

О РАЗВИТИИ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ

Важную функцию в жизнедеятельности человеческого организма выполняет дыхание. Кроме основной функции, дыхание обеспечивает и такую функцию, как речевое дыхание. Под речевым дыханием понимается способность человека в процессе высказывания производить короткий, достаточно глубокий выдох. Правильное речевое дыхание дает возможность при меньшей затрате мышечной энергии речевого аппарата добиться максимума звучности, более экономно расходовать воздух.

Речевое дыхание - основа звучащей речи, источник образования звуков.

Звуки речи образуются при определенном положении артикуляционного аппарата, при соответствующих движениях языка, губ, мягкого неба. Речевой выдох - необходимое условие для произнесения звуков. В зависимости от того, куда направлена воздушная струя - в ротовую полость или носовую полость, звуки будут звучать по-разному: М,МЪ - при прохождении воздуха в носовую полость, Б,БЪ - при выходе воздушной струи через рот. Чтобы привести в колебание кончик языка при произнесении звука Р,РЪ нужна сильная воздушная струя.

Как воспитывать у детей речевое дыхание?

Перед началом говорения ребенок должен сделать глубокий вдох, а затем в процессе говорения рационально его расходовать, добирая воздух на определенных речевых отрезках, своевременный вдох и последующий плавный выдох обеспечивают неразрывность и плавность речи.

Выдох у малышек короче в сравнении со старшими детьми и значительно уступает взрослым. Дети не всегда перед началом говорения делают вдох и нередко начинают свою речь с остаточного выдоха.

Цель дыхательных упражнений - увеличить жизненную емкость легких, научить детей быстро, бесшумно производить выдох и рационально, плавно расходовать воздух на выдохе,

Сначала детей учат спокойно, глубоко вдыхать и плавно, протяжно выдыхать воздух: без произнесения звуков. Затем рационально, экономно производить выдох в процессе фонации звуков при произнесении слов, фраз. Необходимо учить детей производить быстрый вдох и плавно, равномерно выдыхать воздух с различной силой: сдуть снежинку, ватку, греть ладошки, дуть на одуванчики, бабочек. Для выработки ровного, планомерного, удлиненного выдоха можно поиграть в игры: "Комары и комарики". "Большие и маленькие жуки", ""Кто дольше споет песенку", "Чья песенка длиннее". Детям следует с различной громкостью произносить протяжно звуки: "а", "у", "и", "з", "ж". Длительность упражнений для детей младших групп - 2-3 мин.

Для выработки речевого дыхания детям предлагается на одном выдохе произносить небольшие по объему чисто говорки, стишки, потешки.