

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №2 от 20.11.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ ДС №50
А.А. Рассказова
20.11.2019 г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС №50

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе оценки качества образования (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении (далее по тексту: система оценки качества образования или СОКО), ее организацию и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2 Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08. 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2012г. № 03/961 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»; приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2013г. № 01/4732 «Об организации мониторинга системы образования в Челябинской области»; Положением о муниципальной системе оценки качества образования в Озёрском городском округе от 27.12.2013г. №532 ахд; Уставом МБДОУ ДС №50; Положением о контрольной деятельности МБДОУ ДС №50; Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

1.3 В качестве источников данных для СОКО используются: – статистические данные; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов; наблюдения.

1.4 В настоящем Положении используются следующие термины:

– качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах