

**Публичный отчёт о деятельности
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 50 «Теремок»
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического
направления развития воспитанников»
за 2015-2016 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	стр. 3
1. Общая характеристика ОУ	стр. 3
2. Состав обучающихся	стр. 4
3. Структура управления	стр. 4
4. Условия осуществления образовательного процесса	стр. 4
5. Учебный план ОУ. Режим обучения	стр. 10
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	стр. 11
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения	стр. 12
8. Результаты образовательной деятельности	стр. 13
9. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья	стр. 16
10. Качество и организация питания	стр. 17
11. Обеспечение безопасности	стр. 17
12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления	стр. 18
13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения	стр. 20
14. Основные нерешенные проблемы	стр. 20
15. Заключение. Перспективы и планы развития	стр. 21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Структура управления ДОУ	стр. 22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 План образовательной деятельности в ДОУ на учебный год	стр. 23

Введение

Публичный отчёт Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» подготовлен в соответствии с Письмом Департамента стратегического развития Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «Рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных органов управления образованием и образовательных учреждений» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2014 – 2015 учебный год.

Публичный ежегодный отчёт Учреждения - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального дошкольного образовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности Учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

Целью публикации отчёта является информирование общественности о положении дел, успехах и проблемах Учреждения для повышения эффективности деятельности в интересах Учреждения.

Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется отчёт, являются родители (законные представители) воспитанников, учредитель, социальные партнеры Учреждения, местная общественность.

1. Общая характеристика ОУ

МБДОУ зарегистрировано в администрации Озёрского городского округа, ОГРН 1027401184766 дата государственной регистрации учреждения: 24.04.2000 г. тип учреждения – бюджетное учреждение, вид учреждения – образование. Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 04.05.2012 №9781. Юридический и фактический адрес: 456780, Челябинская область, город Озёрск, ул. Матросова 14а

МБДОУ расположено в 2 зданиях по адресу ул. Матросова 14а (1974 год постройки) и ул. Рабочая 1а (1953 года постройки, в 2008 году открыто вновь после капитального ремонта, который проводился по областной программе «Развития дошкольного образования»), место нахождения администрации, бухгалтерии и отдела кадров в здании по ул. Матросова 14а. График работы учреждения с 7.00 до 18.30, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. Оба здания расположены в отдалённом от магистральных улиц и крупных предприятий месте, в окружении жилых домов. Рядом с ДОУ расположены: МБОУ СОШ №25, МБДОУ ДС №55, театр кукол «Золотой петушок», вблизи – ДТДиМ, музыкальная школа, ДК «Строитель», КСК «Лидер»

Каждое здание имеет свою территорию, на которой расположены подсобные помещения, спортивная и игровые площадки, площадки по дорожной безопасности, крытые веранды, игровое оборудование. Участки озеленены, выделены огороды и цветники. В зданиях имеются физкультурный и музыкальные залы, кабинет учителей-логопедов, педагога-психолога, информационно-методический кабинет.

2. Состав обучающихся:

В учреждении 14 групп для детей с 1,5 до 8 лет, из них 5 групп раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и 9 групп дошкольного возраста (с 3 до 8 лет). Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу. Всего в учреждении 257 детей, из них 81 ребёнок раннего возраста. Наполняемость составляет 102,8 человек на 100 мест.

3. Структура управления:

Руководство осуществляется по принципу взаимодействия, подчинённости и соподчинённости.

Разработаны и реализуются: Программа развития ДОУ, Образовательная программа. Деятельность МБДОУ регламентирована пакетом нормативно – правовых документов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На основе Устава разработаны локальные акты, которые определяют направленность образовательного процесса, компетенцию субъектов управления, участников образовательного процесса. Организационная структура МБДОУ обеспечена необходимыми документами локального характера: положениями, должностными инструкциями, приказами. Ее оптимальность и функциональность можно охарактеризовать как достаточную. Она представляет собой совокупность линейных и функциональных органов с выделенными горизонтальными и вертикальными связями субъектов (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) которые характеризуются:

- субординацией: линейные органы представлены традиционными иерархическими уровнями управления: заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели - координацией в соответствии со своим предназначением, функциональными обязанностями. Функциональные органы представлены педагогическим советом, творческими группами педагогов. Должностные инструкции на всех работников утверждены приказом по МБДОУ, сформированы в единый пакет документов, которые имеют правовое действие. Приказом по МБДОУ ежегодно с учетом принципов целесообразности и рациональности конкретизируются полномочия субъектов, частично обновляются их функциональные обязанности в связи с целями деятельности МБДОУ на новый учебный год.

Таким образом в МБДОУ разработана организационная структура управляющей системы, которая соответствует типу учреждения и не противоречит Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Условия осуществления образовательного процесса:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана учреждению 18.06.2007 №251537.

МБДОУ ДС №50 осуществляет деятельность, определённую Уставом, в целях образования воспитанников по образовательным программам дошкольного образования; присмотр уход за детьми в рамках муниципального задания, формируемого учредителем:

1) охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;

- 2) обеспечения познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- 3) воспитания с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 4) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 5) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетным направлением обучения, воспитания и развития детей дошкольного учреждения является физическое развитие воспитанников.

Работа дошкольного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, Уставом, изменениями к Уставу, Лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими нормативными документами.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОО, которая разработана на основе «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» (Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При организации непосредственно образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. План образовательной работы на учебный год ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

В 2016-2017 учебном году необходимо повысить интерес педагогов к использованию и созданию цифровых образовательных ресурсов при образовательной работе с детьми.

Реализуемые программы МБДОУ «Детский сад №50 «Теремок»

Комплексные

Название программы	Цель программы	Возрастные группы
1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе	Все возрастные группы

Парциальные и вариативные программы.

Название программы	Цель программы	Возрастная группа
«Кроха» Г.Г.Григорьева, Н.П.Кочетова и др.	Воспитание детей раннего возраста с учетом закономерностей развития и природной индивидуальности.	Группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)
«Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с» Ушакова О.С.	Формирование культуры речи, личности ребенка-дошкольника в целом.	Группы дошкольного возраста (с 3 до 8 лет)
«Наш дом - Южный Урал» программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики	Воспитание и развитие детей на идеях народной педагогики.	Группы старшего дошкольного возраста (с 5 до 8 лет)
«Юный эколог» Николаева С.Н.	Формирование начал экологической культуры у детей и развитие экологической культуры взрослых	Группы дошкольного возраста (с 3 до 8 лет)

«Я - человек» Козлова С.А. Программа социального развития ребенка в д/с	Формирование личности свободной, творческой, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, личности с развитыми познавательными интересами, эстетическими чувствами, с добротной нравственной основой.	Группы дошкольного возраста (с 3 до 8 лет)
Название программы	Цель программы	Возрастная группа
«Са-Фи-Дансе» Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике от 3 до 8 лет.	Содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики (укрепление здоровья, совершенствование психомоторных способностей дошкольников, развитие творческих и созидательных способностей занимающихся)	Группы дошкольного возраста (с 3 до 8 лет)
«Программа психологического сопровождения развития дошкольников» Е.А.Козырева	Коррекция психических процессов и эмоционально-личностной сферы дошкольников.	Группы дошкольного возраста (с 3 до 8 лет)
«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Организация и содержание коррекционного обучения по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей.	Группы старшего дошкольного возраста (с 5 до 8 лет)

Методическое обеспечение направлений развития ребенка

Образовательные области	Технологии и методики
Физическое развитие	«Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ» (Н. С. Голицина). «Сценарии спортивных праздников» (М. Ю. Картушина). «Физическая культура - дошкольникам» (Л. А. Глазырина). «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» (Пензулаева Л.И.) «Физическое воспитание в детском саду» (Степаненкова Э.Я.)

Социально-коммуникативное	«Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью». В. Алешина). «Азбука общения» (Л. М. Щипицина). «Игровая деятельность в детском саду» (Губанова Н.Ф.) «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (Буре Р.С.) «Дни воинской славы» (Зацепина М.Б.) «Нравственное воспитание в детском саду» (Петрова В.И, Стульник Т.Д) «Этические беседы с детьми 4-7 лет» (Петрова В.И, Стульник Т.Д) «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» (Ривина Е.К) «Три сигнала светофора» (Саулина Т.Ф) «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» (Куцакова Л.В)
Познавательное развитие	«Проектная деятельность дошкольников» (Веракса Н.Е, Веракса А.Н) «Математика для дошкольников» (Денисова Д.)
Речевое развитие	«Развитие речи детей» (под ред. Ф. А. Сохина). «Развитие речи и творчества дошкольников» (под ред. О.С.Ушаковой). «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» (Э. П. Короткова). «Правильно ли говорит ваш ребенок» (А. И. Максаков). «Развитие речи в детском саду» (Гербова В.В) «Книга для чтения в детском саду и дома» (сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук)
Художественно-эстетическое развитие	«Рисование с детьми дошкольного возраста» (Р. Г. Казакова). «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (средняя, старшая, подготовительная группы) (Г. С. Швайко). «Детское художественное творчество» (Комарова Т.С) «Творим и мастерим» (Куцакова Л.В) «Народные праздники в детском саду» (Зацепина М.Б, Антонова Т.В) «Праздники и развлечения в детском саду» (Зацепина М.Б, Антонова Т.В)
Ранний возраст	«Дети раннего возраста в детском саду» (Теплюк С.Н, Лямина Г.М, Зацепина М.Б) «Занятия на прогулке с малышом» (Теплюк С.Н)

Материально-техническое обеспечение.

Количество оборудованных помещений в двух зданиях:

музыкальный зал (отдельный)	1
физкультурный зал (отдельный)	1
музыкально-физкультурный зал (совмещенные)	1
кабинет психолога	1
кабинет учителя-логопеда	2
медицинский кабинет	2
пищеблок	2
игровые комнаты	14
спальни (только в группах раннего возраста)	6

АРМ в ДОУ

компьютеры для использования детьми	0
компьютерный класс	0
компьютер для управленческой деятельности	4
ПК, имеющие доступ в Интернет	10
принтер	8
сканер	2
проектор	2
многофункциональное копировальное устройство	4
копировальное устройство	1

Использование компьютера в образовательной работе с детьми. В организации образовательной работы с детьми для проведения итоговых мероприятий педагогами групп используются электронные презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Таким образом: Согласно современным требованиям отмечается не достаточное количество компьютерной техники и мультимедийного оборудования для обеспечения образовательного процесса в ДОУ; высокая изношенность малых архитектурных форм на участках.

Благоустроенная территория ДОУ площадью 16 301 кв.м:

оборудованных игровых площадок	14
спортивных площадок	1
огородов	2
цветников	4
разметок на территории для обучения правилам дорожного движения	2
театральных площадок	1

В детском саду образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат развивающий материал для детского конструирования, общения, художественного творчества, двигательной активности, социальной адаптации в соответствии с возрастом детей и образовательными задачами.

Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно передвигаться и заниматься любыми видами деятельности, как в групповой комнате, так и в раздевалке.

В ДОУ оформлены выставки детского и детско-родительского творчества, информационный стенд о жизни детей в детском саду «Вас встречает «Теремок», тематически оформлены коридоры: «Россия – наша Родина», «Мы живем в Озерске», «Природа Урала», «Уголок безопасности», «Готовимся к школе», «Переходим на ФГОС ДО», «Адаптация в детском саду».

Всё это создаёт единое образовательное пространство ДОУ.

Кадры

Административный состав	
Заведующий	1

Заместитель заведующего	1
Педагогический состав	
Старший воспитатель	2
Воспитатель	27
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	3
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	2
Учебно-вспомогательный персонал	
Младший воспитатель	13

Таким образом: Отмечается, что удалось решить проблему недостатка учебно-вспомогательного персонала (младших воспитателей)

Вывод: в ДОО создана развивающая среда для детей, которая базируется на принципах равноправного партнёрства педагогов и воспитанников. Взрослые, реализуя позицию равноправного партнера, проявляют уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживают его достоинство, используя всё образовательное пространство ДОО.

ДОО укомплектовано квалифицированным педагогическим персоналом, вырос по сравнению с прошлым годом показатель укомплектованности учебно-вспомогательным персоналом на 25%.

Отмечается недостаточное количество мультимедийного оборудования для обеспечения образовательного процесса в ДОО; высокая изношенность малых архитектурных форм на участках, отсутствие функционального оборудования по обучению детей основам ОБЖ.

5. Учебный план ОУ. Режим обучения.

Образовательный процесс строится на основе образовательной программы, индивидуальных особенностей воспитанников, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей. Основанием преемственности дошкольного и начального школьного образования являются целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Учебная деятельность осуществляется только в группах старшего дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется согласно учебному плану (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Вывод: структура образовательного процесса соответствует законодательно-нормативным документам (Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «СанПиН», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования») в МБДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие функционирование ДОО. Для эффективности воспитательно-образовательного процесса создана развивающая предметно-пространственная среда, которая обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Дети получают полноценное и сбалансированное питание.

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжать проведение текущих ремонтов в групповых помещениях, создавать условия на участках с приобретением малых архитектурных форм.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Показатели	Количество					
	Все сотрудники ОУ	Адм.-хозяйственные работники		Педагогические работники		Воспитатели
		Количество	% от общего количества адм.-хоз. работников	Количество	% от общего количества пед. работников	
Общее количество работников организации, из них:	71	6	100	35	92	27
работников до 30 лет	9	-	-	3	9	2
работников от 55 лет	25	3	50	8	22	6
Имеющие образование:	X	X	X	X	X	X
Среднее специальное, всего	47	2	33	18	51	16
в т.ч. педагогическое	13	-	-	13	36	11
Высшее, всего	24	4	67	17	49	11
в т.ч. педагогическое	17	2	33	14	40	8
Имеющие стаж	X	X	X	X	X	X
до 3 лет	9	-	-	5	14	4
от 3 до 5 лет	10	3	50	8	6	5
от 5 до 10 лет	17	-	-	5	17	5
от 10 до 20 лет	14	-	-	7	20	5
от 20 до 30 лет	12	1	17	7	20	4
свыше 30 лет	9	2	33	5	14	4
Имеющие квалификационные категории, в том числе:						
Высшую	7	-	-	7	20	1
Первую	9	-	-	9	26	7
Не имеют кв. категории	18	-	-	19	54	19
Имеющие ученые звания:	X	X	X	X	X	X
а) кандидат наук	-	-	-	-	-	-
б) доктор наук	-	-	-	-	-	-
Количество следующих педагогических работников в организации:	X	X	X	X	X	X
– музыкальный руководитель	X	X	X	3	8	X

– инструктора по физической культуре	X	X	X	1	3	X
– учитель-логопед	X	X	X	1	3	X
– логопед	X	X	X	-	-	X
– учитель-дефектолог	X	X	X	-	-	X
– педагог-психолог	X	X	X	1	3	X
Имеющие награды, почетные звания						
Почетная грамота МОиН РФ	5	2	33	3	8	1
Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»	-	-	-	-	-	-
Знак «Отличник просвещения»	1	-	-	-	-	1
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов	33	2	33	31	89	27
Прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС дошкольного образования	33	2	33	31	89	27
Средняя нагрузка работников	1,35	1	-	1,1	-	1,12
Количество вакансий в ДОУ	19,75	-	-	3	9	1
Количество работников, обучающихся заочно	4	-	-	3	9	3
Среднее количество воспитанников, приходящихся на одного работника	3,6	X		X		X

Данные о составе администрации организации:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данной организации	Образование	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Расказова Анжелика Александровна	Заведующий	5 лет.8 мес.	4 года.	высшее	ФГБОУ ВПО ЧГПУ «Менеджмент в образовании» Количество часов: 1200 часов
Толубанова Елена Геннадьевна	Заместитель заведующего	8 лет 6 мес.	8 лет 6 мес.	высшее	ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» «Менеджмент организации» Количество часов: 500 часов

Сменяемость кадров

Возрастной состав педагогических работников	человек	%
Общее количество педагогических работников	35	92
До 30 лет	3	9
От 55	7	20
Коэффициент текучести кадров	21	15 уволенных/ 71

		сотрудника
Коэффициент текучести педагогических кадров	14	5 уволенных/ 35 педагогов

Вывод: Коллектив педагогов отличается своей стабильностью. Отличительная особенность педагогов - это творческий подход к работе, инициативность. Об этом свидетельствуют ежегодное участие педагогов в методических мероприятиях и призовые места в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, регионального и муниципального уровня. Педагоги находятся в постоянном поиске новых эффективных форм и методов воспитания и развития дошкольников. Являются участниками методических объединений, педагогической конференции, членами жюри муниципальных конкурсов, как для педагогов, так и для детей. Актуальной остается проблема недостаточного уровня знаний педагогами современных компьютерных технологий. Актуальной остаётся проблема омолаживания педагогических работников, т.к 20 % педагогов пенсионного возраста.

В процессе внедрения ФГОС необходимо также обеспечить в 2016-2017 учебном году развитие кадрового потенциала, используя активные формы методической работы, повышая квалификацию через прохождение педагогами процедуры аттестации.

7. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	X
– всего;	12,00
– из федерального бюджета;	0
– из регионального бюджета;	0
– из муниципального бюджета;	12,00
По направлениям затрат:	X
– ремонт и реконструкция зданий;	0
– обеспечение пожарной безопасности;	12,00
– антитеррористические мероприятия;	-
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	-
– иные мероприятия (энергосбережение)	-

Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение		Разница показателей, руб.
		руб.	% в общем объеме средств	
Субсидии на выполнение муниципального задания	16 028 779,80	16 028 779,80	76,7	
Целевые субсидии	12 000,00	12 000,00	0,0005	
Бюджетные инвестиции	-	-	-	
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	4 862 240,55	4 862 240,55	23,3	
Итого (общий объем средств):	20 903 020,55	20 903 020,55	100	
Общий объем средств в расчете на одного воспитанника	81 334,71	81 334,71		

Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	13 002 844,70	13 002 844,70	0
Прочие выплаты	22 840,20	22 840,20	0
Оплата услуг связи	45 468,00	45 468,00	0
Оплата транспортных услуг	-	-	0
Оплата коммунальных услуг	1 557 400,00	1 557 400,00	0
Арендная плата за пользование имуществом	-	-	-
Оплата услуг по содержанию имущества	588 434,66	588 434,66	0

Прочие расходы	90 809,58	90 809,58	0
Увеличение стоимости основных средств	203 259,46	203 259,46	0
Увеличение стоимости нематериальных активов	-	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	5 528 077,72	5 391 963,72	136 113,96
Итого по всем показателям:	21 039 134,31	20 903 020,35	136,113,96

Таким образом: предполагается увеличение внебюджетного фонда за счёт организации платных образовательных услуг.

8. Результаты образовательной деятельности.

Вся образовательная деятельность в ДООУ строилась на принципе комплексно-тематического планирования, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность присутствовала в процессе непосредственно образовательной деятельности, но несколько отошла на второй план сюжетно-ролевая игра. Творческой группой разработан примерный календарь тематических недель, который был апробирован педагогами и принят в работу.

Требования к результатам освоения ОПДО

Параметры, характеризующие качество дошкольного образования	Оценка	
	Соответствует	Не соответствует
4.2.1. Соответствие целевым ориентирам дошкольного образования в младенческом возрасте	Да	
4.2.2. Соответствие целевым ориентирам дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования	Да	

Творческие достижения воспитанников дошкольной образовательной организации за последние три года

№	Год	2013-2014 уч. году				2014-2015 уч. году				2015-2016 уч. году			
		Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое
1	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего												
	в т.ч. муниципального уровня	5	3	6	17	6	10	22		1	3	3	3
	регионального уровня											1	1
	всероссийского уровня		2				11			12	22		
	международного уровня									1	1		

2	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего													
	в т.ч. муниципального уровня	4	1	8			4	8			2	3	2	
	регионального уровня											1		
	всероссийского уровня									12	22			
	международного уровня									1	1			

Результаты подготовки детей к обучению в школе за последние три года:

Показатели	2013-2014 уч. году	2014-2015 уч. году	2015-2016 уч. году
	кол-во	кол-во	кол-во
Количество выпускников	39	39	31
Количество детей, поступивших в 1 класс	39	39	31
Количество детей, оставленных на повторное обучение	0	0	4

Результативность работы логопункта

Количество логопедических пунктов в ОУ	2
Количество учителей-логопедов	2
Количество воспитанников, охваченных логопедической помощью в ОУ в 2015-2016 уч. году	44

Занималось	Выписано
В логопункте занималось - 44 человек из них:	Норма речи - 29/66%
ФНР - 44 /100%	С улучшением - 7/16%
ФФНР - 0	Со значительным улучшением - 7/16%
ФмНР - 0	В ДОУ компенсирующего вида отчислено 10 детей

Речь выпускников:

Всего обследовано 31 человек

Норма речи - 30/96,7%

С нарушением речи - 1 /3,2%.

Из них:

- Со значительным улучшением ФНР - 1/3,2%;
- ФФНР - 0
- ОНР - 0

Ребёнок передаётся на школьный логопункт.

Результаты профилактического осмотра речи детей 3-7 лет на конец учебного года

Списочный состав детей	обследовано	Выявлено с нарушением речи	С нормой речи
194	178/92%	110/57%	68/35%

ПМПк в ДОУ работает с 2004 года на основании Инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации № 27/901-6 от 23.03.2000 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения», Положения о ПМПк и в соответствии с годовым планом. В течение года планировалось и проводилось 4 заседания.

Целью организации ПМПк является разработка и реализация эффективных мер по созданию целостной системы, обеспечивающей, оптимальные условия для детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

На заседаниях проводилось обсуждение полученных педагогических и психологических результатов, выявлялись дети, требующие повышенного внимания педагогов, разрабатывались мероприятия, направленные на оказание своевременной поддержки и коррекции познавательной и эмоциональной сферы детей, на создание условий для полноценного формирования их личности.

За прошедший год процедуру ГПМПк прошли 12 детей, из них 11 показано посещение специализированных детских садов, 1 ребёнку рекомендовано обучение в школе № 29.

Таким образом:

- в ДОУ условия осуществления образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям, сохранено единство содержательного и образовательного пространства, созданы условия для воспитания и образования детей дошкольного возраста.
- Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, комплексно-тематическим принципом, организацией проектной деятельности в процессе реализации комплексно-тематического планирования, что явилось хорошим подспорьем педагогам для организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях организации образовательной программы.
- Следует обогащать социальный опыт детей через реализацию игровых проектов

9.Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Коллектив ДОУ уделяет большое внимание укреплению здоровья, снижению детской заболеваемости, созданию адаптивной оздоровительной среды через использование развивающих форм оздоровительной работы, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни. Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников в МБДОУ ДС №50 создана система медико-психолого-

педагогического сопровождения развития ребенка, включающая профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу

Медицинское обслуживание осуществляется, согласно Договора с ЦМСЧ №71 ФМБА РФ педиатрической службой городской поликлиники, в составе старших медицинских сестер и врача-педиатра.

Одним из основных направлений деятельности ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей. Медико-педагогическим персоналом определены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми и их родителями (законными представителями):

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья ребёнка
- педагогическая поддержка в период адаптации к ДООУ
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребёнка

Медицинский персонал организует оздоровительно-профилактическую деятельность, оказывает первичную медицинскую помощь, проводит медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведёт журнал учета здоровья детей, анализирует заболеваемость и ее причины, формирует и пополняет информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

Для организации оздоровительной работы в учреждении имеются: медицинские и процедурные кабинеты, спортивный и музыкальные залы, физкультурные площадки.

Для снижения заболеваемости осенью и весной для детей проводится витаминотерапия и вакцинопрофилактика по календарю прививок и возрасту детей.

Для обеспечения двигательной активности детей используются различные формы работы:

- утренняя гимнастика;
- оздоровительный бег;
- физкультурные занятия;
- спортивные игры;
- индивидуальная работа по развитию основных движений;
- свободная двигательная активность детей;
- музыкально-спортивные праздники;
- Неделя здоровья;
- Малые олимпийские игры;
- участие в городских соревнованиях «Весенние ласточки».

Работа с детьми осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей путём оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, обеспечения условий для успешной

адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Травматизм и заболеваемость за последние три года

Показатели	2013-2014 уч. году	2014-2015 уч. году	2015-2016 уч. году
	кол-во	кол-во	кол-во
Количество случаев детского травматизма в ДОУ	0	0	0
Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни в среднем за год	5,7	10	6,7

	Всего	
	Количество воспитанников	% (от общего количества)
Количество воспитанников в дошкольной образовательной организации, из них:	257	100
детей-инвалидов;	0	0
детей с ограниченными возможностями здоровья;	-	-
детей-сирот;	-	-
1 группы здоровья;	26	10
2 группы здоровья;	217	84,4
3 группы здоровья;	14	5,4
4 группы здоровья	0	0

Организация летнего отдыха и оздоровления детей за последние три года

Показатели	2013-2014 уч. году		2014-2015 уч. году		2015-2016 уч. году	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Охват детей оздоровительными мероприятиями	161	66	161	66	213	84

Таким образом реализуемая в ДОУ система здоровьесбережения дает положительный результат, т.к произошло снижение заболеваемости.

10. Качество и организация питания

Питание в МБДОУ организовано в соответствии с Санитарно-гигиеническими нормами; программой ХАССП, осуществлялось в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. С 1 мая 2016 года введено 4-х недельное меню. В 2015-2016 учебном году по всем основным видам продуктов питания нормы выполнены.

Медицинскими сёстрами и заместителем заведующего регулярно осуществляется контроль над выполнением норм питания, за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока, бракераж готовой продукции.

Таким образом: организация и питание детей в ДОО соответствует нормам и требованиям законодательных актов.

11. Обеспечение безопасности

Работа по обеспечению безопасности ведётся в следующих направлениях:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- охрана труда;
- дорожная безопасность
- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение санитарно-гигиенических требований;
- гражданская оборона

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ, результатам проведённой специальной оценке условий труда, инструкциям по технике безопасности и пожарной безопасности.

Отремонтировано одно групповое помещение, произведён ремонт системы отопления.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), паспорт дорожной безопасности, план мероприятий на год по противодействию проявлениям экстремизма; гражданской обороне, план комплексной безопасности.

Учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции, сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД;
- системой автоматической пожарной сигнализации; все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕСС).
- камерами видеонаблюдения.
- СКУД

Проведена полная замена пожарных шкафов на шкафы из негорючих материалов. В ДОО регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной и дорожной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники два раза в год участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Вопросы безопасности обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности

и безопасности окружающих, а также формирования у детей привычки к здоровому образу жизни.

В 2016-2017 учебном году планируется дооборудовать систему периметрального видеонаблюдения и оборудовать внутреннюю систему видеонаблюдения, увеличить высоту центральной части ограждения территории 2 здания по ул. Рабочая 1а до 1,6 м. Улучшить освещённость рабочих мест младших воспитателей.

Таким образом: в ДОО совершенствуется система безопасности.

12. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с социальными партнёрами. Это МОУ СОШ № 25, Дворец творчества детей и молодёжи, Детский эколого – биологический центр, драматический театр «Наш дом» и театр кукол «Золотой петушок», Детская городская библиотека, Музыкальная школа, ДК «Строитель» и ДК «Маяк».

Основные формы работы с родителями (законными представителями) в ДОО:

- конференция «Вас приветствует детский сад!» в рамках городской акции «Здравствуй, малыш!»
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- открытые просмотры
- выставки детских и совместных с родителями работ
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- участие родителей в городских фестивалях детского творчества «Веснушки», «Звездная семья», городском спортивном празднике «Весенние ласточки»
- оформление фотоальбомов «Из жизни группы», «Мы – друзья природы», «В кругу семьи» и т.п;
- совместное создание предметно – развивающей среды в группе и на участке;
- родительская почта;
- выпуск тематических газет

В ДОО активно ведётся работа по привлечению родителей к пользованию сайтом ДОО (в 1 Всероссийском рейтинге школьных сайтов, сайт МБДОУ ДС №50 занял 3 место и признан сайтом высокого уровня). Сайт помогает установлению делового общения ДОО и семьи в интересах развития ребёнка и возможности получения обратной связи. Ежеквартально родители воспитанников участвуют в оценке качества образовательного процесса, в том числе и через сайт ДОО.

Это, в свою очередь, обозначило проблему не достаточного использования педагогами активных форм взаимодействия с семьями воспитанников, что подтвердили результаты тематических проверок.

Таким образом: Активное взаимодействие с социальными партнерами позволяет воспитанникам ДОО успешно адаптироваться в социуме и активно

участвовать в различных конкурсах муниципального уровня, о чём говорят дипломы воспитанников (10 участников) Но следует продолжать укреплять социальное партнёрство ДООУ через организацию продуктивного взаимодействия с семьями воспитанников.

14. Основные нерешенные проблемы.

На сегодняшний день остаются нерешенными такие вопросы, как:

1. Ремонт фасадов зданий.
2. Реконструкция периметрального ограждения (ул. Рабочая 1а)
3. Организация спортивной площадки (ул. Рабочая 1а)
4. Замена окон.
5. Ремонт внутренних и групповых помещений.
6. Ремонт инженерных сетей.
7. Приобретение мебели.
8. Ремонт кровли здания и веранд.
9. Ремонт овощного склада
10. Замена линолеума на путях эвакуации, в группах, кабинетах.
11. Приобретение компьютерного оборудования;
12. Замена малых архитектурных форм
13. Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО

15. Заключение. Перспективы и планы развития.

Учреждение имеет необходимые условия для организации и проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми на достаточном уровне. Питание детей в ДООУ соответствует нормам и требованиям, структура образовательного процесса соответствует законодательно-нормативным документам.

Педагогический состав стабильный. Сохранено единство содержательного и образовательного пространства; образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с комплексно-тематическим принципом планирования, созданы условия для удовлетворения и реализации у детей различных склонностей, способностей, интересов в разнообразных видах детской деятельности. Активное взаимодействие с социальными партнерами образовательного учреждения позволяет воспитанникам ДООУ успешно адаптироваться в социуме.

Для повышения качества ведения и результативности образовательного процесса, согласно современным требованиям, необходимо развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через прохождение педагогами процедуры аттестации; обогащение социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов; укрепление социального партнёрства ДООУ через организацию продуктивного взаимодействия с семьями воспитанников.

В дальнейшем ДООУ планирует реализовывать мероприятия, направленные на:

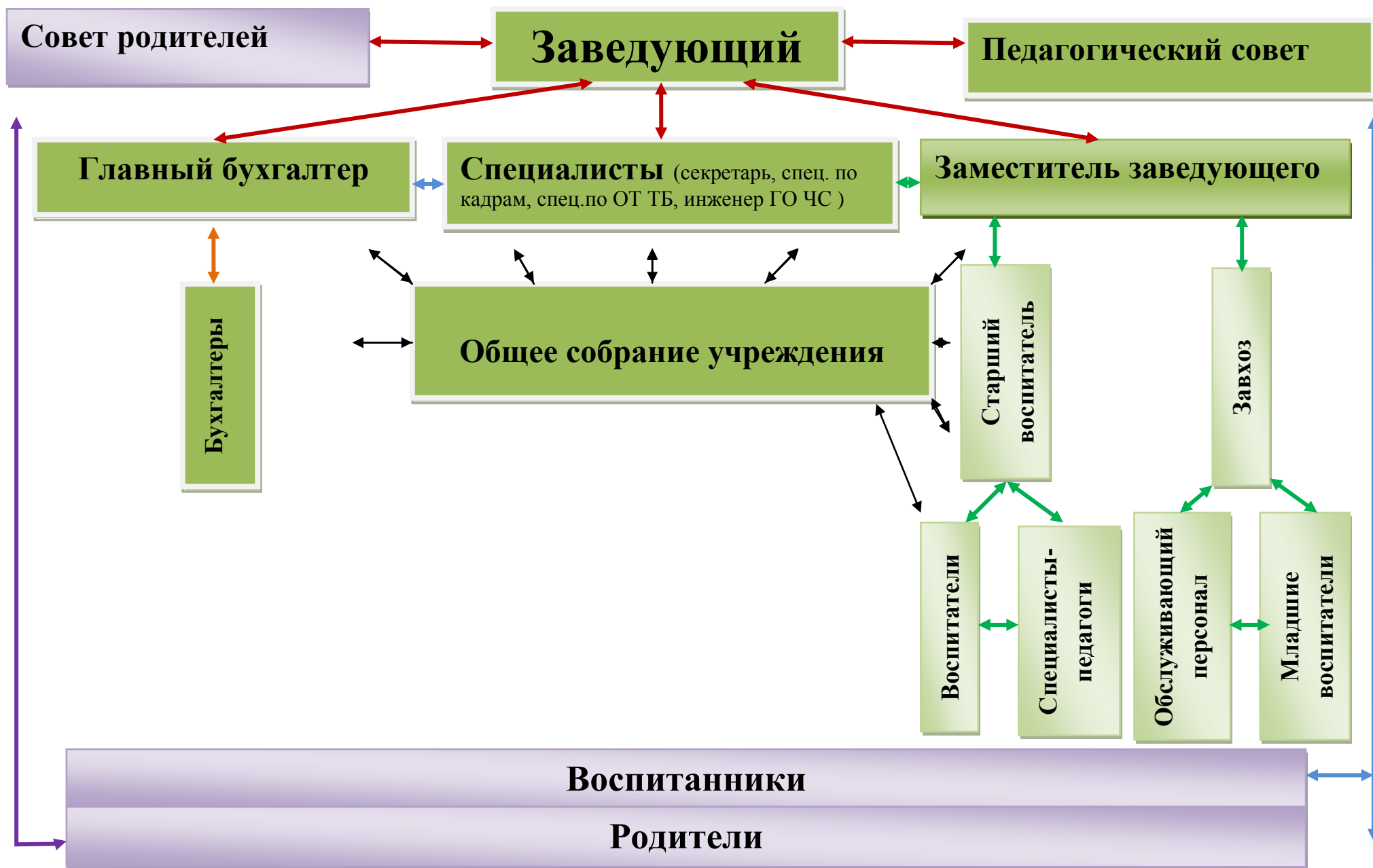
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

- Повышение качества образовательного процесса через расширение спектра дополнительных образовательных услуг, использование интерактивных форм работы с детьми.
- Обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетенции педагогов.
- Развитие партнерских взаимоотношений между семьей и детским садом в организации и проведении образовательного процесса.
- Улучшение материально-технической базы МБДОУ. Усовершенствование системы безопасности ДОУ. Улучшение условий труда;

продолжать принимать участие:

- в муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях;
- в научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня.
- во всероссийских и международных конкурсах детского творчества;

Структура управления ДОУ



Учебный план ДОУ на учебный год.

Основные направления развития	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Объем недельной образовательной нагрузки					
			1,5-2г	2-3г	3-4г	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое	Физическая культура	Развитие движений/ Физкультура	2(6-10 мин)	3 (8-10 мин)	3 (15 мин)	3 (20 мин)	3 (25 мин)	3 (30 мин)
Познавательно-речевое Социально-личностное	Чтение худож. литературы	Художественная литература	ежедневно 5мин	ежедневно 5-10мин	ежедневно 10-15мин	ежедневно 20мин	ежедневно 15-20мин	ежедневно 20-25мин
		Коммуникация	Обучение грамоте	-	-	-	-	-
	Познание	Развитие речи	3 (6-10 мин)	1/8-10мин	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (25 мин)	
		Расширение ориентировки в окруж.						
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора		1 (8-10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
		Игры со строительным материалом	1 (6-10 мин)					
		Игры с дидактическим материалом	2(6-10 мин)					
		ФЭМП	-	-	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	2 (30 мин)
Художественно-эстетическое	Художественное творчество	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				1 (20 мин) Чередуются	1 (25 мин)	1 (30 мин)
		Аппликация	-	-	1 (15 мин)		1 (25 мин)	1 (30 мин)
		Лепка	-	1/8-10мин	Чередуются	1 (20 мин)	Чередуются	Чередуются
		Рисование	-	1/8-10 мин	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)
	Музыка	Музыка	2/6-10мин	2/8-10мин	2 (15 мин)	2 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)

