

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3» С.СТЕПНИНСКОЕ
(МКДОУ Д/С № 3 С.СТЕПНИНСКОЕ)**

457029, Челябинская область, Пластовский район, с. Степнинское, ул. Центральная 33
ИНН 7439008873 КПП 742401001 ОГРН 1027401908313 эл. почта ds3stepnoe@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №3» с. Степнинское
(протокол от 1 апреля 2019г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3»
с. Степнинское за 2018 год
Аналитическая часть**

1. Образовательная деятельность дошкольной организации:
Учредителем ДОУ является администрация Пластовского муниципального района. Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основании Устава утвержденный Постановлением администрации ПМР № 243 от 28.03.2019г

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» с. Степнинское
Руководитель	Ремезова Наталья Александровна
Адрес организации	457029, Челябинская область, Пластовский район, с. Степнинское, ул. Центральная 33
Телефон, факс	89000924547
Адрес электронной почты	Ds3stepnoe@mail.ru
Учредитель	Администрация Пластовского муниципального района.
Дата создания	1978
Лицензия	74ЛО2 № 0000965 от 18 сентября 2015г.
Юридический адрес учреждения	457029, Челябинская область, Пластовский район, с. Степнинское, ул. Центральная 33.
Информационный сайт ДОУ	rabotads3

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 3 » с. Степнинское (далее МКДОУ д/с № 3 с. Степнинское) расположено в жилом районе села. Цель деятельности ДОУ – Образовательная организация обеспечивает в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Режим работы: с 7.30 до 18.00
Продолжительность работы – 10,5 часов;
Выходной: – суббота-воскресенье, праздничные дни.
В Образовательную организацию принимаются дети с 2 месяцев (при наличии условий в Образовательной организации) и до прекращения образовательных отношений.
Комплектование групп осуществляется с учетом возрастного принципа и на основании путевок управления образования ПМР и Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении, рассчитано на 25 детей. Функционируют 2 группы. 1 группа: вторая группа раннего возраста и первая младшая группа -6 детей, 1 разновозрастная группа детей от 3 до 7 лет -15 детей. В течение дня предусмотрено 3-х разовое сбалансированное питание и второй завтрак, необходимое для полноценного роста и развития детей с учетом режима работы ДОУ. Организация питания в учреждении осуществляется заведующим по нормам, утвержденным для дошкольных образовательных организаций. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется органами здравоохранения, в соответствии с Договором о сотрудничестве с ГБУЗ «Городская больница г.Пласт»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» с. Степнинское осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МКДОУ д/с № 3 с. Степнинское.

Правоустанавливающие документы:

1. Устав МКДОУ д/с № 3 с. Степнинское, утвержден Постановлением администрации Пластовского муниципального района № 243 от 28.03.2019г.
2. Свидетельство о государственной регистрации права (здание) № 74-74-26/016/2014-251 от 09.07.2014 г..
3. Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) № 74-74-26/018/2014-150 от 20.08.2014 г..
5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН 7439008873 КПП 742401001
6. Санитарно – эпидемиологическое заключение № 74.63.07.000.М.000240.12.18 от 10.12.2018г.

Вывод: Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его особенностей;
- оказание помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

2. Система управления дошкольной организацией:

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Челябинской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Пластовского муниципального района, решениями Учредителя и настоящим Уставом на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	- осуществляет руководство Образовательной организацией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; - осуществляет действия без доверенности от имени Образовательной организации; - выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия; - осуществляет в установленном порядке прием на работу работников Образовательной организации, а также заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с ними; - распределяет обязанности между всеми работниками Образовательной

организации, а в случае необходимости – передает им часть своих полномочий в установленном порядке;

- утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание Образовательной организации, принимает локальные нормативные акты, утверждает положения о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах Образовательной организации (при их наличии);

- соблюдает при исполнении должностных обязанностей требования законодательства Российской Федерации, законодательства Челябинской области, нормативных правовых актов органов местного самоуправления Пластовского муниципального района, Устава Образовательной организации, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов;

- обеспечивает эффективную деятельность Образовательной организации и ее структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Образовательной организации;

- обеспечивает планирование деятельности Образовательной организации;

- обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Образовательной организации, а также имущества, переданного Образовательной организации в оперативное управление в установленном порядке;

- обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств Образовательной организации;

- обеспечивает работникам Образовательной организации безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- создает и соблюдает условия, обеспечивающие деятельность представителей работников, в соответствии с трудовым законодательством, коллективным договором и соглашениями;

- обеспечивает разработку в установленном порядке правил внутреннего трудового распорядка Образовательной организации;

- требует соблюдения работниками Образовательной организации правил внутреннего трудового распорядка;

- обеспечивает выплату в полном размере заработной платы, пособий и иных выплат работникам Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и трудовыми договорами;

- не разглашает сведения, составляющие государственную или иную охраняемую законом тайну, ставшие известными ему в связи с исполнением своих должностных обязанностей;

- обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации по гражданской обороне и мобилизационной подготовке;

- обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации при выполнении финансово-хозяйственных операций, в том числе по своевременной и в полном объеме уплате всех установленных законодательством Российской Федерации налогов и сборов, а также представление отчетности в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации;

- представляет Учредителю отчеты об исполнении планов работы Образовательной организации в порядке и сроки, которые установлены

	законодательством Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами; - выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Челябинской области, должностной инструкцией.
Педагогический совет	- обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Образовательной организации, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; - организует научно-методическую работу в Образовательной организации; - проводит согласование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс, права и обязанности обучающихся; - разрабатывает правила внутреннего распорядка обучающихся; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Образовательной организации; - разрабатывает и принимает программы развития Образовательной организации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение наград и почетных званий, а также получение денежных поощрений из средств местного, регионального и (или) федерального бюджетов; - иные функции в соответствии с действующим законодательством.
Общее собрание работников	- обсуждение и принятие Устава Образовательной организации, и внесение в него изменений и дополнений; - учет мнения при принятии локальных нормативных актов Образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы работников Образовательной организации; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательной организации; - выдвижение представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - представление работников Образовательной организации на награждение наградами различного уровня - осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	1	33%
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	2	66%
Среднее образование	-	-

Вывод : 100% педагогов ДОУ имеют профессиональное образование.

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	-	-
первая квалификационная категория	2	66%
без квалификационной категории	1	33%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж работы (полных лет)	Количество педагогов	%
0-1года	-	-
1-3года	1	33%
3-5 года	-	-
5-10 лет	-	-
10-15 лет	-	-
15-20 лет	1	33%
20 и более лет	1	34%

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. 1 педагог не имеет квалификационной категории так как работает в организации 1 год.

6. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения:

В МКДОУ д/с №3 с.Степнинское библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2017 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно- телекоммуникационное оборудование (1-компьютер, 5 – ноутбука, 2- планшета, 1- интерактивная доска, 1- АРМ, принтер – 3 .)
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото, видео материалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для

Вывод: Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет стабильное функционирование.

3. Оценка образовательной деятельности..

-Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы» / под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.:МОЗАИКА_СИНТЕЗ,2016.

- с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 3 с. Степнинское.

Парциальная программа « Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаева;

Программно - методический комплекс « Наш дом – Южный Урал» автор составитель Е. Бабунова.

Анализ состояния образовательного и воспитательного процесса:

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики и психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается промежуточными аттестациями и итоговой аттестацией воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально- коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне.

Изучение адаптации первоклассников к условиям школьного обучения:

	Уровни 2016-2017			Уровни 2017-2018		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	Низкий
Учебная деятельность	3	0	0	0	0	0
Отношение к учебной деятельности	2	1	0	0	0	0
Поведение	3	0	0	0	0	0

Вся работа с детьми дошкольного возраста исходит из принципа « не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Работа воспитателей направлена на формирование позиции будущего школьника, на развитие комплекса волевых качеств, без наличия которых не сможет длительное время выполнять задания учителя, не отвлекаться на уроке, доводить дело до конца. Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДООУ осуществляется совместная деятельность с МКОУ Степнинская СОШ. На родительские собрания и на открытые занятия, проводимые в дошкольной

разновозрастной группе, приглашаются учителя начальных классов.

Вывод: проведенная работа позволила сделать определенные выводы:

- поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает ее сознательное становление у детей.
- Использование разных форм педагогической работы с детьми 6 -7 лет способствуют повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.
- Оказание помощи родителям по вопросам формирования мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально- положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.
- Разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведет к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

В 2017-2018 учебном году не было выпускников из детского сада

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018г показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в каждой возрастной группе. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов ДООУ,
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка,
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующего возраста,
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения их познавательных интересов и разумных потребностей.

Реализовывая педагогический процесс, в этом учебном году нам удалось не только повысить уровень интеллектуального, физического и психического развития детей, но и целенаправленно формировать у детей позицию и инициативность участия в мероприятиях различного уровня.:

- Районный конкурс « Новогодний переполох»
- Районный конкурс народно - прикладного « Мозаика детства»
- Районный конкурс « Ромашковое дефиле»

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет удовлетворить познавательные интересы и разумные потребности детей.

5. Оценка кадрового обеспечения:

МКДООУ д/с №3 с. Степнинское укомплектован на 97%, согласно штатного расписания. Существует вакансия музыкального руководителя. Всего в учреждении работает 11 сотрудников, из них 1 – руководитель, педагоги – 3, младший воспитатель -3, обслуживающий персонал -4.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

организации образовательных программ.

7. Оценка материально – технической базы:

В МКДОУ д/с № 3 с. Степнинское сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения -2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров. Обновление оборудования игровых площадок, приобрели мебель в групповые комнаты, технологическое оборудование пищеблока. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1. Обновление эстетического оформления помещений детского сада посредством внесения авторских декоративных элементов в среду.
2. Значительно пополнилось содержание книжных уголков познавательной и художественной детской литературой.
3. Полностью заменена методическая литература по программе « От рождения до школы».

Вывод: Материально- техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Заведующий детским садом



Н.А.Ремезова

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.
на 31.12.2018г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	21
В режиме полного дня (10,5 часов)		21
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 часового пребывания	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучение по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		21 (100)
		ДОУ
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4
		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0
первой		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(33%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(33%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/21
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя (совместитель)		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,29
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно - развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.