

Несдержанность как путь к педагогическому фиаско

На консультацию к психологу пришла женщина 35 лет, рассказала, что до сих пор просыпается по ночам, когда видит сон о школе, о том, что её сейчас вызывают к доске, а она совершенно не готова к уроку, всё забыла, а надо отвечать. Стали разбираться, всплыло много моментов (окрики, обзывания за неудачный ответ, шлепки линейкой и т.д.)

Почему педагог (учитель, воспитатель) проявляет порой такую бестактность и даже агрессию в отношении ребёнка? Воспитатель, учитель младшей школы, несмотря на его идеализацию ребёнком в начальной школе, конечно, тоже человек. Все мы устаём, всем нам хочется, чтобы дети нас поняли и вели себя, как нам хочется – были послушными и «удобными». Но ведь они отдельные люди со своими потребностями, приоритетами, системой ценностей. Да, они маленькие, но уже люди. Их потребности могут не совпадать с вашими, они и не должны совпадать. Их ценности ещё не до конца сформированы, так ведь для их полного формирования и нужен педагог.

Помните всегда, что вы – пример! Пример того, как надо говорить, как общаться, относиться к другим, вести себя. Маленькие дети смотрят на вас, стремятся быть похожими, подражают вам. Почему бы не воспользоваться этим? Будьте добры и вежливы, будьте терпимы и великодушны, уважайте их!

Даже если вам очень хочется закричать и стукнуть маленького человека, подумайте вот о чём. А если бы директор приходил и ударял вас линейкой или книгой, кричал на вас, чтобы вы быстрее заполнили документацию или составили какую –нибудь таблицу, вы действительно сделали бы это быстрее? Или сразу заявление написали бы по собственному желанию? Почему же ребёнку вы не оставляете выбора? Ребёнок не должен бояться вас. Сделайте так, чтобы дети вас уважали. Педагог (воспитатель, учитель) – это то крепкое плечо, на которое ребёнок может опереться. Педагог – пример, который дисциплинирует, задаёт рамки и направление.

Напрасно взрослый считает неуважением, если дети начинают разговаривать между собой на занятии на посторонние темы. Это не так. Ребёнку, может быть, просто скучно. Может быть, он гиперактивный – и ему необходимо избавиться от лишней энергии. Педагог, вместо того, чтобы кричать на детей, должен попытаться переключить их

деятельность на что-то другое. Провести, например, физкультминутку, подобрать забавные ритмичные четверостишья, на которые хорошо лягут физические упражнения. После того, как ребята сбросят напряжение от долгого сидения за столом, вам будет гораздо легче с ними управиться. Скажете, что на это нет времени? А что по вашему, лучше: в течение 10-15 минут тратить свои нервы и терять самоуважение или три минуты попрыгать, поднять настроение себе и детям и продолжить занятие?

Дети начинают шуметь. В чём причина? Что они обсуждают? Подумайте, как заинтересовать их процессом, подключите творческую нотку. Придумайте конкурс, небольшое состязание. Оценка может стать призом. Всё в ваших руках! Ведь учебная деятельность – это не формальный процесс, а живой. И от педагога в нем зависит ничуть не меньше, а порой и больше, чем от ученика.

Рекомендации.

- Помните, что Вы - педагог. А педагог- это пример для ученика. Он -ответственный лидер, который ведёт за собой. Своеобразный маяк. Помогайте, обучайте, рассказывайте, объясняйте, выслушивайте, обсуждайте- развивайте.
- Если ваши моральные и физические силы истощены, вы устали и чувствуете, что готовы сорваться, вспомните, что перед вами человек, он такой же как вы. И ребёнок может быть утомлён, у него тоже могут быть проблемы в семье, в отношениях с друзьями, со здоровьем и пр. Поставьте себя на несколько мгновений на его место и поймите: любая жестокость (а крик – это большой стресс, не говоря уже о рукоприкладстве) компрометирует педагога как профессионала, порождает страх и навсегда лишает авторитета.
- Если вдруг вы всё же не сдержались и накричали на ребёнка (или тем более ударили его), обязательно извинитесь и объясните, почему так произошло. Если чувствуете необходимость, обсудите с ним ещё раз правила, которые должны соблюдать на занятии, в группе.
- Постарайтесь выбрать несколько подходящих моментов именно для ваших воспитанников, чтобы заинтересовать их, активизировать их творческую составляющую. Будьте творцами!