

Консультация для воспитателей «Когда ребёнок в опасности»

Физическое насилие – преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку родителями или лицами, их заменяющими, либо ответственными за их воспитание.

Виды физического насилия:

- Синдром сотрясения.
- Избиение.
- Методы «педагогического воздействия» (щепки, шлепки, одергивания, дергание ушей, волос; выкручивание пальцев рук; удары предметами).
- Наказания (выстаивание часами в «углу»; едой).
- Непосильный труд.
- Пинки, толчки.
- Удушение.
- Прижигание окурком, порезы, проколы.
- Травля животными.
- Отравление
- Нанесение ущерба здоровью ребенку с целью получения выгоды.

Эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья или отставание в развитии. Существует ряд признаков, позволяющих заподозрить применение физического насилия.

Внешний вид ребенка и характер травм:

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе или росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

Психическое состояние и поведение ребенка:

в возрасте 1,5-3 года:

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакции испуга на плач детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности.

в возрасте 3-6 лет:

- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

Поведение родителей или попечителей, позволяющее заподозрить жестокое обращение к ребенку:

- противоречивые, путаные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.);

Психическое (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постоянное воздействие родителей (опекунов) и других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него патологических черт характера или же тормозящее развитие личности ребенка. К этой форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- постоянные запреты;
- повышение голоса (крик);
- оскорбление и унижение его достоинства;
- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без физического насилия;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
- предъявление чрезмерных требований, не соответствующих возрасту или возможностям ребенка;
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний;
- угрозы, шантаж, запугивание, давление (подавление личности);
- манипулирование интересами;

Существует ряд признаков, позволяющих заподозрить применение эмоционального насилия.

Психическое состояние и физическое развитие ребенка:

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

Поведение ребенка:

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

Поведение взрослых:

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

Последствия психологического насилия:

- Протест, игнорирование, агрессия, замкнутость
- Раздражение, страх, ступор, истерика
- Неадекватная (заниженная, либо завышенная) самооценка
- Неуверенность, эмоциональная неустойчивость, неуравновешенность
- Негативные чувства: обида, чувство вины, злость, недоверие
- Лживость
- Инфантильность

Пренебрежение нуждами ребенка (моральная жестокость) – отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию. Причины неудовлетворения основных потребностей ребенка:

- отсутствие адекватного его возрасту и потребностям питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи, включая отказ от лечения со стороны взрослого;
- отсутствие должного внимания или заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая;

· нанесение ему телесных повреждений, вовлечение в употребление алкоголя или наркотиков, в секты и противоправные действия, нетрадиционные методы лечения, эксперименты в питании (диеты, посты, голодание).

Недостаток заботы о ребенке может быть и непредумышленным: вследствие болезни, бедности, неопытности, невежества родителей или стихийных бедствий и социальных потрясений. Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка – признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-педагогическая запущенность, педикулез, одежда не по сезону, неопрятность;
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные заболевания;
- многократная госпитализация в отделения неотложной скорой помощи;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод или жажда;
- кража пищи;
- стремление любым способом, вплоть до нанесения самоповреждений, привлечь к себе внимание взрослых;
- требование ласки и внимания; подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность;
- неумение общаться с людьми, дружить;
- трудности в обучении, недостаток знаний;
- низкая самооценка.

Последствия моральной жестокости

Физические:

- Увечье, болезнь, физические недостатки.
- Задержка физического развития (соматические, психосоматические, психические, патопсихологические расстройства, неврозы).
- Развитие зависимостей.
- Психологические:
- Деадаптация.
- Отставание в развитии.
- Неадекватная самооценка.
- Коммуникативные нарушения.
- Нарушение полоролевого поведения.
- Невротические реакции, неврозы.