный отчёт Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» подготовлен в соответствии с Письмом Департамента стратегического развития Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «Рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных органов управления образованием и образовательных учреждений» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2018 – 2019 учебный год.

Публичный ежегодный отчёт Учреждения - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального дошкольного образовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности Учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

Целью публикации отчёта является информирование общественности о положении дел, успехах и проблемах Учреждения для повышения эффективности деятельности в интересах Учреждения.

Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется отчёт, являются родители (законные представители) воспитанников, учредитель, социальные партнеры Учреждения, местная общественность.

1. Общая характеристика ОУ

МБДОУ зарегистрировано в администрации Озёрского городского округа, ОГРН 1027401184766, тип учреждения – бюджетное учреждение, вид учреждения – образование. Учреждение имеет свидетельство о государственной регистрации права от 05.06.2006 Серия 74АБ №375958. Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 04.05.2012 Серия 74Л02 №0003582. Юридический адрес: 456780, Челябинская область, город Озёрск, ул. Матросова 14а. Фактический адрес: Матросова 14а; Рабочая 1а

МБДОУ расположено в 2 зданиях по адресу ул. Матросова 14а (1974 год постройки) и ул. Рабочая 1а (1953 года постройки, в 2008 году открыто вновь после капитального ремонта, который проводился по областной программе «Развития дошкольного образования»), место нахождения администрации, бухгалтерии и отдела кадров в здании по ул. Матросова 14а. График работы учреждения с 7.00 до 18.30, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. Оба здания расположены в отдалённом от магистральных улиц и крупных предприятий месте, в окружении жилых домов. Рядом с ДОУ расположены: МБОУ СОШ №25, МБДОУ ДС №55, театр кукол «Золотой петушок», вблизи – ДТДиМ, музыкальная школа, ДК «Строитель», КСК «Лидер»

Каждое здание имеет свою территорию, на которой расположены подсобные помещения, спортивная и игровые площадки, площадки по дорожной безопасности, крытые веранды, игровое оборудование. Участки озеленены, выделены огороды и цветники. В зданиях имеются физкультурный и музыкальные залы, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, информационно-методические кабинеты.

2. Состав обучающихся:

В учреждении в 2018-2019 учебном году функционировало 14 групп для детей с 1,5 до 8 лет, из них 5 групп раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и 9 групп дошкольного возраста (с 3 до 8 лет). Комплектование групп осуществляется по разновозрастному принципу. Всего в учреждении 261 ребенок, из них 65 детей раннего возраста. Наполняемость составляет 104,4 человек на 100 мест.

3. Структура управления:

Руководство осуществляется по принципу взаимодействия, подчинённости и соподчинённости.

Разработаны и реализуются: Программа развития ДООУ, Образовательная программа. Деятельность МБДОУ регламентирована пакетом нормативно – правовых документов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На основе Устава разработаны локальные акты, которые определяют направленность образовательного процесса, компетенцию субъектов управления, участников образовательного процесса. Организационная структура МБДОУ обеспечена необходимыми документами локального характера: положениями, должностными инструкциями, приказами. Ее оптимальность и функциональность можно охарактеризовать как достаточную. Она представляет собой совокупность линейных и функциональных органов с выделенными горизонтальными и вертикальными связями субъектов (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) которые характеризуются:

- субординацией: линейные органы представлены традиционными иерархическими уровнями управления: заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели - координацией в соответствии со своим предназначением, функциональными обязанностями.

Органы управления представлены педагогическим советом, общим собранием. Должностные инструкции на всех работников утверждены приказом по МБДОУ, сформированы в единый пакет документов, которые имеют правовое действие. Приказом по МБДОУ ежегодно с учетом принципов целесообразности и рациональности конкретизируются полномочия субъектов, частично обновляется их функциональные обязанности в связи с целями деятельности МБДОУ на новый учебный год.

Таким образом, в МБДОУ разработана организационная структура управляющей системы, которая соответствует типу учреждения и Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Условия осуществления образовательного процесса:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана учреждению 04.05.2012 Серия 74Л02 №0003582.

МБДОУ ДС №50 осуществляет деятельность, определённую Уставом, в целях образования воспитанников по образовательным программам дошкольного образования; присмотр уход за детьми в рамках муниципального задания, формируемого учредителем:

1) охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;

- 2) обеспечения познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- 3) воспитания с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 4) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 5) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетным направлением обучения, воспитания и развития детей дошкольного учреждения является физическое развитие воспитанников.

Работа дошкольного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, Уставом, изменениями к Уставу, Лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими нормативными документами.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ, которая разработана на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При организации непосредственно образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. План образовательной работы на учебный год ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжать повышать интерес педагогов к использованию и созданию цифровых образовательных ресурсов при образовательной работе с детьми.

Реализуемые программы МБДОУ «Детский сад №50 «Теремок»

Название программы	Цель программы	Возраст. группы
1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Основная образовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника	Все возрастные группы

Парциальные и вариативные программы.

Название программы	Цель программы	Возрастная группа
«Кроха» Г.Г.Григорьева, Н.П.Кочетова и др.	Воспитание детей раннего возраста с учетом закономерностей развития и природной индивидуальности.	Группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)
«Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с» Ушакова О.С.	Формирование культуры речи, личности ребенка-дошкольника в целом.	Группы дошкольного возраста (с 3 до 8 лет)
«Наш дом - Южный Урал» программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики	Воспитание и развитие детей на идеях народной педагогики.	Группы старшего дошкольного возраста (с 5 до 8 лет)
«Юный эколог» Николаева С.Н.	Формирование начал экологической культуры у детей и развитие экологической культуры взрослых	Группы дошкольного возраста (с 3 до 8 лет)
«Я - человек» Козлова С.А. Программа социального развития ребенка в д/с	Формирование личности свободной, творческой, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, личности с развитыми познавательными интересами, эстетическими чувствами, с добротной нравственной основой.	Группы дошкольного возраста (с 3 до 8 лет)
«Са-Фи-Дансе» Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике от 3 до 8 лет.	Содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики (укрепление здоровья, совершенствование психомоторных способностей дошкольников, развитие творческих и созидательных способностей занимающихся)	Группы дошкольного возраста (с 3 до 8 лет)
«Программа психологического сопровождения развития дошкольников» Е.А.Козырева	Коррекция психических процессов и эмоционально-личностной сферы дошкольников.	Группы дошкольного возраста (с 3 до 8 лет)
«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Организация и содержание коррекционного обучения по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей.	Группы старшего дошкольного возраста (с 5 до 8 лет)

Методическое обеспечение направлений развития ребенка

Образовательные области	Технологии и методики
Физическое развитие	«Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ» (Н. С. Голицина). «Сценарии спортивных праздников» (М. Ю. Картушина). «Физическая культура - дошкольникам» (Л. А. Глазырина). «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» (Пензулаева Л.И.) «Физическое воспитание в детском саду» (Степаненкова Э.Я.)
Социально-коммуникативное	«Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью». В. Алешина). «Азбука общения» (Л. М. Щипицина). «Игровая деятельность в детском саду» (Губанова Н.Ф.) «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (Буре Р.С.) «Дни воинской славы» (Зацепина М.Б.) «Нравственное воспитание в детском саду» (Петрова В.И, Стульник Т.Д) «Этические беседы с детьми 4-7 лет» (Петрова В.И, Стульник Т.Д) «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» (Ривина Е.К) «Три сигнала светофора» (Саулина Т.Ф) «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» (Куцакова Л.В)
Познавательное развитие	«Проектная деятельность дошкольников» (Веракса Н.Е, Веракса А.Н) «Математика для дошкольников» (Денисова Д.)
Речевое развитие	«Развитие речи детей» (под ред. Ф. А. Сохина). «Развитие речи и творчества дошкольников» (под ред. О.С.Ушаковой). «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» (Э. П. Короткова). «Правильно ли говорит ваш ребенок» (А. И. Максаков). «Развитие речи в детском саду» (Гербова В.В) «Книга для чтения в детском саду и дома» (сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук)
Художественно-эстетическое развитие	«Рисование с детьми дошкольного возраста» (Р. Г. Казакова). «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (средняя, старшая, подготовительная группы) (Г. С. Швайко). «Детское художественное творчество» (Комарова Т.С) «Творим и мастерим» (Куцакова Л.В) «Народные праздники в детском саду» (Зацепина М.Б, Антонова Т.В) «Праздники и развлечения в детском саду» (Зацепина М.Б, Антонова Т.В)
Ранний возраст	«Дети раннего возраста в детском саду» (Теплюк С.Н, Лямина Г.М, Зацепина М.Б) «Занятия на прогулке с малышом» (Теплюк С.Н)

Материально-техническое обеспечение.

Количество оборудованных помещений в двух зданиях:

музыкальный зал (отдельный)	1
физкультурный зал (отдельный)	1
музыкально-физкультурный зал (совмещенные)	1
кабинет психолога	1
кабинет учителя-логопеда	2
медицинский кабинет	2
пищеблок	2
игровые комнаты	14
спальни (только в группах раннего возраста)	6

В ДОУ в течение года:

- Отремонтирована кровля здания (Матросова 14а).
- Проведен косметический ремонт с частичной заменой батарей в музыкальном зале (Матросова 14а).
- Заменены светильники в коридорах около музыкального зала, в кабинете бухгалтерии (Матросова 14а)
- Заменен линолеум в музыкальном зале, на путях эвакуации 1 и 2 этажа, спальне группы 4, в буфетной группы 1, в методическом кабинете и в кабинете бухгалтерии.
- Заменены окна в группе №10 (приемная, туалетная комната, спальня), в коридоре 1 этажа и на 2-х лестничных пролетах (Матросова 14а).
- Заменены сушилки для посуды на сушилки для посуды из нержавеющей стали в 6 дошкольных группах (Матросова 14а).
- Заменена вся буфетная мебель в группе 1 (стеллаж, раздаточный стол, тумба) на мебель из нержавеющей стали. (Матросова 14а)
- Проведена замена мебели на пищеблоке на мебель из нержавеющей стали (стеллаж, хлебный шкаф) (Матросова 14а).
- Проведена замена технологического оборудования на пищеблоке – электрокипятильник (Матросова 14а)
- Заменена дверь на пищеблоке на пластиковую дверь со стеклопакетом и раздаточным окном (Рабочая 1а).
- Заменены разделочные доски на пищеблоках.
- Произведена частичная замена посуды в группах
- Приобретён металлический шкаф для хранения документации в кабинет отдела кадров и бухгалтерии.
- Приобретены опломбирующие устройства для кабинетов с ИСПДн, тубусы для ключей от кабинетов с ИСПДн
- Приобретено детское постельное белье, полотенца
- Произведена отсыпка участков всех групп, частично установлен штaketник на участках 5,13.
- Для замены приобретено 7 тонн песка для детских песочниц.
- Произведён частичный ремонт игрового оборудования на площадке «Поляна сказок» (карусель, домик-лабиринт),
- Произведён ремонт крыльца веранды участка 13,
- Произведён частичный ремонт песочниц на участках 1, 11,
- Отремонтирована кровля игрового домика на участке 9, 4
- Пополнено методическое обеспечение деятельности детей;
- Обновлен игровой материал в группах и на верандах для организации развивающей предметной среды;
- Для проведения музыкальных занятий приобретено цифровое фортепиано с акустической системой.
- Для разнообразия занятий по физической культуре закуплены степплатформы.
- Приобретено 4 дидактических стола в группы 5,8.

- Приобретено 2 ноутбука для организации рабочих мест музыкальных руководителей обоих зданий
В плане на следующий год:
- Ремонт групп 4,10, музыкального зала (потолок, частичная замена батарей) (Матросова 14а).
- Замена кроватей на группах 6,10
- Замена 10 шкафов для полотенец, детской мебели (Матросова 14а)
- Замена дверей в группах 1,5,6,7,8,10
- Приобретение 5 комплектов мебели из нержавеющей стали для буфетных (стеллаж, раздаточный стол, тумба) (Матросова 14а)
- Приобретение гладильного пресса и сушильного барабана для прачечной
- Приобретение охлаждающей системы на пищеблоке обоих зданий
- Приобретение шкафов для прожаривания столовых приборов на оба здания
- Замена дверей на пищеблоке на пластиковые со стеклопакетом и раздаточным окном (Матросова 14а)
- Благоустройство игровых площадок
- Восстановление асфальтового покрытия (Матросова 14а)
- Вырубка аварийных деревьев
- Ремонт крыльца здания - 3 шт. (2 - Матросова 14а, 1 - Рабочая 1а)
- Замена малых архитектурных форм на участках групп 8, 13, 14, 11, 12, 1
- Ремонт кровли веранд и игровых домиков
- Частичная замена ограждения территории здания 2
- Замена дверей в хозяйственном сарае (Матросова 14а)

Благоустроенная территория ДОО площадью 16 301 кв.м:

оборудованных игровых площадок	14
спортивных площадок	1
огородов	2
цветников	4
разметок на территории для обучения правилам дорожного движения	2
театральных площадок	1

В детском саду образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат развивающий материал для детского конструирования, общения, художественного творчества, двигательной активности, социальной адаптации в соответствии с возрастом детей и образовательными задачами.

Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно передвигаться и заниматься любыми видами деятельности, как в групповой комнате, так и в раздевалке.

В ДОО оформлены выставки детского и детско-родительского творчества, информационный стенд о жизни детей в детском саду «Академия детства», тематически оформлены коридоры: «Россия – наша Родина», «Мы живем в

Озерске», «Уголок комплексной безопасности» для детей, родителей и сотрудников ДОУ, «Уголок детского творчества».

Всё это создаёт единое образовательное пространство ДОУ.

АРМ в ДОУ.

компьютеры для использования детьми	0
компьютерный класс	0
Интерактивный комплект (интерактивная доска, ноутбук, проектор)	1
Интерактивный стол	1
компьютер для управленческой деятельности	3
ПК, имеющие доступ в Интернет	15
принтер	6
сканер	1
проектор	3
многофункциональное копировальное устройство	3
копировальное устройство	1
ламинатор	1

Использование компьютера в образовательной работе с детьми. В организации образовательной работы с детьми для проведения итоговых мероприятий педагогами групп создаются электронные презентации с использованием мультимедийного оборудования. В музыкальных залах обоих зданий установлены стационарные мультимедийные проекторы. Переносной проектор используется при необходимости на группах. В одной из групп дошкольного возраста (группа №3) размещена интерактивная доска (интерактивный комплект), которая используется при организации образовательного процесса. Воспитатели двух дошкольных групп (группы №2,3) проучены на курсах повышения квалификации по теме «Использование интерактивной доски в образовательном процессе». Интерактивный стол установлен в кабинет педагога-психолога для использования его в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми.

Таким образом: Согласно современным требованиям отмечается не достаточное количество компьютерной техники для обеспечения образовательного процесса в ДОУ; недостаточное количество технологического оборудования для прачечной, пищеблоков, буфетных групп, высокая изношенность малых архитектурных форм на участках, конструктивных элементов зданий (3 крыльца)

Вывод: в ДОУ создана развивающая среда для детей, которая базируется на принципах равноправного партнёрства педагогов и воспитанников. Взрослые, реализуя позицию равноправного партнера, проявляют уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживают его достоинство, используя всё образовательное пространство ДОУ.

Отмечается недостаточное количество компьютерной техники (электронные доски, столы) для обеспечения образовательного процесса в ДОУ; высокая изношенность малых архитектурных форм на участках, отсутствие функционального оборудования по обучению детей основам ОБЖ, недостаточное количество

технологического оборудования для прачечной, пищеблока, буфетных групп, необходимость ремонта конструктивных элементов здания и фасада, благоустройство территории и игровых участков, что обеспечивает безопасность условий для пребывания детей в ДООУ.

5. Учебный план ОУ. Режим обучения.

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе образовательной программы, индивидуальных особенностей воспитанников, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей. Основанием преемственности дошкольного и начального школьного образования являются целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Учебная деятельность осуществляется только в группах старшего дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется согласно учебному плану (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Вывод: структура образовательного процесса соответствует законодательно-нормативным документам (Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «СанПиН», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования») в МБДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие функционирование ДООУ. Для эффективности воспитательно-образовательного процесса создана развивающая предметно-пространственная среда, которая обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадры

Административный состав	
Заведующий	1
Заместитель заведующего	1
Педагогический состав	
Старший воспитатель	2
Воспитатель	28
Инструктор по физической культуре	2
Музыкальный руководитель	3
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	2
Учебно-вспомогательный персонал	
Младший воспитатель	15

Таким образом: удалось решить проблему недостатка учебно-вспомогательного персонала (младших воспитателей), педагогического персонала (воспитателей, учителя-логопеда).

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Показатели	Количество					
	Все сотрудники ОУ	Адм.-хозяйственные работники		Педагогические работники		Воспитатели
		Количество	% от общего количества адм.-хоз. работников	Количество	% от общего количества пед. работников	
Общее количество работников организации, из них:	90	5	100	38	100	28
работников до 30 лет	8	-	-	3	8	1
работников от 55 лет	34	3	60	10	26	8
Имеющие образование:	X	X	X	X	X	X
Среднее специальное, всего	21	2	40	19	50	16
в т.ч. педагогическое	19	-	-	19	50	16
Высшее, всего	24	3	60	21	55	13
в т.ч. педагогическое	21	2	40	19	50	12
Имеющие стаж	X	X	X	X	X	X
до 5 лет	27	1	20	4	10,5	3
от 5 до 10 лет	20	3	60	8	21	8
от 10 до 20 лет	21	1	20	10	26	9
свыше 20 лет	22	-	-	16	42	8
Имеющие квалификационные категории, в том числе:						
Высшую	8	-	-	8	21	1
Первую	12	-	-	12	32	10
Не имеют кв. категории	18	-	-	18	47	17
Имеющие ученые звания:	X	X	X	X	X	X
а) кандидат наук	-	-	-	-	-	-
б) доктор наук	-	-	-	-	-	-
Количество следующих педагогических работников в организации:	X	X	X	X	X	X
– музыкальный руководитель	X	X	X	3	8	X
– инструктора по физической культуре	X	X	X	2	5	X
– учитель-логопед	X	X	X	2	5	X
– логопед	X	X	X	-	-	X
– учитель-дефектолог	X	X	X	-	-	X
– педагог-психолог	X	X	X	1	2,6	X
Имеющие награды, почетные звания						
Почетная грамота МОиН РФ	4	2		1	2,6	-
Почетная грамота МОиН Чел. обл.	8	2		6	16	2
Нагрудный знак «Почетный работник	-	-	-	-	-	-

образования РФ»						
Знак «Отличник просвещения»	-	-	-	-	-	-
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов	40	2	33	38	100	28
Средняя нагрузка работников	1,28	1	-	1	-	1
Количество вакансий в ДОУ	2,5	-	-	-	-	-
Количество работников, обучающихся заочно	3	-	-	3	8	2
Среднее количество воспитанников, приходящихся на одного работника	2,9	X		X		X

В прошедшем учебном году прошли процедуру аттестации 3 педагога. Но общий % педагогов с категорией составляет 47 от плановых 50.

Курсы повышения квалификации за учебный год прошли заместитель заведующего и 2 педагога, в 2019-2020 учебном году повысить квалификацию должны 24 педагога. 1 человек освоил программу «первая доврачебная помощь», но существует потребность обучения по этой программе еще у 3 педагогов (вновь поступившие)

19 педагогов были активными участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня (64 раза – 55 победителей).

В течение учебного года были проведены разные формы методических мероприятий, предполагающих активное участие педагогов (семинары, практикумы, тренинги, педагогические советы, тестирование, выставки, праздники).

В целом ИКТ технологиями на разном уровне владеет 71% педагогов (на 3% больше чем в прошлом году), но проблема еще остается.

Данное годовое направление планируем расширить за счет активного повышения квалификации педагогов (24 педагога), а также продолжения повышения их ИКТ компетентности, обучение по программе «первая доврачебная помощь» и использования активных форм методической работы. Эта работа должна привести к повышению педагогической компетентности и квалификации.

Данные о составе администрации организации:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данной организации	Образование	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Расказова Анжелика Александровна	Заведующий	8 лет.8 мес.	7 лет.	высшее	ФГБОУ ВПО ЧГПУ «Менеджмент в образовании» Количество часов: 1200 часов

Толубанова Елена Геннадьевна	Заместитель заведующего	11 лет 6 мес.	11 лет 6 мес.	высшее	ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» «Менеджмент организации» Количество часов: 500 часов
------------------------------	-------------------------	---------------	---------------	--------	---------------------------------------------------------------------------

Сменяемость кадров

Возрастной состав педагогических работников	человек	%
Общее количество педагогических работников	38	95
До 30 лет	5	14
От 55	10	25
Коэффициент текучести кадров	11,1	10 уволенных/ 90 сотрудников
Коэффициент текучести педагогических кадров	5	2 уволенных/ 38 педагогов

Вывод: ДОО укомплектовано квалифицированным педагогическим персоналом, вырос по сравнению с прошлым годом показатель укомплектованности педагогическим персоналом на 5%, учебно-вспомогательным персоналом на 7%.

Коллектив педагогов отличается своей стабильностью. Коэффициент текучести педагогических кадров как и всех работников ДОО сократился соответственно на 8,4 и 5. Увольнение педагогов произошло в связи со сменой места жительства (выезд из города - 1 воспитатель) и по состоянию здоровья (1 воспитатель).

Отличительная особенность педагогов - это творческий подход к работе. Об этом свидетельствуют ежегодное участие педагогов в методических мероприятиях и призовые места в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Педагоги находятся в постоянном поиске новых эффективных форм и методов воспитания и развития дошкольников. Являются участниками методических объединений, педагогической конференции, членами жюри муниципальных конкурсов, как для педагогов, так и для детей.

Актуальной остается проблема недостаточного уровня знаний педагогами современных компьютерных технологий.

Несмотря на то, что в коллектив влились молодые кадры, актуальной остаётся проблема омолаживания педагогического коллектива, т.к. 25 % педагогов пенсионного возраста.

В процессе реализации ФГОС необходимо также обеспечить в 2019-2020 учебном году развитие кадрового потенциала, используя активные формы методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение ИКТ-компетентности, прохождение педагогами процедуры аттестации.

7. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
------------	-------------------

Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	X
– всего;	549 000
– из федерального бюджета;	0
– из регионального бюджета;	0
– из муниципального бюджета;	549 000
По направлениям затрат:	X
– ремонт и реконструкция зданий;	549 000
– обеспечение пожарной безопасности;	0
– антитеррористические мероприятия;	0
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	0
– иные мероприятия (СКЗИ)	0

Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение		Разница показателей, руб.
		руб.	% в общем объеме средств	
Субсидии на выполнение муниципального задания	26 221 769,45	26 221 769,45	83,8	
Целевые субсидии	549 000,00	549 000,00	0,02	
Бюджетные инвестиции	-	-	-	
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	4 652 716,05	4 652 716,05	16,5	
Итого (общий объем средств):	31 423 485,50	31 423 485,50	100	
Общий объем средств в расчете на одного воспитанника	120 396,49	120 396,49	-	

Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	21 665 644,95	21 665 644,95	0
Прочие выплаты	23 508,80	23 508,80	0
Оплата услуг связи	54 028,00	54 028,00	0
Оплата транспортных услуг	-	-	0
Оплата коммунальных услуг	2 095 834,00	2 095 834,00	0
Арендная плата за пользование имуществом	-	-	-
Оплата услуг по содержанию имущества	1 128 507,31	1 128 507,31	0
Прочие расходы	1 120 515,25	1 120 515,25	0
Увеличение стоимости основных средств	378 923,00	378 923,00	0
Увеличение стоимости нематериальных активов	-	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	5 304 059,99	4 956 524,19	347 535,80
Итого по всем показателям:	31 771 021,30	31 423 485, 50	347 535,80

Таким образом:

- за счет целевых субсидий выполнен ремонт кровли здания и установка окон (Матросова, 14а);
- устранены предписания Пожнадзора в полном объеме;
- не выполнены мероприятия комплексной безопасности в связи с отсутствием финансирования.

8. Результаты образовательной деятельности.

Вся образовательная деятельность в ДОУ строилась на принципе комплексно-тематического планирования, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность присутствовала в процессе непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности.

Требования к результатам освоения ОПДО

Параметры, характеризующие качество дошкольного образования	Оценка	
	Соответствует	Не соответствует
4.2.1. Соответствие целевым ориентирам дошкольного образования в младенческом возрасте	Да	
4.2.2. Соответствие целевым ориентирам дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования	Да	

Усвоение программы: обследовано 224 ребенка

	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Высокий уровень	3%	17%	9%	18%	6%	17%	12%	19%	9%	12%
Выше среднего	27%	20%	15%	17%	20%	32%	18%	28%	15%	23%
Средний уровень	59%	60%	66%	56%	71%	50%	65%	50%	75%	61%
Ниже среднего	6%	3%	10%	9%	3%	1%	5%	3%	5%	4%
Низкий уровень	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Все дети усваивают программный материал. Низкого уровня усвоения программы нет, ниже среднего у детей с ОНР 2 и 3 уровня.

Следует отметить, что среди всех образовательных областей слабее усвоение программного материала по Речевому развитию (ниже среднего – 9%)

Творческие достижения воспитанников дошкольной образовательной организации за последние три года

№	Год	2016-2017 уч. году				2017-2018 уч. году				2018-2019 уч. году			
		Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Эколого-биологическое
1	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего												
	в т.ч. муниципального уровня		17	3	7		7	4	10	6	20	26	5
	регионального уровня						6			1	-	-	-
	всероссийского уровня		20			13	27			6	13	-	-
	международного уровня		4			3	7			1	11	-	-
2	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего												
	в т.ч. муниципального уровня		3	2	4		3	3	5	6	-	16	5
	регионального уровня						6			1		-	-
	всероссийского уровня		18			13	24			6	13	-	-
	международного уровня		4			3	7			1	21	-	-

Результаты подготовки детей к обучению в школе за последние три года:

Показатели	2016-2017 уч. году	2017-2018 уч. году	2018-2019 уч. году
	кол-во	кол-во	кол-во
Количество выпускников	41	37	53
Количество детей, поступивших в 1 класс	41	37	53
Количество детей, оставленных на повторное обучение	0	0	0

Результативность работы логопункта

Количество логопедических пунктов в ОУ	2
Количество учителей-логопедов	2
Количество воспитанников, охваченных логопедической помощью в ОУ в 2018-2019 уч. году	40

Занималось	Выписано
На логопункте занималось - 40 человек из них:	Норма речи - 27 /67,5%
ФНР - 26 /65%	Со значительным улучшением – 10/25%
ФФНР – 19/47,5%	С частичным улучшением – 1 /2,5%
ФМНР- 5/12,5%	Без улучшения – 2 /5%

На следующий учебный год на логопункте остаются 7 детей.

На школьный логопункт передаем 3 ребенка

ПМПк в ДОУ работает с 2004 года на основании Инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации № 27/901-6 от 23.03.2000 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения», Положения о ПМПк и в соответствии с годовым планом. В течение года планировалось и проводилось 4 заседания.

Целью организации ПМПк является разработка и реализация эффективных мер по созданию целостной системы, обеспечивающей, оптимальные условия для детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

На заседаниях проводилось обсуждение полученных педагогических и психологических результатов, выявлялись дети, требующие повышенного внимания педагогов, разрабатывались мероприятия, направленные на оказание своевременной поддержки и коррекции познавательной и эмоциональной сферы детей, на создание условий для полноценного формирования их личности.

На ГПМПк в учебном году направлено 14 детей. 3 ребенка на определение типа школы. 1 отказ. 10 детям рекомендовано обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением речи. Предоставлены места в специализированных детских садах города.

Таким образом:

- в ДОУ условия осуществления образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям, сохранено единство содержательного и

образовательного пространства, созданы условия для воспитания и образования детей дошкольного возраста.

- Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с ФГОС ДО, комплексно-тематическим принципом планирования, организацией проектной деятельности, что является основой психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях освоения образовательной программы.
- Следует совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах познавательно-математического развития дошкольников; продолжать работу по развитию речи детей через использование художественной литературы в различных видах деятельности.

9.Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Коллектив ДОО уделяет большое внимание укреплению здоровья, снижению детской заболеваемости, созданию адаптивной оздоровительной среды через использование развивающих форм оздоровительной работы, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни. Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников в МБДОУ ДС №50 создана система медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, включающая профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу. Медицинское обслуживание осуществляется, согласно Договора с ЦМСЧ №71 ФМБА РФ педиатрической службой городской поликлиники, в составе старших медицинских сестер и врача-педиатра.

Одним из основных направлений деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Медико-педагогическим персоналом определены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми и их родителями (законными представителями):

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья ребёнка
- педагогическая поддержка в период адаптации к ДОО
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребёнка

Медицинский персонал организует оздоровительно-профилактическую деятельность, оказывает первичную медицинскую помощь, проводит медицинский контроль санитарно-гигиенического состояния помещений и организации физкультурно-оздоровительной работы, ведёт журнал учета здоровья детей, анализирует заболеваемость и ее причины, формирует и пополняет информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

Для организации оздоровительной работы в учреждении имеются: медицинские и процедурные кабинеты, спортивный и музыкальные залы, физкультурные площадки.

Для снижения заболеваемости осенью и весной для детей проводится витаминотерапия и вакцинопрофилактика по календарю прививок и возрасту детей.

Для обеспечения двигательной активности детей используются различные формы работы:

- утренняя гимнастика;
- оздоровительный бег;
- физкультурные занятия;
- спортивные игры;
- индивидуальная работа по развитию основных движений;
- свободная двигательная активность детей;
- музыкально-спортивные праздники;
- Неделя здоровья;
- Малые олимпийские игры;
- участие в городских соревнованиях «Весенние ласточки», «Веселые старты».

Работа с детьми осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей путём оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля физического, психического состояния детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Травматизм и заболеваемость за последние три года

Показатели	2016-2017 уч.	2017-2018 уч.	2018-2019 уч.
	году	году	году
	кол-во	кол-во	кол-во
Количество случаев детского травматизма в ДОУ	0	0	1
Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни в среднем за год	7	7,2	6,7

С педагогическим коллективом ДОУ проведена работа по анализу условий содержания и не допущению в дальнейшем случаев травмирования детей.

	Количество воспитанников	% (от общего количества воспитанников)
Количество воспитанников в дошкольной образовательной организации, из них:	261	100
детей-инвалидов;	0	0
детей с ограниченными возможностями здоровья;	-	-
детей-сирот;	-	-
1 группы здоровья;	47	18
2 группы здоровья;	207	79
3 группы здоровья;	7	3
4 группы здоровья	0	0

Организация летнего отдыха и оздоровления детей за последние три года

Показатели	2016-2017 уч. году		2017-2018 уч. году		2018-2019 уч. году	
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
Охват детей оздоровительными мероприятиями	257	100	261	100	261	100

Таким образом:

- группа простудных заболеваний детей в 2018-2019 учебном году ниже, чем в предыдущие годы, Реализуемая в ДООУ система здоровьесбережения в данном направлении дала положительный результат, но отмечен случай травматизма, по результатам которого проведена профилактическая работа с педагогами ДООУ.

10. Качество и организация питания

Питание в МБДОУ организовано в соответствии с Санитарно-гигиеническими нормами; программой ХАССП, осуществлялось в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Дети получают четырех разовое полноценное и сбалансированное питание. Технология приготовления всех блюд соответствует требованиям СанПиН и технологическим картам.

В 2018-2019 учебном году по всем основным видам продуктов питания нормы выполнены.

Медицинскими сёстрами, заместителем заведующего, заведующим хозяйством регулярно осуществляется контроль выполнения норм питания, условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока, бракераж готовой продукции.

Таким образом: организация и питание детей в ДООУ соответствует нормам и требованиям законодательных актов.

11. Обеспечение безопасности

Работа по обеспечению безопасности ведётся в следующих направлениях:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- антиэкстремистская безопасность;
- противокриминальная деятельность;
- безопасность в области защиты персональных данных;
- охрана труда;
- дорожная безопасность
- охрана жизни и здоровья детей;

- обеспечение санитарно-гигиенических требований;
- гражданская оборона

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДООУ, результатам проведённой специальной оценке условий труда, инструкциям по технике безопасности и пожарной безопасности.

В детском саду разработаны:

- Паспорт безопасности,
- Паспорт дорожной безопасности,
- Паспорт доступности для инвалидов,
- Политика безопасности в области защиты персональных данных,
- Политика в области охраны труда,
- Положение о системе управления охраной труда,
- План мероприятий по противодействию проявлениям экстремизма, гражданской обороне,
- План повышения комплексной безопасности,
- План по противодействию коррупции,
- Программа ХАССП.

Учреждение оборудовано:

- Кнопкой экстренного вызова полиции, сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВО;
- Системой автоматической пожарной сигнализации; все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт Единой службы спасения (ЕСС);
- Системой эвакуационного освещения;
- Камерами видеонаблюдения;
- СКУД

В ДООУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной и дорожной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники два раза в год участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Вопросы безопасности обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, а также формирования у детей привычки к здоровому образу жизни.

В 2018-2019 учебном году в ДООУ была проведена замена АПС и тревожной сигнализации. Оборудовано эвакуационное освещение. Заменен линолеум на путях эвакуации. Приобретены: металлический шкаф для хранения документов с персональными данными, тубусы для ключей от помещений контролируемой зоны, опломбирующие устройства для кабинетов с ИСПДн.

В 2019-2020 учебном году планируется дооборудовать систему периметрального видеонаблюдения и оборудовать внутреннюю систему

видеонаблюдения, увеличить высоту центральной части ограждения территории 2 здания по ул. Рабочая 1а до 1,6 м. Улучшить освещённость территории 1 здания по ул. Матросова, 14а. Заменить линолеум в группах здания по ул. Матросова 14а. Планируется организовать проект комплексной системы безопасности с участием частной охранной организации, исключая наличие сторожей 2 здания по ул. Рабочая 1а., провести ремонт крыльца в 2-х зданиях

Таким образом: в ДОУ совершенствуется система безопасности.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления.

Дополнительные услуги учреждением не оказывались.

13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с социальными партнёрами. Это МОУ СОШ № 25, Дворец творчества детей и молодёжи, Детский эколого – биологический центр, драматический театр «Наш дом» и театр кукол «Золотой петушок», Детская городская библиотека, Музыкальная школа, ДК «Строитель» и ДК «Маяк», МБДОУ ДС №51,53.

Договор сетевого взаимодействия заключен с МОУ СОШ № 25, Детским эколого – биологическим центром и театром кукол «Золотой петушок».

Посещение всех мероприятий осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения выходов воспитанников за пределы территории МБДОУ ДС №50 (приказ заведующего от 04.05.2017 №118 ахд) и только по маршрутам, указанным в данном документе.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) в ДОУ:

- конференция «Вас приветствует детский сад!» в рамках городской акции «Здравствуй, малыш!»
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- дни открытых дверей
- выставки детских и совместных с родителями работ
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- участие родителей в городских фестивалях детского творчества «Веснушки», «Звездная семья», городском спортивном празднике «Весенние ласточки», «Веселые старты»
- оформление фотоальбомов «Из жизни группы», «Мы – друзья природы», «В кругу семьи» и т.п;
- совместное создание предметно – развивающей среды в группе и на участке;
- родительская почта;
- выпуск тематических газет

-анкетирование

В ДООУ активно ведётся работа по привлечению родителей к пользованию сайтом ДООУ. Сайт помогает установлению делового общения ДООУ и семьи в интересах развития ребёнка и возможности получения обратной связи. Ежеквартально родители воспитанников участвуют в оценке качества образовательного процесса, в том числе и через сайт ДООУ.

Таким образом: Активное взаимодействие с социальными партнерами позволяет воспитанникам ДООУ успешно адаптироваться в социуме и активно участвовать в различных конкурсах муниципального уровня, о чём говорят дипломы воспитанников.

14. Основные нерешенные проблемы.

На сегодняшний день остаются нерешенными такие вопросы, как:

1. Ремонт фасадов и конструктивных элементов зданий.
2. Реконструкция периметрального ограждения (ул. Рабочая 1а)
3. Организация спортивной площадки (ул. Рабочая 1а)
4. Благоустройство игровых площадок
5. Восстановление асфальтового покрытия
6. Вырубка аварийных деревьев
7. Ремонт крыльца зданий
8. Установка малых архитектурных форм на участках
9. Ремонт кровли веранд
10. Ремонт групповых помещений №4,10, музыкального зала (потолок, частичная замена батарей) (Матросова 14а).
11. Ремонт стен лестничных маршей (Матросова 14а).
12. Ремонт инженерных сетей.
13. Ремонт труб отопления и канализации
14. Ремонт центральной части изгороди (Рабочая 1а)
15. Ремонт уличного освещения
16. Установка технических кранов в туалетных групповых помещениях, служебном туалете, на пищеблоках
17. Установка раковин для персонала в шести группах (Матросова 14а)
18. Установка изгороди вокруг мусоросборника
19. Установка козырьков над дверями запасных выходов
20. Приобретение мебели:
 - Замена кроватей на группах 6,10
 - Замена детских и взрослых стульев
 - Замена 10 шкафов для полотенец, детской мебели (Матросова 14а)
 - Приобретение 5 комплектов мебели для буфетных (стеллаж, раздаточный стол, тумба) (Матросова 14а)
21. Замена дверей в группы 1,5,6,7,8,10
22. Замена дверных блоков на пищеблоке и в складских помещениях (Матросова 14а)
23. Замена линолеума в группах.

24. Приобретение компьютерного оборудования.
25. Замена технологического оборудования пищеблока и прачечной:
 - Приобретение охлаждающей системы на пищеблоки обоих зданий
 - Приобретение весов
 - Приобретение гладильного пресса и сушильного барабана
 - Приобретение шкафов для прожаривания столовых приборов
 - Приобретение бактерицидных облучателей
26. Приобретение раскладушек с жёстким ложе
27. Продолжить разработку и внедрение Программы ХААСП.
28. Улучшение функционирования системы видеонаблюдения

15. Заключение. Перспективы и планы развития.

Учреждение имеет необходимые условия для организации и проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми на достаточном уровне. Питание детей в ДОО соответствует нормам и требованиям, структура образовательного процесса соответствует законодательно-нормативным документам.

Педагогический состав стабильный. Сохранено единство содержательного и образовательного пространства; образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с комплексно-тематическим принципом планирования, созданы условия для удовлетворения и реализации у детей различных склонностей, способностей, интересов в разнообразных видах детской деятельности. Активное взаимодействие с социальными партнерами образовательного учреждения позволяет воспитанникам ДОО успешно адаптироваться в социуме.

Для повышения качества ведения и результативности образовательного процесса, согласно современным требованиям необходимо в следующем учебном году включить в годовые направления

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах познавательно-математического развития дошкольников;
 2. Продолжать работу по развитию речи детей через использование художественной литературы в различных видах деятельности.
 3. Продолжать развивать кадровый потенциал в процессе реализации ФГОС через
 - использование активных форм методической работы
 - участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства
 - повышение ИКТ-компетентности, прохождение аттестации
- В дальнейшем ДОО планирует реализовывать мероприятия, направленные на:
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
 - Повышение качества образовательного процесса через использование интерактивных форм работы с детьми.
 - Обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетенции педагогов.

- Развитие партнерских взаимоотношений между семьей и детским садом в организации и проведении образовательного процесса.
- Улучшение материально-технической базы МБДОУ. Усовершенствование системы безопасности ДОУ. Улучшение условий труда; продолжать принимать участие:
- в муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях;
- в научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня.
- во всероссийских и международных конкурсах детского творчества;
- в проектах «РОСАТОМ»

Заведующий МБДОУ ДС № 50



А.А.Расказова

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



Учебный план МБДОУ ДС №50 на учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 50 в соответствии с возрастными периодами:

ГРУППА	ВОЗРАСТ	НАПРАВЛЕННОСТЬ
I ранняя группа	С 1г. 6 мес. до 2 лет	общеразвивающая
II ранняя группа	С 2 до 3 лет	общеразвивающая
младшая группа	С 3 до 4 лет	общеразвивающая
Средняя группа	С 4 до 5 лет	общеразвивающая
Старшая группа	С 5 до 6 лет	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	общеразвивающая

и в соответствии с

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

-Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13

-Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155

Количество непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы рассчитывается на день.

11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Пункт 11.11 СанПиН определяет «максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -45 и 1,5 часа соответственно».

Пункт 11.12. «образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день».

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и в ходе самостоятельной деятельности детей.

Задачи по Формированию элементарных математических представлений во 2 группе раннего возраста решаются в рамках занятия по Ознакомлению с окружающим.

Организованная образовательная деятельность							
Основные направления развития	Базовый вид деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки					
		1,5-2г	2-3г	3-4 г	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое Познавательное Речевое Социально-коммуникативное	Развитие движений/ Физическая культура	2(6-10мин)	3(8-10мин)	3 (15 мин)	3 (20мин)	2 (25мин)	2 (30мин)
	Физическая культура на улице	-	-	-	-	1 (25мин)	1 (30мин)
	Развитие речи	3(6-10мин)	2(8-10мин)	1 (15 мин)	1(20 мин)	2(20 мин)	2 (30мин)
	Расширение ориентировки в окружающем						
	Ознакомление с окружающим	-	1(8-10мин)	1 (15 мин)	1(20 мин)	1(20 мин)	1(30 мин)
	ФЭМП	-		1 (15 мин)	1(20 мин)	1(20 мин)	2(30 мин)
	Игры со строительным материалом	1(6-10мин)					
	Игры с дидактическим материалом	2 (6-10мин)					
Художественно-эстетическое	Аппликация	-	-	1 в 2 недели (15 мин)	1 в 2 недели (20 мин)	1 в 2 недели (25 мин)	1 в 2 недели (30 мин)
	Лепка	-	1(8-10)мин	1 в 2 недели (15 мин)	1 в 2 недели (20 мин)	1 в 2 недели (25 мин)	1 в 2 недели (30 мин)
	Рисование	-	1(8-10)мин	1(15 мин)	1(20 мин)	2(25 мин)	2(30 мин)
	Музыка	2(6-10мин)	2(8-10мин)	2(15 мин)	2(20 мин)	2(25 мин)	2(30 мин)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		10 игр - занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	12 занятий	13 занятий
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика			ежедневно	ежедневно	ежедневн	ежедневн	ежедневн
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн
Художественная литература	ежедневно 5мин	ежедневно 5-10мин	ежедневно 10-15мин	ежедневн 15-20мин	ежедневн 20 мин	ежедневн 20-25мин	ежедневн 20-25мин
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн
Самостоятельная деятельность детей							
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн	ежедневн	ежедневн

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн	ежедневн	ежедневн
-----------------------------------------------------------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------