

ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида «Детский сад №50 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа №25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Под преемственностью между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой подразумевается система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания для создания единого непрерывного образовательного процесса.

1.2. Деятельность по взаимодействию со школой руководствуется Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», ФГОС ДО, Приказом МОиН РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлением от 15 мая 2013 Г. N 26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», настоящим положением.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

2.1. Основной целью преемственности дошкольного учреждения и начальной школы является создание системы связей, для организации непрерывного образовательного процесса.

2.2. Основными задачами преемственности являются:

2.2.1. Сохранить психофизическое здоровье детей, готовящихся к обучению в школе.

2.2.2. Подготовить ребенка к переходу на следующую ступень образования и переходу из социальной роли «дошкольника».

2. ФУНКЦИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика.

3.2. Развитие способностей ребенка как способов самостоятельного решения творческих (умственных, художественных) и других задач как средств, позволяющих быть успешным в разных видах деятельности, в том числе учебной;

3.3. Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка.

3.4. Развитие коммуникативности – умение общаться с взрослыми и сверстниками – является одним из необходимых условий успешности учебной деятельности, направлением социально-личностного развития.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

4.1. Права:

- участвовать в разработке и составлении плана преемственности дошкольного учреждения и начальной школы;
- вносить предложения, дополнения и изменения в план работы со школой;
- взаимодействовать со специалистами образовательных учреждений.

4.2. Обязанности:

- осуществлять свою деятельность в соответствии с Положением о преемственности дошкольного учреждения и начальной школы;
- выполнить утвержденные планы работы;
- получать информацию и информировать родителей (законных представителей), школьного психолога о результатах диагностики дошкольной зрелости детей.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. План работы по преемственности дошкольного учреждения и начальной школы на год.

6.2. Регистрационный лист (ГОШ),

6.3. Заключение о готовности ребенка к обучению в школе, передаваемые школьному психологу.