

**КОДЕКС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СОТРУДНИКОВ МБДОУ ДС №50**

**I. Общие положения**

1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников и сотрудников МБДОУ ДС №50 (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 февраля 2014г. №09-148 и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБДОУ ДС №50 (далее – педагогические работники) и сотрудникам, независимо от занимаемой ими должности.
3. Педагогическому работнику и сотрудникам, которые состоят в трудовых отношениях с МБДОУ ДС №50, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
4. Целями Кодекса являются:
  - Установление этических норм и правил поведения педагогических работников и сотрудников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
  - Содействие укреплению авторитета педагогических работников;
  - обеспечение единых норм поведения педагогических работников
5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками и сотрудниками своих трудовых обязанностей.
6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников и сотрудников.

**II. Этические правила поведения педагогических работников и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей**

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам и сотрудникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
  - а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
  - б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
  - в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
  - г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
  - д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
  - е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
  - ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению

- трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
  - и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
  - к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБДОУ ДС №50.
9. Педагогическим работникам и сотрудникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы образовательной организации.
10. Педагогическим работникам и сотрудникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник и сотрудники не допускают:
- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
  - б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
  - в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
12. Педагогическим работникам и сотрудникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
13. Педагогическим работникам и сотрудникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в образовательной организации и в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, нецензурных высказываний, оскорбительных выражений или реплик.
14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и образовательной организации (МБДОУ ДС №50), соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.
15. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику запрещено отвлекаться на разговоры и игры с использованием сотового телефона.

### **III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

16. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
17. Соблюдение педагогическими работниками и сотрудниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения педагогическим работником, выполняющим воспитательные функции и (или) сотрудником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении педагогических работников и сотрудников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

