

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 с. Ведное,
Рамешковского района Тверской области
171423, Тверская область, Рамешковский район, с.Ведное ул. Советская, д.27
тел.8 (48244) 2-64-35; e-mail: dou.shest@yandex.ru

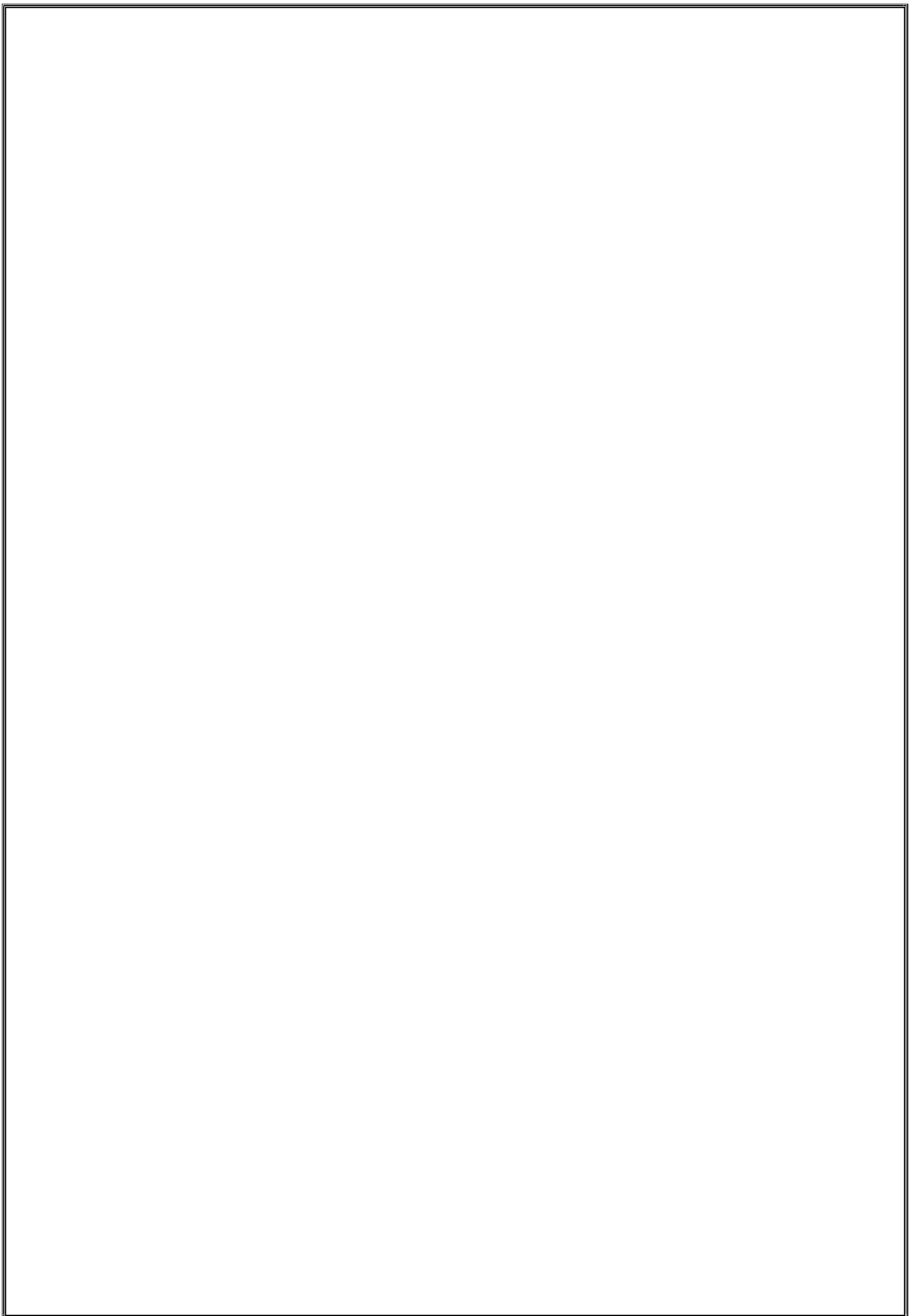
Принят на заседании
Совета педагогов
Протокол №4
от 22.06.2023 года

Утверждаю:
Заведующий МДОУ детский
сад №6
_____ С.Л.Орлова
Приказ № 24 от 27.06.2023г.

План воспитательно-образовательной работы

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №6

на 2023-2024 учебный год



Информация о ДОУ

Наименование дошкольного учреждения в соответствии с Уставом, фактический адрес нахождения ДОУ.

Учредитель: Рамешковский районный отдел образования

МДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Уставом.

Устав МДОУ утвержден приказом заведующего отделом образования Рамешковского муниципального округа № 24 от 08 февраля 2022 года.

Действие лицензии на право образовательной деятельности № 33 от 26 января 2016 года бессрочная

В МДОУ детский сад №6 реализуются следующие программы:

1. Базовый компонент: комплексная программа «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой, С.Г.Якобсон, Е.В. Соловьевой и др.
2. Программа физическое воспитание в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.
3. Вариативный компонент: программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаева, программа музыкального образования «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева., программа «Безопасность» Н.Авдеевой, О.Князевой, Р. Стрелкиной.

По проекту МДОУ рассчитан на 1 группу.

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа.

Разновозрастная группа в ДОУ условно разделена на две подгруппы с целью организации образовательного процесса и режимных моментов в соответствии с возрастными особенностями воспитанников: дети младшего возраста и старшего, подготовительного возраста.

Детский сад работает с 8.30 до 17.30 часов по пятидневной неделе.

В детском саду имеются функциональные помещения:

Спальная комната, групповая комната, туалетная комната.

Кабинет заведующего;

Прачечная, пищеблок;

Складское помещение;

Теплогенераторная

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа.

Здание снабжено системой автономного отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Кадровый потенциал.

Сведения о педагогических работниках на 1 сентября 2022 г.

№	Ф. И. О.	Должность	Дата рождения	Образование	Пед.стаж	Курсы ПК
---	----------	-----------	---------------	-------------	----------	----------

1	Орлова Светлана Леонидовна	Заведующий	12.01.1965	Среднее-специальное	31 год В должности 22 года	Декабрь 2021
3	Аванесян Анушик Яшаровна	Воспитатель	19.12.1978	Среднее-профессиональное	в должности воспитателя 16 лет	Получила диплом о профессиональной переподготовке 12.02.2019 года. Прошла курсы повышения квалификации 17.04.2023г.

**Анализ выполнения годового плана
воспитательно-образовательной работы
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 6
за 2022-2023 учебный год.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 расположено по адресу: 171423, Тверская область, Рамешковский район, с.Ведное ул. Советская, д.27 Здание приспособленное, деревянное, одноэтажное. Дошкольное образовательное учреждение имеет необходимые условия для всестороннего развития личности ребенка: Территория ДОО благоустроена, приспособлена для реализации Программы. Разбиты цветники, позволяющие в теплое время года изучать природный мир и развивать трудовые навыки у дошкольников.

Педагогический коллектив обеспечен кадрами на 100%.

В коллективе 2 педагога, из них 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Основной программой, реализуемой в МДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №6.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, экскурсии.

На 2022 – 2023 учебный год МДОУ ставило перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по развитию нравственно-патриотических чувств у дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства посредством использования проектного метода в работе с детьми.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО. Обеспечивать преемственность по здоровью сбережению дошкольного и семейного воспитания.
3. Создать и внедрить систему работы по развитию речи детей.

- Повышена методическая компетентность педагогов в реализации основной образовательной программы ДООУ по области «Речевое развитие»:

- в проведении занятий: педагоги стимулируют речевую активность детей, используя разнообразный демонстрационный материал, открытые вопросы, фразы «докажи», «объясни» и пр. Воспитатель использовала партнерский стиль взаимодействия с детьми, способствующий инициативной речи детей в течение всего дня. Педагог на каждом занятии проводит актуализацию имеющихся знаний и представлений у детей, способствующую закреплению и уточнению словаря детей. Используют схемы и модели для составления описания объекта, для пересказывания. Систематически проводится пальчиковая и артикуляционная гимнастика.

- в организации совместной деятельности с детьми воспитатель использовал режимные моменты (групповой, подгрупповой, индивидуальный)

- режимные моменты организовывались речевым сопровождением педагога и детей: утренняя гимнастика сопровождается речевками и содержала дыхательные и артикуляционные элементы;

- каждый прием пищи сопровождался представлением меню педагогом, гигиенические процедуры сопровождаются беседами и обсуждением правил личной гигиены и здорового образа жизни;

- организуются рефлексивные круги.

регулярно проводится индивидуальная работа по развитию речевых навыков детей;

- организуется театрализованная деятельность.

В создании предметно-развивающей среды в группе (речевые уголки дополнены материалами для развития речевого дыхания, атрибутами для дыхательной и артикуляционной гимнастики, дидактическими играми;

- отмечен рост общего показателя качества освоения области речевое развитие ООП ДООУ (с 92% до 95%), а, также, положительная динамика индивидуального развития каждого ребенка в течение учебного года;

- дети среднего и старшего дошкольного возраста участвовали в конкурсе чтецов проходившие на уровне детского сада, где проявили свои речевые навыки. В течении года дети научились:

- правильно произносить многосложные слова, правильно изменять формы слов;

- приобрели умение последовательно излагать материал в ходе практической деятельности и с опорой на схемы;

- грамматически правильно строить сложноподчиненные предложения;

- вести повествование интонационно выразительно.

Педагогом проведено содержательное информирование родителей о реализации задач речевого развития детей (на собраниях, в информационных уголках, в индивидуальных консультациях). Родителями приняты рекомендации педагогов по развитию разных сторон речи детей разного дошкольного возраста – в какие речевые игры можно поиграть с ребенком, как развивать мелкую моторику и как стимулировать инициативную речь детей. Родители активно участвовали в итоговых, промежуточных итоговых мероприятиях, проходивших в течение всего учебного года. Педагогами были созданы ситуации (проектная деятельность) для создания единого образовательного пространства между ДООУ и семьей и повышения заинтересованности родителей воспитанников в образовательном процессе.

Данные по итогам года показывают, что поставленные годовые задачи выполнены на 80%. В течение учебного года педагогический коллектив организовывал воспитательно-образовательную работу в соответствии с ФГОС ДО, педагоги повысили свою профессиональную компетентность посредством изучения методической литературы и периодической печати. Большое внимание было уделено работе с родителями в соответствии с ФГОС. Педагоги изучили потребности и компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей и разработали годовые планы работы с

родителями. В ДОУ проведен сбор банка данных по семьям воспитанников, социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи посредством анкетирования, наблюдения, бесед. Воспитатель проводил консультации в соответствии с планом работы и по запросам родителей. В ДОУ проведены совместные мероприятия с родителями: «Праздник осени», «Новый год», «День 8 марта», « Праздник посвященный дню победы», «Выпускной бал» а также в группе организовывались совместные с детьми конкурсы, проекты, экскурсии в музей.

В результате проделанной работы отмечено повышение активности участия родителей в жизни ДОУ, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. В этом учебном году работа ДОУ была направлена на привлечение родителей к формированию у детей патриотизма, изучения истории родного города, страны.

Результаты работы по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств посредством использования проектного метода в работе с детьми

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводилась по следующим критериям:

Младший дошкольный возраст:

1. Наличие представлений о семье, семейных и родственных отношениях (члены семьи, как их зовут; отвечают на вопросы о своей семье, о радостных семейных событиях, праздниках, как в семье помогают друг другу);
2. Наличие представлений о детском садике (название, ориентировка в группе, назначение разных помещений; взаимоотношения со сверстниками и взрослыми);
3. Взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (представляют, как можно проявить доброе отношение и любовь к близким в семье; понимают, что у всех равные права на игрушки, что в детском саду мальчики и девочки относятся друг к другу доброжелательно, что воспитатели и няни любят детей и заботятся о них);
4. Представления о родном городе (название города, ближайшие к детскому саду городские объекты, транспорт города);
5. Представления о родной стране (название страны, некоторые общественные праздники, стихи о родной стране)

Старший дошкольный возраст:

1. Наличие представлений о семье, семейных и родственных отношениях (члены семьи, Ф.И.О. родителей, место работы; ближайшие родственники по линии матери и отца; как поддерживаются родственные связи);
2. Наличие конкретных представлений о детском садике (название, адрес, профессии людей, работающих в детском саду, их значение для работы детского сада);
3. Представления о родном городе (название города, домашний адрес, название достопримечательностей города, название зеленых зон, название улиц, площадей);
4. Представления о родной стране (название страны, что Россия – многонациональная страна, названия городов, достопримечательностей);
5. Наличие знаний о символике государства (флаг, герб, гимн России);
6. Наличие конкретных представлений об истории народной культуры и традиций (народная игрушка, народные праздники, жилище человека и предметы быта);
7. Представления об историко-географическом и природном компонентах (природные богатства нашей страны, различные природно-климатические зоны (тундра, лес), виды ландшафта (горы, равнина).

Критерий	1		2		3		4		5		6		7		Итого	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Подгруппа																
Время проведения																
Младший возраст	65	100	85	100	45	85	35	75	25	50					46	82
Старший возраст	85	100	60	100	60	90	40	75	40	80	30	60	30	50	49	79

Результаты мониторинга показали, что в воспитании у дошкольников нравственно-патриотических чувств посредством использования проектного метода наблюдается положительная динамика. Достижению положительных результатов способствовало: организация НОД по патриотическому воспитанию. Воспитатель проводит ежедневную работу по патриотическому воспитанию детей. Организуют НОД в соответствии с программой «Радуга», «Юный эколог». С огромным желанием дети старшей подгруппы ходили на экскурсии по родной деревне. Посещали краеведческий музей в сельской библиотеке, дети занимались в кружке Ведновская вышивка, разгадывали загадки, расширили свои знания о гербе и флаге Рамешковского муниципального округа, и города Твери, рассказали о некоторых достопримечательностях (рассказ сопровождался показом слайдов). В группе ДОУ оборудованы уголок нравственно патриотического воспитания, который оснащен необходимыми материалами. В младшем дошкольном возрасте работа ведется по направлениям: моя семья, мой детский сад, моя деревня и ее достопримечательности. Основные направления работы в старшем дошкольном возрасте – краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю. Вовлечение детей и родителей в проектную деятельность позволило детям почувствовать себя исследователями, способствовало объединению детей, родителей и воспитателей одним общим делом. Воспитателем был разработан и реализован проект по патриотическому воспитанию «Моя семья». С детьми проводились беседы нравственно патриотического характера «Моя семья», «Как вести себя в детском саду», «Родная страна» и др. Организовывались дидактические игры «Дружная семейка», «Найди флаг России», «Растения/ животные Тверского края» и др. Рассматривались иллюстрации, читались книги, разучивались стихи привлечение родителей в совместную деятельность с детьми (участие в проектной деятельности, выполнение рекомендаций воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников, чтение детям произведений нравственно-патриотической направленности, беседы о прочитанном, экскурсии по родному селу, личный пример самих родителей). Использование метода проектов в патриотическом воспитании можно считать наиболее приемлемым, так как он позволил сочетать интересы всех участников проекта. К сожалению не все родители участвовали в процессе патриотического воспитания. Необходимо больше привлекать родителей к проектной деятельности.

Средний показатель составил 81%. Результат оптимальный, необходимо продолжить работу в этом направлении.

По работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО. Обеспечения преемственности по здоровье сбережению дошкольного и семейного воспитания. проводилась следующая работа:

1. В группах созданы условия для физической оздоровительной работы с детьми: предметно пространственная развивающая среда способствует формированию двигательных навыков у детей.
2. Работа по всем направлениям физического развития ведется в системе.
3. Регулярно проводится утренняя и бодрящая гимнастики, спортивные праздники.
4. Произошло снижение общей заболеваемости детей
5. Повышена компетентность педагогов по вопросу «здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве ДОУ».

6. Дети приобрели знания о здоровом образе жизни, повысился интерес к спорту, физическая подготовленность детей на оптимальном и допустимом уровнях.

Есть и недостатки в работе МДОУ:

1. Низкий процент участия родителей в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ.
2. Нехватка спортивного оборудования и спортивной площадки.
3. В группе есть часто болеющие дети.

Поэтому необходимо: активизировать работу с ЧБ детьми, активно использовать здоровьесберегающие технологии в педагогической практике, проведение тематических родительских собраний в нетрадиционной форме для активизации родителей по проблеме «Здоровье детей», разработать проект «Неделя здоровья».

Вывод: Данный вопрос остается актуален для ДОУ, поэтому необходимо продолжить работу по направлению инновационные здоровьесберегающие технологии

Вторая часть.

Результаты освоения программы за 2021-2022 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МДОУ детского сада № 6 осуществлял образовательную работу с дошкольниками на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада № 6 Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой, С.Г.Якобсон, Е.В. Соловьевой и др. Содержание отдельных образовательных областей было дополнено за счет методических рекомендаций программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и программы музыкального образования «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева .

Результаты мониторинга образовательного процесса

Образовательная область	Подгруппы								Средний %	
	Вторая младшая		Средняя		Старшая		подготовительная		н	к
	н	к	н	к	н	к	н	к		
Физическое развитие	35	65	35	75	43	85	56	95	42	80
Познавательное развитие	25	69	30	76	48	88	65	91	42	81
Речевое развитие	30	65	25	70	65	90	68	92	47	79

Социально-коммуникативное развитие	25	60	35	70	49	85	55	90	41	76
Художественно-эстетическое развитие	20	60	27	63	33	75	55	85	34	71
Итого:	27	64	30	71	48	83	60	91	41	77

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал положительные результаты по всем возрастным группам. Наилучшие результаты были достигнуты по освоению образовательных областей «Физическое развитие» (80%), «Познавательное развитие» (81%), «Речевое развитие» (79%).

Итоговый результат освоения образовательных областей на конец года составил 77%, что соответствует оптимальному уровню. Достижению такого результата способствовало: организация предметно-развивающей среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей; использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка; Однако, сравнительно низкий результат был достигнут по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (71 %). По результатам анализа можно отметить следующие недостатки: недостаточно созданы условия, созданные для развития художественно-творческих способностей детей и их творческих интересов, не достаточно ведется индивидуальная работа с детьми. необходимо:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени, как основу реализации образовательной области «Художественное творчество».
2. Провести консультацию педагогам по созданию предметной среды в группе для художественно-творческого развития детей не только для НОД, но и во время самостоятельной деятельности.
3. Больше уделять внимания индивидуальной работе с детьми в свете реализации ФГОС ДО.

Показатели освоения образовательной области «Физическое развитие» составили 80%. По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе по физическому воспитанию и воспитателя по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, часто болеющие.

Воспитатель спланировала работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость. Все дети в группе имеют сформированные представления о здоровом образе жизни (особенностях строения организма, о важности соблюдения режима дня, о пользе закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье, о значении двигательной активности, о питании, усвоили основные культурно-гигиенические навыки. Также дети за год научились выполнять

физические упражнения из разных исходных положений, по словесной инструкции, выполнять правильно все виды основных движений (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье) и многое. Основные трудности в работе заключаются в отсутствии некоторых гимнастических пособий и разный возраст детей в группе (очень сложно подобрать подвижные игры).

Показатели освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» составили 71%, что соответствует оптимальному уровню. По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатель отметил, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать, Воспитатели организуют выставки творческих работ детей

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась музыкальным руководителем совместно с воспитателем создавая оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Дети в течение года проигрывали сюжеты литературных произведений в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми по развитию эмоциональности и выразительности речи дошкольников.

Показатели освоения образовательной области «Познавательное развитие» составили 81%. Дети в основном освоили данную область и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками, согласно своему возрасту. Воспитанники научились группировать предметы по цвету, размеру, форме. Различают количество предметов (один и много), большие и маленькие предметы, называют их размер. Узнают шар и куб, знают, называют и используют детали строительного материала. Знают и называют некоторых домашних и диких животных и их детенышей. Различают овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях и т.д. Хочется отметить, что дети младшего возраста, наблюдая за старшими, развиваются быстрее.

Показатели освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составили 76% - это оптимальный результат. Воспитатель способствовал развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывал уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатель в режиме дня планировал «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждал с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривал картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывал театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась

за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание уделялось развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях. Но педагогу необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Необходимо больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагога, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников.

Анализ готовности детей к школе

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в подготовительной подгруппе.

Физическое развитие	95
Познавательное развитие	91
Речевое развитие	92
Социально-коммуникативное развитие	90
Художественно-эстетическое развитие	90
Итого:	92

Анализ готовности детей к школе показал, что 92% детей подготовительных к школе групп усвоили программу.

У детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дети технически правильно выполняли большинство физических упражнений. Научились придумывать и выполнять несложные физические упражнения. Самостоятельно выполняли доступные возрасту культурно-гигиенические навыки, соблюдали элементарные правила здорового образа жизни.

Ребята интересовались новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире), задавали много вопросов. Проявляли познавательный интерес к миру, к своему будущему положению школьника, стремились овладеть грамотой – чтением, письмом, счетом. Научились сами выдвигать идеи, план действий, организовывать партнеров по деятельности. В случаях затруднений обращались за помощью к взрослому. Дети научились правильно понимать эмоциональные состояния других людей. Откликались на эмоции близких людей и друзей, проявляли сочувствие. Эмоционально реагировали на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Освоили основы культуры поведения, дружеских взаимоотношений. С удовольствием участвовали в коллективных делах, проявляли живой интерес к общему результату. Овладели речевыми умениями, адекватно использовали вербальные и невербальные средства общения.

Поведение детей преимущественно определялось не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо». Чутко реагировали на оценку своих действий и поступков.

Мониторинг речевой готовности детей показал, что дети хорошо составляли рассказы с использованием прилагательных, наречий, сложно-подчиненных предложений. Многие знают буквы, умеют читать слитно и по слогам.

У детей подготовительных групп сформированы элементарные экологические знания, умение понимать и взаимодействовать с природой, бережно и ответственно относиться к

миру природы. Дети без труда узнают и называют представителей, как флоры, так и фауны, знают потребности растений и животных. Хорошие результаты показали дети в знании сезонных изменений в жизни растений и животных.

Дети имеют представления о своем возрасте, половой принадлежности; рассказывали о себе, о событиях своей жизни, об эпизодах раннего детства, мечтах, подготовке к школе, о своих умениях и достижениях.

Ребята знают о символах государства, «малой» и «большой» Родине, ее природе. Имеют представления о планете Земля, многообразии стран, населения, о природе планеты, разнообразии языков.

У детей сформированы специальные умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и другие), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, проанализировав результаты готовности детей к обучению в школе, можно сказать, что дети подготовительной к школе группы подошли к заключительному этапу их нахождения в детском саду с достаточно хорошим багажом знаний, умений и навыков, которые обязательно пригодятся им в дальнейшем в обучении в школе.

В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за период 2022-2023 учебного года в сравнении с 2021-2022 учебным годом наблюдается положительная динамика. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

Анализ предметно - развивающей среды в группах. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группе обновлены игровые уголки, дополнен спортивным оборудованием физкультурный уголок.

Работа ДОУ строится в тесной связи с семьями воспитанников. Для родителей были организованы консультации, родительские собрания, праздники. Также оформлялись информационные стенды, ширмы, проводилось анкетирование. Родители приняли активное участие в проектной деятельности дошкольников, в выставках ДОУ.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив дошкольного учреждения, были определены перспективы и направления работы на следующий учебный год:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
2. Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
3. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
4. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
5. Создать благоприятные условия для формирования у ребенка начал экологической культуры, развитие экологического сознания, мышления, повысить

компетентность педагогов и родителей в вопросах развития экологического воспитания детей. Совершенствовать образовательную деятельность по экологическому воспитанию дошкольников, используя метод проектов.

6. Укреплять доверительные отношения между педагогами и родителями, способствовать созданию благоприятных условий для развития ребенка. Создавать условия для заинтересованности родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
на 2023-2024 учебный год

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Работа с кадрами
2. Организационно-педагогическая работа
3. Взаимодействие с родителями, школой
4. Административно-хозяйственная работа
5. Система внутреннего мониторинга

Годовой план МДОУ детский сад №6 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
- Примерной общеобразовательной программой «Радуга» под редакцией С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Дороновой, Е.В.Соловьевой, Е.А.Екжиновой.
- Основной образовательной программой МДОУ детский сад №6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель:

Выстраивание образовательного процесса в ДОУ в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программы (ООП) ДОУ, СанПиН
Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения

- федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
2. Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
 3. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
 4. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
 5. Создать благоприятные условия для формирования у ребенка начал экологической культуры, развитие экологического сознания, мышления, повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах развития экологического воспитания детей. Совершенствовать образовательную деятельность по экологическому воспитанию дошкольников, используя метод проектов.
 6. Укреплять доверительные отношения между педагогами и родителями, способствовать созданию благоприятных условий для развития ребенка. Создавать условия для заинтересованности родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.

**Перспективное планирование воспитательно-образовательной работы
на 2023 – 2024 учебный год**

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1. Текущие инструктажи по пожарной безопасности, охране труда , технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
2. Инструктаж со сторожем по антитеррористической безопасности	Заведующий
3. Выбор тем по самообразованию, составление планов работы	Воспитатель, музыкальный руководитель
4. Производственное собрание: «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий
5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом: «Выполнение должностных инструкций».	Заведующий
1. Организационно-педагогическая работа	
1. Педагогический совет: «Установочный»	Заведующий
2. Месячник мероприятий, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения	Воспитатель, музыкальный руководитель
3. Обновление информации на сайте детского сада	Заведующий
4. Консультация: «Организация воспитательно-образовательного	Заведующий

процесса в группах с учетом ФГОС». Планирование воспитательно – образовательной работы с учетом ФГОС.	
5. Разработка и утверждение локальных актов,	Заведующий
6. День дошкольного работника – организация мероприятий	Заведующий, педагоги
2. Взаимодействие с родителями, социумом	
1. Анкетирование родителей вновь прибывших детей: «Адаптация детей к условиям МДОУ»	Воспитатель
2. Общее родительское собрание «Организационное»	Заведующий, воспитатель
3. Заседание родительского комитета: - отчет о проделанной работе - утверждение плана работы на год - составление и утверждение плана работы родительского комитета	Заведующий, воспитатель
4. Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы.	воспитатель
3. Административно-хозяйственная работа	
1. Создание безопасных условий пребывания детей в детском саду	Заведующий, воспитатель
2. Укрепление материально-технической базы	Заведующий
3. Списание имущества пришедшего в негодность в течение года	Заведующий
4. Приведение локальных актов ДОУ в соответствие с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», разработка пакетов документов к новому учебному году	Заведующий
5. Оперативный контроль: оснащение группы, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Заведующий

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1. Совещание при заведующей: «Выполнение плана работы за прошедший и обсуждение планов работы на предыдущий месяц»	Заведующий
2. Темы по самообразованию педагогов,	Воспитатель, музыкальный

методическая неделя, презентация темы	руководитель
3. Инструктаж со сторожем по антитеррористической безопасности	Заведующий
4. Проведение тренировки по эвакуации персонала и детей с участием ООО ЧОО «Беркут ГБР»	Сотрудники ЧОО «Беркут ГБР» Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
1. Оперативный контроль: «Соблюдение режима дня»	заведующий
2. «Адаптация вновь прибывших детей по результатам мониторинга»	Воспитатель, музыкальный руководитель
3. Оперативный контроль: -обследование состояния здоровья детей; -проверка календарных планов;	Заведующий
4. Предупредительный контроль: -соблюдение режима дня; -режим двигательной активности; -организация прогулок: -прием детей; - утренняя гимнастика	Заведующий
5. Педагогический мониторинг по физическому развитию детей	Воспитатель
6. Обновление информации на сайте детского сада.	Заведующий
7. Фотовыставка «Как нам хорошо в детском саду»	Воспитатель
3. Взаимодействие с родителями, социумом	
1. Оформление наглядной агитации для родителей (по тематике по мере запроса)	Воспитатель
2. Изготовление папки-передвижки по правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Воспитатель
3. Организация конкурса на лучшую поделку из природного материала. «Осенние чудеса».	Воспитатель
4. Подготовка и проведение праздника «Золотая осень»	Музыкальный руководитель
4. Административно-хозяйственная работа	
1. Подготовка документов к заключению муниципальных контрактов	Заведующий
2. Контроль за организацией питания в ДОУ	Заведующий
3. Оперативный контроль: организация проведения прогулки	Заведующий
4. Рейд по проверке санитарного состояния групп и пищеблока	Заведующий

Ноябрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1. Субботник по уборке территории	Коллектив ДОУ
2. Консультация для воспитателей «Профилактика заболеваний ОРВИ, гриппа в осенне-зимний период»	Заведующий
3. проведение консультации с помощником воспитателя «Санитарные правила уборки помещений в режиме осложненной эпидемиологической ситуацией»	Заведующий
4. Проведение инструктажей по ТБ и ПБ, по охране жизни и здоровья детей	заведующий
5. Инструктаж со сторожем по антитеррористической безопасности	Заведующий
6. Проведение тренировочного занятия по действиям персонала при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы ТА в письменном виде.	Заведующий педагоги, персонал
2. Организационно-педагогическая работа	
1. Подготовка и проведение педагогического совета: «Использование современных методов и инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии детей»	Заведующий, воспитатель
2. Подготовка к празднованию «День матери» (музыкальные номера)	Музыкальный руководитель
3. изготовление поделок ко «Дню матери»	Воспитатель
4. День здоровья (подвижные игры)	Заведующий
5. Обновление информации на сайте детского сада.	Заведующий
3. Взаимодействие с родителями, социумом	
1. Консультация для родителей: «Опасно, грипп!»	Воспитатель
2. День народного единства (мини проект)	Воспитатель
3. Анкетирование родителей «Пожарная безопасность»	Воспитатель
4. Участие воспитанников в концерте СДК, посвященное «Дню матери»	Музыкальный руководитель
4. Административно-хозяйственная работа	
1. Анализ выполнения режимных моментов	Заведующий, воспитатель
2. Анализ предметно-развивающей среды	Заведующий, воспитатель
3. Анализ заболеваемости детей	Воспитатель

Декабрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1. Техника безопасности при проведении новогодних праздников	Заведующий
2. Консультация при проведении новогодних праздников	Заведующий
3. Внеплановый инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников	Заведующий
4. Составление графика дежурств на зимние каникулы.	заведующий
7. Инструктаж со сторожем по антитеррористической безопасности	Заведующий
5. Проведение тренировки по действиям руководящего состава персонала объекта при захвате террористами заложников	Заведующий, персонал, персонал
6. Проведение эвакуации при возникновении пожара	Заведующий, персонал, воспитанники
2. Организационно-педагогическая работа	
1. Новогодний утренник «Волшебство под Новый год»	Музыкальный руководитель, воспитатель
2. Приведение в соответствие планов работы воспитателя	Воспитатель
3. Обновление информации на сайте детского сада.	Заведующий
4. Подготовка и проведение семинара: «Организация педагогического процесса по художественно-эстетическому развитию в ДОУ»	заведующий
5. Выставка детских работ: «Зимушка хрустальная»	Воспитатель
3. Взаимодействие с родителями, социумом	
1. Организация конкурса поделок «Елочная игрушка»	Воспитатель
2. Обновление материала в уголке для родителей	воспитатель
3. Памятки для родителей «Безопасность на воде»	воспитатель
4. Привлечение работников СДК к участию в новогоднем утреннике	Музыкальный руководитель
4. Административно-хозяйственная работа	
1. Анализ работы ДОУ за 2022 год	заведующий
2. Организация дежурства в новогодние праздники .	Заведующий
3. Заключение договоров с	Заведующий

обслуживающими организациями	
4. Составление графика отпусков	Заведующий
5. Работа по составлению нормативной документации	Заведующий

Январь

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1. Совещание трудового коллектива: «Охрана труда и техника безопасности»	Заведующий
2. Консультация: «Требования САН ПиН по содержанию помещений»	Заведующий
3. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед и сосульки»	Заведующий
4. Анализ посещаемости детьми МДОУ. Причины и предложения	Заведующий
5. Инструктаж со сторожем по антитеррористической безопасности	Заведующий
6. Проведение тренировки по действиям руководящего состава персонала объекта при захвате террористами заложников	Заведующий, персонал, персонал
2. Организационно-педагогическая работа	
1. «Физическое развитие детей и состояние здоровья. Особенности адаптации детей к ДОУ»	Заведующий, воспитатель
2. Обновление информации на сайте МДОУ	заведующий
3. Взаимодействие с родителями, социумом	
1. Групповое родительское собрание «Физическое развитие и воспитание детей»	Воспитатель
2. Изготовление памяток для родителей по ПДД	воспитатель
3. Наглядная агитация «Безопасность наших детей», «Здоровье ребенка в наших руках»	воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
1. Анализ заболеваемости и	заведующий

посещаемости детей	
2. Анализ питания и выполнения натуральных норм.	Заведующий
3. Заключение договоров с обслуживающими организациями	Заведующий
4. Просмотр личных дел	Заведующий
5. Работа по составлению нормативной документации	Заведующий

Февраль

1. Работа с кадрами	
1. Повторный инструктаж по технике безопасности и по пожарной безопасности	Заведующий
2. Обсуждение новинок педагогической литературы	Заведующий
3. Тренировочное занятие по эвакуации детей и сотрудников при антитеррористической угрозе участием ЧОО «Беркут ГБР»	Заведующий
4. Производственное собрание «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы в ДОУ»	Заведующий
5. Инструктаж со сторожем по антитеррористической безопасности	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
1. Семинар-практикум «Экологический мост»	Заведующий, воспитатель
2. Проведение викторины: «Мы любим сказки»	Воспитатель
3. Развлечение для детей «Служу России»	воспитатель
4. Обновление информации на сайте МДОУ	заведующий
3. Взаимодействие с родителями, социумом	
3.1 Спортивный праздник ко Дню защитника отечества	Воспитатель
3.2 Изготовление подарка для папы	воспитатель
3.3 Консультации для родителей	воспитатель
	воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1 Работы на участке (расчистка снега,	заведующий

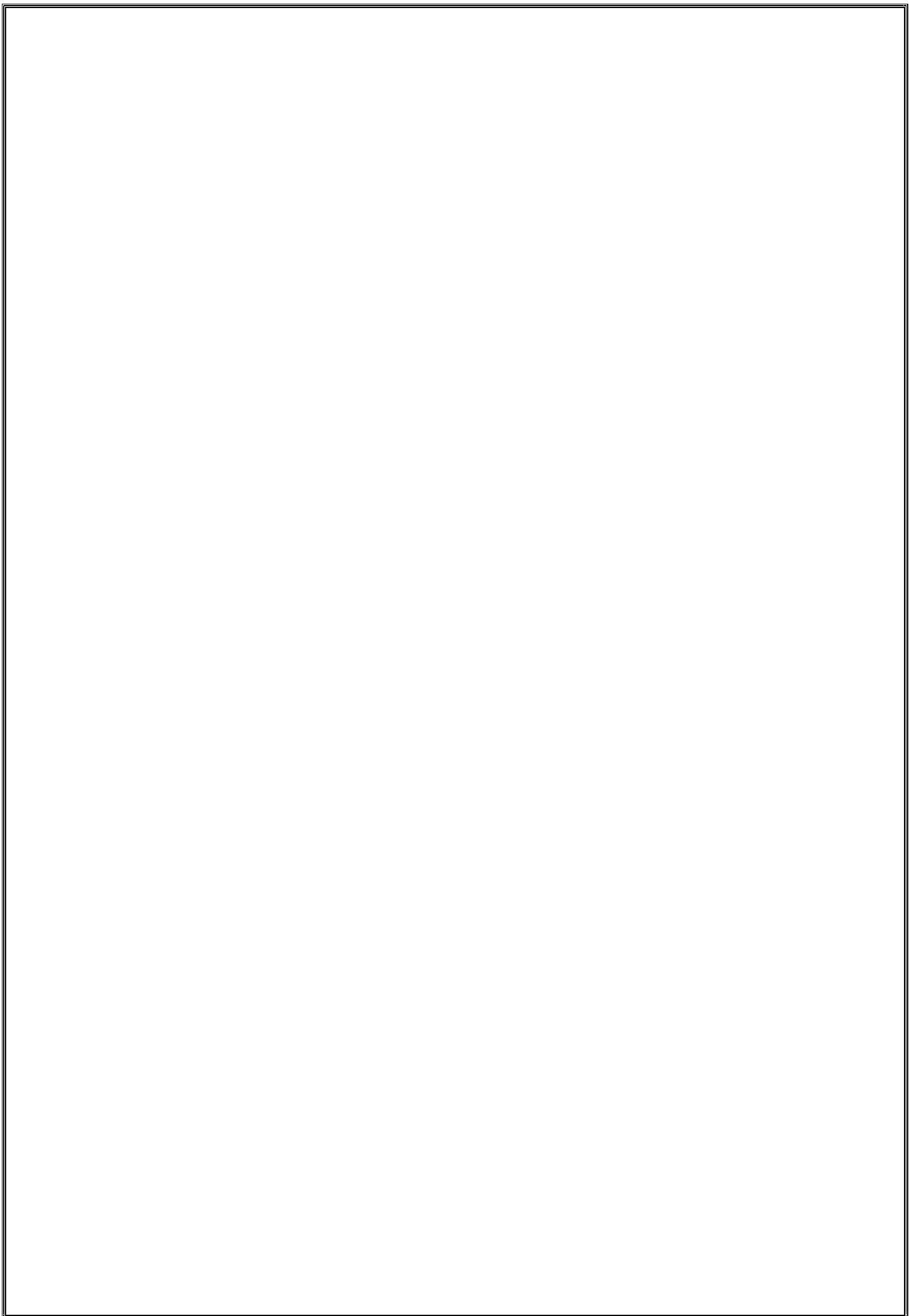
сбивание сосулек с крыши)	
4.2 Покупки: приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	Заведующий
4.3 Приобретение методического материала	Заведующий

Март

1. Работа с кадрами	
1. Проведение тренировочного занятия по действиям персонала при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы ТА в письменном виде.	Заведующий педагоги, персонал
2. Инструктаж со сторожем по антитеррористической безопасности	Заведующий
3. «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребёнка в условиях ДООУ» (из опыта работы)	Заведующий, воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
1. Семинар – практикум «Укрепление физического и психического здоровья дошкольников»	Заведующий, воспитатель
2. Подготовка и проведение праздника, посвященного Дню 8 Марта	Музыкальный руководитель
3. Подготовка и проведение педагогического совета «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДООУ»	Заведующий, воспитатель
4. Выставка рисунков «Моя мама – лучше всех»	воспитатель
3. Взаимодействие с родителями	
1. Оформление и обновление материала в уголке для родителей	Воспитатель
2. Консультация для родителей: «Чтение – вот лучшее учение»	
4. Административно-хозяйственная работа	

Апрель

1. Работа с кадрами	
1. Проведение тренировочного занятия по действиям руководящего состава и персонала объекта при захвате террористами заложников	Заведующий педагоги, персонал
2. Инструктаж со сторожем по антитеррористической безопасности	Заведующий
3. Производственное совещание: «Уборка и благоустройство территории»	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
1. Открытый просмотр музыкального занятия для родителей	Музыкальный руководитель
2. Изготовление поделок к празднику Великой пасхи	воспитатель
1. Подготовка и проведение педагогического совета «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»	Заведующий, воспитатель
2. Выставка рисунков «Моя мама – лучше всех»	воспитатель
3. Взаимодействие с родителями	
1. Оформление и обновление материала в уголке для родителей	Воспитатель
2. Консультация для родителей: «Чтение – вот лучшее учение»	
4. Административно-хозяйственная работа	



**СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА
2017 – 2018 учебный год**

2.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Цель работы по реализации блока:

Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДОУ на 2020-2021 уч. год.	в течение года	Заведующий Орлова С.Л.
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2020-2021 уч. год	в течение года	Заведующий Орлова С.Л.
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий Орлова С.Л.
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Орлова С.Л.
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий Орлова С.Л.
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Заведующий Орлова С.Л.

2.2 ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий Орлова С.Л.
2	<p>Подведение итогов деятельности МДОУ за 2019-2020 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально – технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ - анализ педагогических кадров и др. - анализ заболеваемости детей 	август 2020	Заведующий Орлова С.Л. Педагоги ДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2020-2021 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август 2020	Заведующий Орлова С.Л.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август 2020	Заведующий Орлова С.Л.
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август 2020	Педагоги ДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий Орлова С.Л.
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим	в течение года	Заведующий Орлова С.Л.

	управленческим вопросам.		
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, педагоги ДОУ

2.3 ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МДОУ

Цель работы по реализации блока:

совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<p>Организационный педсовет « Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>2. Утверждение годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ на 2020 – 2021 уч.год.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ.</p>	сентябрь	Заведующий Орлова С.Л.
2	<p>Тематический педсовет «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».</p> <p>1. Проблемы речевого развития дошкольников на современном этапе.</p> <p>2. Использование технологии сенсорно – графических схем при построении речевых высказываний у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Технология ТРИЗ в работе с дошкольниками.</p> <p>4. Театрализованная деятельность в речевом и коммуникативном развитии дошкольников.</p>	ноябрь	Орлова С.Л. Заведующий Орлова С.Л. Воспитатель Аванесян А.Я. Орлова С.Л.
3	Тематический педсовет	Февраль	

	«Развитие коммуникативных навыков дошкольников через различные виды музыкальной деятельности»	ноябрь	
	«Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста как одно из направлений здоровьесберегающих технологий»	февраль	
	«Подвижные игры на участке в летний период»	апрель	

2.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДООУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока:

укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДООУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с · Администрация сельского поселения Ведное Дом культуры - Совместные развлечения - Театральные постановки - Участие наших детей в праздничных концертах Библиотека - экскурсия в детскую библиотеку; - волонтерские чтения для малышей	в течение года	Заведующий Орлова С.Л. Педагоги ДООУ
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	в начале учебного года	Заведующий

			Орлова С.Л.
--	--	--	-------------

2.5 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МДОУ

Цель работы по реализации блока:

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	сентябрь	Заведующий Орлова С.Л.
3.	Посещение педагогами методических объединений района	по плану МО	Педагоги ДОУ
4.	<p>Организация работы педагогов по самообразованию.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. · Организация выставок методической литературы. · Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 	в течение года	Педагоги ДОУ
5.	Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	Педагоги ДОУ

2.6 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МДОУ

Цель работы по реализации блока:

повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	Заведующий Орлова С.Л.
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	октябрь	Заведующий Орлова С.Л.

2.7 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

Цель работы по реализации блока:

обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальные подход, метод <u>проектной деятельности</u> , здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	Педагоги ДОУ .
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заведующий Орлова С.Л.

2.8 ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Цель работы по реализации блока:

совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Постоянный: <ul style="list-style-type: none">- выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей- мероприятия в режиме дня- организация питания- посещаемость детьми ДООУ- выполнение режима дня- выполнение санэпидемрежима- уровень знаний, умений и навыков детей- соблюдение здорового психологического климата в коллективе- работа с родителями- соблюдение правил внутреннего распорядка- техника безопасности и имущества	В течение года	Педагоги, обслуживающий персонал
2.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none">- соблюдение режима дня и организация работы ДООУ с учетом специфики сезона- закаливание- двигательная активность детей- формирование культурно-гигиенических навыков , культуры поведения- знаний, умения, навыки по реализуемой программе- навыки самообслуживания Планирование учебно-воспитательного процесса <ul style="list-style-type: none">- взаимодействие с родителями	В течение года	Педагоги, дети
3.	Фронтальный: <ul style="list-style-type: none">- Организация питания (соблюдение режима питания, выполнение правил	октябрь, февраль	Заведующий Орлова С.Л.

	технологии приготовления блюд) - работа по сохранению и укреплению здоровья детей - готовность детей подготовительной подгруппы к обучению в школе	январь апрель	
4.	Предупредительный самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)	В течение года	Педагоги
	Итоговый: - статистический отчет - анализ работы за год	январь май	Заведующий Орлова С.Л.

2.9 РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы по реализации блока:

оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями.	август-сентябрь	Заведующий Орлова С.Л. Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2018 – 2019 учебный год.	август	Педагоги ДОУ
3		сентябрь	Педагоги ДОУ
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	сентябрь	Заведующий Орлова С.Л.
5	<u>Наглядная информация</u> · Оформление папок – передвижек (ширм): - по правилам дорожного движения и - по пожарной безопасности - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности	в течении года	Педагоги ДОУ Заведующий МДОУ Орлова С.Л.

	жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - Антитеррористическая безопасность		
6	<u>Выставки</u> · выставка рисунков «Мамочка любимая моя», «Мой папа самый лучший», «Дорожная безопасность» «Пожарная безопасность»	в течении года	Педагоги ДОУ Родители
7	<u>Конкурсы (с родителями)</u> · «Осенние фантазии»- поделки из природного материала · «Елочка-красавица – всем нам очень нравится» -«Пасхальное яйцо»	октябрь декабрь апрель	Воспитатели ДОУ Родители
8	<u>Праздники и развлечения</u> · «Праздник осени – осень в гости к нам пришла» · «Новогодний праздник » · «Самый первый праздник Весны- Мамин праздник» · «Праздник, посвящённый Дню Победы» - Выпускной бал · «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»	Октябрь Декабрь Март Май Май Июнь	Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ
9	<u>Проектная деятельность</u> Привлечение родителей к участию в проектной деятельности «Моя семья, мой дом»	долгосрочные (в течении года)	Педагоги ДОУ
10	<u>Помощь родителям учреждению</u> · Участие в субботниках · Участие в ремонте групповых помещений · Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	в течении года	Заведующий Орлова С.Л. Педагоги ДОУ
11	<u>Родительские собрания в группах:</u> <u>Собрание №1. (вводное)</u> 1 .Анализ работы за прошедший учебный год. 2 .Знакомство родителей с годовым планом ДОУ на 2015 – 2016 учебный	октябрь	Заведующий

	<p>год 3. Организация детского питания. 4. Выбор родительского комитета 5. Разное</p> <p><u>Собрание №2.</u> 1. « Развитие речевых и коммуникативных навыков у дошкольников в семье, посредством игровой деятельности»</p> <p><u>Собрание №3.</u> 1. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» 2. Разное</p> <p><u>Собрание №4.</u> 1 «Какими мы стали» 2.Разное</p>	<p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ Заведующий Орлова С.Л.</p>
	<p><u>Консультации</u></p> <p>«Безопасность детей на улицах города»</p> <p>«Чтение – вот лучшее учение»</p> <p>«Здоровье вашего ребенка – заботимся вместе»</p> <p>«Семья и семейные ценности»</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Воспитатель</p>

2.10 АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока:

укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
-------	---------------------------------	------------------	-------------

1	Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДОУ.	сентябрь, апрель	Заведующий Орлова С.Л. Педагоги ДОУ
2.	Производственные совещания · Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. · Соблюдение требований САН и ПИН	сентябрь	Заведующий Орлова С.Л.
3.	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	Заведующий Орлова С.Л.
4.	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	в течение года	Заведующий Орлова С.Л. Педагоги ДОУ
5.	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	Заведующий Орлова С.Л.
6.	Подготовка здания к зиме, утепление деревянных окон, уборка территории	октябрь, ноябрь	Сотрудники ДОУ
7.	Текущие ремонтные работы	в течение года	Заведующий Орлова С.Л.
8.	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия

2.11 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы по реализации блока:

совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	в течение года	Педагоги ДОУ