

# 10 СПОСОБОВ НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ

## 1. Повторение — мать учения.

Называйте все, что делаете, все предметы дома, все явления на улице, предупреждайте, что сейчас придет папа, бабушка или гости. И, поверьте, результаты скоро дадут о себе знать.

**2. Повторение за ребенком.** Вам кажется нудным и бесконечным лопотание «ду-ду-ду»? А попробуйте хором! И тут же увидите, как весело это покажется вашему ребенку. И тут вдруг увлеченно затейте новую «песню» — «до-до-до». Повторяет? Продолжайте в том же духе, перебирая все гласные. Это прекрасная тренировка не только речевого аппарата, но и развивающая игра.

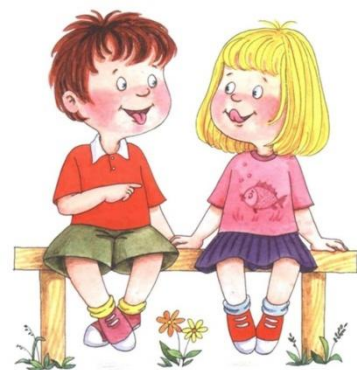
**3. Развитие речи тесно связано с мелкой моторикой.** Кончики пальцев и умение управлять своими движениями напрямую связаны с участками мозга, отвечающими за развитие речи. Конечно, шнурки завязывать еще рановато. Давайте для игры совершенно разные предметы — круглые, шершавые, ребристые, мягкие, липкие, шуршащие, гладкие и т. д. Чем разнообразнее, тем лучше. Не секрет, что многие дети предпочитают играть не дорогущими развивающими ковриками и играми, а обычными баночками с крышечками, ложками, коробочками, лоскутками и фантиками. Огромной популярностью пользуются разноцветные пуговицы, нанизанные на нитку, которые можно перебирать наподобие четок. Предоставьте ребенку выбор.

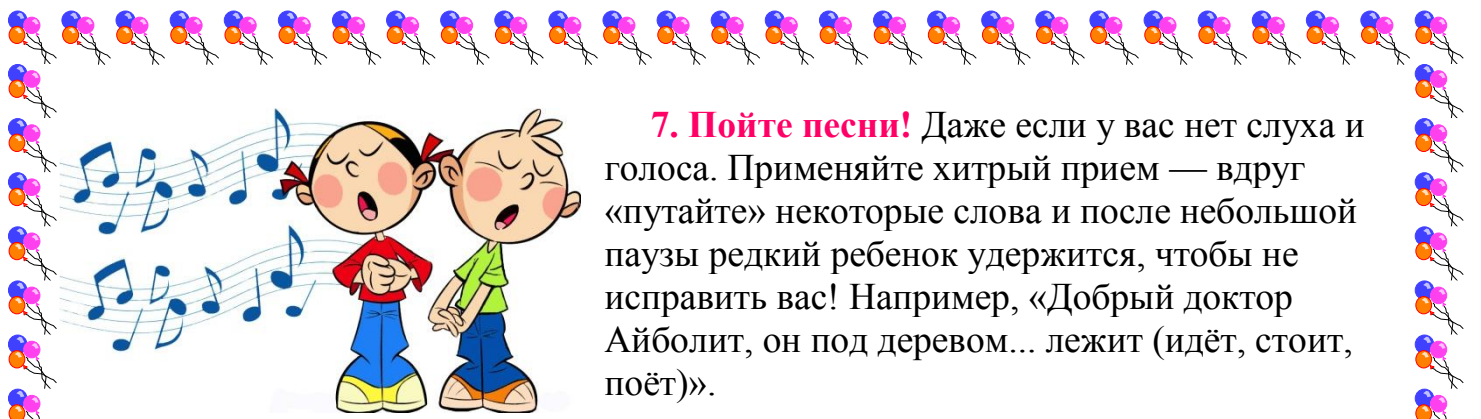


**4. После года старайтесь избегать языка жестов.** Попробуйте не реагировать на протянутую руку или тычущий палец, и, отдавая ребенку вещь, говорите — скажи «дай». Постепенно усложняйте вариант — «Скажи, мама, дай грушу». Можно выучить слова «пожалуйста» и «спасибо».

**5. Активный интерес** пробуждают звуки животных и подражание им — «му-му», «ав-ав», «ква-ква» и т. д. Попутно вы выучите многих животных, рассматривая картинки в книжках.

**6. Общайтесь с «говорящими» сверстниками** или иногда с разговорчивыми детьми постарше. Желание подражать пересилит все неудачи.





**7. Пойте песни!** Даже если у вас нет слуха и голоса. Применяйте хитрый прием — вдруг «путайте» некоторые слова и после небольшой паузы редкий ребенок удержится, чтобы не исправить вас! Например, «Добрый доктор Айболит, он под деревом... лежит (идёт, стоит, поёт)».

**8. Ритмичные, легко запоминающиеся стихи** — это не только развлечение, но и обучение. Стихи можно читать по 10 раз и каждый раз ребенок их слушает как первый. Делайте вид, что забыли некоторые фразы в самом интересном месте, или продолжение и окончание — и вы их услышите.

**9. Не игнорируйте попытки ребенка что-то вам рассказать.** Старайтесь слушать внимательно, глядя в глаза. Можно удивляться, переспрашивать, поражаться «как? Покажи-ка» и вообще делать крайне заинтересованный вид. И вы обнаружите желание вашего ребенка рассказать вам все, что он видит и слышит. Особенно полезно, придя с прогулки, рассказать кому-нибудь из домашних, что произошло. Например, папе. Что там выпал снег, он холодный, белый, можно брать его ручкой и Ваня брал его ручкой и т. д. Или как кормили птичек, упали в лужу, катались с горки, дружили с девочкой Аней и т. д. Папа должен без конца поддакивать и удивленно переспрашивать.



**10. Старайтесь не окружать игровое пространство годовалого малыша электронными игрушками,** потому что ребенок становится пассивным наблюдателем за игрой, а не активным участником. Исключаются фантазия, все действия (кроме нажатия кнопки или рычажка), и ребенок привыкает, что ни процесс, ни результат игры, от него не зависят. Играйте мячами, машинками, кубиками, пирамидками, матрешками, а яркие сияющие изобретения оставьте на потом.

