

Оглавление образовательной программы:

Часть 1. Обязательная часть	
1.1. Пояснительная записка.	3
1.1.1. Сведения программе воспитания и обучения, о квалификации педагогических кадров и семьях воспитанников.	3
1.1.2. Возрастные и индивидуальные особенности детей.	4
1.1.3. Приоритетные направления деятельности ОУ по реализации ООП ДО.	7
1.1.4. Цели и задачи деятельности ОУ.	7
1.1.5. Особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и другие).	8
1.1.6. Принципы и подходы к формированию Программы.	9
1.2. Организация режима пребывания детей в ДОУ.	12
1.2.1. Описание ежедневной организации жизни и деятельности детей	12
1.2.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса.	15
1.3. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей.	18
1.3.1. Содержание образовательной области «Физическая культура»	18
1.3.2. Содержание образовательной области «Здоровье»	18
1.3.3. Содержание образовательной области «Безопасность»	18
1.3.4. Содержание образовательной области «Социализация»	18
1.3.5. Содержание образовательной области «Труд»	18
1.3.6. Содержание образовательной области «Познание»	19
1.3.7. Содержание образовательной области «Коммуникация»	19
1.3.8. Содержание образовательной области «Чтение художественной литературы»	19
1.3.9. Содержание образовательной области «Художественное творчество»	19
1.3.10. Содержание образовательной области «Музыка»	19
1.4. Планируемые результаты освоения детьми общеобразовательной программы.	19
1.5. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.	70
Часть II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса.	71
2.1. Организация работы по приоритетному направлению. Функционирование кружков	71
2.2. национально-культурные, демографические, климатические и другие особенности осуществления образовательного процесса	81

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Сведения программе воспитания и обучения, о квалификации педагогических кадров и семьях воспитанников.

Общеобразовательная программа МБДОУ ДС 50 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. В соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной

общеобразовательной программы дошкольного образования идет модернизация дошкольного образования и данная образовательная программа является переходным документом.

Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе.

Средствами достижения предназначения программы служат:

1. Освоение детьми стандарта дошкольного образования, которым в настоящее время являются федеральные государственные требования (далее ФГТ).
2. Использование в образовательной практике программы воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой.
3. Обновление форм воспитания детей.
4. Обновление методов воспитания, создание развивающей среды, которая соответствует реализуемой программе (программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой).
5. Предоставление комплекса дополнительных образовательных услуг, таких, как физкультурно-оздоровительный кружок и художественно-эстетический.

1.1.4. Цели и задачи деятельности ОУ.

Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации основной общеобразовательной программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Целью деятельности ДОУ является:

-образование и развитие, а также присмотр, уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Обеспечение физкультурно-оздоровительного, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.
- Проведение диагностики детей силами медицинских работников, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора ФИЗО с целью выявления нуждающихся в коррекционно-развивающей и иной реабилитационной работе;
- Проведение коррекционно-развивающей и медико-психологической

работы индивидуально с ребенком или с подгруппами детей силами соответствующих специалистов;

- Привитие, с учетом возрастных категорий, чувств гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.
- Создание условий для формирования у ребенка психологической готовности к школе, включающей следующие аспекты: мотивационно-потребностный, интеллектуальный, произвольно-регуляторный;
- Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.