

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6
(МДОУ детский сад №6)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

детский сад №6

_____ С.Л.Орлова

от « _____ » _____ 2023 г.

**Отчет
о результатах само обследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №6
за 2023 год**

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 за 2022 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития организации проведена процедура само обследования организации, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании МДОУ № 6 составлен на основе Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию»; изменениями № 1218 от 14.12.2017 г. (п.7,8)

Представленный отчет о самодеятельности организации за 2023 календарный год включает следующий направления:

- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 (МДОУ детский сад №6)
Руководитель	Орлова Светлана Леонидовна
Адрес организации	171423 Тверская область, Рамешковский муниципальный округ, с.Ведное, ул. Советская, д.27
Телефон, факс	8/48244/2-64-35
Адрес электронной почты	dou.shest@yandex.ru
Учредитель	Администрация Рамешковского муниципального округа Тверской области в лице отдела образования администрации Рамешковского муниципального округа (далее - Учредитель).
Дата создания	1970 год
Лицензия	Серия 69Л01 №0001693 выдана Министерством образования Тверской области от 26 января 2016 года

МДОУ детский сад №6 расположен в центре села Ведное, в приспособленном отдельно стоящем здании. Проектная наполняемость на 13 мест. Общая площадь здания 161.1 кв.м., из них основная площадь – 56,6 кв.м, вспомогательная площадь – 104,5 кв.м.

Организация является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать и штамп со своим наименованием.

Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года МДОУ детский сад №6 работает по новой образовательной программе дошкольного образования, которая была разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Основной целью образовательной деятельности МДОУ № 6 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательную программу дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина), С.Н. Николаева программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог».

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования

III. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, заключает договора, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, занимается материально-техническим обеспечением образовательной деятельности
Совет МДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и согласование локальных актов МДОУ; • участие в оценке качества и результативности труда работников МДОУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам МДОУ; • обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации. • участие в подготовке и утверждении Публичного (ежегодного) доклада МДОУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • утверждение плана (планов) учебной работы МДОУ на год; • утверждение образовательных программ, реализуемых МДОУ; • утверждение перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в МДОУ; • утверждение списка учебников, используемых МДОУ в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ дошкольного образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; • подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета МДОУ; • рассмотрение итогов учебной - воспитательной работы МДОУ;
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • утверждение основных направлений деятельности МДОУ; • согласование отчетного доклада заведующего МДОУ о работе в истекшем году; • утверждение коллективного договора; • утверждение результатов самообследования МДОУ; • утверждение Правил внутреннего распорядка обучающихся; • согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников.

В ДОУ действует коллегиальный орган – Совет МДОУ Учреждения, который создан в целях совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МДОУ.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание коллектива Учреждения.

В состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Так в 2021 году было организовано четыре Общих собраний коллектива, где были решены следующие задачи:

- профилактические мероприятия в период эпидемиологического неблагополучия;
- организация работы ДОУ в соответствии с ФЗ РФ «ФГОС ДО»
- охрана труда и техника безопасности;

- рассмотрение результатов о самообследовании;
- подготовка к летнему оздоровительному периоду (проведение субботника, посадка цветов, выполнение сан эпидемиологического режима).

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами

вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

Деятельность Совета

родителей ДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОУ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №6 функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группа функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;

- длительность пребывания детей - 10 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 7.30 до 17.30 часов.
- количественный состав детей составил на 30.12.2022 г. 14 детей.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 6 лет.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		До 3-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	13	2	2	6	3	0	0
Из них девочек:	8	1	1	5	0	0	0
Из общей численности дети-инвалиды:	0	0	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0		0	0	0	0	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

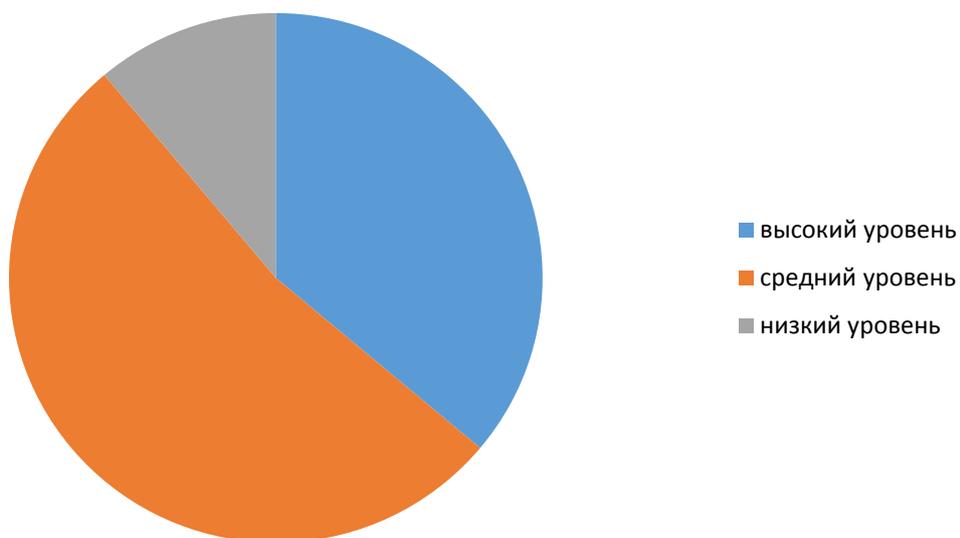
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

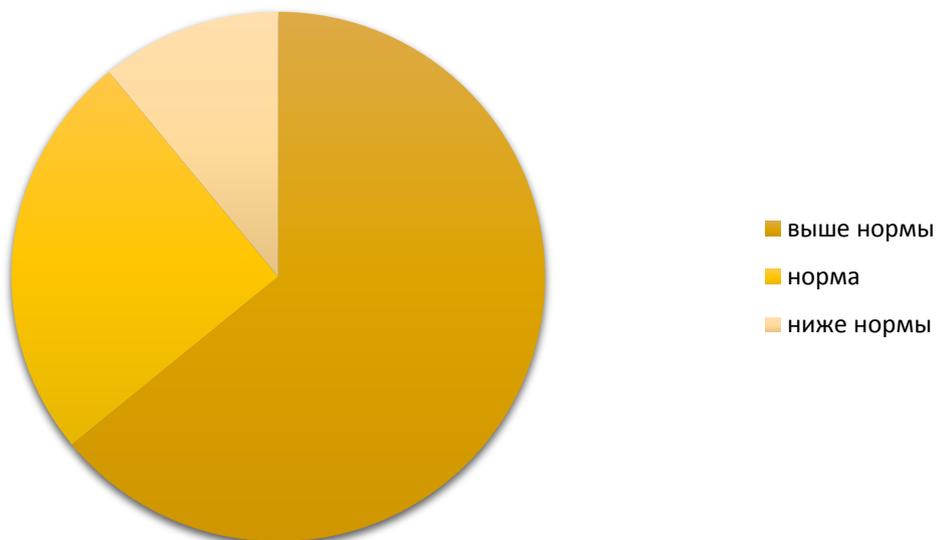
Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения ООП



Уровень развития целевых ориентиров



В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МДОУ № 6 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	78%
Неполная с матерью	2	22%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0 %
Два ребенка	3	33%
Три ребенка и более	6	67%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

руководитель (совместитель)									
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	2	0	0	0	1	0	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога в связи с переходом на ФОП ДО.

Повышение квалификации

В 2024 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО на основе ФОП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1- компьютер, 2 принтера, 1 ноутбук. Необходимо приобрести проектор с экраном и интерактивную доску.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо продолжать пополнять

библиотечный фонд методической литературой. А также для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; недостаточно необходимого оборудования (проектор, интерактивная доска).

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Развитие ребенка зависит не только от того, как организован образовательный процесс, но и где и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию.

В здании МДОУ находится 1 групповое помещение со спальней, раздевалкой, буфетной и туалетной комнатой. В группу включаются дети разных возрастов, предельная наполняемость группы детьми в возрасте от 3 до 7 лет – 13 детей. В группе оборудованы зоны, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения и т.д. Группа оборудована мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками. Остановимся конкретно на организации образовательной среды. Игровая комната условно разделена на зоны. Например, зона для сюжетно-ролевых игр, где дети могут самостоятельно выбрать сюжетную игру – «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Гараж». Для игр в данной зоне можно найти соответствующие атрибуты и игрушки. Для самостоятельной деятельности имеются «тихие игры»: паззлы, настольные игры, кубики, мозаики, конструктор. В книжном уголке, согласно планированию по ознакомлению с художественной литературой, размещаются портреты писателей с произведениями. На одной из полок размещены бумажные фигурки - это настольный театр. В группе имеется календарь погоды, который воспитанники заполняют ежедневно, при этом запоминая дни недели, месяцы года, времена года, погодные явления. Дети учатся наблюдать, сопоставлять увиденное с картинками в календаре. У детей есть возможность заняться творчеством: в уголке ИЗО деятельности всегда в наличии карандаши, бумага, краски и т.д.

В уголке «Твоя безопасность» представлен материал по ОБЖ и актуальная обновляемая информация, например, «Один дома», «Встреча с незнакомым человеком».

Проблема гражданского воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. В уголке «Я-гражданин России» размещена информация для дошкольников: стенд с гимн, государственная символика также портрет президента России, Губернатора Тверской области, главы Рамешковского муниципального округа.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	13
в режиме полного дня (10 часов)		13
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		13(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (00%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности