

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 «Геремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Заведующего МБДОУ ДС №50
От «09» января 2014 г.
№ 7/1ахд

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

01.01.2014 № 9
Педагога-психолога

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н;
- Примерных рекомендаций об организации службы охраны труда в образовательном учреждении системы Министерства образования, утвержденных приказом Минобразования РФ от 27.02.95 №92;
- в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

1.1. Педагог-психолог относится к категории педагогических работников, назначается и освобождается от должности приказом заведующего МБДОУ в установленном законодательством порядке.

1.2. Административно, оперативно и методически педагог-психолог подчиняется заведующему МБДОУ, заместителю заведующего, старшему воспитателю, Педагогическому совету.

1.3. На должность педагога-психолога принимается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Работник Учреждения обязан:

- Соблюдать требования Устава, Правил внутреннего трудового распорядка;
- Удовлетворять требованиям должностных характеристик, инструкций, локальных актов; СанПиН
- Ежедневно заполнять журнал учёта рабочего времени, не допуская исправлений и зачёркиваний;
- Выполнять условия трудового договора;
- Охранять жизнь и здоровье детей;
- Защищать ребенка от всех форм физического и психического насилия;
- Уважать честь и достоинство детей;
- Соблюдать требования по защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения ребенка.

1.5. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется:

- Конституцией и Федеральными Законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, иными нормативно-правовыми актами законодательной и исполнительной власти;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, иными нормативно-правовыми актами, регулиующими вопросы образования;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Уставом и локальными актами ДОУ;
- Трудовым договором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Приказами и распоряжениями заведующего ДОУ;
- Настоящей инструкцией.

1.6. Педагог-психолог должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Декларацию прав и свобод человека;
- Конвенцию о правах ребенка;
- нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся, воспитанников и их социальной защиты;
- общую психологию;
- педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
- основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
- методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;
- современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;
- методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
- методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.7. Педагог-психолог работает по графику, утвержденному заведующим МБДОУ ДС №50;

- участвует в общих мероприятиях МБДОУ ДС №50 в соответствии с годовым планом.

2. ФУНКЦИИ

На педагога-психолога возлагаются следующие функции:

- 2.1. Присмотр и уход за детьми.
- 2.2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
- 2.3. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
- 2.4. Воспитание, обучение, развитие детей.
- 2.5. Планирование и осуществление воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МБДОУ.
- 2.6. Содействие социализации воспитанников.
- 2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников, оказание консультативной и практической помощи в вопросах воспитания и развития детей.

3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Для выполнения возложенных на него функций педагог-психолог обязан:

- 3.1. Осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.
- 3.2. Содействовать охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.
- 3.3. Способствовать гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
- 3.4. Определять факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).
- 3.5. Оказывать консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
- 3.6. Проводить психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- 3.7. Проводить диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
- 3.8. Составлять психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников.
- 3.9. Вести документацию по установленной форме, используя ее по назначению.
- 3.10. Участвовать в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям.
- 3.11. Способствовать развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.
- 3.12. Осуществлять психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды.

- 3.13. Определять у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.
- 3.14. Участвовать в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.
- 3.15. Консультировать работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).
- 3.16. Анализировать достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов).
- 3.17. Оценивать эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- 3.18. Участвовать в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- 3.19. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.
- 3.20. Выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.
- 3.21. 1 раз в 5 лет проходить аттестацию в целях установления соответствия уровня квалификационным требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), или подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности.
- 3.22. Не реже 1 раза в 3 года обучаться на курсах повышения квалификации.
- 3.23. Вести документацию:
- Табель посещаемости
 - Тетрадь протоколов родительских собраний, тетрадь движения детей, тетрадь сведений о родителях (законных представителях);
 - План образовательной работы;
 - Рабочие материалы по выявлению уровня развития детей;
 - Тетрадь самообразования педагога.

ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА

Педагог-психолог:

- несёт личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей во время занятий, экскурсий, походов, спортивных и других подвижных игр;
- изучает с детьми правила техники безопасности, пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, на воде;
- следит за исправностью и надёжной закреплённостью фрамуг, форточек, портретов, картин, огнетушителей, шкафов для хранения игрового материала и т.д.;
- не допускает выдачу детям стеклянной посуды, лаков, красок, силикатного клея, колющих и режущих предметов;
- не допускает, чтобы гвозди были вбиты на уровне роста детей в помещении дошкольного учреждения;
- следит за устойчивостью подставок для цветов в групповой и спальном комнате;

- иглы, шила, булавки, ножи, вилки и другие колющие и режущие инструменты и предметы хранит в недоступном для детей месте;
- при конструировании поделок не допускает использования ножниц с острыми концами, работу детей с ножницами с тупыми концами проводит только под личным наблюдением;
- при организации трудовой деятельности руководствуется письмом Министерства просвещения СССР от 12.09.84 № 140/18-3 «О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду»;
- требует от администрации ликвидации препятствий на путях передвижения детей как в самом здании, так и на территории МДОУ, а также ядовитых кустарников и растений;
- следит за состоянием физкультурного и игрового инвентаря (деревянные и металлические горки, качели, вышки, карусели и др.);
- перед тем как привести детей под тень навесы групповой площадки, убеждается в целостности кровли, отсутствии режущих и колющих предметов, провалов и щербин в полу, торчащих гвоздей, ям и т.д.;
- немедленно сообщает руководителю о несчастном случае независимо от его исхода и принимает немедленно меры по оказанию первой помощи пострадавшим;
- следит за отсутствием в кустарниках ломаных и сухих веток на территории групповой игровой площадки;
- не допускает, чтобы дети залезали на заборы, ограды, ворота, деревья, постройки и др.;
- соблюдать требования охраны труда, установленные законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами и инструкциями по охране труда;
- обязан проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда;
- обязан немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания (отравления);
- обязан проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медосмотры (обследования).

4. ПРАВА

Педагог-психолог имеет право:

- 4.1. на участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- 4.2. на защиту своей профессиональной чести, достоинства, деловой репутации, персональных данных;
- 4.3. Вносить на рассмотрение актуальные вопросы и предложения, участвовать в их обсуждении.
- 4.4. Принимать участие в рассмотрении вопросов, касающихся выполняемой им работы, его прав и ответственности.
- 4.5. Требовать обеспечения необходимыми документами и информацией для успешного выполнения работы.
- 4.7. Не принимать в группу детей с признаками заболевания, отклонениями в состоянии здоровья.
- 4.8. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать им объяснения.
- 4.9. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ;
- 4.10. Получать консультативную помощь от специалистов учреждения.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Педагог-психолог несет ответственность:

- за совершенные в процессе осуществления своей трудовой деятельности правонарушения (в том числе за причинение материального ущерба ДООУ) в пределах, определяемых действующим административным, трудовым, уголовным и гражданским законодательством РФ;
- дисциплинарную (в порядке, определенном трудовым законодательством) - за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка ДООУ, иных локальных нормативных актов, законных распоряжений руководителя ДООУ, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе нарушение педагогической этики;
- административную (в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством) - за нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного, воспитательного и хозяйственного процессов;
- материальную (в порядке и пределах, установленных трудовым и гражданским законодательством) - за виновное причинение образовательному учреждению или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей.
- уголовную (в пределах, определяемых действующим законодательством РФ)

5.2. Педагог-психолог несет ответственность:

- за жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;
- за реализацию не в полном объеме образовательных программ, качество реализации образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов в организации воспитательно-образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям детей;
- за сохранность одежды детей (не допускать потери ее и порчи);
- за сохранность имущества в группе (игрушки, мебель, пособия и пр.);
- за своевременное прохождение медицинского осмотра.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, а также совершение другого аморального проступка, воспитатель может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с Трудовым кодексом и Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ.

Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.