

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6
(МДОУ детский сад №6)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МДОУ
детский сад №6
Протокол № 3
от « 14 » 04. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
детский сад №6
С.Л. Орлова
от _____ 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 (МДОУ детский сад №6)
Руководитель	Орлова Светлана Леонидовна
Адрес организации	171423 Тверская область, Рамешковский район, с.Ведное, ул. Советская, д.27
Телефон, факс	8/48244/2-64-35
Адрес электронной почты	dou.shest@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Рамешковский район» Тверской области в лице Рамешковского районного отдела образования администрации Рамешковского района.
Дата создания	1970 год
Лицензия	Серия 69Л01 №0001693 выдана Министерством образования Тверской области от 26 января 2016 года

МДОУ детский сад №6 расположен в центре села Ведное, в приспособленном отдельно стоящем здании. Проектная наполняемость на 13 мест. Общая площадь здания 161.1 кв.м., из них основная площадь – 56,6 кв.м, вспомогательная площадь – 104,5 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, заключает договора, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, занимается материально-техническим обеспечением образовательной деятельности
Совет МДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и согласование локальных актов МДОУ; • участие в оценке качества и результативности труда работников МДОУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам МДОУ; • обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации. • участие в подготовке и утверждении Публичного (ежегодного) доклада МДОУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • утверждение плана (планов) учебной работы МДОУ на год; • утверждение образовательных программ, реализуемых МДОУ; • утверждение перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в МДОУ; • утверждение списка учебников, используемых МДОУ в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ дошкольного образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; • подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета МДОУ; • рассмотрение итогов учебной - воспитательной работы МДОУ;
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • утверждение основных направлений деятельности МДОУ; • согласование отчетного доклада заведующего МДОУ о работе в истекшем году; • утверждение коллективного договора; • утверждение результатов самообследования МДОУ; • утверждение Правил внутреннего распорядка обучающихся; • согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников.

В ДОУ действует коллегиальный орган – Совет МДОУ Учреждения, который создан в целях совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МДОУ. В 2020 году в связи с пандемией проведено одно очное заседание 23.01.2020 г., где рассматривались вопросы обеспечения безопасности детей дома, на улице в зимний период, знакомство с Программой развития МДОУ № 6 на 2020-2024 годы.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание коллектива Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Так в 2020 году было организовано четыре Общих собраний коллектива, где были решены следующие задачи:

- внесение изменений в Положение об оплате труда;
- изменения трудового законодательства, связанного с ведением электронных трудовых книжек, заменой СНИЛС и др.;
- принятие должностных инструкций в новой редакции;
- рассмотрение результатов о самообследовании;
- вопросы профилактики коронавирусной инфекции.

В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу учреждения во время дистанционного функционирования. Добавили в обязанность заведующего контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета родителей ДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОУ, однако из-за ограничения массовых мероприятий, связанных с пандемией не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями. Однако сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия без соблюдения протокола.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

детский сад посещает- 14 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		До 3-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	14	4	2	5	1	2	0
Из них девочек:		1	2	5	1	1	0
Из общей	0	0	0	0	0	0	0

численности дети-инвалиды:							
Из них девочки:	0		0	0	0	0	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

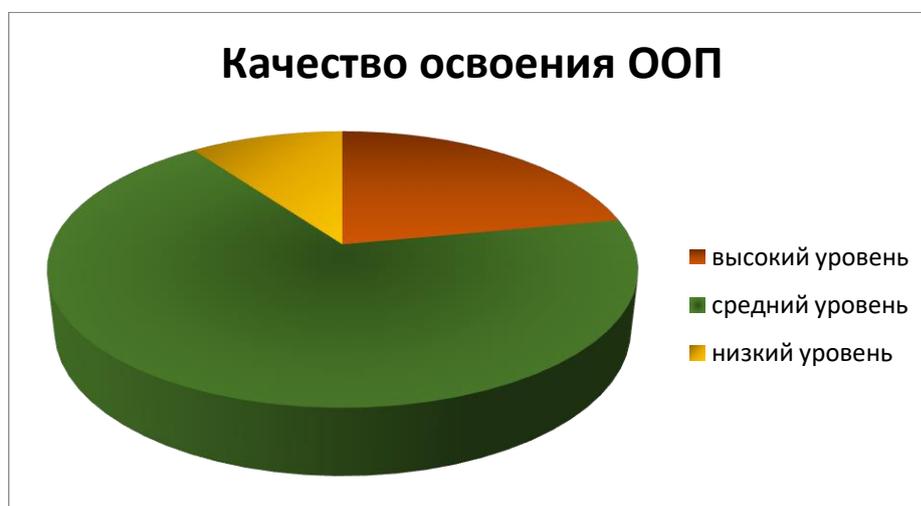
Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Часть образовательной деятельности в 2020 году была организована в дистанционном режиме. В ДОУ для освоения ООП ДО ДОУ в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи образовательной деятельности на имеющихся ресурсах (WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) обучающихся исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности. Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателем детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества их просмотров в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

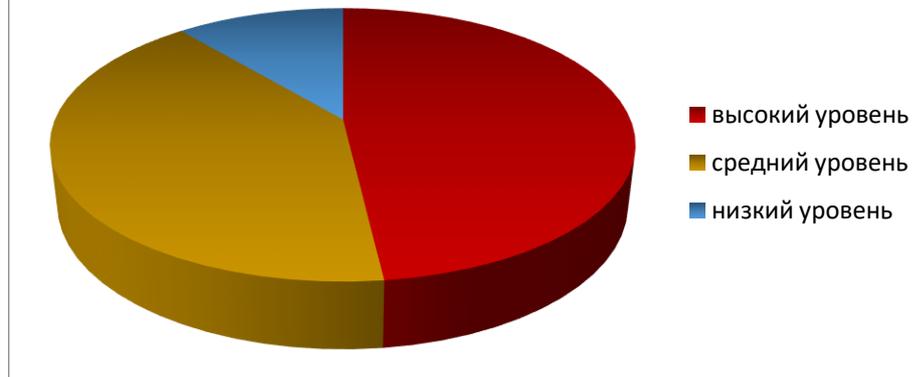
Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной Деятельности. Причину этого мы видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей режима ДОУ;
- отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами деятельности;
- отсутствие соответствующих компетенций;
- пребывание детей во время самоизоляции с бабушками и дедушками;
- отсутствие технических возможностей для общения и взаимодействия с педагогами ДОУ;

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:



Уровень развития целевых ориентиров



В июле 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	64%
Неполная с матерью	5	36%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	14%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей

		воспитанников
Один ребенок	0	0 %
Два ребенка	10	71%
Три ребенка и более	4	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2020 учебный год:

Январь 2020 год				
1	Выставка детского рисунка «За что я люблю зиму»	доу	15.01.2020	
2	Интегрированное занятие «Здоровьесбережение»	доу	17.01.2020	Воспитатель группы
3.	Региональный конкурс «Мой Тверской край»	Тверь	Январь	Грамота за 2 место Орловой Василисе
Февраль 2020 год				
1	Викторина «Что я знаю о Родине»	доу	20.02.20	Воспитатель группы «Теремок» Воспитатель группы «Полянка»
2	Педагогический совет: «Создание условий для всестороннего развития нравственно патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»	доу	04.02.20 13-00	
3	Муниципальный конкурс «Лесенка успеха» (отборочный тур)	доу	26.02.2020	Музыкальный руководитель
4	Выставка рисунков «Мой папа-самый лучший»	доу	21.02.2020	Воспитатель
5	Изготовление поделок «Подарок папе и дедушке»	доу	20.02- 01.03.2020	Воспитатель

	Досуг « Масленица» (чаепитие)	доу	24.02.2020	воспитатель
Март 2020 год				
1	Выставка рисунков « Портрет мамочки»	доу	04.03.2020	Воспитатель
3	Праздничное мероприятие « Мамин праздник»	доу	06.03.2020	Музыкальный руководитель
Апрель 2020 год				
1	«Мы рисуем космос»	дистанционно	12.04.2020	Воспитатель
2	Видео ролик «Как я дома занимаюсь физкультурой».	дистанционно	20.04 по 24.04.2020	Воспитатель
Май 2020 год				
1	« Мы наследники Победы!» рисуем дома	дистанционно	6-9.05.2020	Воспитатель
2	Рассказываем стихи, посвященные «Дню Победы»	дистанционно	6-9.05.2020	Воспитатель
Сентябрь 2020г				
1	Месячник мероприятий, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения	Сентябрь- октябрь	доу	Воспитатель, музыкальный руководитель
3	Праздник посвященный дню знаний	01 сентября	доу	Воспитатель, музыкальный руководитель
4	Праздничный концерт, посвященный дню дошкольного работника	25 сентября	доу	Воспитатель, музыкальный руководитель
5	Общее родительское собрание «Организационное»	17 сентября	Доу	Заведующий
Октябрь 2020г				
1	Общее собрание коллектива «Вопросы профилактики коронавирусной инфекции.»	08 октября	Доу	заведующий
2	Консультация для педагогов « Самообразование как ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»	12 октября	Доу	Кол-во участников 2 человека
3	Темы по самообразованию педагогов, методическая неделя, презентация темы	14 октября	Доу	Воспитатель, музыкальный руководитель
4	Оперативный контроль: - обследование состояния здоровья детей; - проверка календарных планов; Предупредительный контроль: - соблюдение режима дня; - режим двигательной активности; - организация прогулок: - прием детей;	20 октября	Доу	Заведующий

	- утренняя гимнастика			
5	Педагогический совет «Организация образовательной деятельности в МДОУ»	23 октября	Доу	заведующий
6	Педагогический мониторинг по физическому развитию детей	30 октября	Доу	Воспитатель
Ноябрь 2020г				
1	Выставка рисунков, поделок посвященный « День матери»	23-30 ноября		
2	Конкурс чтецов День матери	16-30 ноября		возрастной группе)
3	Участие воспитанников в праздничной концерте, посвященном «Дню матери» в СДК с.Ведное	30 октября		Воспитатель, Музыкальный работник
4	Организация конкурса на лучшую поделку из природного материала. «Осенний калейдоскоп».	23-27 ноября		Участники: 12 человек, руководитель - воспитатель
5	Подготовка и проведение праздника «Золотая осень»	10 ноября		Музыкальный руководитель
6	День здоровья (подвижные игры)	18 ноября		
7	День народного единства (мини проект)	03 ноября		Воспитатель, участники 6 чел.
8	Анкетирование родителей «Пожарная безопасность»	26 ноября		Воспитатель
Декабрь 2020г				
1	Выставка поделок и рисунков « Здравствуй зимушка зима»	1-20 декабря		Участники всех групп разновозрастных
2	Конкурс поделок «Снеговик, снеговик – он ни мал, ни велик»	10-25 декабря		Воспитатель. Участники – 8 чел.
2	Праздничное мероприятие « Новый год»	21-24 декабря		Музыкальный руководитель
3	Наглядная информация и памятки для родителей «Безопасность на воде»	11 декабря		воспитатель
4	Межрегиональный конкурс среди воспитанников ДОУ « Зимний калейдоскоп»	1-26 декабря		Участники: Болонев Б. Заиграев К. Доржиева А.
5	Тренинг « Ресурсы и отдых в жизни педагога»	11.12.2020		Педагог-психолог

Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям детского сада.

Основные задачи данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео **разработанного** им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, которые ребенок может выполнить **самостоятельно** или при помощи взрослого.

Новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки: «Зарядки по утрам».

Затем детям и **родителям** предлагали нарисовать рисунок на заданную тему или сделать поделку, тем самым повысив свой уровень развития.

1. «День космонавтики».

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля», «Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей.

2. «Неделя детской книги».

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки.

3. «Светлая Пасха».

В преддверии празднования «Пасхи» педагоги и воспитатели групп приготовили увлекательную историю «История Светлой пасхи» для воспитанников, мастер-класс «Как оригинально покрасить яйца».

4. «Весенние ручейки».

Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», «Путешествие капельки», «Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, Опыты с водой.

На «**Страничке педагога**» можно было просмотреть видео консультации: «Артикуляционная гимнастика дома « Скороговорки», « Солнышко лучистое», « Как танцуют Зайки, посмотри», « Песня Считалочка(Пять котят), « Делай так- песня с движениями»,» Мы хотим, чтоб птицы пели».

На «**Страничке Почемучка**» предложены для любознательных воспитанников ссылки на видео ролики познавательных мультимедиа и игр: «Учим цифры считать до 10 и 20», «Звуки животных», « Дикие животные в лесу», «Найди лишний предмет», « Вирус», , « Как смешивать цвета», «Детские загадки про животных».

В мае 2020 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». По итогам мониторинга родители положительно оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе.

Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как умение детей слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию.

Таким образом, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалиста.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- на соответствие занимаемой должности-1 педагог.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	2	0	0	2	2
В том числе воспитатели:	1	0	0	1	1
Музыкальный руководитель (совместитель)	1	0	0	1	1

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	2	0	0	0	0	1	0	0	1
В том числе воспитатели:	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Музыкальный руководитель (совместитель)	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	2	0	0	0	1	0	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1- компьютер, 2 принтера, 1 ноутбук. Необходимо приобрести проектор с экраном и интерактивную доску.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Развитие ребенка зависит не только от того, как организован образовательный процесс, но и где и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию.

В здании МДОУ находится 1 групповое помещение со спальней, раздевалкой, буфетной и туалетной комнатой. В группу включаются дети разных возрастов, предельная наполняемость группы детьми в возрасте от 3 до 7 лет – 14 детей. В группе оборудованы зоны, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения и т.д. Группа оборудована мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками. Остановимся конкретно на организации образовательной среды. Игровая комната условно разделена на зоны. Например, зона для сюжетно-ролевых игр, где дети могут самостоятельно выбрать сюжетную игру – «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Гараж». Для игр в данной зоне можно найти соответствующие атрибуты и игрушки. Для самостоятельной деятельности имеются «тихие игры»: паззлы, настольные игры, кубики, мозаики, конструктор. В книжном уголке, согласно планированию по ознакомлению с художественной литературой, размещаются портреты писателей с произведениями. На одной из полок размещены бумажные фигурки - это настольный театр. В группе имеется календарь погоды, который воспитанники заполняют ежедневно, при этом запоминая дни недели, месяцы года, времена года, погодные явления. Дети учатся наблюдать, сопоставлять увиденное с картинками в календаре. У детей есть возможность заняться творчеством: в уголке ИЗО деятельности всегда в наличии карандаши, бумага, краски и т.д.

В уголке «Твоя безопасность» представлен материал по ОБЖ и актуальная обновляемая информация, например, «Один дома», «Встреча с незнакомым человеком».

Проблема гражданского воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. В уголке «Я-гражданин России» размещена информация для дошкольников: стенд с гимн, государственная символика также портрет президента России, Губернатора Тверской области, главы Рамешковского района. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	14
в режиме полного дня (10 часов)		14
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		14(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	53
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (00%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	6

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

