

**КОДЕКС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СОТРУДНИКОВ МБДОУ ДС №50**

**I. Общие положения**

1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников и сотрудников МБДОУ ДС №50 (далее – Кодекс и образовательная организация), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 февраля 2014г. №09-148 и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам и сотрудникам образовательной организации, независимо от занимаемой ими должности.
3. Педагогическому работнику и сотрудникам, которые состоят в трудовых отношениях с образовательной организацией необходимо соблюдать положения Кодекса в своей профессиональной деятельности.
4. Целями Кодекса являются:
  - Установление этических норм и правил поведения педагогических работников и сотрудников в образовательной организации.
  - Содействие укреплению авторитета образовательной организации.
  - Обеспечение единых норм поведения в образовательной организации.
5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками и сотрудниками своих трудовых обязанностей.
6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников и сотрудников образовательной организации.

**II. Этические правила поведения педагогических работников и сотрудников  
при выполнении ими трудовых обязанностей**

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам и сотрудникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
8. Педагогические работники и сотрудники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
  - а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
  - б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
  - в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; сотрудников образовательной организации.
  - ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
  - з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
  - и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию

- обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником и сотрудником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету образовательной организации.
9. Педагогическим работникам и сотрудникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы образовательной организации.
10. Педагогическим работникам и сотрудникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник и сотрудники не допускают:
- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений; экстремистского характера, направленных на осуждение деятельности государства в области национальной безопасности, дискредитацию армии и власти, распространение фейков; публичные действия, направленные на подрыв авторитета и доверия к армии; публичные призывы к осуществлению действий, направленных против безопасности государства; оскорбление власти и символов (неуважение к власти, в том числе к президенту, надругательство над государственными символами).
  - б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
  - в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
12. Педагогическим работникам и сотрудникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении между собой и с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
13. Педагогическим работникам и сотрудникам необходимо соблюдать культуру речи, не допускать использования в образовательной организации грубости, нецензурных высказываний, оскорбительных выражений или реплик.
14. Внешний вид педагогического работника и сотрудника при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать безопасному поведению самого работника и являться безопасным условием для детей, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность, без устрашающих символов и запрещенной символики, в соответствии с назначением мероприятий (будничная и праздничная).
15. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику и сотруднику не следует отвлекаться на длительные телефонные разговоры, переписку с использованием сотового телефона. Телефонные разговоры могут быть только короткими с целью передачи или принятия информации. В целях безопасности не производить зарядку телефона в помещениях образовательной организации, не оставлять телефон в зоне доступа детей и не использовать его для демонстрации учебного и развлекательного контента детям. Сотрудникам, чьи функции связаны с приготовлением и раздачей пищи категорически запрещается пользоваться сотовым телефоном во время приготовления и раздачи пищи.

### **III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

16. Соблюдение и несоблюдение педагогическими работниками и сотрудниками положений Кодекса может учитываться при применении дисциплинарных взысканий, а также при поощрении педагогических работников и сотрудников, добросовестно и корректно исполняющих трудовые обязанности.