

Будущий гражданин

Любовь к Родине становится настоящим глубоким чувством, когда она выражается не только в стремлении побольше узнать о ней, но и в желании, потребности трудиться на благо Отечества, бережно относиться к ее богатствам. Роль самостоятельной трудовой деятельности в воспитании будущего гражданина чрезвычайно важна. Дела ребенка-дошкольника невелики и несложны, однако они имеют большое значение для формирования его личности. Нужно поощрять самостоятельную деятельность детей, мотивом которой является желание сделать что-то для коллектива, для детского сада. Не всегда ребята могут сами сообразить, что и как делать. Вот здесь и нужна помощь взрослого, его совет, пример.

Весной организуется воскресник по уборке и озеленению двора, улицы, на которой живет ребенок. «Бери, сын, лопату, пойдем работать»,— говорит отец. И непременно на следующий день, придя в детский сад, сын с гордостью скажет: «А мы вчера с папой посадили дерево в нашем дворе».

Участие в общих делах воспитывает в ребенке хозяина своей страны. Хозяина любящего, заботливого.

Труд с общественной мотивацией нужно организовать и в детском саду, и дома так, чтобы он был систематическим, а не от случая к случаю.



Ребенок 6—7 лет должен иметь постоянные поручения не только по самообслуживанию, но и для пользы других, всего коллектива. Важно только, чтобы этот труд действительно имел реальное значение для окружающих, не был надуманным. К сожалению, и в детском саду, и дома трудовые поручения детей часто имеют характер необязательный, формальный. Взрослые всегда готовы выполнить за ребенка его работу, а это снижает его ответственность за качество и результат труда, не приучает добиваться поставленной цели.

Все сказанное относится и к воспитанию патриотических чувств. Можно ли говорить, что человек любит свою страну, если он безответствен, если ему безразлично качество выпускаемой им продукции? Ответственное, серьезное отношение к делу воспитывается у детей в дошкольном возрасте при выполнении ими посильных трудовых заданий.



Если ребенку дали трудовое поручение, то от него нужно требовать добросовестного выполнения порученного дела: он должен сам сделать все, что необходимо, не надеясь на взрослых. Конечно, взрослый поможет ему, подскажет, что и как нужно еще сделать, но

при этом он должен поддерживать активность и инициативу самого ребенка.

Действенным средством такого трудового воспитания является похвала, поощрение.