

# Детский АУТИЗМ

Термин аутизм происходит от латинского слова *autos* – “сам” и означает отрыв от реальности, отгороженности от мира.

Ранний детский аутизм встречается в 2-4 случаях на 10 000 населения.

По статистике, глубокая форма аутизма встречается только у 1 ребенка из 1 000.

Среди мальчиков аутизм встречается в 4-5 раз чаще, чем среди девочек.

## Признаки аутизма у младенцев

Полностью картина заболевания формируется у ребёнка к 2,5-3 годам, но ранние симптомы аутизма можно обнаружить уже в первые месяцы жизни ребенка.

У аутичных детей нарушается "комплекс оживления", характерный для нормального развивающихся младенцев: такой ребенок слабо реагирует на свет, на звук погремушки. Гораздо позднее своих сверстников он начинает узнавать мать. Но, даже узнав ее, он не тянется к ней, не улыбается, не реагирует на ее уход. Для него характерен отсутствующий, неподвижный взгляд "мимо", "сквозь" человека, он не откликается на свое имя.

## Признаки аутизма у малыша

- излишняя пассивность: не плачет, не двигается, не интересуется окружающим миром;
- чрезмерная активность: все время плачет, нервничает, вертится;
- отказ от материнского молока;
- отсутствие реакции на голоса и на появление родителей;
- попытка уклониться от прикосновения родителей;
- нежелание устанавливать контакт глаз с предметами или с родителями, то есть незаметно, чтобы ребенок смотрел в глаза или что-то разглядывал;
- возможно отставание в развитии.

## В более взрослом возрасте можно выделить также следующие симптомы:

- одиночество ребенка, отсутствие стремления к общению, потребности в контактах с окружающими;
- отгороженность от внешнего мира;
- сопротивление любым переменам обстановки;
- склонность к повторяющимся действиям, словам;
- однообразие интересов и пристрастий;
- слабость эмоциональных реакций на близких, даже на мать (вплоть до полного безразличия);
- нарушения развития речи (ребёнок не говорит, или говорит очень много, но общается с «невидимым собеседником»);
- повышенная тревожность, страхи;
- плохая реакция на зрительные и слуховые стимулы ( в раннем возрасте у таких детей могут подозревать слепоту или глухоту);
- наличие ритуалов;
- наличие сверхпривязанности к некоторым предметам, нежелание с ними расставаться.

Важно помнить, что каждый младенец обладает своим собственным характером, своими личными особенностями. Поэтому оценивать состояние ребенка и ставить диагноз должны специально подготовленные врачи. Задача родителей - быть внимательными к своему малышу и вовремя обращаться за помощью.

## **Поведение аутичного ребёнка**

Ребенок с аутизмом погружен в мир собственных переживаний, отгорожен от окружающего мира, не стремится или не переносит межличностных контактов. Отсутствует живая выразительная мимика и жесты, не смотрит в глаза окружающим. Если все же фиксирует взгляд, то он получается как бы взгляд «сквозь». Избегают телесных контактов, отстраняются от ласки близких. Наблюдается ряд характерных стереотипий – произвольных, неосознанных повторяющихся движений или действий:

**ДВИГАТЕЛЬНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ** – прыжки, раскачивание туловища, взмахивание руками, бег на цыпочках по кругу и т.д. Все эти движения усиливаются при возбуждении и утомлении. Периоды двигательного беспокойства сочетаются с периодами заторможенности, застывания в одной позе, порой неудобной, вычурной.

**РЕЧЕВЫЕ СТЕРЕОТИПЫ** – эхолалия (автоматическое повторение чужих слов), мутизм (отказ от речи, ребёнок постоянно молчит), набор штампованных фраз. Некоторые дети по развитию речи могут опережать сверстников в норме, а другие -отставать. Особенностью речи является речь о себе во II или III лице. Речь аутичного ребенка является речью для самого себя.

**ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ** стереотипы – чрезвычайно чувствительны к перестановке предметов. Изменение в обстановке вызывает чувство страха. Все изменения надо проводить, добившись согласия аутичного ребёнка. Испытывают большие трудности в копировании движений, путая верх-низ, право-лево, вперед-назад.

**СОЦИАЛЬНЫЕ** стереотипы – наличие разнообразных страхов, избирательность в контактах или отказ от контактов, чувство дискомфорта при взаимодействии с другими людьми.

**ИГРОВЫЕ** стереотипы – использование необычного материала для игры (часто предметы домашнего обихода: обувь, веревки, выключатели, провода и т.д.). Играют крайне однообразно. Дети с чертами аутизма ни на одном возрастном этапе не играют со сверстниками в сюжетные игры (в школу, в больницу, в магазин и т.д.), отсутствует интерес к просмотру кинофильмов и телепередач, отражающих отношения между людьми.

Аутичный ребенок может производить впечатление капризного, избалованного, невоспитанного ребенка. Непонимание и осуждение окружающих значительно усложняет положение ребёнка и его родителей. В результате, такие родители чувствуют себя отверженными, одинокими, у них возникает страх перед появлением в общественных местах вместе с ребенком, они начинают стыдиться своего ребенка.

**<http://autizmru.ru/> -**

**видеосайт о положительном опыте: куда бежать, что делать, где  
взять силы?**

**АУТИЗМ? Будущее есть!**