

# Помоги себе узнать, что такое аутизм

**2 апреля ежегодно отмечается Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма.** Он был установлен резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2007 года, в которой была выражена обеспокоенность высокой численностью детей, страдающих аутизмом.

Как правило, признаки такого расстройства проявляются уже в раннем детстве, но родители не сразу обращают внимание на особенности поведения ребёнка и начинают беспокоиться лишь тогда, когда их сын или дочь не начинают говорить, хотя по возрасту уже должен. Кроме того, взрослые часто не готовы принять такую новость, что их ребёнок страдает каким либо расстройством. Поэтому отказываются признавать наличие отклонений в развитии.

Нередко дети, страдающие аутизмом, ведут себя так, что окружающие считают их недостаточно воспитанными (например в магазине – кричит, вырывается из рук родителей, падает на пол, бьёт маму и себя, закрывает уши руками, раскачивается, прыгает, кружится и т.д.)

У такого ребёнка имеются определённые особенности работы мозга и нервной системы. У него особым образом устроено восприятие зрительное, слуховое, тактильное. Он может быть перегружен сенсорной информацией- и это приводит к неадекватному поведению. Так он себя успокаиваети помогает справиться со стрессом. Дети с аутизмом часто гиперчувствительны к запахам, звукам, к шерстяной одежде или даже швам на одежде, к свету, ярким краскам, к прикосновениям.

**Все аутисты не похожи друг на друга.**

**Тем не менее, основными признаками являются:**

- Отсутствие взаимодействия со сверстниками: ребёнок или не испытывает потребности общаться с другими детьми, сторонится их, играет только сам, в одинаковые и постоянные по содержанию игры или хочет общаться и играть, но у него не получается.

- Стереотипное (повторяющееся) поведение. В раннем детстве это как правило: ребёнок раскачивается, бьётся головой о стену перед засыпанием, машет руками перед лицом, кусает сам себя, грызёт и тащит в рот несъедобные предметы, играет только в одну игрушку. Это могут быть какие –то постоянные привычки: ребёнок ест только определённую пищу, ходит по одним и тем же маршрутам, одевает одну и ту же одежду. Когда ребёнку не дают то постоянство, которое он хочет, он может впасть в истерику, кричать, сопротивляться. Эти два признака –основных.

Также особенностью в развитии детей с аутизмом является - неравномерность в развитии различных психических функций. Например, ребёнок может не понимать обращённую речь, но при этом быстро читать; может совсем не говорить, но при этом легко классифицировать картинки; или он может хорошо говорить, но не способен выразить просьбу и т.д.

Взрослые –родители и педагоги должны внимательно отнестись к этому своеобразию в развитии, и обратиться к неврологу. Если у специалиста возникнет подозрение на аутизм, они отправят маму с ребёнком на консультацию к психиатру

## **Символом информированности о проблеме аутизма выбрана ленточка с изображением пазла.**

**Цвета ленточки – жёлтый, красный, голубой и синий.**

**Узор в виде пазла на ленточке символизирует сложность заболевания, разные цвета и формы – то, как много совершенно разных людей живёт с этим заболеванием.**

**Яркость ленточки – символ надежды на то, что благодаря распространению информации об аутизме, раннему его диагностированию и подходящему лечению люди, страдающие аутизмом, смогут жить более полной жизнью.**

