Чтобы ребёнок стал Читайкой!

7 секретов воспитания интереса к чтению



\$

Как воспитать у ребёнка любовь к чтению? Что нужно для того, чтобы ребёнок читал хорошо и с удовольствием? Как развивать желание читать? Такие вопросы возникают рано или поздно практически у всех родителей. Ведь мы, взрослые, понимаем, что чтение — залог успешного обучения ребёнка.

Для того, чтобы ребёнок наш стал Читайкой, читал хорошо и с интересом, надо обратить внимание на некоторые, очень важные, моменты. Возможно, кому-то это покажется незначительным, не важным, но на деле именно такие неважные факторы оказывают самое сильное влияние на ребёнка.

Нам, взрослым, важно понять, что ребёнок — это не заводная игрушка, которую можно включить по определённой программе. Ребёнок — это маленькая личность со своими чертами характера, интересами и желаниями. И эта маленькая личность развивается по своей схеме.

Хотите видеть ребёнка успешным? Умным? Счастливым? Воспитывайте его с опорой на эту схему, и вы добьётесь результатов без лишних проблем.

Схема развития ребёнка касается всех сторон его жизни. Мы же сегодня отметим только те секреты, которые непосредственно влияют на чтение ребёнка.

1 СЕКРЕТ: Читайте сами!

Воспитывают ребёнка не наши слова, а поступки и среда обитания. Если папа всё время лежит перед телевизором или играет на компьютере, а мама всё свободное время болтает по телефону, то не стоит ожидать, что ребёнок будет с упоением зачитываться книгами. Зато в той семье, где родители часто читают и обсуждают книги, скорее всего, вырастет хороший читатель. Читайте! Читайте сами и читайте ребёнку, рассказывайте о прочитанном, обсуждайте книги.

2 СЕКРЕТ: Учите в игре.

Никогда не полюбит человек то, что даётся ему с трудом. Он будет терпеть, но не любить. Учите ребёнка читать так, чтобы ему было легко и интересно, учите играя. Только в игре ребёнок может обучаться, не ощущая давления, не испытывая стресса и негатива. Именно в игре наилучшие результаты достигаются с минимальными затратами.

3 СЕКРЕТ: Всё через интерес!

На первом месте стоит интерес ребёнка, а не то, что Вам хочется или надо. Читайте те книги, которые нравятся ребёнку, которые ему интересны! Читайте книги по возрасту! А уж если, в самом деле, надо прочесть что-то, что не вызывает восторга у ребёнка, то помогите ребёнку прочесть и понять, прочитайте это вместе.

4 СЕКРЕТ: Оформление книг.

Обратите внимание на оформление книги. Детям просто необходимы иллюстрации в книге, хорошее качество бумаги и чёткий шрифт. Очень хорошо, если на каждой странице большая иллюстрация и немного текста. Потому что большое количество текста вызывает страх, утомляет ребёнка и снижается способность понимания текста.

5 СЕКРЕТ: Используйте «Метод Кассиля».

Найдите интересную книгу и начните читать. Дойдите до очень интересного момента, где создаётся какая-то интрига, перелом событий и вдруг вспомните, что надо срочно что-то сделать – прервите чтение. Оставьте книгу с закладкой и скажите ребёнку, что он может подождать до завтра или попробовать прочитать самостоятельно.

6 СЕКРЕТ: Читайте ребёнку!

Читайте ребёнку, если даже он уже умеет читать! Вы в любом случае прочитаете лучше ребёнка, покажете ему образец правильного и выразительного чтения, поможете лучше понять смысл текста. Читая вместе с ребёнком, Вы лучше узнаете интересы ребёнка, его мысли и желания. А ребёнок будет чувствовать Вашу поддержку и заинтересованность, что способствует развитию взаимопонимания. Совместное чтение способствует и развитию внимательности, потому что взрослый всегда может задать уточняющий вопрос, а ребёнку надо на него ответить.

7 СЕКРЕТ: Развиваем интерес через ситуацию победы.

Задавайте ребёнку проблемные вопросы, провоцируйте на спор и предлагайте выяснить с помощью книги, кто же прав. Конечно, ребёнок хочет доказать, что он прав, и скорее всего, будет искать доказательство своей правоты. Первое время, конечно, надо подстроить вопрос так, чтобы ребёнок был всё-таки прав. Это формирует успешность и закрепляет чувство удовольствия от процесса поиска доказательств. Ребёнок понимает, что он читал не зря.

