

**Результаты анкетирования по теме
«Самооценка педагогов по организации работы по ФЭМП в ДОУ»
(ноябрь 2020 г.)**

В анкетировании приняло участие 22 педагога

Считают, что формирование у детей системы элементарных математических представлений – это

- развитие элементарных основ математического мышления – 6
- развитие у детей сенсорных процессов и способностей – 1
- Все ответы верны (и развитие элементарных основ математического мышления, и развитие у детей сенсорных процессов и способностей, и развитие способности к решению арифметических задач , и расширение, обогащение словаря и совершенствование связной речи) – 15 (68%)

Овладение математическими представлениями будет эффективным и результативным только тогда, когда...

- у детей есть желание быть школьником – 6
- дети видят, что их чему-то учат – 8
- дети не видят, что их чему-то учат – 7 (правильный ответ!) 31%
- все ответы верны - 1

Какой МЕТОД в формировании элементарных математических представлений принято считать ведущим?

- Практический - 8 (правильный ответ) (36%)
- Наглядный – 5
- Словесный - 0
- Игровой - 9

Основной ФОРМОЙ работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является:

- Игра – 17 (правильный ответ) (77%)
- все ответы верны (Организованная образовательная деятельность, Театрализация с математическим содержанием, Обучение в повседневных бытовых ситуациях, Самостоятельная деятельность в развивающей среде, беседы) - 5

Представление о натуральном ряде чисел и его свойствах включает в себя (ИСКЛЮЧИТЕ ЛИШНЕЕ)

- Количественные и качественные изменения – 18 (правильный ответ) 81%
- Знание последовательности чисел (счёт в прямом и обратном порядке, название предыдущего и последующего числа) – 3
- Знание образования соседних чисел друг из друга (путём прибавления и вычитания единицы) - 1
- Знание связей между соседними числами (больше, меньше) – 0

Этапы формирования количественных представлений ("Этапы счётной деятельности" по А.М. Леушиной). (ИСКЛЮЧИТЕ ЛИШНЕЕ)

- Дочисловая деятельность – 3
- Счётная деятельность - 4

- Вычислительная деятельность – 2
- **Решение логических задач – 13 (правильный ответ)**

СРЕДСТВА формирования элементарных математических представлений (ИСКЛЮЧИТЕ ЛИШНЕЕ)

- **Моделирование и конструирование – 13(правильный ответ) 59%**
- Оборудование для игр и занятий – 0
- Комплекты дидактического наглядного материала – 1
- Литература - 8

Основными задачами по выработке временных представлений являются (ИСКЛЮЧИТЕ ЛИШНЕЕ)

- формирование первичной практической ориентировки во времени - 0
- формирование чувства времени – 2
- Ознакомление с отдельными "временными" эталонами – 2
- формирование начальных представлений и понятий о некоторых свойствах времени (объективность, периодичность, одновременность) – 3
- **Экспериментирование и опыты – 15 (правильный ответ) 68%**

При постановке и реализации задач предматематической подготовки дошкольников учитывают (ИСКЛЮЧИТЕ ЛИШНЕЕ):

- Закономерности становления и развития познавательной деятельности, умственных процессов и способностей, личности ребёнка в целом – 1
- Возрастные возможности дошкольников в усвоении знаний и связанных с ними навыков и умений – 1
- **Моделирование – 19 (правильный ответ) 86%**
- Принцип преемственности в работе детского сада и школы – 1

Роль уголка занимательной математики заключается:

- в целенаправленном формировании у детей интереса к элементарной математической деятельности, основам логико-математической компетентности – 3
- все ответы верны – (в целенаправленном формировании и у детей интереса к элементарной математической деятельности, основам логико-математической компетентности, в формировании качеств и свойств личности ребёнка, необходимых для успешного овладения математикой в дальнейшем: целенаправленность и целесообразность действий, стремлению к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости, самостоятельности, в воспитании у детей потребности занимать своё свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми) - 19

Какие конспекты для занятий по ФЭМП ВЫ используете чаще всего?

- Готовые, опубликованные в методических пособиях – 18
- Нахожу в сети Интернет – 1
- Составляю самостоятельно - 3

Материалы каких авторов Вы используете чаще всего?

- И.А. Помораева, В.А. Позина – 10
- Л.С. Метлина - 1
- Л.Н. Коротовских – 11

Какие формы организации работы по ФЭМП Вы используете чаще всего?

- Индивидуальные – 11
- Подгрупповые – 13
- Фронтальные - 14

Какую работу с детьми по ФЭМП Вы планируете в течение дня?

Игровая деятельность (Д/и, П/и, игровые ситуации, С/р игры «Зоопарк», «Семья»), непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа, Режимные моменты в течение дня (во время умывания, посещения туалета, во время завтрака), утренняя зарядка; беседы и др.

Какие современные технологии Вы применяете в процессе ФЭМП дошкольников?

Интернет – 4

Ноутбук – 1

Средства ИКТ – 1

Проектная деятельность – 2

Лего-конструирование – 3

Информационно-коммуникационные технологии –

Игровые технологии - 4

? Технология создания развивающей среды - 1

Здоровьесберегающие технологии - 2

Песочная терапия – 1

Лэпбук – 1

Не ответил – 1 человек

Для этого хотелось бы иметь такое же оборудование как в третьей группе – 1

Какие трудности Вы испытываете в процессе организации работы по ФЭМП у детей?

- Не испытывают -9
 - Большое количество детей - 3
 - Недостаточное количество наглядного материала – 4
 - Правильно формулировать вопросы детям. – 2
 - Неустойчивое поведение; слабая концентрация внимания; недостаточное развитие смысловой памяти; плохая усидчивость; индивидуальное поведение каждого ребенка, перенос акцентов с воспитательных и образовательных задач на организационные.
-