

Краткая презентация Программы

Возрастные категории детей

По Уставу ДОО обеспечивает, реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход воспитанников в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений; реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ воспитания. Сроки получения дошкольного образования определены Уставом МБДОУ ДС №50. Образовательная программа ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в ДОО. В соответствии с п. 1.3 ФГОС ДО учитывается возможность освоения ребенком ООП ДО на любом этапе ее реализации. Реализация Программы осуществляется ежедневно: в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия); в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности; в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы. Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Используемые программы

Образовательная программа ДОО опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Составляет, примерно 60% от общего объема Программы.

Образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная программа МБДОУ ДС №50.

Парциальные и вариативные программы: «Кроха» Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова и др; «Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с» Ушакова О.С.; «Наш дом - Южный Урал» программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики; «Юный эколог» Николаева С.Н.; «Я - человек» Козлова С.А. программа социального развития ребенка в д/с; Фирилева Ж.Е. Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дан-се» Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике от 3 до 7 лет; «Программа психологического сопровождения развития дошкольников» Е.Л. Козырева; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Модель взаимодействия педагога и родителей:

Первый этап (ознакомительный) предполагает сбор информации (беседа, наблюдение; анализ полученных результатов, анализ типа семей), со стороны родителей – сбор информации (знакомство с детским садом (адаптация).

Второй этап – (обще профилактический) включает в себя наглядную агитацию (стенды, консультации, информационные буклеты), со стороны родителей – встреча со специалистами, просмотр открытых мероприятий, занятий.

Третий этап – (индивидуальная работа) посвящена знакомству с опытом семейного воспитания, традициями, посвящен проведению фотовыставок, творческих мастерских, праздников. Со стороны педагогов – выбор содержания и форм работы с семьей; со стороны родителей – получение консультативной индивидуальной помощи.

Четвертый этап –(интегративный) организация и проведение: досугов, тренингов, праздников, круглых столов, конкурсов, выставок. Совместное обсуждение проблем, участие родителей в совместных мероприятиях.

Основные формы взаимодействия с семьей

*Знакомство с семьей:*родительские конференции, групповые родительские собрания встречи-знакомства, посещение семей, встречи с интересными людьми, круглые столы, анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, создание памяток, взаимодействие по электронной почте.

*Образование родителей:*практикумы, тренинги, консультации специалистов, странички в родительский уголок.

Совместная деятельность: привлечение родителей к праздникам, совместным развлечениям с детьми. Оформление выставок детско-родительского творчества. Участие семей воспитанников в городских: спортивных, музыкальных мероприятиях. Привлечение родителей к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.